

# 防溺水活动安排 防溺水安全教育活动方案 (汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校外教育工作总结篇一

1、党委政府制定“立林镇控辍保学”工作实施方案和党政领导挂点联席学校制度，确保每个学校有一名班子成员联席工作。与各村签订了“雁门镇控辍保学”责任书。

2、驻村干部根据党委政府的工作安排，深入基层，进村入户做流生返校工作，工作进展情况在干部会上进行汇报。

3、通过努力，我镇小学阶段年辍学率控制在0，初中阶段年辍学率控制在1.1%以内，低于上级要求2%以内。

1、党委、政府对学校安全工作非常重视，今年共组织公安、工商、卫生等部门对全镇学校进行安全工作检查，一是对学校校舍安全的检查，二是对学生学习生活中的安全检查，三是对中小学各食堂的食品药品安全的检查，四是对校车、拐的装载学生现象的检查，保持了今年学校无安全事故的出现。

2、今年，镇综治办对全镇的网吧、游戏室以及校门口的摊点进行了一次整治，杜绝了学生上网现象。

3、我镇中小学严格按照上级要求，不对学生进行乱收费，一旦发现，将严格处罚，杜绝了乱收费现象。

4、今年没有发生侵害师生合法权益的事件。

1. 实施精准资助，不让一个学生因贫失学。从学前教育到高等教育的各个阶段，我们都按照国家相关政策规定，对每一个贫困学生（幼儿）予以资助，确保不让一个学生因贫失学。此外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金；积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

2. 开展贫困生职业学历教育。通过定向委培等方式，帮助贫困生完成中专以上职业学历教育，实现就业脱贫。做好了家庭贫困大学生就业帮扶工作。县职教中心设立学生就业处，对家庭贫困大学生给予就业指导，对需要进行职业岗前培训的大学生提供短期培训，提高他们的职业素养和就业能力，保障家庭贫困大学生及时充分就业。

总之，一年来，党委、政府切实履行了对教育工作的职责，取得了可喜成绩，但是与上级要求还有差距，还有待于加大力度，不断改善办学条件，不断地创新履行好自己的职责，使我镇的教育教学质量不断地提高，为保持教育工作走在全县的前列而不懈的努力。

## 校外教育工作总结篇二

当前我场积极投身到市场经济大潮中，场区越来越多的家庭夫妻走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

对全场“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留

留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在社区内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

儿童，给他们带来需要的物品，同时关心他们的生活，学习等各方面，还为他们组织心理医生保护他们心理健康。

在原来的帮助基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人（如儿童的爷爷奶奶、外公外婆等）给予一定的指导，帮助他们正确地管教留守儿童，实现社区与家庭的共同关心和教育。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，社区委员会更应该站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题。街道办有义不容辞的责任，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童能够于其他的孩子一样得到教育得到爱，让他们拥有正常健康的心态和健全的人格，更好的融入生活学习环境，促使他们能健康的成长。

### **校外教育工作总结篇三**

在刚结束不久的对于遵义县远程教育工作的验收中，验收小组一致通过了对抽样站点的验收，并对遵义县的农村党员干部现代远程教育试点工作给予了肯定，这让我们志愿者很受鼓舞，远程教育工作总结。在刚到遵义县的时候，远程教育就已经开展了近一年，取得了很多的成果。远程教育的基本框

架、组织领导结构、工作流程等正在逐步地建立和完善。从下乡了解远程教育的情况，技术人员已经具备了微机操作基本知识，同时一些站点的操作人员能自主下载文件，并进行有序地管理，内容丰富多彩。从党员理论、农业适用技术到生活常识和疾病防治，均与本地生活、生产实际需求相结合，并成功地组织了党员干部和农民群众的学习。在实际操作当中，农村党员干部现代远程教育与农村加强基层组织建设、“四在农家”活动相结合，扩了远程教育的实用效果。

远程教育最大的优势在于它的内容丰富和信息及时，它摆脱了原有固定学习团体、时间和地点的教学模式，可以在同一时间对不同空间的个人、团体进行个性化教学。

依托现代远程教育开展理论学习，为新形势下卓有成效地开展党员教育，发展农村经济提供了新途径。农村的远程教育在具体实施中按学习主体分为两块：党员干部和农民群众。

1、党员干部培训党员干部是农村致富的带头人，国家政策的解读人和宣传人。因此对国家干部的要求是综合性的、高要求的。干部除要具备基本的法律常识、行政知识外，还要具备行政能力、领导能力、干部自身职业道德修养等个人素质，工作总结《远程教育工作总结》。农村工作任务繁重，村干部有许多的工作要抓，以致于自身建设都没有足够的意识和实践。现在每星期的干部培训已经纳入了日常规范，成为了基层党员的一项基本要求。

2、农民群众培训目前农民的文化素质普遍较低，而要让他们运用现代科技去接触外边的`世界，学习相关的农业知识，则是一件比较困难的事情。现阶段的工作还是依靠党员干部和站点管理人员来具体操作和实施。因此，为农民提供所需信息的内容尽量要做到简单易懂，清晰明了，易于掌握。致富才是农民的切实需要，让农民改变落后的思想守键，但是激发他们的积极性靠的是发财致富，让农民过上好日子，用俗话说就是“找钱”。所以农民最关心的是农业技术信息和农

产品市场信息。

有些站点仍存在一些问题，学习计划还缺乏长远的规划，工作缺乏细致性，显得笼统，落实起来有些困难。同时我们下乡了解情况和宣传的力度还没有跟上远程教育试点工作硬件开发和软件建设的进展。作为长效机制的载体，一方面是要有牢固的远程教育理念和群众基础、组织管理机制、流畅的信息馈，就像计划生育政策一样，深入人心；另一方面是要有常备不懈的人力资源保证。站点管理人员远程教育素养、信息技能和应用能力以及相关的农业知识、市场信息意识等，还有农业技术人员，要求具备相当的农业知识水平，能够开展关于农民知识讲座和培训农民农业技能。

1. 做好宣传，持续加强宣传力度首先让干部接受远程教育观念，让农民群众深入了解什么是远程教育，远程教育究竟会给农民群众致富奔小康带来怎样的便利。只有认识到了，想学了，才能收到学习的效果。因此对村民进行一些相关的培训，懂得远程教育的意义很有必要。同时在宣传的同时，量收集农民的意见和建议，结合当地实际情况，建立地域性的信息资源库。

2. 开展远程教育作为一个长远的民心工程，要长期坚持下去，就需要有一套完整的制度和运行程序。我们所了解到的情况是站点建设是快速而且完善的，只是操作人员技能上还没能很好地跟进。

3. 我们志愿者对农村的总体情况还把握不够，下乡了解的次数也不多，下乡走得越多，就能了解农民需要什么，就能做到工作有干劲，有目标。“党员干部素质”和“农民群众利益”是互相牵制和互相促进，我们从中可以起桥梁的作用，利用好远程教育这样一个好的学习交流机制，争取更多的自下而上的馈信息，再将远程教育逐渐内化成终身学习的内容之一，通过改变思想来改变农民的生存状态，然后在探索的过程中再逐步丰富远程教育的内容，扩展停它的功能。

4. 开展远程教育，学守键，用是目的。农民的知识水平有限，而让农民简单直接地学和用，省去对信息进行逐个筛选的环节，工作才能做扎实。而这也是现阶段我盲作还没做到位的。因此，学以致用推广还是遇到了农业技术观看和实际运用相脱节的问题。现在已经成立的农业技术辅导队就是在有效解决这样的问题。另外，先组织种植户或养殖户学习运用专门的种植辣椒和养猪技术取得成效后，农民之间再自行对信息进行传播，互相评比，能调动很一部分农民的积极性。

## 校外教育工作总结篇四

时间飞逝转眼一学期过去了，教育工作总结总结要写了，下面就为大家整理了幼儿园工作总结、小学工作总结、初中工作总结、高中工作总结和大学工作总结，欢迎各位需要的朋友阅读！

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。

但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。

为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2009年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。

参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

## 配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。

这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。

在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。

对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

我校在镇、中心学校的正确领导下，认真学习党的xx届x中全会精神，牢固和树立科学发展观，全面贯彻党的教学方针。

认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念(以考风促教风学风)求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。

现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

## 一、指导思想

1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江总书记“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。

2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法

规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。

我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。

严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。

不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

## 二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。

我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。

大家有评课记录，并写好综合评价和反思。

按时完成网络教研。

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项任务的落实。

我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学

校存档。

备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。

本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。

在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。

以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。

面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。

课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。

作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。

每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。

可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。

又如三年级同学作业书写了草马虎。

另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。

学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。

这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。

本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。

中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

#### 四、切实加强安全教育工作

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。

2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。

二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等

安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。

学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

#### 4、预防人猪流感。

各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。

采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。

在寒假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

### 五、改善办学条件

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

### 六、存在的问题

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。

下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。

在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。

备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案；另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献；第三积极参加听课评课活动，本期听课达20余节；第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

在教学反思方面，坚持做到了上完每一节课后，都认真地总结得与失，及时写好课堂教学反思。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。

对学生的自主学习,合作学习的指导和活动的开展还不尽人意,有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

#### 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。

在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

一,基本情况:

本人本期担任高三256班, 259班和260班的政治课教学任务, 其中256班是美术特长班, 259班和260班是文化班。

所教班级的学生总共165人。

本学期以来, 本人认真备课, 上课, 及时批改作业, 讲评作业, 做好课后辅导工作; 认真研究考纲和试题, 探索动向; 本期共进行月考两次, 周考四次和郴州地区质量监测四次, 做到了每次考试有试卷分析与讲评, 学生的成绩一次比一次有进步; 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不但学会知识, 更学会做人, 为学生走向社会打下了坚实的基础; 并不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 顺利完成了教育教学任务。

现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

二, 经验与体会:

第一, 要搞好高三复习, 关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道, 要想提高教学成绩, 一定要向课堂的45分钟要质量。

而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。

俗话说, 台上一分钟, 台下十年, 的确如此。

高考涉及的知识面广, 要求考生理解能力强, 尤其是政治科目, 时代性更强。

这就要求教师在课前要认真备课, 阅读大量的资料, 以充实教材内容。

而学生时间紧迫, 教师要在有限的时间内把知识传授给学生, 并让学生理解掌握, 就要精选材料, 而不能把自己查到的资料全部倒给学生。

否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反。

其次是要精讲。

高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听。

因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合。

让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力。

第二,要搞好高三复习,应注重精练。

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试。

通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考。

但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱。

这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没。

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生。

俗话说,亲其师,信其道。

对于高三学生,同样如此。

高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问

题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等。

这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活。

进行心灵沟通,及时解决存在的问题。

既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力。

教学效果会事半功倍。

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要。

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料。

尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩。

三,今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深。

在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

xxxx年即将过去,新的一年就要到来,在即将过去的一年里,通过自己勤恳工作,加上院、系领导的正确指导,各兄弟部门之间的相互协作,以及我系全体教师的共同努力,较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务,从而使本人在各个方面得到了锻炼和提高。

下面就我分管的教学工作总结如下:

一、常规教学运行正常,教学环节井然有序

根据教务处的通知，三系成立自查领导小组，传达教务处关于期中教学检查的相关事宜，按照要求布置好自查的工作流程。

在各教研室自查的

基础上，第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作，有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤，实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查，通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学，教案、课件的准备及作业布置、批改，总体情况良好。

本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料和无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

课程示范课，相互取偿补短。

教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。

平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况,加强课堂考勤,要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。

并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员,对缺席、迟到学生进行批评教育。

6、加强师德建设。

以学院师德建设规范为蓝本,以教研活动为师德建设交流与教育的载体,交流身边先进的教师 and 事迹,相互学习相互促进。

二、健全机制,促进专业建设的稳步发展

1、在xx计划基础上进一步修订10级人才培养方案,使之更加符合应用型人才培养要求,课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初,根据教务处的安排,对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署,成立了以系主任为首的专业建设领导小组,对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评,按照本科评估标准,软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师,金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

1.教育培训工作总结

2.县教育局人事教育股工作总结

3.银行教育培训工作总结

4.教育学会工作总结

5.社区教育工作总结

6.教育教学半年工作总结

7.教师教育工作总结

8.教育年度考核工作总结

## 校外教育工作总结篇五

学校依托学校周边人文环境，积极与机关、部队、企事业、社区等场所联系，共同建立学生课外校外活动场所，不断拓宽教育空间。中心校分别与梨园敬老院、梨园派出所、部队、周边社区、村队等校外机构联系，建立共建关系。本学期积极组织开展了“国防教育日”、“法制教育日”、“环境整治行动日”、“尊老敬老服务日”、“交通安全宣传月”、“消防安全消防月”等活动。一年来，学校组织敬老院服务活动3次，大型环境整治活动2次，组织其他课外教育活动20余次，参与的学生达到20xx人次，收到非常良好的教育效果。

通州区青少年活动中心是组织青少年积极开展课外校外教育活动的领导机构。学校配合青少年活动中心课外校外教育办公室的工作，积极开展了丰富多彩的课外教育活动。

艺术教育[]20xx年3月，梨园中心校组织开展了第十届学生艺术节活动（以合唱为主）。3月17日，在梨园镇政府举行

了“艺术节节目调演”专场，共有四所完小的300名少先队员参加了舞蹈、歌舞剧演出。最终小街小学的歌舞剧《雪孩子》获得比赛一等奖，并代表我校参加区级竞赛、市级竞赛并获市级一等奖。20xx年中心校积极组织开展了第十届学生艺术节个人项目的比赛活动。活动中，学生积极参加了个人器乐、声乐、舞蹈、朗诵、书法（软、硬）、绘画、工艺美术等艺术项目的竞赛，37人次获得市区级奖励。

科技教育 20xx年4月，梨园中心校组织开展“新星杯英语词汇大赛”活动，中心校共派三、四、五、六年级组共6个队48人参加了区级比赛，成绩优异，小街小学代表队获市级汉语词汇比赛二等奖。20xx年10月，通州区第二十五届学生科技节开幕了，中心校积极组织学生参加了小学生“奥运家庭总动员”系列教育活动、小学生“科技创新大赛”系列活动、小学生科学幻想画征集、科技制作大赛、“七巧板创新比赛”等活动，做到每名学生都能够参与1—2项科技活动，掀起了科技教育活动的高潮。

总之，我校依托课外校外教育机构常年开展了丰富多彩的科技、艺术、法制等教育活动，学生参与率达到100%，教育效果非常突出。

## 校外教育工作总结篇六

本学期我校继续围绕“建设书香校园”这一主题，按照“以学生为主体、全员参与、家校结合、辐射社会”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，大力开展校园文学建设活动，通过开展必背古诗达标；评选“诵读星”“书香班级”“优秀学生作品及作品集”“校园小作家”“优秀班级博客”“各班诵读展示”“优秀学生个人博客”等系列读书教育活动，激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想读书、爱读书、会读书，从小养

成热爱书籍，博览群书的好习惯，在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，并以此为载体，影响和带动学生家长参与读书活动，使构建书香校园再上新台阶。

每天清晨，是学校最美妙的时光。琅琅的读书声奏响一天的晨曲。在老师的引导下，同学们或诵读经典美文，或诵读唐诗宋词，同学们从《弟子规》中学会做人准则，从《少年中国说》中树立报国之志，从古诗词中汲取文学营养。唐诗宋词诗中有画，诗词中有歌，优美的语言，甜美的意境在学生的中心中流淌。同学们在经典的浸润下陶冶道德情操，在诗词意蕴中提高文学素养。

在诵读活动中，我校提出“四美”即，美的姿势、美的声音、美的意蕴、美的心情。

美的姿势——挺胸抬头，目视课本，落落大方。

美的声音——声音洪亮，吐字清晰，抑扬顿挫。

美的意蕴——音画渲染，文本对话，传情达意。

美的心情——陶冶性情，开阔胸襟，享受美感。

每学期末，我校都要进行花雨星梦诵读常规展示活动。本学期，学校通过展示，共评选晨读优胜班18个，学校文学社建立美丽诵读专集，发表学生诵读感悟，成立花雨星梦诵读艺术团，培养诵读兴趣。诵读，引领着师生走向了一个新的天地。

亲子共读是我校花雨星梦文学社开展的另一活动，是读书活动的拓展和延伸。每学期我校各年级都向学生和家长推荐一本书，让家长和孩子一起读书。在这个交流平台中，父母与子女之间感受着亲子共读的收获与快乐，家长与学校之间交流着感受与经验。

亲子共读是学校打造特色校园的浓重之笔。我校各年级教研组将亲子共读作为一项课题来研究，并率先引领实施。学校里有老师的引读，回家有家长的陪读，努力培养读书习惯，提高语文成绩，提升语文素养。读书不再是水中月，镜中花，它实实在在成了我们生活中触手可及的事物。

学校的每一位学生都有一份自制的读书笔记本。内容包括读书时间、读书篇目、主要内容、好词好句、读书体会、家长评价、老师评价。每周一篇，每月一次读书交流，每月一次读书星评比，每学期一次亲子共读活动展示。

学校经过协商研讨，确立了亲子共读的形式和实施方案。在家长会上和家长沟通交流读书方法和陪读注意问题；确定每周三为亲子共读日，这一天语文没有书面作业，把充裕的时间留给家长和孩子，共同读书交流探讨。教师的引领读、榜样读、推荐读，鼓励学生与家长的亲子共读。在共读中，孩子与家长共同参阅书籍，获得知识，交流思想，讨论得失。

## 校外教育工作总结篇七

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思——思后实践”并且写好反思案例等，及时总

结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。