

最新托班教师个人工作总结个人(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班教师个人工作总结个人篇一

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编帮大家整理的托班幼儿教师个人工作总结，欢迎阅读与收藏。

一、保育方面：

在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的“幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、教育教学方面

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带毛绒玩偶等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

三、家长工作

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

托班个人工作总结

托班个人工作总结

托班教师个人工作总结范文

幼儿园托班个人工作总结

托班教师个人工作总结个人篇二

前阶段工作的不足：

- 1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。
- 2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。
- 3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的

生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甬友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲

解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的龟份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半学期的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在“娃娃家”我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了“数学区”“操作区”“阅读区”“美工区”“生活区”等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，

这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1. 开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2. 我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3. 我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师！

4. 玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带

一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要教师们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

- 1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。
- 2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。
- 3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。
- 4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

下学期工作的方向

- 1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。
- 2、在课堂常规上我和俞老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法提高出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总之是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小二班一定会朝着更好的方向发展!在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩!

一、总体思路

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五) 常规教育目标

- 1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施:

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

共2页，当前第2页12

托班教师个人工作总结个人篇三

一、思想品德。作为一名党员教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习;听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子;认真做好自己的本职工作。

二、保育工作。我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员

老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的身体素质，和各方面能力的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

三、教育工作。通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、1和许多、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

四、家长工作。学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养；家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子！另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

五、不足之处。

(1) 班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。

(2) 宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高(3) 宝

宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。

在一年的忙碌生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了！我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的！感谢我的幼儿园！

我校位于县城的西面，共有教职工22人，学生301人，学校创办于1958年，学校占地6415平方米，现有绿化面积2815平方米，绿化率45%，为广大师生创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。成立了以校长为组长，学校教职员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

2、学校各室、场、所分别贴挂有门牌或标志牌，警示牌、标语、名言警句、名人画像、相关职责、制度、简介、课程表、作息时间表上墙，楼道贴挂有疏散指示标志、温馨语句警示牌。

3、学校文化长廊美观大方，文化长廊的板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

5、学校领导和教师严格内宿生管理，日常要求学生宿舍内被子折叠、摆放统一，口盅、牙刷、水桶、洗脸巾等用具整齐摆放。宿舍管理制度、职责规范上墙，加强卫生监管，宿舍内空气流通无异味，床架牢固安全。

6、严格落实食品卫生安全责任制，在现有条件下切实保障内宿生膳食的饮食安全，专人负责采购食物，制作时力求达到卫生标准，学校食堂开办至今没有任何因食品卫生造成的安全事故发生。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

我是一名刚刚进入吉的堡大家庭的新托班老师，我非常庆幸自己能够来到这。每天和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。我是今年2月末来到我们可爱的校园的，在这4个多月的时间里，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起

来;刚拉开一对打架的，那头又多了两排牙齿印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

一、统一思想

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“****”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

二、教师成员

在老班长***的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用。*老师、*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中*老师、*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，**老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。***老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

三、家长工作认真全面

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“***运动会”。

四、不足方面努力改正

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，~ 二，~(笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了)

托班教师个人工作总结个人篇四

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，

我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更

是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

托班教师个人工作总结个人篇五

一、提高警惕度，做好安全工作

这一年，我们所有人都经历了一些非常让人印象深刻的事情。但孩子们年纪还小，对很多事情都没有太大的概念。所以孩子们来到幼儿园之后，我们也开了一个小会，做出了一些工作安排。不管是哪个班，都应该在这个时间段里，严格抓安全工作，保证孩子们的安全和健康，是我们这一年最重要的任务，也是我们最基础的工作。所以每天消毒，通风，维护卫生等等的工作都是要进行的，也是我们最应该去努力做好的部分。

二、抓住教学进度，提升行动力

我个人也有教学任务，这一年，我带出了一届大班的学生，也迎来了一批小班的孩子。在这样的一个交叉路口，我往往更明白的是，想要让每个孩子都有自己的思维和想法，是需要我们教师和家长去不断努力的，有些孩子独立意识很薄弱，并不是说他本身没有独立性，而是因为家庭的宠爱，老师的偏爱让他少了一些独立自主的能力。因此，我在教学当中，也会增添一些活动性的东西，让孩子们进行实践，快速的提升上来，这也提升了我的教学行动力。让我们彼此都有了巨大的提升。

三、改善不足，维护家长关系

这一年里，有一些不足的地方是存在的。比如说我在工作安排方面有时候还不是很理智，没有太多的计划性，作为一名教师，做计划是必然的，但是我没有合理的安排好自己的工作和时间，所以这是有一定缺陷的，在此我也做出了改正，有了一些好的效果。在和家长的沟通和联系方面，我认为自己也是做到了的。

平时会给家长们一些孩子学习的回馈，也会在遇到问题的時候积极和家长联系，教师不独自做主，让家长有知情权是很重要的。对于幼师这份工作而言，的确需要我们很多的耐心和细心，我相信来年的我，可以把这份工作做到更好，也可以让这份工作展现出它本身的价值来，我一定不负所有的期望，竭尽全力，全新出发。

托班教师个人工作总结个人篇六

我们这个大家庭有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名，本学期新插班幼儿2名，为了能让新生幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们和每一位幼儿家长进行了交谈，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学初，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协

作，也使宝宝顺利地渡过了适应期。我们班的新生幼儿开学第二周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也开心地笑了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《宝宝长大了》等主题教育，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、穿珠、拼图、舀汤圆等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。

以上是本学期我们的收获，相信孩子们在今后的成长中会有更多的惊喜与进步。

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

感悟一、稳定情绪

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

感悟二、精心照顾幼儿

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活的，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟三、耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

感悟四、家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

感悟五、愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次

家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1. 本学期，我们中班组全体教师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境. 3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

托班教师个人工作总结个人篇七

- 1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实。
- 2、利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流。
- 3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环。
- 4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。

通过对家长工作的探索与尝试，我们认为，作为一名省现代化幼儿园的教师，要勇于开拓、敢于创新、不断努力，密切家园联系，家园共育。做到耐心、细心、诚心。让每位幼儿在爱的氛围里健康快乐地成长！

一、切实加强城乡环境整治工作的领导

- 1、由于人事变动，镇上调整充实了城乡环境综合整治领导小组。组长由镇长代杰同志担任；人大副主席王官德同志为副组长；各总支书记、社区、工商所、派出所、司法所、村建

所等单位负责人为成员，切实加强了对我镇城乡环境综合整治工作的领导。

2、抽调人员，充实执法中队。开年后，党委、政府经过调查研究，决定从三个办事处抽调四名干部，充实到执法中队，为城乡环境综合治理提供人员保证。

二、强化宣传教育

1、年初镇政府组织召开全镇工作干部、村三职干部动员会议，层层宣传发动，全面安排部署城乡环境综合治理工作。

2、在场镇、主要公路等地点悬挂宣传标语，印发宣传资料，并利用广播、会议等形式进行广泛宣传。

3、在全镇学校中开展“小手牵大手”活动，加大对学生的宣传力度，通过学校带动、引导家长主动参与。

4、制定了20__年《居民卫生公约》3000份，并分发到每户居民手中，强力宣传场镇卫生知识和要遵守的规定，营造浓厚的城乡环境综合治理氛围。

三、具体所做的工作

（一）加强场镇卫生、秩序管理，确保规范有序。

1、制定考核措施，落实干部责任。镇政府制定了《__镇城乡环境综合治理考核办法》，文件细化了各级干部在城乡环境综合治理工作中的职责和任务，纳入全年目标考核逗硬奖惩。在城乡环境治理工作中被扣分的干部一律取消评优资格。

2、搞好场镇各单位的清洁评比工作并公布上墙。每月对场镇各单位（包括镇机关）和农村的清洁卫生进行检查评比，年终将评比结果作为各单位社会评价的一项重要指标。

3、认真落实门前三包工作，由今年评选出的模范市民每10天对场镇所有门面的门前三包落实情况进行量化打分，其结果作为评选场镇星级文明户的重要依据，并在年终对先进典型给予物质奖励。

4、加大经费投入、夯实基础设施建设。新增果皮箱和环卫车，提高保洁人员待遇，城镇垃圾做到日产日清，加强场镇街面清洁。

5、加大对场镇经营秩序、交通秩序的整治，重点对占道经营、流商不归摊、违章搭建遮阳篷、乱贴广告、车辆不进站、乱停乱放等行为进行治理。

6、统一规格订做遮阳篷。村建所正在登记，对需要搭建遮阳篷的商家，统一订做遮阳篷，政府补助三分之一的资金。

（二）、全面整治农村环境卫生，提升农村居住条件

1、农房改造中结合新农村建设、农村集中居住点建设，推广全市新农村建设统一图纸进行建设，做到美观实用。

2、深入开展农村“两池六改”、“六项清理”活动，提高农民生活质量。

3、对现有农房厕所进行改造，全面推行卫生厕所建设。

4、加强对村道路的保洁工作。由各村安排一名村道路专职保洁员对村道路进行保洁，确保农村环境卫生有明显提升。

（三）、认真搞好高速公路沿线的环境卫生和不规范广告牌的拆除工作。按照市县的要求我们已拆除不规范广告牌两处，近期将对__村6社一处不规范广告牌位进行拆除。

四、存在的问题

- 1、镇内摊点乱摆放有反复现象。小商小贩屡教不改，乱摆乱放，以街为市时有发生。存在“你来我收、你走我摆”的现象。
- 2、基础卫生设施严重缺乏。

托班教师个人工作总结个人篇八

一. 主要工作任务和业务完成情况

1. 完成情况综述(具体情况由你自定)
2. 未完成情况分析并说明(具体情况由你自定)
3. 职业精神

刚到房产时，我对房地产方面的知识不是很精通，对于新环境、新事物比较陌生。在公司领导的帮助下，我很快了解到公司的性质及房地产市场。作为销售部中的一员，我深深感觉到自己身肩重任。作为企业的门面，企业的窗口，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，走在市场的前沿。经过这段时间的磨练，我已成为一名合格的销售人员，并且努力做好自己的本职工作。

看似简单的工作，更需要细心与耐心。在我的整个工作中，提供各类销售资料，平凡单调的工作成为了销售助理的奠基石。通过管理这些资料，让我从生疏到熟悉，进一步了解公司的房地产项目及相关客户等工作内容。刚开始由于对房地产知识掌握的不熟悉，常常在接听客户电话时，让我措手不及，销售部是对外的形象窗口，我们回答客户的每一个问题，都跟公司的利益息息相关，每说一句话都要为公司负责，为

树立良好的公司形象做铺垫。在此方面，我深感经验不足，部门领导和同事都向我伸出了援助之手，给了我很多好的建议和帮助，及时化解了一个个问题。每接待一次客户后，还要善于总结经验 and 失误，避免同一类差错的再次出现，确保在下次工作中有新的提高。

随着工作的深入，现已开始接触销售部管理的客户工作，电话拜访、催款是一门语言艺术，这不仅需要好的表达方式，还需有一定的经验。俗话说：“客户是上帝”，招待好来访的客户是我义不容辞的义务，在客户心理树立好公司形象。

就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。第一是领导的关爱以及工作条件在不断改善给了我工作的动力；第二是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感。

二. 本期工作的改进情况

房地产市场的起伏动荡，公司于x年与x公司进行合资，共同完成销售工作。我积极配合x公司的员工，以销售为目的，在公司领导的指导下，完成经营价格的制定，在春节前策划完成了广告宣传，为x月份的销售x奠定了基础。最后以x个月完成合同额x万元的好成绩而告终。经过这次企业的洗礼，我从中得到了不少专业知识，使自己各方面都有所提高。

2x年下旬公司与x公司合作，这又是公司的一次重大变革和质的飞跃。在此期间主要是针对房屋的销售。经过之前销售部对房屋执行内部认购等手段的铺垫制造出x火爆场面。在销售部，我担任销售内业及会计两种职务。面对工作量的增加以及销售工作的系统化和正规化，工作显得繁重和其中。在开盘之际，我基本上每天都要加班加点完成工作。经过一个多月时间的熟悉和了解，我立刻进入角色并且娴熟的完成了自己的本职工作。由于房款数额巨大，在收款的过程中我做到

谨慎认真，现已收取了上千万的房款，每一笔帐目都相得益彰，无一差错。此外在此销售过程中每月的工作总结和每周例会，我不断总结自己的工作经验，及时找出弊端并及早改善。销售部在短短的三个月的时间将二期房屋全部清盘，而且一期余房也一并售罄，这其中与我和其他销售部成员的努力是分不开的。

总之，几个月来，我虽然取得了一点成绩，但离领导的要求尚有一定差距。后，我将进一步加强学习，扎实工作，充分发挥个人所长，为公司再创佳绩作出应有的贡献。

x销售部十月份工作总结范文的延伸内容：工作总结内容分几部分？

1. 基本情况这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。
2. 成绩和做法工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。
3. 经验和教训通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。
4. 今后打算下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。