

2023年小学三年级辅导员工作总结和心得 (大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇一

时间如流水一般，静悄悄地流过，又到提笔写总结的时候，静下心来，回顾一学期的工作，感慨万千，我们在船小这块圣洁的土地上，又愉快地度过了一个学期。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，虽然我们朝出暮归却快乐着。我们年级组的老师在值日工作中都不分彼此，谁发现了问题，谁就去处理，因为大家有人人都是办公室的主人，人人都有以校为家的理念。平时四个班主任在办公室相处融洽，大家情同姐妹，不分彼此，从不斤斤计较，一人有事，大家来帮。面对困难，众人一起上，面对喜悦，大家齐分享，整个年级工作氛围很好，具有较强的团队精神。

1、三年级的学生生性活泼、爱动，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，有一小部分学生常常不能按时完成作业，而有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样。我们都形成一个共识，那就是：品德的培

养比提高学习成绩更为重要。4位班主任经常交流教育的心得，努力教好每一位学生。

2、各班积极推行评价制度，坚持每天有记录、有小结，周周有评比。大大地提高了学生的自我管理能力，培养学生良好的学习生活习惯。

3、注重干部队伍的培养，各班结合学校的队干部值勤活动，也积极在班内推行，让队干部带班干部，班干部带动全体。

4、加强安全教育，我们各班利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，再加上各位科任老师的协调配合，共同努力，学生精神风貌越来越好。杜绝了一些大安全事故的发生。

5、重视家校联系工作。本学期我们三年级组成功召开了家长会，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是通过家校通平台班主任更是随时与家长保持联系，效果很好。

7、成功开展了移动课堂活动。整个“手拉手，心连心”活动体现了方案详尽，准备充分，组织到位等特点，也很好地展示了年级组老师们的风采。

“追求卓越，创建品牌”是我们学校的不懈追求。作为学校的一员，我们都感到重任在肩。我们深深知道要创出我们船小的品牌效应，需要我们每一个人的努力，需要我们每一个人都有这种品牌意识，而三年级组全体教师，正是以这种思想指导自己的教学工作的。

1、本学期，我组老师仍然秉承一贯的善于学习的作风，在教学之路上不断求索。以语文教师为例，本学期我们继续订阅了《小学语文教师》等期刊，以及自学学校赠阅的《教学工作

漫谈》。认真作好阅读笔记，认真撰写教学反思，积极参加学校的读书活动，大家发言踊跃，积极上进。

2、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的有意注意，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲练结合，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。

4、培养孩子良好的思维习惯，即在课堂上，不是强求学生回答问题，而是从课堂教学中逐渐培养孩子的问题意识，独立思考解决问题的能力，这种思维形成，课堂才会活泼起来，不至于老师强制性回答问题。那种为了完成老师的任务才活动起来的课堂，表面上看也是活跃的，却是缺少灵性的，不是我们做追求的。

5、积极开展教研活动。本学期肖慧老师上了一堂作文展示课，王红礼老师上了一堂趣味数学观摩课，这两位老师准备充分，设计新颖，有自己的特色。备课过程中能认真听取他人的意见，修改教案不厌其烦，课堂效果不错，得到了领导老师们的一致好评。

6、注重作文教学，鼓励学生写作，并积极向校外、校内各报刊杂志投稿，整个年级在全校是投稿和发表文章最多的年级，其中三（4）班尤为突出，居全校之首。

7、认真开展写字教学、阅读教学、背诵经典等方面的研究。本学期认真组织学生练字，组织学生阅读，组织学生背诵经典。本学期背完了《弟子规》，《千字文》也背了一半。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

今后我们会致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。尽力让每位学生在校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼学生的能力，既教会学生学习，又教会学生做人。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇二

一、我所做的主要工作

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的崔甲同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，没有一点受挫能力，很少参加学校组织的活动。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆与人交流。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的孟笑寒同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动

积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，孟笑寒有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦瓷片，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

（一）把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的.每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找

到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

（二）把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

（三）发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能

力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

三、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇三

转眼间，我担任一年二班中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作的时候，我很茫然，我不知道自己要做什么工作。但在学习了一学期，做了一学期的工作后，我略有所得。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一个关键钥匙。只有抓好了中队风、中队貌，

才能促成学生各种良好习惯地养成，否则，一切将无从谈起。

一年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

首先，须培养遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

其次，须培养文明礼貌的习惯。在工作中，须要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。其一，在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到哪个老师都要向老师问好。我们须让少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。其二，中队上的少先队员须团结友爱，互相帮助。在班上，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

再次，须对少先队员进行思想品德教育。良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，黄曼霏少先

队员以快板的形式表演了儿歌朗诵；杜铭航少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。同时我还通过“感恩的心”、“孝亲敬老”等主题队会，要他们学会懂得感恩父母、孝敬父母。

第四，培养少先队员良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

第五，做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

最后，加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉

与自己的行为紧密结合，为集体增光添彩。看到这一幕幕，我觉得这一学期的工作没有白费。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇四

树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1) 加强班干部管理，让学生自治自理；

(2) 建立晨会制度，始终如一地坚持每天半小时的班级读书的制度

(3) 有效利用周五的班会课，组织开展专题性的活动；

(4) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

(5) 每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；

——通过让学生做公益（或家务）劳动，增强做一个小公民的责任意识；

(6) 始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

(7) 对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1) 以身作则，努力做学生的榜样；

(2) 用爱去温暖和包容学生

(2) 首届校园民俗文化节板报评比二等奖

- (3) 校园歌唱比赛集体二等奖
- (4) 写字节整班写字比赛一等奖
- (5) 校冬季运动会三年级组拔河比赛第一名
- (6) “低碳生活，绿色家园”校优秀组织奖

- (1) 管理目标清晰明确化。
- (2) 管理行为可操作化
- (3) 民主管理、评价客观化

小学三年级辅导员工作总结和心得篇五

《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对植物的生长变化，动物的生命周期，温度与水的变化，磁铁等四个单元。

植物的一生单元引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

温度与水的变化单元主要涉及温度的测量和水的三态变化。

磁铁单元从我们知道的磁铁开始，来了解磁铁的两极和作用，制作指南针。

本学期担任三（2）班的科学教学。从上个学期的成绩来看，两个班相差不大，主要是班级的学生特点不一样，二班的学生比较活跃，相对来说思维也是如此，再加上三年级儿童想象丰富，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。在教学的实施过程中，建议“植物的生长变化”和“动物的生命周期”两个单元交叉进行。除解决观察周期长问题之外，这样做还可以同时进行植物和动物生长变化的观察活动，使学生领悟到植物和动物的相通之处，完成对生物生命周期的初步认识。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，知道空气是一种透明的物质，没有一定的开关和体积，但具有质量；知道固体、气体、液体的主要区别；知道空气可以被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化地意识到，借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可

见的物质；意识到通过搜集、整理和分析资料，也可以获得对一些问题的认识。

通过亲历种植、培养凤仙花的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；知道一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，知道爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的能力，学会与人合作；让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。在养蚕的活动发现生命的发展变化，及动物和食物、动物和环境等多方面的认识，并通过养蚕的活动经历和体验，进行珍爱生命、保护生态环境的教育。在经历对蚕进行养育的过程中，能进行简单的观察和描述，能按蚕的不同生长时期进行动态观察、细节观察，能对蚕的身体变化进行比较和测量。能在活动过程中提出问题，发现更多的观察内容。

（一）课堂措施

1. 认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。
2. 充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。
3. 在课堂上严格要求学生的纪律问题，做到有秩有序，该做实验的时候认真做，该听讲的时候不能开小差。在教学中，觉得是重点的，要求学生划线，或做其他记号，及时背诵和复习。
4. 作业本能做到及时批改，及时校对，及时订正。

（二）提优补差措施：

1. 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验，小发明，小创造，小制作活动，以进一步提高能力。
2. 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。
3. 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。
4. 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇六

一、培养少先队员遵守纪律的习惯。

在学校，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

二、培养少先队员文明礼貌的习惯。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。其中我中队队员王炜瑜同学开学初拾到人民币50元，能够及时主动地上交给老师，她那种拾金

不昧的精神已经在我们中队传播开来。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、对少先队员进行思想品德教育。

良好的氛围和环境可以造就人。在这次班级文化建设评比中，我们中队也有许多的队员，为了美化我们的学习环境，积极主动捐献绿化盆景。特别是本学期11月份学校举行的“慈善一日捐”活动中，我们中队涌现出一大批的爱心天使，我中队共捐款543元。其中特别突出的是逸蕙等人，她们能够把平时积攒下来的零花钱全捐出来，真的是难能可贵。

四、培养少先队员良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

五、做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。

中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。从实践中，我深感一个具有良好风貌中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给少先队员提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，

使我中队的中队风中队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇七

少先队工作是学校德育工作的紧张载体，少先队运动是学校学生的一颗心脏，活起来、动起来，能力显示生命的活力，才代表着生长的茁壮。

一年傍边，我率领少先队大队部应用好每一个节日，精心谋划每一个运动，通过周密支配，严紧落实，各项运动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼、六一节、教师节、国庆节等紧张节日和庆典日举行相关运动，班级也举行了相应的班级运动，学生在运动中获得获得了体验，获得了熬炼，获得了进步。同时大队部积极共同学校开展的各项运动。

没有规矩不成方圆。为了督匆匆学生养成优越的行为习惯，匆匆进精良校风扶植；为了进一步规范学生的校表里言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的窗口；为了培养学生介入学校治理的才能，加强学生的主人公意识；也使我们在实施教导教授教化的历程中将老例教导和素质教导落到实处，今年我在学校领导的看重下，优化了我校的红领巾监督岗步队，完善了红领巾监督岗规律互助职责。一年来，在红领巾监督覆第迪格督导下，我校规律、卫生又上新的台阶。

应用各类道路，鼓吹少队知识，宣扬少队精神和少队文化，鼎力鼓吹大好人好事，在校园表里营造优越风俗，引领学生健康发展。

我校少先队组织始终不渝地抓好指点员的培训工作，为指点

员的学习、工作、创造优越的情况和条件。按期召开指点员会议，组织学习研究工作，进步指点员的少先队工作程度。颠末一年的继续学习和互相交流，指点员们的各项才能都有了进步。

为了可以或许更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极介入少先队理论学习，进步政治思想觉悟和优越的道德修养，忠诚党的教导事业，酷爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员观成本身的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教导，以爱国主义教导为主线，以少先队运动为载体，设计、组织全校少先队员开展富厚多彩的少先队运动，使他们在少先队组织中健康发展，全面进步综合素质，力争把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

除了大队指点员工作，我还担负两个年级的英语教授教化工作和图书治理员工作。繁重的工作，并未减少我的工作热情，而是让我在工作中加倍干劲十足，尽力突破本身，也让我获得了家长、先生、领导的承认。往后在工作中，我会加倍尽力，继续前行！

小学三年级辅导员工作总结和心得篇八

本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育；以生命教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台。

1. 我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的红领巾五项常规、红领巾监督岗值勤活动，周一的升旗仪式，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“我与孩子共成长”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

3. 加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

4. 精心布置宣传阵地，橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。另外能规范教室布置，中队角、生态角、图书柜等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

1. 九月的校园, 开展了形式多样, 活泼生动的活动。开学初, 举行了一年一度的“壮松奖励仪式”, 在老同志的说教中同学们很受鼓舞. 在重阳来临之即, 同学们又开展了双小传统的“敬老爱老活动”, 帮老人扫卫生, 他们擦窗户、叠被子、扫地; 为老人们表演精彩节目, 受到老人们的一致好评。而其他队员则在各中队辅导员的带领下, 来到街道打扫卫生, 他们捡纸屑、捡烟头, 擦护栏, 拔杂草, 不怕脏、不怕累, 使街道面貌焕然一新。随后我校又开展了轰轰烈烈的“培育和弘扬民族精神”活动, 学四川小英雄, 奥运健儿的事迹, 主题班会, 黑板报等。

2. 十月, 为了培养学生的爱国主义情感, 继承革命先烈团结互助、艰苦奋斗的精神, 培养学生养成良好的习惯, 各中队部组织开展了以“缅怀革命先烈”为主题的诗歌朗诵会。感受了先烈们为我们创造的一切, 从而倍加珍惜今天的幸福生活, 以迎接国庆节。还组织秋游活动让同学们以感受大自然的美丽。举行新少先队员入队仪式。

3. 十一，十二月，我们开展了以“廉洁文化进校园”为主题的活动。活动分为两大块：一、学生书画活动；二、敬廉崇洁、诚实守信”主题班（队）活动。增强师生的廉洁意识，营造“崇尚廉洁，以廉为荣”的校园文化氛围。12月31日下午我校举行了“趣味体育”，活动以有趣的活动迎接元旦到来，师生们玩的非常的开心。

4、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，聘请校外有关人士开展专题讲座，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

我校少年正展翅飞翔，体验着新奇，体验着收获，体验着快乐。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新；面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

小学三年级辅导员工作总结和心得篇九

20xx年9月，怀着对教师这一职业的憧憬和向往，我来到了宁波市实验小学，荣幸地成为了教师队伍的一员。刚到学校，就接到了领导交代的任务，担任104班的语文老师兼班主任。刚接到这个通知时，我的心里是惴惴不安的。毕竟对于刚毕业的我而言，这是一个艰巨的任务，班主任不同于别的任课教师，除了完成学科教学任务之外，更多的是对学生的日常管理，是对他们行为习惯的培养。带着校领导的殷切期望，我站上了讲台，一个我教书育人，展示自我价值的舞台。白驹过隙，岁月如梭，很快的一学期就过去了，这一期间有过迷惘，有过困惑，有过欢笑，有过泪水……下面我将针对我这一学期的体会与做法做个小结，以此促使自己今后的工作

做得更加出色。

曾经有位名人说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可见行为习惯的培养对学生有多么重要。因为我所教学的是一年级的学生，刚刚从幼儿园出来的他们单纯如一张白纸，对小学生的生活没有一点概念。比如怎么上课，怎么吃饭，怎么值日，都需要人手把手地教，这一艰巨的任务自然落到了我们班主任头上。于是，我给小家伙们制定了明确的行动指南，具体包括课前准备该怎么做，书该如何摆放，课桌椅该对哪条线等等。为了提高小朋友们参与的积极性，我给每个岗位设立了小组长，比如“课前准备小组长”“午间纪律管理员”“眼保健操监督员”……让表现好的小朋友担任管理工作，根据小朋友的表现进行一定的奖惩。这些措施的出台，让我们班的常规有了很大程度的改善，多次拿到学校里的循环小红旗。行为习惯的培养贵乎坚持，这也是班主任最辛苦的一点，方方面面都不得忽视，因为你一放松，学生也会跟着松懈，只有不断地巩固，强化，才能使它变成学生的一种习惯。

苏霍姆林斯基曾经说过：“人只能由人来建树。”小学生具有极强的模仿性与向师性，所以与他们朝夕相处的班主任自然而然成了他们学习的对象。班主任的一言一行、一颦一笑，都会对学生产生潜移默化的影响。记得前短时间，在与一位家长的谈话中她提到孩子懂事了，说我教育的好，说我给小家伙们讲的故事他们都记在心里了。当时我还愣了一下，随着她的讲述我才记起原来我很久以前给小朋友们讲过一个有关感恩的故事，故事的主人公通过洗脚来表达自己的对妈妈的爱。没想到我无心的一个小故事让小家伙牢牢地刻在了心上，回到家非得给外婆也洗一次脚，把外婆给逗乐了。原来教师的话对小家伙会有这么大的影响力啊，这是我始料未及的，也再一次让我感受到了教师肩上的担子是如此沉重。因此，在平时与小朋友相处的过程中，我特别注意自己的言行，看到地上有纸屑，我会主动捡起来，小朋友捡到掉落的东西还

给我，我会礼貌地说一声谢谢，路上遇到小朋友，我会热情地打招呼。我想用自己的实际行动来教育他们，影响他们，我想这比单纯机械的说教有效得多。

每个小朋友都是一个独立的个体，在学校我们往往只能看到他们的一个方面，要想了解最真实的他们，往往需要借助我们的家长。我们班有一个小家伙性格比较倔强，与他妈妈沟通之后才了解到这或许与他的家庭教育有关，于是我建议她先改变家里的教育模式，这样对小家伙的教育比较有利。还有一个家长跟我反映说，他家的小朋友在家生活自理能力很差，什么都需要家长帮忙，在我与小家伙谈心之后，他表示会试着努力，自己的事情自己完成。一段时间以后家长打电话告诉我小家伙的进步很大。看来，只有老师、家长密切配合，积极沟通，才能做到真正了解小朋友，发现他们存在的问题，并在第一时间给予指导与帮助。

总之，学生良好行为习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断奋斗。教育是一门艺术，更是一门学问。新的学期，我将丢掉过去的包袱，继续前行，为探寻更好的教育管理方法而努力！