

# 最新小学文明校园工作计划 小学工作计划 (优质8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇一

目前农村小学少先队工作，还存在许多薄弱之处，值得探讨，需要改进与提高。首先，部分学校领导认识不足，重视不够。一些学校领导认为少先队工作开不开展无所谓，只要教育教学质量上去了，就可以“一美遮百丑”。

其次，少先队大队辅导员素质不高，兼职任务重。少先队辅导员除了要有较高的理论水平和思想素质外，还要具有较强的组织领导能力、开放的思维、饱满的热情、开朗的个性及见多识广、年轻活泼等。如此条件，在师资力量本来就薄弱的农村小学是难以达到的。兼职辅导员往往是学校的骨干力量，身兼数职，很难顾及少先队工作。同时，经费难以保证也是少先队工作开展得不正常的一个原因。在实际工作中，使少先队工作往往流于形式。如何抓好少先队工作呢？下面我谈谈个人的看法。

少先队是少年儿童的群众组织，充分发挥其作用对搞好学校德育工作具有重要意义。为此，学校领导要高度重视少先队工作，帮助建立好各种组织，了解少先队工作的信息。重大少先队活动时，领导班子成员要深入到各大、中队进行检查指导，出谋划策。另外，学校领导还要把少先队工作作为一项重要任务，在思想上有位置，计划上有安排，经费上有保证，使少先队工作保持活力和特色。

有为才有位，只有这样才能很好的争取学校领导的支持。一个学校的工作涉及到方方面面，只有各科室、各部门的工作在正常开展下，学校的工作才能井然有序的进行，学校领导也特别看重这一点。尤其是新担任辅导员的老师，你的工作切入点就应该在原来学校团队工作的基础上，多在常规工作上下一些功夫，并能在原来的基础上创造性的把工作做的有声有色，学校领导才会对你的工作越来越支持。

大队辅导员要摆正在学校工作中的位置，正确处理各种关系。首先从学校工作全局出发，服从学校领导，要及时地向学校领导汇报少先队的活动计划，力求学校领导的支持、帮助，大胆创新地开展工作。其次，要与中队辅导员团结协作，齐抓共管。少先队工作计划的贯彻实施，各项活动的开展、少先队员的思想教育、特长发挥，个性发展要依靠中队辅导员的辛勤工作，因此，要取得中队辅导员的信任、支持，少先队工作才能呈现出勃勃生机。其三，要与少先队员建立起平等、和谐、信任、友爱的朋友关系。工作中，要主动与少先队员交朋友，把他们的喜怒哀乐放在心上，与孩子们逐渐缩短心灵上的距离，做他们的知心朋友，在情感乃至心灵上产生共鸣。要充分发挥少先队干部的作用，让他们大胆工作，培养组织能力，增强少先队的凝聚力。

互相学习、取长补短是提高辅导员工作水平的一个非常有效的途径。辅导员要不断地从各个渠道获取有用的信息、先进的经验。在学习他人经验时，要结合本校实际情况灵活运用，因地制宜，不断创新。因此，每当完成一项活动之后，要及时召集队委会，分析该活动的得失，做到心中有数，才能有效指导各中队积极开展工作，提高它们的工作能力，进而有力地配合工作的整体推进。

工作中，找准切入点，拓宽少先队活动的领域，开展手工制作、美术画展、说话、作文、征文竞赛等活动，有力地促进语文、数学、美术、音乐等各科教学水平的提高。主动协调与班主任之间的关系，班主任都是中队辅导员，工作任务繁

重，大队辅导员要主动接近班主任，帮助他们认识少先队工作对班务管理的重要性，提高他们的工作积极性，组织他们学习有关少先队理论知识，协助他们开展丰富多彩的班队活动。

总之，做好少先队辅导员工作，各学校有各学校的实际，各团队干部有各团队干部的难题，我们面对的、接触的实际不一样，所以在工作上的方法也会各不相同。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇二

学科培优与补差，充分体现了因材施教的教学原则，它是教学常规工作的重要组成部分。作为教师，我们要努力探讨如何在教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据我校的实际情况，围绕教学目标，制定本学期的培优补差计划。任课教师除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、其他有关教师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；

2. 对个别突出的学生进行单独辅导；
3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。
4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

- 1、对书本基础知识点进行过关；
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；
3. 要对他们课后及时辅导，并进行检查；
4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；
5. 努力培养他们的学习方法；
6. 多沟通、多鼓励、多关心、 总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇三

新的学年开始了，我校总务工作将以全面贯彻党的教育方针为目标，以区教育局20xx年工作要点为重点，本着“全心全意为师生服务”的宗旨，树立“以人为本，服务育人”的思想，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后

勤管理，紧密配合学校开展各项活动，切实做好总务的后勤保障工作。为学校的教育教学工作提供有力后勤保障。

## 二、主要工作

1、搞好开源节流。学校经费随着收费制度的改革越来越感到困难。开源节流，节省开支是至关重要的手段。本学期一是要想法请关系单位为学校赞助3万元左右解决正常资金运转，二是提倡勤俭节约。降低待客标准、减少赔客人数，尽量减少水电、办公耗材的浪费。

2、加强经费的管理使用。从学校实际出发，做好校长参谋，做好切实可行的财务收支预算。在基建维修、设备添置、大宗物品采购采取申报审批制，做好预算，落实预算标准。在日常小额资金开支时应做到合理开支，统筹兼顾，保证重点。力求科学管理，实行校务公开。

3、扎实搞好勤工俭学工作。勤工俭学是学校后勤筹措解善办学条件所需资金的重要渠道，首先是抓好豆奶征订和安全生产，在征订上力争平均征订率达到百分之九十，创纯收入6万元。在安全生产上，严格要求每天生产的豆奶必须都是合格产品，并做到定期进行质量抽测，天天对豆奶机进行彻底清洗，确保安全生产无一起责任事故。其次是搞好几个商亭的安全出租和协调工作。商亭虽然出租，但安全责任与学校紧密相连，因此对商亭进行质量监督，做好了安全就确保了创收。

4、安全工作。按教育局安全工作要求每月在20日以前对校舍、器材、食堂、小卖部、等安全设备、设施和周边环境进行安全自查，并做好安全工作台帐，对图书室、电教室、幼儿园寝室等重点部位进行重点排查。高度重视学校卫生安全，预防病从口入，认真抓好小卖部食品进货渠道，杜绝“三无”食品进入柜台。严格落实学校安全管理责任制，完善预案体系，加强预案演练（本学期第6周进行一次消防演练），落

实“一岗双责”、重大安全事故报告制和责任追究制和防火、防盗等各项预防措施。并将检查结果在每月20日前上报区教育局。

### 三、具体工作及措施

- 1、做好开学报名工作。（第1周）
- 2、配置教师办公用品和班级卫生用具。（第1周）
- 3、支助贫困生的登记、审定、资金审核、上报工作。（第2周）
- 4、幼儿园与学校联网。（第3周）
- 5、电子备课室设备的配置并启用。（第2周）
- 6、对电教室电脑配置进行详细清理、登记上册。（第2-4周）
- 7、对各功能室、办公室、新课桌椅配置、教室财产进行清理、分类、上册。（第3-4周）
- 8、配合勤办育才服装厂做好二00六年新生的夏季服装订购工作。（第5周）
- 9、做好二00六年基建维修立项工作。特别是要在开学初将教学楼天面漏雨情况书面报告教育局，力争得到资金上的解决，利用长假时间进行彻底维修。（第2周）
- 10、签订学校门卫合同书。加强门卫的职能，严格实行外来人员进校登记制度。做到学生离校期间对校园进行巡视检查。做好安全防范工作，积极争创安全、文明校园。
- 11、签订清洁卫生员协议书。确保综合楼梯间、阶梯教室、

会议室、节假日校园清洁、卫生。（第2周）

12、绿化管理：着重做好锄草、打药、浇水、松土、荷花池栽种荷花等工作，确保树木常绿、花草四季飘香，每天都以优美的环境迎接师生们的到来。并签订二〇〇六年绿化管理合同书。（第12周）

13、暑假校舍维修等工作。

14、班级财产、处室财产检查。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇四

1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科

教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的  
有效性问题，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

(2) 关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力  
提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优  
势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、页等多种  
形式，充实和丰富教研活动的的内容，提高教研活动的质量。  
尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高  
对新教材的驾驭能力。

(3) 网上教研能积极参与，及时回复。

## 2、加强日常行为规范养成教育。

(1) 突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，  
探索创建“温馨教室”工作。

(2) 开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为  
行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小  
学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行  
为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每  
个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，  
或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。  
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和



落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：

(2) 积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

(5) 强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成的有力武器。

(6) 开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。

(7) 开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄清良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

4、配合学校做好德育工作。

(1) 坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育和养成教育、习惯教育为主要任务，通过参与、体验、锻炼方式，协调知、情、意、行等多方面因素，达成校风正，学风浓，兴趣高，习惯好的教育目标。

(2) 进一步推动学校书香校园的建设，营造读书氛围，开展丰富多彩的阅读活动，通过书法、绘画、手抄报、课本剧、作文竞赛、读书笔记展览等活动，激发学生读书的积极性，让他们感受祖国文化的魅力，从而受到熏陶和教育。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇五

六年级现有32人。从新课程的角度来讲，班级人数比较居中，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理

解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

#### （一）、知识和能力方面：

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

#### （二）、过程与方法方面：

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（三）、情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇六

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生9人，女生6人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全：

狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量：

学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进

生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

#### 4、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 5、重视关怀：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

#### 6、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

#### 7、重视文体工作：

学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优异的成绩，实

现班级和学生的同进步和全面发展。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇七

本学期我校少先队工作，按照《安海镇教委办20xx年秋季少先队工作意见》要求，坚持“育人为本、道德为先、队建为基、发展为重”的工作理念，狠抓礼仪教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，创建安全和谐校园和优良校风，努力开拓学校少先队工作新局面。

### （一）加强少先队的基础建设，健全各项制度

#### 1. 加强少先队阵地建设

（1）建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，提高队员素质。

（2）发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、红领巾广播站等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好班级文化建设，学校组织进行“班容班貌”文化评比，促进良好校园文化的形成。

#### 2. 抓好少先队辅导员队伍建设

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导学生，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好

品质，加强学生思想教育。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

## （二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的养成

### 1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。

利用早会、班队课组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《茵柄小学一日常规》，在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，让学生可以养成良好的行为习惯，促进优良学风、校风的形成。

### 2. 抓好学校常规,营造少先队文化氛围

继续抓好一日常规评比工作，对红领巾监督岗和校值日的检查进行分工落实，分别从“红领巾佩戴好、环境卫生好、广播操好、眼保健操好、课间活动好”五个方面入手，每天检查，做到每周汇总，公布评比，以检促进。规范升旗仪式过程，大力开展“国歌、队歌唱起来”，普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化氛围，增强文化感染力，促进少年队文化建设和谐发展。

1. 以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新生入队活动等，通过讲故事、作文、演讲等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2. 充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播等途径宣传教育，行政教师轮流每周主题讲话，评选“好学生”轮流当旗手，提高广大少先队员的文明礼仪意识。邀请学校法制副校



长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

“诗韵飘香”、“日行一善”等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

4. 进一步深化“雏鹰争章”活动，开展“人人争戴先锋章”。在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿童为现实祖国宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

5. 创造机会让小记者站成员多走出去锻炼，开阔视野，提高交流技能及写作技能等，并配合学校做好少先队工作。

## 九月份

1. 制定新时期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2. 组建劝导队、红领巾广播站，并开始运作。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4. 庆祝教师节，各中队开展“师恩难忘”主题活动。

5. “核心价值观记心中”主题系列活动。

6. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

7. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

8. 组织小记者外出采风活动。

9. 组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

### 十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5. 组织小记者外出活动。

### 十一月份

1. 组织进行班容班貌检查评比。

2. 开展中、高年级学生作文比赛。

3. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主题教育活动。

4. 组织小记者外出活动。

5. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

### 十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运

动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2. “文明礼仪好少年”、“优秀队干”等评优工作。

3. 少先队工作总结。

## 小学文明校园工作计划 小学工作计划篇八

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会

了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

### 三、具体工作：

#### 1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

#### 2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

#### 3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网

络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

#### 四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。