

手足外科科室工作计划 美容外科科室工作计划(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

手足外科科室工作计划 美容外科科室工作计划篇一

- 1、恢复晚查房及危重病人床边交接班制度；
- 2、坚持月阶段及周阶段总结汇报制度；
- 3、实行主任每周主题查房制度；
- 4、制定口腔肿瘤病人的随访及登记制度。这些制度的建立，规范了各级医生的职责，使大家有章可循，工作规范了，许多医疗隐患杜绝了，更好地保障了医疗安全，全年口腔颌面外科病房未发生过医疗事故及差错事故。

口腔科病房目前开房床位26张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提高。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。急诊及会诊工作是每个住院总的主要工作，和兄弟科室的住院总一样，遇到急会诊，我总是及时到达，与相关科室医师一道积极处理病人，参与危重病人的急救。有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会

诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

一、加强护理人员的规范化培训，尤其是口腔护理基础知识的培训，不断提高门诊护理人员的专业水平，更好地开展临床护理工作。

1、由于门诊大部分是低年资护士，计划主要从口腔护理基础培训开始，强化她们的学习意识，引导、关爱、支持、帮其至达标。

2、加强专科技能的培训：制定出口腔护理各项操作流程标准与考核计划，每月操作培训1周后组织考核，并根据月培训重点出理论考试试卷并组织进行考试，要求讲究实效、实用。

3、制定转正护士考核标准，以便转正后能较快适应临床工作。

4、更新专业理论知识，积极参加医生的授课及业务学习。

5、鼓励护士学习口腔理论书籍，增强学习意识，不断探索进取。

二、建立检查、考评、反馈制度

护士组长、护士长经常深入诊室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看护士临床操作配合、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

三、规范诊室管理(如诊室清洁整齐、各类物品的放置及保管等)，制定临床护士管理规范及消毒室护士工作流程。

从护理业务水平、岗位职责、工作态度方面制定临床护士月绩效考核标准并于次月5号前公布，对表现较好的护士给予公开表扬，不足的人员给予指导与鼓励。

四、加强护理安全管理工作：

1、操作中严格执行一人一用一消毒制度，要求护士具有个人防护意识，操作中遵循无菌操作原则。诊疗中出诊间拿公用设备或物品时应加戴薄膜手套，并将公用设备工作端(如美白仪、根测仪、光固化灯等)包好防污膜。

2、建立针刺伤、停电、火灾等应急方案放消毒室供全体护士学习使用。

五、公用设备定点放置、定人管理

为方便临床工作，门诊公用设备定点放置、定人管理，制定各项使用登记制度，责任到人。

六、注重护士礼仪与沟通的技巧，提高服务质量

培养护士树立良好的职业形象，要求上班时间注重个人仪容仪表，平日工作中随时督查。计划组织护理人员学习护士礼仪。

七、做好新护士带教工作。

严格要求新护士并制定转正考核标准。临床新护士统一由护士组长进行带教，护士组长需定期向护士长反馈该护士试用情况，由护士长对其进行考核(理论试卷与实操)决定是否录用。

八、培养护士勤俭持家意识

培养护士经营意识，厉行节约，勤俭持家，做好诊室的小管家，避免材料的浪费，每月认真做好医生耗材的核算。

九、客观评定护士绩效

根据临床护士月绩效考核总分数客观评定其奖金点数，真正做到奖勤罚懒，奖优惩劣。

十、和睦相处，营造良好工作氛围

不断加强医护，护患沟通、联系、协作，增进协调，处理好门诊医护导之间人际关系，为提高护理质量和管理提供有力的契机。每周定期开护士碰头会，反馈并及时解决临床各项问题，持续改进，使护理工作能有计划，按质按量完成。

附：1、临床护士月绩效考核标准

2、护士基础培训项目表

3、6-7月份护士培训计划表

4、拔牙器械认识及口腔科常用设备的认知使用及保养的评分标准(6月份考核)

5、新护士转正考核标准

手足外科科室工作计划 美容外科科室工作计划篇二

要以抓好护理质量为核心，本着以病人为中心，以服务、质量、安全为工作重点的服务理念，以提升职业素质、优化护理服务为主题，提升服务水平，持续改进护理质量，创新管理方式，不断提高社会满意度。

加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效的回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

1、不断强化护理安全教育，将工作中的不安全因素及时提醒，并提出整改措施，以院内、外护理差错为实例讨论借鉴，使护理人员充分认识差错因素、新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

2、将各项规章制度落实到实处，定期和不定期检查，监督到

位。

3、加强重点环节的风险管理，如夜班、中班、节假日等。减少交接班的频次，减少工作中的漏洞，合理搭配年轻护士和老护士值班，同时注意培养护士独立值班时的慎独精神。

4、加强重点管理：如危重病人交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道管理以及病人潜在风险的评估等。

5、加强重点病人的护理：如危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的重视。

6、对重点员工的管理：如实习护士、轮转护士及新入科护士等对他们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护士资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

手足外科科室工作计划 美容外科科室工作计划篇三

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

1、教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《xx四中教师教科研常规评价办法》和《xx县xx四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活

动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2、学习培训，提高教师专业水平

（1）精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

（2）积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教育管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

（3）选派教师参加学习由县教师发展中心邀请xx籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

（4）选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

（5）加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3、各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯队队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4、团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5、课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6、自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

xx四中教科室xx学年度第一学期行事历

（xx年8月——xx年2月）

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

一、8月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

二、9月6日—9月12日

1□xx年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2、学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3、提醒组长参加县初中数学教研组长会议

三、9月13日—9月19日

1、组织参加县级课题结题评比

3、提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会

4、提醒组长参加县初中科学教研组长会议

5、提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议

6、综合学科主题团队赛课活动布置

7、学校教科研工作会议

四、9月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外xx籍名师回乡支教活动（中学）

五、9月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

六、10月4日—10月10日

1□20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2、市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

4、组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5、组织参加县初中思品课堂教学评比

6、对我校课题研究工作开展情况进行调研

七、10月11日—10月17日

1、组织参加县农村初中优质课评比

2、组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课

3、对我校课题研究工作开展情况进行调研

4、共同体内教研活动

八、10月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1、组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）

2、动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛

3、动员参加县初中科学命题竞赛

九、10月25日—10月31日

1、选拔参加市初中学生“生活中的`数学”小论文比赛

2、动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）

3、组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）

4、动员参加市初中思品课堂教学评比

5、动员参加省中小学综合实践活动论文评比

十、11月1日—11月7日

- 1、组织参加xx年县级课题答辩评审暨推广会
- 2、组织参加xx年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选
- 3、选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）
- 4、组织参加县学业考试质量分析会
- 5、组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
- 6、选拔参加市教学案例评比
- 7、选拔参加市农村初中学科优质课评比
- 8、选拔参加省初中科学优质课评比
- 9、选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比
- 10、选拔参加市通用技术命题评比活动

十一、11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

十二、11月15日—11月21日

- 1、组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比
- 2、组织参加县召开xx年县级立项课题负责会培训会
- 3、组织参加县学科教师命题竞赛

- 4、组织参加县中学音乐优质课评比
- 5、组织参加县初中信息技术课堂教学评比
- 6、学校教科研工作调研

十三、11月22日

11月28日

- 1、组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比（装备中心）

手足外科科室工作计划 美容外科科室工作计划篇四

提高护理人员的专业素质强化相关专业知识的学习掌握，每月定期组织护士授课，实行轮流主讲，进行规章制度及__外科专业培训。如遇特殊疑难情况，可通过请科主任，医生授课等多种形式更新知识和技能。互相学习促进，开展护理病例讨论，并详细记录。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出学习，提高护理人员的素质，优化护理队伍。不断的更新护理知识。

提高服务质量继续加强医德医风建设，增强工作责任心。加强培养护理人员树立“以病人为中心”的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。对病区患者实施全身心、全方位、全过程、多渠道的系统护理。

加强安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。在安全的基础上提高我们的护理质量。深化亲情服务，提高服务质量。提高护患沟通技能。提倡微笑服务，培养护士树立良好的职业形象。同时向兄弟科室学习和借鉴，开展“优质护理服务”，全面加强临床护理工作，强化基础护理，改善护理

服务，为护理学科的发展探索新的方法和途经，真正把“以病人为中心”的服务理念落到实处。

护理人员的环节监控，对新调入护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点跟班。切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患及患者的不良投诉，保障病人就医安全。

病人的环节监控，新入院、新转入、急危重病人、卧床病人，有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。虽然是日常护理工作，但是如果发生问题，都会危及到患者的生命，作为护理管理中监控的重点，不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，并从自身及科室的角度进行分析，分析事故发生的原因，吸取深刻的教训，提出防范与改进措施。

xx外科护士的人员少，护理工作繁重，根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，合理排班，弹性排班，增加高峰期上班人数，全科护理人员做到工作需要时，随叫随到，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务。

在20xx年里，争取在基础护理合格率，住院患者满意率，急救物品完好率，常规器械消毒合格率。护理文件书写合格率及三基考核合格率等均达到xx%□

规范护理文件书写随着人们法律意识的提高，医疗事故处理条例的颁布，如何在护理服务中加强法制建设，提高护理人员法制意识，已成为护理管理的一个重要环节。在20xx年里，严格按照省卫生厅护理文件书写规范要求，护理记录完整、客观。明确护理文件书写的意义，规范护理文件书写，并向兄弟科室及护理部请教，明确怎样才能书写好护理文件，以达标准要求。

手足外科科室工作计划 美容外科科室工作计划篇五

在xx年开展优质护理服务的基础上，为进一步深化优质护理服务工作内涵，以提升职业素质、优化护理服务为主题，提升服务水平，持续改进护理质量，以严谨态度抓好每项护理工作的全程质量管理，在总结上一年度开展“优质护理服务”经验的基础上，特制定xx年“优质护理服务”工作计划。

一、严格落实责任制整体护理

(1)病区实行弹性排班，如夜班、中班、节假日等，减少交接班的频次，减少工作中的漏洞，合理搭配新护士和老护士值班，同时注意培养护士独立值班时的慎独精神。

(2)全面履行护士职责。整合基础护理、病情观察、治疗、沟通和健康指导等，为患者提供全面、全程、连续的护理服务。密切观察患者病情，及时与医师沟通，与患者沟通，对患者开展健康教育和康复指导，提供心理护理。

(3)临床护理服务充分体现专科特色，为病人提供人性化护理服务保障患者安全，促进患者康复。

二、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施

(1)加强重点病人的护理：如手术病人、危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的重视。做好病重病人交接、压疮预防、特殊用药、病人管道管理以及病人现存和潜在风险的评估等。

(2)进一步规范护理文书书写，减少安全隐患，重视现阶段护理文书存在问题，记录要“客观、真实、准确、及时完整”，避免不规范的书写，如错字、涂改不清、前后矛盾、与医生记录不统一等，使护理文书标准化和规范化。

(3)完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作，如输液反应、特殊液体、药物渗漏、突发停电等，都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

(4)加强护理安全监控管理，每月组织科室进行护理安全隐患排查及护理差错、护理投数的原因分析讨论，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范措施与改进措施。

三、全面提升职业素质、优化护理服务

(1)加强“三基”培训计划，使护理人员综合素质及专业能力得到提高。

(2)每月组织全体护士进行业务学习、危重病人护理讨论、护理大查房、教育查房等各种形式的学习培训，以提高全院护理人员的业务素质，提高护士观察病情、落实护理措施、记录护理文书的能力。

(3)提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。

(4)简化晨间集体交班，强化床头交班内容。利用床头交接班时间，护士长及资深护士对一级护理及危重症病人所存在的护理问题进行床旁专科理论知识讲解，并采取有效干预措施。

(5)督促护理人员认真执行护理常规，护理制度，护理操作规程和病情观察，定期进行急救技术演练，使每位护士都能掌握急救药品及器材的使用。