

最新小班我爱我家的活动方案 我爱我家 活动方案总结(优秀9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

垃圾分类工作总结报告篇一

随着经济快速发展，农民物质生活水平不断提高，使得农村生活垃圾数量持续增长，农村环境污染日趋严重。如何治理农村生活垃圾，各级政府和有关部门都进行了积极探索，取得了一些成绩，但总体说来，效果还不是很理想。

笔者家住农村，身处一线，总结出农村生活垃圾之所以难以治理，原因主要有4点：农民长期形成的生活垃圾随意倾倒的习惯难以扭转；农村生活垃圾治理管理机制尚未理顺；硬件设施建设和治理技术还存在诸多问题；环境宣传教育力度不到位。

由此可见，农村生活垃圾治理应当由县级及其以上人民政府主导。政府要将这项工作纳入经济社会发展全局进行部署，明确主管领导，实行责任追究。政府要整合资源，明确牵头责任部门，其他有关部门协助配合，分工合作，共同努力。与此同时，县级政府要督促乡镇和村明确负责领导和执行机构，按照上级政府的统一部署扎实有序开展治理工作。

第二，扩大宣传，引导群众。农村生活垃圾治理已进行多年，但对农民的宣传还十分有限。

要宣传生活垃圾处置的基本常识。分类是生活垃圾处置的第一步。生活垃圾分类在国际上早已推行，我国城市生活垃圾

分类已有国家统一标准，应当结合实际，参考借鉴城市生活垃圾的分类标准确定农村生活垃圾分类标准，大体上可以分为3类：一类是可回收的；一类是不可回收的；另一类是有毒有害的。

第三，建好设施，保证运营。设施是生活垃圾处置的重要载体。每户或几户配套建1个垃圾收集池，每村建1个垃圾收集站，每乡镇建1个垃圾中转站，这些基本要求必须落实到位。按国家有关规定，市县可以统筹建设垃圾填埋场，实行垃圾治理城乡一体化。

确保正常运营是一个难题，因此，要建立健全管理体制。按照先期由政府主导的原则，各级政府特别是乡镇政府、各有关部门特别是牵头负责部门，应当负起责任，研究制定出切实可行的运营方案，组织落实并跟踪监督。条件成熟的乡村要扶植成立社会化服务公司，将部分工作交给公司负责。

建立保洁员和监督员队伍。选聘那些热爱环保工作、有责任心、有一定威望的村民担任保洁员或监督员，制定严格的工作制度，根据实际情况，明确垃圾池和垃圾站的清运间隔时间，做到及时清运垃圾。

第四，政策支持，多方联动。农村生活垃圾治理牵涉到多个方面，是一项系统工程，除了管理、组织的难度外，更需投入大量资金。因此，政府在政策上应予以大力支持，将治理资金纳入年度预算，并确保按时拨付。

近几年来，各级各有关部门都出台了一些政策措施，如推行“以奖促治”政策。环境保护部组织开展了农村环境综合整治目标责任制试点工作，制定了科学的目标责任制考核办法（试行），对按时完成治理目标、考核情况较好的地区，优先安排“以奖促治”资金。一些市县也出台了农村环保补助资金管理辦法，采取“以奖代补”方式实行财政投入。

毫无疑问，这些政策的制定对推动农村环保发挥了重大作用。在政府的先期引导下，农村生活垃圾污染防治的社会化服务体系也将逐步建立和完善，治理资金筹集渠道也将逐步拓宽。

垃圾分类工作总结报告篇二

垃圾是环境的一大污染源，生活垃圾分类收集是实现垃圾减量化、资源化、无害化处理的关键环节和基础工作，又是一项涉及面广的社会系统工程，是人们生活方式、生活习惯的一场“革命”，在高度文明的现代，人们对垃圾分类处理的认识有多少呢？在政府大力提倡，垃圾分类的同时，市民们在日常生活中对于自己丢弃的垃圾是如何处理的，市民对垃圾分类常识又了解多少呢？就这一系列问题，在村作了一个关于垃圾分类处理的调查。

一、调查目的

掌握社区居民对垃圾处理了解和看法，市民垃圾分类意识调查，了解垃圾处理存在的问题。

二、调查对象：

社区村民、学生、外来工、清洁工作人员

三、调查方式

- 1 . 查阅书籍
- 2 . 采访身边的人及上门调查
- 3 . 上网查询
4. 问卷调查

(1) 您是否了解有关垃圾分类的知识，并如何处理

a. 十分了解 b. 基本了解 c. 了解一些 d. 不了解

(2) 您有将垃圾分类放入垃圾箱的习惯吗

a. 总是 b. 经常 c. 偶尔 d. 从不

(3) 您平时如何处理生活垃圾？

a. 把家里的垃圾放在一起扔到社区的垃圾桶内

b. 把家里的垃圾分类好再扔到社区的垃圾桶

(4) 您知道生活垃圾把垃圾应分成哪3大类吗？

a. 知道 b. 不知道

(5) 您认为不分类扔垃圾的主要原因是：

a. 没有找到这样的垃圾分类箱，无法分类投放

b. 很麻烦

c. 没有这个意识

d. 没有意义

四、调查时间：

20xx年10月7日至21日

五、调查内容

六、调查结果

1. 有23%人对垃圾的投放地点、处理时间和处理方式比较满意。
2. 有15%人对垃圾投放地点不满意，认为只有一个集中停放点，离家太远。
3. 有20%人对垃圾处理的时间不满意，处理时间太久，因为在早晨上班时影响了车辆的通行。
4. 有8%人对垃圾装卸车不满意，认为水槽太小，导致垃圾水肆意横流，污染环境。
5. 有58%的人知道生活垃圾如何分类；30%的人不知道垃圾如何分类。10%的人对此有一些了解。

七、调查体会及建议

其实什么是垃圾分类呢？。正确处理垃圾的方法是：把垃圾分成3大类。 第一类，可回收垃圾？，有废铁、废钢、废玻璃、废橡胶等。

第二类，不可回收垃圾，有剩饭、剩菜、变质食品等。

第三类，有害垃圾，如废电池、废荧光灯管等。

对于可回收垃圾，我们可以把它们给回收站进行回收，获得它的再次利用价值，对于某些不可回收的，我们可以物尽其用，比如说剩饭、剩菜可以喂给自己家的宠物或者家禽，对于有害垃圾，如废电池等，其实也是可以再次利用的，一方面节约了材料，重金属铬、镉等？对环境的污染。

从调查结果可以看出，村民往往对哪些垃圾是可回收的，哪些是不可回收的分不清楚，针对目前存在的问题，对于新型农村的建设，构建和谐、卫生的新环境，提出几点建议：（同

时也和村委进行了沟通，得到他们的支持，在此表示感谢。)

1、加大宣传力度。仍有不在少数的居民未正确认识垃圾分类?对垃圾分类的态度不确定、行动消极被动。“国民意识”是生活垃圾成功推广实行的另一关键因素?国民垃圾分类意识的提高依靠强有力的宣传教育。对居民要进行系统而细致的循环经济尤其是垃圾分类回收方面的教育?这一点十分重要。居民是垃圾分类回收的主体?他们的认知程度决定了垃圾分类回收的成败。宣传和指导，可以印制一些关于生活垃圾分类和弃置方法的宣传单，发给每户家庭，让他们贴在家里明显的位置，来指导家庭的垃圾分类。在垃圾桶上标明可回收垃圾或者不可回收垃圾的标识。配备有不同颜色的垃圾桶，(可以分成三种：不可回收垃圾、可回收垃圾和有毒垃圾回收)

3、建立与垃圾分类的相关政策措施。比如，垃圾分类可以通过奖励制度调动居民积极性。激励村民自觉进行垃圾分类，也让每个人切实地感受垃圾分类带来的现实收益。

4、完善垃圾分类设施。相关部门在设计垃圾分类箱时可以画上相应的图例?比如在“可回收”垃圾箱上画上瓶子、玻璃、纸张等。在“不可回收”也画上相应的物品?给居民一个明确的概念。

5、设立专门垃圾点，严禁一切车辆在其周围停放。

6、改变收垃圾时间，便于出行。

7. 建议相关教育主管部门：

作为考核的重要指标。同时，通过我们的同学对家庭进行宣传，学校里可组织评比“环保家庭”活动，也把家庭实行垃圾分类作为重要内容。

8、建议有环保意识的厂家：

设计更加合理、实用的分类垃圾箱。还可以生产一些家庭用分类垃圾箱(类似于家里用的连体调味瓶)，让人们在家里也能方便地进行垃圾分类。

垃圾分类工作总结报告篇三

以区教育局、学校董事会、集团总部工作要求、学校工作计划为指导。以抓好安全工作为重，严格落实各项工作内容，做好服务工作，注重学生的环境教育，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，进一步做好对垃圾分类和再生资源回收利用的宣传教育工作，引导全校师生充分认识垃圾分类的目的、意义和基本方法，使更多的资源从源头上分离出来，减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，减轻处理垃圾的社会负担。在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，加强教育力度，继续抓好学生在校的各项常规管理工作，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
2. 加强班主任队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
3. 进一步加大班级常规工作的`检查考核力度，重点是卫生、两操、路队和工作，并确保奖惩兑现。
4. 引导全校师生充分认识垃圾分类的目的、意义和基本方法，使更多的资源从源头上分离出来，减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，减轻处理垃圾的社会负担。

(一) 做好开学初的各项培训工作。以学生为主体，进一步加大学生养成教育力度，强化学生的行为规范。

1、做好学期初学生干部的培训工作。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《流动红旗评分细则》并做到反复训练逐层提高。要在短时间内有较大的提升，班主任要做好新生的入学管理。

2、加强学生干部的监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。

（二）加强教师队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升教师管理水平和能力。

1、学校定期对班主任进行培训，提供高班主任的业务水平；加强班主任工作研讨，针对思想工作和班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

2、学校政教处特制定了政教常规工作考核方案与每月浮动奖金挂钩，考核内容包括：政教及少先队会议出勤、上交资料、参加活动、家访、电访、安全、早、中餐纪律及组织、加奖。

3、加强家访、电访工作的管理。通过家访、电访、家长会、告家长书等形式，加大家校往来的密度。增强学校与家长之间的交流，提高育儿质量，与学校教育形成良好的合力。

（三）进一步加大班级常规工作的检查考核力度，重点是卫生、两操和路队工作，并确保奖惩兑现。

1、加强宣传，利用集体班会课、学校黑板报、升旗仪式等宣传先进班级和先进个人的事迹，调动师生的积极性。

2、加大早中餐、午休纪律管理，规定每天组织学生干部查中餐、午休，把每天检查的情况作好记录，结果与班级考核直接挂钩。

3、抓好卫生环境教育。分好卫生包干区，划分责任界限，包干到班，责任到人。政教少先队成立卫生检查小组，每天分早、中、晚三次查，结果全校公示，与班级考核挂钩。每天的值日干部时时、处处抓。不断提高全校学生素质。

（四）为提高师生对垃圾分类工作的知晓率、支持率、参与率，对垃圾分类和处理工作进行广泛宣传和发动。

（1）国旗下讲话：结合学校环境现状，向学生宣传垃圾分类的意义，明确我们做到什么，可以做些什么。学校设宣传栏，利用广播、教学网络播放有关知识及录像，采取横幅、橱窗、发放宣传资料、现场咨询等宣传形式，教会学生正确科学地扔垃圾，实现垃圾减量化、资源化和无害化，提高环境意识和文明程度，倡导绿色生活行动，使更多的资源从源头分离出来，正确、科学地收集、处理垃圾，使其尽可能地成为可循环利用的资源保护环境，从而节约能源，减少污染。（责任人：田海蓉）

（2）通过垃圾分类知识讲座、垃圾分类小竞赛、可再生废品回收行动，学生学会垃圾分类和回收的方法，增强学生以自己的实际行动支持环保的意识，提高参与环保活动的热情。学校增设分类垃圾桶，逐渐增强师生垃圾分类意识和环保意识。各班召开主题班会，黑板报开辟宣传专栏。（责任人：罗凤群）

（3）教师利用晨会、思品课等教育阵地宣传垃圾分类的好处；综合实践课堂上进行区别、分辨，并进行模拟练习，防止学生混淆。（责任人：王小梅）

垃圾分类工作总结报告篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、宣传发动教育。利用在职党员进社区、党员志愿者、楼

栋长及优秀志愿者等资源，开展垃圾分类入户宣传工作，同时利用标语、横幅、微信网格群等宣传加大宣传力度，实现垃圾分类知识宣传“到单元、入楼道、进住户”，时刻提醒居民参与垃圾分类。我们举办了x期垃圾分类知识培训班，开展了x期社区青少年垃圾分类活动，进行了两次入户宣传，共发放了xx份垃圾分类宣传资料和x余个垃圾袋。

来自市委党校和市烟草专卖局的百余名党员志愿者积极参与社区垃圾分类宣传及垃圾袋发放工作，同时，社区组织辖区青少年、楼栋长和志愿者也积极投身垃圾分类工作，共发放宣传资料xx份，垃圾袋x万余个，得到居民群众的肯定与支持。

二、分类实施提升。购买xx余个垃圾袋，对垃圾袋标示进行垃圾溯源，并发放给居民；

在全小区范围内按照安装位置合理、不影响居民正常生产生活、方便收运的原则对垃圾桶进行定点，目前xx小区x个分类垃圾桶已经安装到位□xx小区部分垃圾桶安装到位。

三、健全长效机制。制定了详细的工作实施细则，明确人员分工，建立生活垃圾分类考评制度，每个楼栋设置一个宣传栏，公布每个家庭分类情况，按月进行考评公示，对垃圾分类达标投放的家庭给予一定物质、精神奖励，每年对考评靠前的楼栋进行表彰和奖励。目前，评比栏已经安装到位。

下阶段□xx社区将继续巩固垃圾分类工作成果，持续推进垃圾分类工作。

一、加大宣传力度。定期举办垃圾分类培训会，不定期在微信网格群转发垃圾分类知识，更新宣传栏内容，提高居民群众知晓率和参与率。

二、全面推进垃圾分类工作。完善基础设施，小区分类垃圾桶全部安装完毕，启动垃圾分类工作。甄选文明劝导志愿者，

对居民垃圾投放错误进行劝导教育，并在楼栋宣传栏进行统计公示。三、奖励公示。根据考评细则，对每月垃圾分类做的好的家庭、每年垃圾分类做得好的楼栋进行一定的物资激励，并在微信网格群、公示栏等进行公示表彰，起到模范引领作用。

垃圾分类工作总结报告篇五

20xx年，xx区按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和公共服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%□撤桶并点小区数已达xx%□

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《□xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《□xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结

合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展保护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功□xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入

性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

垃圾分类工作总结报告篇六

城市生活垃圾分类收集，关系到城市的文明程度和城市形象，是城市生态环境建设最基础的工作。在垃圾成分中，金属、纸类、塑料、玻璃被视为可直接回收利用的资源，占垃圾总量的42.9%，垃圾中的其他物质也能转化为资源，各种固体废弃物混合在一起是垃圾，分选开就是资源。垃圾如果及时进行分类，回收再利用是解决垃圾问题的途径。我们倡议用同学们的小手拉起家长们的大手，共同参与到垃圾分类中，为共同缔造美丽厦门美丽海沧而努力。

- 1、把废弃物中有回收价值的纸类、塑料类、玻璃类、金属类、织物类以及电器类分离出来单独存放，交由废品回收机构综合利用。
- 2、在家中将生活垃圾分为可回收物、餐厨垃圾盒其他垃圾三类，并分别放置。可回收物直接变卖给废品回收企业，或放入小区设置的可回收物垃圾桶。
- 3、在家中厨房放置户用餐厨垃圾桶，将家庭产生的餐厨垃圾投入其中，然后将其放入小区设置的餐厨垃圾桶。
- 4、有害垃圾应投放小区集中收集点进行统一收集，除此之外家庭产生的垃圾应归为其他垃圾，并采用单独的垃圾桶存放，

然后将其放入小区设置的其他垃圾桶。

1、尽量不要使用一次性签字笔、圆珠笔；纸张双面书写、双面打印；使用再生产品；尽量运用互联网、局域网进行电子化教学，无纸化办公；尽量使用可持续使用的杯子，不使用一次性纸杯。

2、在外就餐要适量点餐，合理搭配；剩菜要打包带走，减少浪费；使用可重复使用的餐具，尽量不使用一次性餐品和纸巾等；食用自助餐时要按需自取，避免食物浪费。

3、购买并使用有中国环境标志、循环利用标志和中国节能认证标志的商品；购买无需包装、简易包装或大包装的商品，尽量不过度包装或小包装的商品；购买可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品；尽量选购净菜；购物时自带环保购物袋，不用塑料袋。

4、旅游者自带可重复使用的杯子、洗漱用品；旅游过程中应将各类垃圾分类收集和投放，不要随手丢弃。

5、把不用的衣服等物品进行变卖、捐赠等，延长其使用寿命；尽量使用可重复使用的耐用品（如充电式电池等），避免使用一次性用品。垃圾分类人人有责，垃圾分类需要人人动手，垃圾分类会使人人受益，居民朋友，让我们共同努力，养成垃圾分类的文明习惯！

垃圾分类工作总结报告篇七

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放

的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

垃圾分类工作总结报告篇八

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

- 4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。
- 5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

- 1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。
- 2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。
- 3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和工作建议

- 1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。
- 2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。
- 3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。