

# 2023年教师个人学期期末总结 教师学期末个人工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级组第二学期工作总结篇一

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走再同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同

商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现再班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。再教育转化这部分学生时，我从建立和养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如再班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。

如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中掂旋项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎一切的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇

敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高规范迈进，从最基本的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。

20xx年1月10日

## 七年级组第二学期工作总结篇二

本学期带七年级11——14班的生物课，每周12课时，担任备课组长。做到了周前备课，提前设计复习学案，及时进行单元检测并做到了全批全改，对期中测试进行总结，及时分析课堂教学中发现的问题，采取适当措施进行整改，期中检测的特优目标和学优目标均完成了目标。

能按时参加上级及学校组织的各种活动。3月12的兰山区七年级生物教学研讨会上做了典型发言；4月12的市九年级生物教学研讨会上做了《专业听评课》的典型发言；在3月26至4月3号学校组织的青年教师讲课比赛活动中获得一等奖；在两校联研活动中积极听课，总计听评课已有30节；每周的组长例会和集体备课等。并做到了认真准备发言材料，用心学习领导的讲话精神，反思自己的不足，虚心借鉴别人的优点和长处，落实到自己的工作实践中。

认真及时完成学校组织的法律法规和教育理论的学习，摘抄笔记和反思已有5000余字，撰写个人博客30多篇，及时梳理自己的思想，沉淀某些闪光的灵感。

对教辅材料——《同步》的检查不够全面、及时，有时放松了甚至忽略了对5、6号学生情况的关注，因而对学生的知识

掌握情况了解不够全面，在批改时也多是看到了对的答案，错误的地方或者空白的地方没能及时指出或者指出了在事后也没有再继续落实，跟踪检查和督促学生的完成情况。

对学生的课堂提问数量有点少，检查的面有点窄，即被检查的个体少。故而不能代表全部学生的情况，有时为节省课堂的时间，只让部分优秀学生回答，大部分学生没有展示表现的机会。

对个别学生的帮扶措施不到位，不及时，谈话次数少，指导方法不及时，所以效果不明显，学生进步的幅度也不大。

继续坚持自己的优良工作作风和习惯，凡事早打算，早计划，早准备。按时参加组织的各类活动，及时传达上级精神和要求，落实在自己的实际行动和工作中。

要想法充分发挥课代表和小组长的作用，让她们真正起到小助手的作用，认真落实督促和检查等环节，对组内的待优生进行一对一的帮扶，争取大家都有进步。

## 七年级组第二学期工作总结篇三

本班现有学生57人，其中男生32人，女生25人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个别特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、分析本班学生的特点。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自

已不受大哥哥大姐姐的欺负。

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、文明养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

## 5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

## 6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

## 七年级组第二学期工作总结篇四

### 1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

### 2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

### 3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累



是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面 根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

#### 4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

#### 5、考勤方面

#### 6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

## 七年级组第二学期工作总结篇五

### 一、抓好了班级的制度建设

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年\_\_班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

## 二、加强了学生的养成性教育

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的坐姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

## 三、做好学生的思想工作

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、

长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

#### 四、积极配合各学科教师管理好学生

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

## 七年级组第二学期工作总结篇六

很多学生认为是开卷考试了，没必要在看教材、识记知识了，只要打开书抄上就可以了。孰不知，现在的题目对思想品德的考查虽然依然会依据教材知识来命题，只是“题在书外”，“理在书内”。对教材知识不熟悉，对重要观点不识记，答题就会不得要领，就很难把一些简单的题目解答出来。

现在的学生大部分都有粗心大意的毛病，作答时所做题目的要求审不清，造成答案张冠李戴，答非所问。比如在做选择题中，学生还是习惯于正向思维，当遇到让选择错误选项时，只要看到一个正确的选项就入选了；题目要求回答怎么去做，而学生却会答成为什么要去做。

开卷的思想品德出题，更加注意理论联系实际和实际问题的解决能力。因此出题人多从社会热点和初中学生生活实际的事例或教训出发来命题。学生抓不住解决各种题型的方法，

遇到老师课上没有讲过的新的时事、案例等问题时就成了丈二和尚——摸不着头脑，不会把社会热点与教材观点、原理联系在一起，于是打开教材胡乱抄上一通或者自己信口开河乱写一通，答案缺少组织，使答案看起来混乱不堪，老师找不到答案要点，学生当然就做不对题目了。

看书，首先要看目录，了解全书的知识体系，列出每一课的提纲及观点；其次要抓重点，记要点，对理解、活动类的知识要重点掌握；再次，要将重点、要点知识扩展开来，再现相关的全部知识，系统复习，并力求在实践中融会贯通地运用书本知识。只有自己悟出来的知识，才是终身受用的知识。在学习或复习时可采用归类法、比较法、列表分析法等掌握；还可以把有关的知识串在一起进行复习，找出容易掌握的方法。

同学们在夯实基础、形成自己的知识体系同时，必须要熟知基本知识要点。一定要熟记在心，装在脑子里，这就好比我们手中掌握了所有棋子，在开卷试题这张大棋盘上，就可以运用自如，运筹帷幄。而记忆具有遗忘的特点，因此思想品德的识记要运用小时间，勤记忆，多反复的方法，穿插在其他科的学习中间，这样既可以协调各科的学习，又收到很好的效果。

让学生先通过自己独立审题，开卷作答，然后对照标准答案寻找与自己答案不一样的地方，再回到材料看，找一下设问和材料中有哪些提示自己没有考虑到或者哪些知识点和角度自己漏答了，再寻找与标准答案不同的原因，这样反复练习，就可以逐步提高审题、解题能力。

一“读”，即认真读题，理解题目所给材料的内容，以及所提出的问题；

二“找”，即在读的基础上找出题中的关键词，明确题目的要求；

四“结”，即对前面分析、联系所得到的知识点和认识进行总结，组织好答案。只有这样坚持不懈的训练，逐步掌握解题的规律性，才能提高答题技巧和审题解题能力。

## 七年级组第二学期工作总结篇七

本班共有学生44名，其中男生23名，女生21名。初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力。但学生有潜在的进取意识，学校的、班级的制度要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

### （一）加强家校联系，稳定班级人员构成。

开学伊始，由于有些学生思想波动，呆在家里，不肯到校学习。我认真探究原因，多次家访，对家长和学生动之以情、晓之以理。措施的得当，使学生都按时到校学习。

### （二）抓常规管理，规范学生的行为习惯

两操、打扫卫生、学校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟，至今学生已经习惯成自然。

### （三）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人

人有机会实现自我价值。本学期我们七年级（4）班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

#### （四）实行班级量化管理

我们班级量化管理制度由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过班级量化管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过量化管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

#### （四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

#### （五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极各类活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已

经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

#### （六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我们现阶段的责任与义务”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

#### （七）注意发挥小组学生的集体智慧

随着小组合作学习的逐步成熟，我充分发挥小组学生的集体智慧。班级小组成员都根据个人实际情况，有了一定的分工，充分发挥了他们的积极性与主动性。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。《七年级上学期班级工作总结》一文来自！

## 七年级组第二学期工作总结篇八

时间飞逝，转眼间又是新的一年。期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。在这一学期，我担任初一\_\_班的班主任。我班是一个由58名学生组成的集体，其中住校生51名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。

### 二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是什么活动，我都组织学生认真对待，同时争取取得优秀的成绩。我觉得，这对于好多初中生散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。



### 三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，我从学生着手，同时及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任课教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

### 四、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。