

2023年化学老师学期工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化学老师学期工作计划篇一

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1) 在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2) 加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3) 培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能

把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4) 积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5) 保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作：

(1) 热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2) 准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3) 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4) 通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5) 熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6) 开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1) 认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2) 创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都

是班级的主人。

(3) 教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4) 积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5) 除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

化学老师学期工作计划篇二

高三化学复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近

几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了xx高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。

与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。

考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结

构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

2. 重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。

如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，

和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。

如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得

到了提高。

要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

化学老师学期工作计划篇三

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届初一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材分析

本学期初一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个初中物理的基础，有很多重难点都是中考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个初中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好初二和中考作好铺垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的中考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生

的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

化学老师学期工作计划篇四

今春我校共设置24个教学班(其中七年级7个，八年级8个，九年级9个)，在校学生1556人，其中住宿生 1280 人，在岗教职工95人，其中专任教师89人，教职工中党员30人。

指导思想

步入“ ”规划的开局之年，我校教育、教学、科研、后勤等各项工作将以党的“xx大”和xx届五中全会精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，开拓创新，和谐发展，惠民利国”的教育科学发展观，全面落实市教育局[]xx年教育

工作要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价，全面稳步推进中考评价改革，着力加强学校内部管理，努力实现学校学年工作总目标。

工作目标与任务

一、加强教育行风建设，树立良好师表形象。本学期在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，力争创建“人民满意的学校”验收合格。

二、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。确保学生辍学率控制在0.2%以内，力争实现“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

三、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本课程取得新突破，校本教研再创新特色，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的有力支撑，努力创建“话题式”校本教研示范学校。

四、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

五、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%；全校学生“三项”主要身体素质总成绩均值在70分以上，参加市运动会团体总分名次有进步，有体、艺特长生向

高一级学校输送，力创学校艺术教学特色，体质健康合格率达到95%以上；各年级各学科各项指标进入全市前十名；综合办学水平保持全市优秀等次。

工作思路

一、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。

二、强力推进校本课程，着力张扬师生个性，大力实施分层教学。

三、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。

四、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工程。

工作任务与措施

一、以创建“人民满意学校”为契机，大力加强师生思想道德建设。

突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；按年级分别确立德育操练目标及要求；继续开展好德育的针对性与实效性研究，认真组织好第六届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。充分发挥主渠道、主阵地、主课堂作用，真正形成全员育人、全程育人和服务育人的德育氛围。各年级组要开展好以基本道德规范，行为习惯养成和心理健康教育为重点的主题教育活动，调动全员参与，弥补管理“真空”；全体教师都要以“育人”为第一己任，针对少

数精神空虚、行为失范，懒于学习，对抗教育的同学，我们要多关爱、多疏导、多沟通，特别要关注和加强对“留守”学生的教育，认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的惩戒措施，坚决遏制“三对抗”行为（家长、学校、教师）。逐步推行学生干部竞争上岗制度。

不断加强校园文化建设，提升学校文化品位，政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好师生“迎五一、庆五四”文体系列活动，拓宽校内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

狠抓教师职业道德建设，把师德建设放在教师队伍建设的首位，扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题，努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事。充分发挥榜样的示范作用，全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就。

二、以创建“话题式”校本教研示范学校为契机，不断深化课程改革。

我校自xx年秋进入课改以来，积极参与，大胆探索，积累了不少鲜活的经验，部分成果在省、市产生了较大的影响。涌现了一大批优秀集体和先进个人，课改工作已成为全市的一面旗帜，从去年秋季开始，各年级都已全面进入课改，今春教导室、教研组及各位教师要进一步总结成绩，提炼经验，在深化课程改革上做大文章，在话题式校本教研方面取得新突破，话题从实际出发，从实践中来，又能服务于教学，真

正形成一批具有学校特色的话题式校本教研成果。

本学期，要继续搞好校本课程的开发与实施工作，以满足师生的个性发展需求，进一步打造我校课改新亮点。为此我们要继续做好以下几方面的工作：一是进一步优化组织网络，制度化、规范化地实施校本课程；二是进一步加大校本课程实施的教师队伍的建设。安排专人负责校本课程的开发与实施，构建1~2人专业引领，5~7人学科拓展，全体教师参与实施的梯级师资队伍；三是要开发出有利于学校特色的形成、师生个性张扬的校本课程。

三、以“三课”活动为主线，进一步激活群众性教研，创建课堂教学高水平。

展骨干教师帮抚新教师上达标课，骨干教师和学科带头人上效益课和风格特色课，结对双方通过上课、说课与评课等形式，说收获谈不足，找问题谈建议，抓改进，以达到共同提高课堂教学水平，不断提高课堂教学质量和效率的目的，使“三课”活动常态化，使“三课”活动与教学研究和业务学习紧密结合起来。

四、以中考评价改革为重点，进一步增添措施，全面提高教育教学质量。

全面提高教育质量是教育工作的本质追求，是学校工作的生命线，也是办好教育为人民、不断满足人民群众对优质教育需求的具体体现。本学期，学校要以中考评价改革为契机，狠抓教育教学质量的全面提高，形成人人关注质量，人人抓质量，以提高全面质量为荣的良好氛围。各年级组、教研组、教师个人在对去年秋季教育教学质量全面分析评价的基础上，都要制订新学期的质量目标，寻找新思路，增添新措施，从双基抓起，从学生学习行为习惯抓起，从每一个环节、每一天、每一节课抓起，立足课堂，全面提升学生学习能力，大面积提高学生学业成绩。

本学期继续推行班子成员“坐阵一个年级组，挂靠一个教研组，任教一门学科，每周听评一节课”制度，形成年级组、教研组集中精力抓质量的合力，做到主要精力管理教学，研究教学，指导教学。努力形成教导室，年级组、教研组、备课组，教师个人抓质量的网络，抓质量的良好风气，抓质量的和谐氛围。一是教导室要继续推行教学月查制，推门督查制，跟踪听课制。把“听推门课”和“跟踪听课”与课后管理结合起来，坚持教学月查通报制度，做到反馈及时、调控及时、兑现落实。二是年级组要把好质量形成关，加强年级教学质量评估与监控，定期开展教育质量检测，加大对薄弱班级的调查分析、跟踪指导和限期整改力度，保持年级组内班级间的平衡发展，做到不让一个班级掉队。三是教研组要在建设学习型的组织上做文章，以抓教师的业务学习为切入点，改传统的政治、业务学习笔记本为“德育随笔、教学随笔、课题研究”三本笔记；依靠备课组搞好集体研究，加强课题研究，在校本教研方面要有新经验。严格教学过程管理，通过开展丰富多彩的学科兴趣活动，提高学生学习兴趣，增强教师教学活力，通过定期的学科教学质量评价，加大对薄弱教师的解剖、指导、整改力度，确保不让一个教师掉队。

五、以探索学生食堂的经营管理模式为重点，改善师生学习生活环境，提高后勤服务质量。

积极探索学生食堂的经营管理模式，加强后勤服务人员的思想政治工作，高度重视师生安全及饮食卫生教育，扎实抓好学生在校及放学乘车安全，全体教辅及后勤工作人员都应明确自身的角色定位，不断改进服务态度，努力提高服务质量，自觉增强为师生服务的意识，大力推行“微笑服务”，尽最大努力办好师生食堂，解决教职工后顾之忧，不断提高教职工待遇。

主要活动安排

二月份：

- 1、行为规范操练活动；
- 2、学习各级意见，制定部门及个人学期工作计划；
- 4、各学科教学教研工作会；
- 5、年级组、教研组工作专题研究；
- 6、学校体育、艺术、卫生工作专题研究。

三月份：

- 1、集体主义教育月活动；
- 2、全市中考评价改革研讨会；
- 3、“”教科研课题选题及方案研制培训活动；
- 4、“三课”活动；
- 5、九年级工作专题研究；
- 6、“三八”妇女节纪念活动。

四月份：

- 1、法规教育月活动；
- 2、新课程资源暨校本课程开发与实施专题研讨会；
- 3、期中调考，九年级第一次适应性训练；
- 4、“三课”活动；
- 5、各年级学生家长会，开门评教，学生问卷调查；

- 6、“与好书同行，为生命阅读”读书演讲活动；
- 7、骨干教师、学科带头人教育理论及现代信息操作技术培训；
- 8、教科研优秀课题学校现场观摩学习活动及相关课题期中评估。
- 9、学生综合素质评价。

五月份：

- 1、庆“五四”师生艺术类系列活动，学生春季运动会；
- 2、九年级第二次适应性训练；
- 3、毕业年级学科复习专题研讨；
- 4、“三课”活动；
- 5、第六届主题班会设计研讨活动；
- 6、校本教研成果、优秀“教师成长记录袋”展示。

六月份：

- 1、前途理想、心理健康教育月活动；
- 2、校级名师考核认定；
- 3、毕业年级学业考试；
- 4、七、八年级期末教育教学质量检测。
- 5、学生体质健康测试。

七月份：

- 1、各项工作总结与评比；
- 2、教师目标管理与评价。

化学老师学期工作计划篇五

- 1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
- 2、使学生有“亲身经历和体验”。同时能够树立实事求是的科学精神。
- 3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识。为学生提供化学事实性知识。也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证化学假说提供事实性知识。
- 4、掌握科学的实验方法。培养学生初步的观察和实验能力。培养学生的创新精神和团结协作精神。
- 5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发。引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观。同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

- 1、将探究方法和创新精神用于教学中。
- 2、尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。
- 3、让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

- 1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
- 2、严格要求，按程序进行操作。
- 3、认真组织，精心辅导。
- 4、开展形式多样的实验竞赛活动。
- 5、积极组织并指导化学课外兴趣小组开展实验活动。
- 6、以村的形式结成小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

化学老师学期工作计划篇六

初中化学学科的显著特点是概念多、关系杂，涉及抽象知识的领会和掌握，以基础知识为出发点，通过化学实验，学习化学、体验化学、探究化学过程。因此学生须准确地把握概念的本质和内涵，具备良好的理解能力，分析问题能力以及灵活运用知识的能力。

经过两次上课与学生的交流沟通，发现该生的以下特点：

1. 思维敏捷，对理科内容非常感兴趣，尤其是与周围生活相联系的部分。
2. 具备一定的抽象思维能力，悟性很好，能快速理解简单抽象的基本概念。
3. 记忆能力较强，但须注意记忆的准确性和持久性，注重知识的积累。
4. 接受能力较好，稍点拨后能迅速掌握，自己应用方面还有

待提高。

5. 性格偏内向，不太善于表达，但能积极思考，有自己的想法。

6. 有一定惰性，懒于动笔，要注意养成记笔记的好习惯。

在接下来的课程中，我将结合学生的兴趣点，逐步建立知识结构，形成科学适合的学习方法。通过课堂练习和课后作业，使学生加强对知识的理解和应用，同时查漏补缺，提高解题的正确率和速度。激发学习兴趣，夯实基础，加强拓展，帮助学生树立起学好化学的信心。