

学校志愿者体会 大学生志愿者活动心得 体会(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

培训助教工作总结篇一

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导；派教师

外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

(1) 引导、组织青年教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2) 配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

培训助教工作总结篇二

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、 培训对象

新入职3年以内的青年教师

三、 培训内容

1、 形体训练

2、 踢踏舞

3、 新疆舞

四、 培训形式和时间

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

五、 培训安排

1□xx年9月上旬，制定培训方案，具体部署

2□xx年9月下旬-----xx年1月，培训工作全面展开

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

六、 说明

1、 参加培训的；老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2、 地点：四楼多功能厅

培训助教工作总结篇三

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位

自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

培训助教工作总结篇四

基于□xx区教育局20xx年工作要点》和《教研中心20xx年工作要点》，结合学校“新六艺教育”特色，勾连师生大阅读工程、创客创新教育、深化小专题研究，进一步夯实教师队伍建设进一步厚度教师学习深度，推动学生核心素养的提升，打亮学校“新六艺”特色教育的底色，提升教育教学精致化。

1、开展“基于深度学习的深度教学”教学研究，争取90%的教师理解深度教育教学理念，50%的教师能够践行深度教学的理念。

2、立足教学本位，依托“教学评一致性”目标叙写和落实，有效进行教育教研活动，争取80%的教师能够理顺课题研究的思路和方法，30%的教师能够独立的进行教育教学研究。

3、完善教师读书成长共同体，以“教学评一致性”为切入点。在“三味书屋”线上交流与“芳华”青年读书沙龙的线下交流基础上，成立“积微斋”教师成长共同体，让教师读书从提升自己走向专业引领。

4、依托“教学评一致性”目标叙写和落实主题培训，通过梯级培训团队的打造，提高骨干教师的科研带动能力，逐步提升青年教师的课堂管控能力，教材的解读能力。

（一）深度阅读，让阅读走向专业

深度学习背景下的阅读从能力的提升走向精细研究，深度阅读与阅读专业化二者相互促进，作为读书的主体在深度阅读的过程中也必将发生改变。一是优势资源引入，邀请区“悦读坊”的名师、专家到校，为教师进行“深度阅读与深度教学研究”方面的专题培训，进行实践引领；二是内部资源挖掘，以老师推选和自主推荐方式推动校内优秀“阅读种子选手”站到更大的舞台上，以“读、写、思、行”为行动导向，通过线上线下“双线并行”开展主题活动。

1、线上“三味书屋”qq群。开启“3+x”读书模式，学校推荐书目、学科推荐书目、区域推荐书目+自选书目，海量深度阅读，同时精细群内分享的形式和内容，促进对阅读内容的深度思考。围绕“四深”进行分享，“深度学习读书故事”，“深度思考读书交流”，“深度实践教学案例”，“深度反馈读书收获”四个方面形成主体化结构化的读书模式；精细群内管理，明确负责人适时引领；精细线上评价，评选线上“读书推广人”。

2、“芳华”读书沙龙，本学期继续以《给教师的100建议》、

《深度学习的七种有力策略》为引领，深度挖掘，开启“专业+传承”交流模式，时设置经典内容推介、直击热点活动环节，结合我校传统文化特色融入诗词文化，丰厚教师底蕴，设置声声传颂、诗风词韵活动环节，沙龙活动由单纯的书目推荐，扩展到更多阅读媒体，由一个人的交流推向一组人的展示，以读为点联动教学，读以致用，深度教学。

（二）深度提升，让变化真实发生

一是向名家名师学习。通过读书、看录像课、外出学习、专家讲座，向名师学习深度学习策略的使用。精确地需求是精致培训的开始，本年度各学科、个教研组明确本年度的“教学评一致性”的学习主题和方向，学校根据需求进行后期的精细化落实，确保学习的扎实有效。

二是进行课堂教学展示。结合课堂大赛评比、常态课达标等活动，以赛代培，以赛促研，将读的收获运用于教学实践中，通过活动检验“教学评一致性”的落实，并注意学科习惯的养成和提升。

三是打造坚实基本功。在去年的三次粉笔字评比中，能够发现一部分教师书写存在短板，本年度我们将精细化进行书法培训，有目标、有方向、有策略、有提高。细节一，关注书法“后进生”，组成书法成长共同体，定期辅导，定期展评。细节二，关注书法展示类别，去年的重点是粉笔字，本年度将在此基础上，关注钢笔字，训练毛笔字，保证培训的按时进行。细节三，关注书法培训“后时期”，书法培训结束后，对成果的展示，运用是本学期的另外一个关注点，在培训后每两个月进行一次钢笔字展示，每月进行一次粉笔字展示结合节气内容，每学期进行一次毛笔字展示。

四是提升小专题教研能力。31%老师认为在教育研究和论文撰写方面存在缺陷。（数据为同比值中最高项）本年度重点培训目标是深度学习下的教育科学研究，依托小专题研究进行。

结束本年度的小专题内容，依托我校申请的十三五课题以及“教学评一致性”课堂研究，重新进行小专题的选择，并通过相关领导的初级引领进行研究，在研究过程中邀请专家进行诊断、指导，力求通过小专题的研究带动教学研究，解决教学中存在的问题，提高教学水平，提高办学质量。

（三）分层课程

根据调查发现，31%的教师希望获得可以在工作上应用的有效技巧或技术培训指导，26%的教师希望获得新的理念的培训，24%的教师希望理顺教学工作中的模糊概念，在教育专业方面，23%的教师认为教学经验匮乏继续培训，31%老师认为在教育研究和论文撰写方面存在缺陷。（数据为同比值中最高项）根据调查结果我们利用“首席培训师——骨干教师培训师——青年教师”三级培训梯队进行有针对性的培训，本年度重点培训目标是深度学习下的教育科学研究，依托小专题研究进行。

1、首席教师发展体：充分发挥我校“特岗”教师的力量，以此作为第一培训团队对骨干教师进行专业性的课堂理念的培训，并通过公开课的展示，为青年教师打造样板课，弥补经验不足，促进青年教师快速成长。根据的调查发现，的教师认为在培训后根据培训课程完成相应的作业，同比期望值最高项。

2、骨干教师成长体：组织骨干教师外出学习出省、出市、出区。走出去，看一看外面的教育是多么的精彩，不断拓宽骨干老师的眼界和意识界，争取走在理念的前沿。并在学习后在学校内进行二次培训。通过骨干教师给青年教师上树标课，带动青年教师的课堂教学水平的提高。通过主题式的理论讲座，为青年教师解惑答困。让自己周围的人能够在自己的提拉带动下取得进步，从而获得骨干教师的成就感。

3、青年教师学习体：新教师需要从以下几个方面进行培训落

实：

4、备课，前期培训后能够写详细的手写备课且目标准确、环节清晰、授课内容正确。每课授课重点、要点要与学科备课组长确认并由组长签字。确保授课内容正确。

5、听课，师徒结对后正课内容要听一节上一节，不能听的内容，课后反思中要进行比较分析。每学期听课不少于24节。

6、反思，每天一反思，反思内容要结合实际教学内容进行，每周总结需要解决提升的问题，每月提交一次，便于后期按需培训。

7、活动参与，每学期组内展示课一次，每学年校级展示一次。信息技术类比赛每次都要参加。

8、基本功，粉笔字、钢笔字能够工整，毛笔字掌握基本书写方法。

培训助教工作总结篇五

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识

结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1、继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不

违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2、做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3、立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。