

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇一

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过上学学期家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本班家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工

作的参与度，丰富活动内容与参与方式，切实提高家长工作的实效性。

3、真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。

4、把家长作为共同促进幼儿发展的主体来看待，做到互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。

三、具体措施：

1、召开家长会对上学期的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

2、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将拓展原有家长园地版面，根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，有针对性地吸引家长积极参与讨论。坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

3、在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

4、家长开放日活动

本学期向家长开放半日活动1—2次，根据本班家长、幼儿的特点，以亲子活动的形式组织家长开放活动。

5、家长委员会

召集会员家长参与幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及幼儿园发展的话题沙龙。

6、利用网络让家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷，效率高，速度快的特点，因此网上学习，交流，沟通已成为人们获取知识，提高素质的有效手段，我班将鼓励家长继续多多浏览我们的班级论坛，把自己的教育经验发表出来和大家分享，把自己教育的疑问提出来大家共同解决。并且，通过网页，让他们了解幼儿园及我们班级的动态，可以通过网络相册看到自己的孩子在幼儿园的学习生活情况。

四、主要内容：

1、虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

2、举行“三八”、“亲近大自然”等亲子活动，增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

3、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳更多的热心幼教的家长参与进来。

4、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

5、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇二

幼儿园的教学课程建设、文化建设是很多学龄前孩子父母关注的重点。幼儿园建设对教师的健康成长起着深刻的影响，对幼儿的茁壮成长起着潜移默化的作用。下面是本站小编整理的幼儿园教科研工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

- 1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。
- 2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。
- 3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念

实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实际情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技

能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

三、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。

2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。

3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

本学期主要工作安排

二月份：完成各级各类计划、教师拿手课展示、幼小衔接

三月份：春游园内生成性主题活动展示

四月份：对片展示半日活动语言区幼儿活动展示

五月份：青年教师绝活表演、市级教学特色展示活动

六月份：庆“六一”主题活动

七月份：幼儿毕业典礼、各项总结整理工作

一、指导思想：

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、工作目标

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体

验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养,在学习中进步,在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升,让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

三、工作重点:

- 1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式,让幼儿在快乐的活动中学习。
- 2、主题教学与民间传统游戏整合研究,凸显园本教研特色。
- 3、立足园本培训,扎实开展课题研究。

四、工作措施:

- 1、教研活动:教师研讨课严格按照我们“流程”进行,资料积累到位,一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。
- 2、加强教师队伍建设,继续开展教师读书活动,做好读书笔记,写好读书心得;坚持每周写一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。
- 3、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每学期一次的家长会。

五、月份工作安排

二月份:

1. 各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排,强化常规训练,

逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2. 制定各项教学工作计划。

3. 检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等)。

4. 以年级组为单位集体备课。。

三月份：

1. 检查班级各类游戏开展情况。

2. 各班环境布置评比。

3. 青年教师岗位培训。

4. 开展“一课三研”活动。

5. 课题活动。

四月份：

1. 教师实践课活动。

2. 与“姐妹园”进行业务交流活动。

3. 业务学习—交流教育活动心得。

5. 幼儿动手能力比赛(中、大班组)。

五月份：

1. 开展全园家长半日开放活动。

2. 课题组研讨活动。
3. 筹备“六一”活动。
4. 民间传统游戏展示(年级组为单位)。

六月份:

1. 庆“六一”活动。
2. 儿歌朗诵比赛(小班组)。
3. 备课笔记、教养笔记、自我反思评比
4. 各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。
5. 学期结束资料整理

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作;以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为;借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1. 搭建广阔平台，促进教师成长
2. 规范常规管理，提高保教质量
3. 注重专项研讨，深化问题研究

4. 加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一) 搭建广阔平台，促进教师成长

1. 以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2. 密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两

周四(分单双周)1小时固定读书活动;业余时间自由阅读;借助网络平台推荐优秀文章,分享各自感悟,使读书活动并不仅仅局限于书本,还可在通过各种方式的交流,改善教学行为,从而更好地为教育教学工作服务。

措施3: 抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任,进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动,加强组长的引领作用;为了促进组长素质提升,与园内各项活动结合开展,在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4: 重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作,让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式,拓展教师的视野,通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二)规范常规管理,提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理,促进幼儿健康和谐地发展

措施1: 要求教师严格遵守一日作息制度,确保幼儿每天有1小时户外体锻,2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神,认真做好保教工作。

措施2: 根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念,要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理,加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2. 加强课堂教学研究,开展有效教学,提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要,关注幼儿的学习特点和发展规律,准确把握教学的目标和价值点,找准

教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3. 做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领域开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3. 进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4. 发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1. 完成20xx师陶杯论文收集工作。（第一周）

2. 召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)
4. 班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)
5. 各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)
6. 组长参加中心的第一轮培训工作。(第二周)
7. 启动第四届阅读节活动。(第三周)。
8. 组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)
9. 空班教师参加“星晨网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)
10. 业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)
11. 礼仪课题活动：
 - (1) 完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)
 - (2) 大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)
 - (3) 结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)
 - (4) 各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1. 完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2. 开展园内专项调研:环境与区域。(第五周)
3. 研讨活动“种植园地创设”。(第五周)
4. 园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)
5. 观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)
6. 参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)
7. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)
8. 各教研组开展一课二研活动,(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)
9. 礼仪课题活动:
 - (1)完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)
 - (2)理论学习:教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)
 - (3)结合重阳节,大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1. 鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)
2. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)
3. 开展研讨活动:区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年

级组开展) (第十一周)。

4. 组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5. 结合幼儿园一日活动, 对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6. 各教研组开展一课二研活动, (鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7. 礼仪课题活动:

(1) 完成课题成果: 礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2) 理论学习: 教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3) 结合健康节, 开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4) 结合半日调研活动, 重点研讨: 礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1. 组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)

2. 组织教师参加中心“星辰网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)

3. 开展园内研讨活动: 美术作品讲评环节的设计。(第十五周)

4. 组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)
5. 组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)
6. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)
7. 各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）
8. 礼仪课题活动：
 - (1) 完成课题结题汇报稿(第十七周)
 - (2) 理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)
 - (3) 开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1. 组织空班教师参加“星辰网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)
2. 组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”(第二十周)
3. 研讨活动：放学后快乐十分钟(第二十周)
4. 召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。(第二十一周)
5. 礼仪课题活动：
 - (1) 理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章

(第二十周)

(2) 课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。(第二十一周)

注：更多精彩文章请关注三联工作计划栏目。

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇三

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为工作依据，根据太仓市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《江苏省托幼机构保健合格评审细则》中的各项规定，着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

(一) 加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1. 耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。
2. 根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。
3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。
5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。
6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿戴好自己的衣物用品等，，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。
7. 在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

（二）认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1. 各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。
2. 幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。
3. 积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的

预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

（三）加强膳食管理。

1. 认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。
2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。
3. 食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。
4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

（四）重视健康检查。

1. 开展多种形式的健康教育（橱窗、讲座等）。
2. 加强对疾病矫治的管理，做到管理方法得当并有记录。
3. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。
4. 期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。
5. 确保新入园幼儿体检率达100%。

（五）强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1. 教师一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。按照学校安全工作十大方面方面定期进行检查并落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。
2. 保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。
3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。
5. 利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

（六）使用好儿童保健管理信息系统软件。

1. 进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。
2. 对有关数据做到及时上墙、上网公布。
3. 按照《苏州市托幼机构卫生保健合格评审-----资料索引》整理归档卫生保健资料。

二月份：

1. 根据中心领导后勤工作的设想以及我园的园务计划精神，认真制定好本学期卫生保健计划和保育员培训计划。
2. 做好新入园幼儿的体检、预防接种卡登记工作。
3. 做好全园幼儿的身高、体重测量及评价工作。
5. 进行安全检查，对全园电器、大型玩具等进行检查，确保幼儿在园安全
6. 各班加强对幼儿进行安全、卫生教育，建立良好的生活习

惯。年级组制定出安全、体锻、及健康计划。

7. 调整下发各班保育资料方面的表格。

8. 加强对保育员一日工作的检查和指导，开展首次食堂及保育员业务培训。

9. 划分保育员卫生包干区，进行每周一次的卫生检查和评比。

10. 膳食委员会会议一次。

三月份：

1. 保育员、食堂工作人员做好卫生消毒工作。

2. 把好晨检关和消毒关，做好春季多发病、传染病的预防工作。

3. 清洗幼儿床上用品一次。

4. 出好第二期《保健之窗》

5. 对各班进行午餐、午睡、卫生检查。

6. 教职工卫生保健知识培训。

7. 进行第二次全园紧急疏散演练活动。

9. 检查点心、午餐提供、分发情况，及各班点心、午餐剩余情况。

10. 邀请消防人员来园进行消防实地培训。

四月份：

1. 做好防蝇灭蚊工作，加强食堂餐具的消毒工作，严格执行生熟分开制度。
2. 指导各班活动前后要注意给幼儿增减衣服，防止幼儿大量出汗，影响其身体健康。
3. 加强日常检查，及时与保育员沟通，规范保育一日工作。
4. 做好各种台帐和和卫生保健资料的'上传工作。
5. 指导肥胖儿、体弱儿合理饮食，并为他们做好身高体重的测量及评价工作。
6. 抽查食品留样工作和仓管记录。
7. 召开第二次膳委会会会议。
8. 迎“五一”卫生大扫除。

五月份：

1. 天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。
2. 食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。
3. 儿保医生来园上课。
4. 检查保育员一日工作情况。
5. 出好家园联系栏，向家长宣传一些夏季防病知识。
6. 抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

六月份：

1. 做好“六一”体检工作，及时做好体检分析工作。
2. 做好期末幼儿视力的测量工作，及时做好数据统计汇总工作。
3. 做好患病儿童的疾病矫治工作，加强家园联系。

1. 加强安全教育，对全园进行安全检查。
2. 做好各种统计工作，总结本学期工作情况，写好总结。
3. 全园教职工卫生保健知识考核。
4. 整理卫生保健资料、归档。

1. 组织园内保育员业务培训活动。2. 组织全园紧急疏散演练活动。3. 园舍安全工作检查并有记录。4. 月底上交食堂统计量表。5. 检查并上传学校安全检查月报表、周报表。6. 保健教师参加幼教中心例会。7. 出好保健之窗。8. 做好保健各类台账，有关数据公布。9. 上传保健有关文章。10. 对卫生保健各项工作的落实情况进行检查、打分、信息反馈。11. 全园肥胖儿、体弱儿的监测。12. 做好各项卫生、消毒工作并有记录。13. 召开卫生保健工作会议。14. 幼儿园物品进仓登记工作。16. 幼儿伙食费的结退工作。

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇四

(一)优势：

- 1、教师：对幼儿园游戏活动的开展、环境材料的投放、集体活动的实施具备正确理性认识。

1——5年青年教师教育教学专业能力有提高、显现个人专修特色。

环境创设能力、区角活动实施能力提高快，有成效。

礼仪教育的集体教学和各类活动开展随着课题的深入开展，逐渐日趋完善。

语言表达、艺术表现、科学探索在各班都有一定的发展所长，均衡中见优势。

3、教研组：组长能带领好教研组成员开展各项教研工作。

教研组研讨氛围良好，教研过程趋向有序合理。

(二) 弱势：

1、教师：教师参与教科研的能力相对薄弱。

对教学过程中的实践经验缺乏良好的总结能力。

组织幼儿开展角色游戏的实践经验空白。

新园舍的区域运动开展是一个难点。

2、幼儿：区域运动中的运动常规、角色游戏中的认知、表达、社会性发展还需要培养。

3、教研组长：组长根据幼儿园的教育教学现状开展有效教研的难度大。

(三) 分析

1、本学期的小社会活动的开展需要园本培训和园本教研的正确引领，让老师真正理解角色游戏的内涵，小社会活动的开

展过程将是老师组织幼儿开展角色游戏的专业化提升的过程。

2、本学期区域运动的开展对老师们也是一大挑战，新的园舍环境、新的规划重新起步，同样需要幼儿园的园本教研依托。

3、归于以上两点，本学期的园本教研的负荷之重，一定要在业务管理上良好规划、认真实施、关注细节、运用策略、推进过程，才能获得成效。

4、结合本学期的园本教研两大重点，借助上学期案例撰写的科研培训，整合教科研工作，让两者互为推进，可以让不同层面的教师撰写运动、游戏及园本教研案例。

依据幼儿园三年发展规划、围绕幼儿园本学期的园务工作计划，以“强师兴教”为核心思想，推动教师专业发展、推进幼儿园教育教学工作实施。

1、科研为引领，梳理幼儿园前期礼仪课题成果并推广使用，完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，推出幼儿园青年骨干教师梯队，展示课题实施资料包，总结课题实施经验。

2、继续开展“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链，推动幼儿园角色游戏、区域运动的实施、幼小衔接工作；提升教研组长开展有效教研的能力、提高教师的专业化水平；促进幼儿主动和谐发展。

3、使用项目跟进式的评价机制，优化幼儿园教育教学工作实施过程，激发教师参与、学习、实践、研究的工作积极性。

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育内容体系

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育目标体系

幼儿一日行为礼仪规范

“3——6岁幼儿礼仪启蒙教育实践与研究”课题报告

小、中、大班幼儿礼仪教育集体活动方案集

(二)继续开展“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，并结题。

1、开展1——3年青年教师教学评优活动，创建青年教师展示能力与才华的舞台，推出幼儿园骨干青年教师。

2、完成定向专修培训资料包、培训管理记录手册等呈现课题实施过程资料。

3、完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题报告论文撰写和结题工作。

(三)继续深入“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链的实施，内容确立为幼儿园角色游戏开展、区域运动的实施、幼小衔接工作。

(五)尝试开展项目跟进式的评价机制，有效激发教师工作积极性。

1、全程跟进、全程评价的方式肯定教师本学期重点工作项目的创意、实施过程和成果，融入幼儿园教育教学月考核。

2、期末设奖：青年教师评优奖(个人)、优秀案例奖(个人)、角色游戏组织实施奖(班级、教研组)、区域运动组织奖(教研组)、幼小衔接项目奖(班级)、优质集体活动奖(个人)等。

(略)

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇五

幼儿园保教工作计划 上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇六

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工

作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我

们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇七

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养非常重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

一、晨间活动，户外活动：

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题.利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：1.教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2.不跟陌生人走和说话。

3.让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等.

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长

配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇八

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

二、指导思想：

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

三、重点工作：

3. 提高安全责任感，安全警钟长鸣；

四、目标措施：

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

幼儿园学期学科计划 幼儿工作计划篇九

20xx年在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部

门下达的各项任务，但仍有许多不足之处□20xx年我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定20xx年儿童保健工作计划。

1、争取在20xx年时，实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，加强质量控制，对新生儿进行系统管理。积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4.2.1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

4、在领导协调及带领下，开展3-6岁托幼儿园所儿童体检。

5、与儿童家长及时沟通，将0-3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专

卡系统管理。

8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

xx中心医院儿保科

20xx年10月2日