

最新综治主任个人综治工作计划(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

综治主任个人综治工作计划篇一

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有51位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校领导的指导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，按照精细管理、亲情服务的要求，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

1、加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

1、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2、严格文明班级管理标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

3、做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

6、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

综治主任个人综治工作计划篇二

- 1、继续做好重视学生良好学习习惯的养成教育；
- 2、抓好学生的一日行为规范，促进良好班风的建设；
- 4、积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的团队活动。
- 5、抓好心理健康教育、安全教育、公民良好道德教育等；
- 6、做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作；

3月份：

- 1、恢复常规工作，制订好新学期计划，调整班干部；
- 2、“颂歌献给党”读书演讲活动；
- 3、“祖国在我心中”演讲比赛；
- 4、举行“安全知识竞赛”活动；

4月份：

- 1、出版一期“绿化校园、美化环境”黑板报。
- 2、举行一次“愿中华巨龙永远腾飞”主题联欢会；

5月份：

- 1、“学科学、爱科学、用科学”体验教育活动；
- 2、“节约，我们在行动”主题班会。

6月份：

贯彻《小学生日常行为规范》。

7月份：

- 1、认真复习迎考；
- 2、期终考评；
- 3、假期“雏鹰假日小队”活动和社会实践活动。

作为班主任，我会在最后一年负责做好这些工作，虽然工作中有很多的困难，但是我会努力的，直到我能够迎来胜利的那一天！

综治主任个人综治工作计划篇三

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱

方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

综治主任个人综治工作计划篇四

为认真贯彻市综合治理办公室的指示精神，做好社区稳定工作，切实搞好社区综合治理工作，以“三个代表”重要思想为指导，为居民创造一个良好的社会治安环境治理，以强化禁毒宣传教育为突破口，提高群众的防毒意识，不断完善防范措施，提高防毒、禁毒的打击力度，努力实现社区内防范严，管得住，发案少，秩序好，群众满意的工作目标，结合社区实际特点制定长淮社区治安综合治理工作计划。

一、积极参与与“平安社区”创建工作，形成“城区平安、人人有责”的良好氛围和齐抓共管的工作合力。

二、努力在居民区实现“五无”，“一杜绝”的目标，既无刑事案件、无治安案件、无居民犯罪、无治安灾害事故，无非法宗教活动，杜绝黄、赌、毒等社会丑恶现象。

三、加强对居民的法制宣传教育，充分发动群众，调动群众的积极性。增强居民的法制观念，提高群防群治意识，一旦在社区发案，社区及时提供线索，协助破案。

四、强化外来人口的管理，对外来人口做到及时登记、造册，并实行分层次分类管理，做到暂住人口登记率达到95%以上。

五、及时调处民事纠纷，调处率达到100%，成功率达到95%以上。做到无因民事纠纷调解不及时，造成矛盾激化，导致人员伤亡的现象发生。

六、加强对“两劳”重点人口的管理，注意收集政嫌、治安危险分子的动态，建立健全重点人口档案，深入调查摸底及时掌握社情动态，做到快速反应，措施有力，来知去知情况明确。建立信息反馈制度，做到发现问题及时汇报。

七、发动辖区群众及义务联防队员、楼栋组长协同联防，不放过一个可疑的人和事，以杜绝案件的发生。

八、深入开展“不让有毒物品进我家”、“社区青少年远离有毒物品”活动，动员社会力量，做好吸毒人员监控帮教工作。

九、加大反邪教警示教育，社区组织举办反邪教培训班，提高居民群众的反邪教意识。

十、社区今年计划举办法制和消防安全知识讲座；社区计划在6月份举办创建平安社区市民论坛。

在今年的社区综合治理的工作中，我们将不断完善各项规章制度，为维护社区的稳定和发展，扎扎实实做好作社会稳定工作，始终对工作极端负责、对人民极端热忱的境界，为构建和谐、平安的社区做出应有的贡献。

综治主任个人综治工作计划篇五

加强思想教育，抓好学生行为习惯、学习习惯和生活习惯的培养，努力建设“文明守纪，勤勉奋进”的班风和“乐学善思、争先创优”的学风。

二、班级情况简析：

略

三、本学期工作要点：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使他们主动学习，提高学习成绩。特别要抓好学习困难生的辅导，不要让他们掉队。

2、积极鼓励学生大胆创新，勇于探索，使他们能成为创新型人才。

3、向学生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校与各教研组举行的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、加强学生的安全教育，做好安全常识的理论宣传，坚持日日讲时时讲警钟长鸣。

四、本学期工作措施：

1、德育教育，充分利用国旗下讲话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班级环境布置中有“大比拼”，大组与大组间比，男生女生比等。

五、本学期工作的具体做法：

(1)、与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，

增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)、进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对工作的配合。

(4)、在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)、组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2)、检查本班学生值日生工作。

班级日记是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

2、组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小

学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

六、做好家访工作

教育工作是一项伟大的育人工程，与社会、家庭是不可分割的，只有社会、家庭、学校三结合，才能育人成才。所以计划本学期对本班三分之一的学生进行一次家访，特别是对学困生要进行多次家访，取得家长的联系、沟通，达到共同教育、共同辅导，做到关爱每一个学生，树立以人为本的教育观念，使每个学生积极向上，不要掉队。对弱智生应多和家长联系，多家访，找方法、开智力，千方百计想办法，让她学到一定的知识。

综治主任个人综治工作计划篇六

本学期本班幼儿 名旧生z名，新生zz名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、幼小衔接实施方案

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的zzz立意识，增强zzz立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模

拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

a 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将

活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿duzz立思考问题的能力。

二、班级日常工作

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展

示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

三、卫生保健工作

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、家长工作

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换

3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5) 鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

五、教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

综治主任个人综治工作计划篇七

本学期本班还是原班人马40人，经过了一个学期的幼儿园生活已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在

家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定

期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

- 1、利用校信通平台，积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，及时更换家园联系栏目内容。
- 2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。
- 3、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动。
- 4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

综治主任个人综治工作计划篇八

本班现在共有16名孩子，大部分孩子普遍听力较差，其中9名孩子的智力发展迟缓。属于一个综合性班级，在管理和教育教学中有了一定的难度。

为培养良好的生活卫生习惯。教育聋儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强聋儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，例如：能自己穿衣服，学习整理自己的床铺。

在xx教学过程中，根据聋儿的兴趣和发展目标制定好每月、每周、每日教学计划和聋儿xx个案教学分析；充分发挥聋儿的主动性，有计划、有目的开展实施丰富多彩的教育教学活动；在活动中注重对聋儿进行语言智能、数学智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展；进行赏识教育，留心每个孩子身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些唐氏综合症、自闭症儿童多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信

心和荣誉感。

继续加强聋儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过并采用多种形式对聋儿进行训练，向聋儿讲清常规、要求，严格检查常规执行情况，逐步培养聋儿自觉遵守各项规则。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

加强日常活动中的安全管理。重视聋儿一日活动中各个环节的安全管理工作，保证聋儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强聋儿的安全意识、帮助聋儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。让聋儿在安全的环境下健康成长。

根据xx班每一位孩子的具体情况，利用家长接送聋儿的环节，及时向家长宣传有关聋教知识，让家长及时了解聋儿在园情况。认真填写学生信息档案，使其充分发挥桥梁作用。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之□xx中心的两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，取得更好成绩！

综治主任个人综治工作计划篇九

首先，幼儿教师的形象应该是美的。美好的形象是内在美和外在美的和谐统。形体、容貌、服饰、表情、姿态和动作等。

幼儿教师的语言要美。幼儿教师应十分重视自己的语言美。

第一，语言要简洁、规范、温和、悦耳、生动、形象、富有感染力，语调要亲切、自然，语速要舒缓、柔和。第二，谈吐要文雅，使用文明用语。“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边。第三，依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣，这样教师才更容易和幼儿进行情感交流。

幼儿教师的行为要美。幼儿教师的行为美既有对自己及生活的美化，又有对自身生活环境的美化。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。

幼儿教师心灵美的主要特征是融灵魂美、精神美、思想美于一体并形成无私而又伟大的师爱。教师应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

除此要求自己做到：

1. 遵纪守法，按时上下班，坚守岗位，努力工作。
2. 理解家长对孩子的期望，共同做好教育工作。