

2023年老班主任在学校工作总结报告(实用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

老班主任在学校工作总结报告篇一

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

- 2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制；
- 3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。
- 4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从

小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。

以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成；与家长的联系和沟通较少，学生出现了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上！

老班主任在学校工作总结报告篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了

解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久

坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

老班主任在学校工作总结报告篇三

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说,能促进他们自律的,就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力,如果奖惩制度实行得好,一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯,我在黑板上建立了表扬栏,课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏,对上5次的同学给予奖励,学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大,如果得不到家庭的响应与合作,必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候,通过与家长交流、家长会这些途径,表达自己对教育孩子的看法,反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了,从学生进校到现在,学生从什么都不懂,到现在会认字,会表达,能与老师、同学进行交流,生活基本能自理,我觉得这个变化太大了。这一学期下来,学生完全能适应学校的生活了,并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之,在今后的的工作中我将不断努力,尽心尽责做好这一项工作。

老班主任在学校工作总结报告篇四

时光匆匆,一个学期的时间过去了,回顾这一个学期,虽然在做班主任的过程中,遇到了很多困难,这些困难也曾是我没想到的,但我却在班主任工作中学到了很多,不断总

结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3) 严格做好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由电子商务员及其他技能组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。本学期我班参加了学校组织的心理游园等活动。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 每周日及时查看有关部门发出的考勤情况表，女生宿舍缺寝记录等，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排学生干部做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄都在17-18岁，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用每周班会、课余时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，得到较好的管理效果。做好班主任工作需要严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

老班主任在学校工作总结报告篇五

六月份工作总结如火如荼的夏季悄然而至，忙碌而又充实的六月即将结束，在这个月的的工作中，虽然有些时候会觉得很辛苦，但是每当我看到那一张张纯真可爱的笑脸围绕在我的身边，顿时间所有的疲惫便烟消云散了！这个月里，最让我开心的事情就是一我们班又来了四个宝贝！都是小帅哥！我们班一共有六个宝贝了！这真是太好了，希望在下个月再来四个宝贝，我们班就满员了！哈哈！虽然我们班的宝贝年龄段比较小，但是良好的行为习惯还是要逐渐的养成的。在上

课的过程中，他们有随便下地走动的现象。我每次都是把他们抱回到自己的座位上，尽量让他们坐的时间再长一些。

进餐的时候，他们几乎都有挑食的习惯，我会尽量的劝说他们，讲出食物中的营养，先让他们吃一口，下一餐再吃两口……逐渐的增加。这样挑食的习惯就慢慢的纠正过来了。

为了让我们班的宝贝各科学习成效都能达到最佳的状态，我会主动的与我班的科任老师进行沟通，了解每个孩子的学习状态和效果，做到心中有数。我在科任老师上课之前，把孩子当天的出勤人数通知到科任老师那里，以方便他们准备充足的教具和学具，以确保课堂上教育活动的正常进行。在我的课堂上，我会对于他们在全脑课、亲子课和英语课上所学习的内容进行复习和巩固。有效的进行整合，例如：形状、数字、颜色……这样互相的渗透，学习效果会更好的。

为了让每一位家长放心的把宝贝送到我们幼儿园来，我会在手工课及涂鸦课后，为宝贝们拍一些照片，发到我们班的群里，让家长实时看到宝贝们的动态，还有进餐的照片、感统课的照片、户外活动的照片等等。在晚间会与家长们及时的沟通宝贝们在园内的表现，孩子们的点滴进步、可爱瞬间都是家长们最关切的内容。这样，家长就会对我们幼儿园逐渐的信任了。

在这个月的十七日，发生了一件让我很愧疚的事情，颜颜摔倒在楼梯的沿儿上了，额头缝了四针，这是幼儿园开办以来最大的安全事故，我真的觉得辜负了家长、园长、校长对我的信任，在今后的工作中，我会万分的小心的，每天对于我们班级的环境进行排查，发现安全隐患，及时上报园里，快速解决处理。杜绝类似现象的发生，给孩子们创设一个温馨、安全的学习和生活环境。

让我们班的宝贝快乐，健康的成长！以上是我六月份的工作总结，还有很多需要努力和完善的方面，我会在七月份逐渐

改进的，希望我们班的孩子越来越多，家长们越来越满意，领导们越来越放心，这就是我工作努力和前进的方向！加油！

老班主任在学校工作总结报告篇六

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、 培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上， 预先指导班干部精心设计， 发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加， 特别有意让一些活泼好动的同学， 甚至后进生参加， 使他们感受到成功的快乐， 感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动， 争取最佳成绩， 使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式， 既注意指导学生进行自我教育， 让学生在自我意识的基础上产生进取心， 逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理， 培养他们多方面的能力， 放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动， 在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力， 让学生学会规划自己， 使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时， 我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学， 我要做到经常和他们谈心， 抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候， 耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况， 我要及时性、主动地和家长联系， ，向他们了解情况， 耐心地做他们的工作， 取得家长的理解和配合， 对他们处处真诚相待， 时时耐心相帮， 真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导， 帮助他们消除或减轻种种心理担忧， 让他们认识到自己的价值。同时， 我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处， 使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动， 做好课间操、眼保健操， 保护学生视力， 增强学生的体质， 提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高， 而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中， 我班都获得第一名， 使班级凝聚力增强。

总之， 通过一系列的活动的开展， 使学生健康的成长， 使学

校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

老班主任在学校工作总结报告篇七

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯，同时

也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课, 还是老师上课, 禁止学生相互讨论, 说闲话、往窗外看, 否则, 予以严厉批评。尤其是晚自修, 一定要充分用好, 严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期, 我利用班会课、谈话等多种方式, 继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手, 严格要求, 规范学生的行为, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质; 也注意指导学生如何进行自我管理, 培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起, 把心理教育与学生发展有机的结合起来, 通过树立好的典型, 鼓励落后的学生, 形成了良好的班风和学风, 全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络, 提高自己理论水平、班级管理 with 教育能力。

我对于学生的教育, 一向都倾向灵活性原则, 乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神; 使学生在活动中感受过程、体验成功; 使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台, 认真学习相关的教育理论, 与全国各地的教师, 及时交流自己的教育思想与方法, 使自己在学习与写作中, 不断提高教育能力。

此外, 为了和学生保持畅通的联系, 建立了班级的qq群之外, 希望同学们能够充分利用网络平台, 交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性, 取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠车头带”。对于一个班集体来说，班委会直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们的参与管理和模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的意义。为此，我给每位班委同志，明确了工作任务，制定了工作职责，从每天的签到，到组织跟岗实践、讨论、评比活动等，都落实到位。同时，班里还制定了保障学习的各项制度，如请销假制度，三次无故旷课视为培训不合格，有事有病须写请假条，请假条必须有任职学校校长、教办室校长、培训院校班主任、主任、教育局师训办主任、承培机构领导的签字。以此使培训学习工作进行顺利。

二、善于学习、创新开放

现在的学员视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，更何況现在提倡新的教育观、学生观。因此要想跟上时代的步伐，就必须努力学习。在跟岗实践中，__县教育局领导

和__县教师进修学校领导组织来到基地幼儿园学习，首先是基地幼儿园老师授课，接着说课，最后由学员讨论并对授课老师评课。在“众说一课”评比中，我们把学员分成三组，由专业老师指导评比，在100位学员中初选14位学员进行决赛，最后选出一等奖3名、二等奖7名。

三、勤跟勤谈、爱心为本

班主任要深入班级，了解每个学员，相信每个学员都有才，善于挖掘学员的潜能，把爱播洒到全体学员身上，应该通过教育和培养，使每个学员都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学员“那一点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。身为班主任，要与学员成为一家。关心学员的衣、食、住、行，晚上在宿舍里与学员探讨课程，一起学习，共同进步。

四、创建qq群、直接沟通

建立班委伊始，我就创建了班级qq群，创建qq群后，第一时间在班级发布公告，呼吁有q号的老师们加入qq群，还没有q号的老师申请q号再加入。有了这个共同的聊天方式，有利于大家在班级群里交流、沟通、讨论。国培的很多工作都是在群里和班委、学员们交流完成。比邮箱快捷，比电话、短信节省。

五、制作简报、营造气氛

在培训中，我班成立了班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体

的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训
工作。

六、培训尾声、作业小结

教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，迎接挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。