

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇一

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

- 1、促进教师专业成长；
- 2、提升语文教研组整体教研水平；
- 3、提高语文学科教育教学质量

（一）、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录（纸质）。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。

教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

（二）、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

（3）在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案（教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客）

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的‘汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。（诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力）

（黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级以上有（含三年级）。）

- 1、同步练习。
- 2、习字册。
- 3、日记。
- 4、读书笔记。
- 5、单元试卷。
- 6、背诵。
- 7、大作文。
- 8、手抄报

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置（主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸）

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。（可灵活掌握）

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名（家长、老师或班干）

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语（批语有针对性，要求人性化）

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检；不定期抽查两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

2、备课检查：教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇二

- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的2项修炼》郭元祥
- 2、《如何做的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇三

在新学期中，我们将会认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实教学新常规为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以课题为载体，以新的课改理念为导向，积极开展基于作业单的集体备课和课堂教学活动，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

本学期我们会通过集体备课形式重点探讨各学段的作业单设计，集合全体语文教师的智慧深化各学段的课堂变革。

我校现有18位语文老师，35周岁以下老师有14位，因此年轻老师占了重大比例。充分调动年轻老师的积极性，依托学校骨干教师的教学经验和示范引领，集合整个教研组的力量，

促进年轻老师教学能力的提高，是本学期我们教研组的工作重心。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：现在我们学校的备课分为两种形式。

一种是传统的修改常规，这种备课要做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课要“深”。另一种是在课件上备课，课件要呈现作业单设计的各项要求，并及时做好反思。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化作业单研究，开展校本教研，提高教学实效。

本学期的教研活动我们将遵循集体备课——上课——评课的模式进行作业单课堂教学的变革。首先我们会将下周要上的课文进行集体备课，集合全体语文老师的智慧设计出最优作

业单，再结合课堂教学展示，渗透语文学科教学常规要求，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

周次

日期

内容

3.16——3.20

召开第一次教研组例会，完成教研组计划的制定。

4

3.23——3.27

第一次集体备课（讨论低段作业单设计）。

5

3.30——4.3

张素燕老师基于作业单的低段课堂教学，集体评课。

6

4.6——4.10

7

4.13——4.17

学生活动：二年级查字典比赛。

8

4.20——4.24

第二次集体备课（讨论中段作业单设计）。

9

4.27——5.3

涂培芝老师基于作业单的中段课堂教学，集体评课。

10

5.4——5.8

11

5.11——5.15

学生活动：三到六年级听写大赛。

12

5.18——5.22

第三次集体备课（讨论高段作业单设计）。

13

5.25——5.29

14

6.1——6.5

蒋央丽老师基于作业单的高段课堂教学，集体评课。

15

6.8——6.12

学生活动：三到六年级文学素养比赛。

16

6.15——6.19

本学期作业单设计总结讨论会。

17

6.22——6.26

教研组工作总结。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇四

本学期,我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本,加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

当一位语文教师不容易,一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛,新课程对教师提出了更高的要求,本学期将继续深入学习语文新课程标准,转变教学观念,组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念,学习区教研工作计划精神,掌握课程的基本理念,全面提高学生的语文素养,正确把握语文教育的特点,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习,促使教师们的教学理念能有较大的转变,使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1400字的

学习摘记(每月收交教导处检查),学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流,用新的理念来审视自己的教学,反思自己的教学行为,研究教法,把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,建设开放而有活力的语文课程,从而全面提高学生的语文素养。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主,其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间,要关注学生的学习过程,尊重学生的需要,保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位,以交往互动的教学活动促进学生发展,建立积极、和谐的师生关系,沟通教学与生活、社会的联系,改革课堂教学结构,提高课堂教学效率。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效,不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动,继续开展评课活动,继续开展新老教师结对活动,互帮互学,催长青年教师的成长。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文,参加论文评比。本学期,我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向,切实抓好教学“六认真”。

认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。

组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，

共同提高,并做为年终考核的一项内容。

特别要重视上课专心听讲,按时完成作业,审题、阅读、写字、写作等习惯的培养,采取切实的措施抓经常,抓反复,为学生的持续发展打下坚实的基础。

一、二年级在重点识字的基础上,适当加强说和写的指导及兴趣的培养,为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源,抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯,提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文,少写命题作文。提倡每周写周记,配合课文,多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文,提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文,积极为校刊及作文报刊。本学期,将结合学校开展的体艺“2+1”活动,让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情,以征文的方式开展一次活动。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获,还要整理上交听课笔记,并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度,从表面看,是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担,但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习,珍惜每一次来之不易的取经机会,这种制度的实行,必将提高了教师外出学习的效果,一人外出听课学习,全教研组都有收获,体现了资源的交流与共享,有效地促进教师的专业成长。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇五

本学期我校语文教研组本着以教师为主体,以问题为动力,以课题为载体,以新的课改理念为导向,继续以深化课堂和教学改革为主题,以全面提高教学质量为目标,以各年级备课组为依托,充分发挥教研组研究、指导、服务的职能,努力提高语文课堂教学效率,扎实有效开展语文学科教学研究,重点探讨写字、习作教学模式与方法,培养学生写作的能力。

我校通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

1. 常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

2. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“融入尝试快乐发展”教学模式为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

3. 学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。

一是经典诵读、

二是读书节、

三是写字比赛。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

1. 紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文

章，学他人实践，勤记录，做好文摘；善分析，理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2. 把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文的撰写工作。以“融入尝试快乐发展”为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”，发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处，又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4. 配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 围绕“20+20语文素养提升工程”，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划地背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6. 各班在本学期都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：

中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

四、具体安排

九月份：

1. 制订备课组及个人教学计划。
2. 组织学习《新课标》解读材料。
3. 上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。
4. 开展新城小学学生汉字听写大赛和“书法之星”写字比赛活动。

十月份：

1. 六年级、五年级习作主题研究课展示、交流活动，组织听、评课。
2. 课堂教学研讨月准备。
3. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。
4. 常规检查，反馈。

十一月份：

1. 二年级、一年级阅读研究课展示、交流活动，组织听、评课。
2. 常规月检查，反馈。

十二月份：

1. 四年级、三年级写字研讨课展示。
2. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）
3. 常规月检查。

元月份：

1. 制订复习计划。
2. 期末考试。

二月份

1. 教研组、备课组交流总结。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇六

我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

（1）举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界（文档频道）。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇七

1、实行部门主管负责制。学校将德育、教学、体艺、后勤四大板块工作实行部门主管负责制，从计划制定到跟踪落实，从平时工作到期末绩效评估、考核，均由部门主管负责到底。部门主管有职、有权，全权负责处理分管板块的一切事务，校长室主要是提供参谋、督导、抽查、建议、评估等作用。校长不越位管理主管工作范围内的具体事务，主要研究思考学校整体发展战略，负责对外协调与联络。同时，经常深入到教师中与老师谈心，两位校长与一学期不少于50%的老师进行各种形式的交流。德育主管：蔡贤娜、协管姚金凤，教学主管：陈锡宜、李旺南，体艺综合主管：神伟红，后勤工会主管：林万锋。

2、实行责任追究制。针对过去在某些部门和少部分教师身上

执行力缺失的问题，本学期实行层层责任追究问责制，强化学校工作规范和要求的执行力。校长主抓部门主管，部门主管抓年级组长、科组长，年级组长、科组长抓班主任及学科教师，一级对一级负责。凡是布置工作未完成、不到位，尤其是不执行学校安全管理要求、严重失职，导致发生学生安全事故的，一律按程序和级别问责，采取诫勉谈话、警示教育、书面检讨、通报批评、扣发相应绩效考核奖励，缓聘或降聘技术职称、停职、调离教学岗位、解聘等予以追究处理。

试行年级组长负责制，年级组负责整体的教育教学与管理，并逐步试行年级组长组阁制，学校选聘（竞聘）七位年级组长，然后由年级组长选人，组成三科教师，年级组长工作优秀的，整体团队业绩突出的，将在专业技术聘任中加分或高聘。学科组长要成为语、数、英、综合学科部门主管的得力助手，协助负责日常教学、教研和常规管理的工作，今后工作成绩突出的优秀教研组长将优先在专业技术评聘中加分或高聘。语文协管：陆远萍、邓燕娥，数学协管：黄利阳、李敏丽，英语协管：李明珠。

3、全面启用学校内网管理系统，实现无纸化办公。所有部门的工作计划、通知、文件、公文、信息均通过内网全部上网，今后没有极为特殊情况，均不再发放纸质文件与通知。今后每位教工上班的第一件事是打开内网，了解会议通知、工作布置。各位教工要通过学习培训，尽快掌握内网使用方法，并通过内网的相关平台，提高工作效率。学校严格控制教师会议的时间与次数，原则上每月大会一次，时间为1小时以内。更多会议精神放在内网上，请老师自觉阅读，保证上级文件和精神及时落实到位。

4、继续实施刚性制度管理与以人为本化管理相结合的管理策略。在工作中严格要求，严格按制度办事，奖优褒先，奖勤罚懒；投入更多资金，为教师的专业化成长搭桥，让教师成长和进步成为教师的最大福利。同时，在工作之外则关心教职工运动与健康，关怀教职工子女教育等，采取多项人本化措施，

为教师的健康谋福。倡导教师健康工作与生活模式：教学、读书、反思、健身、旅游。

1、开学初，拍摄短片“文明礼仪一日通”，帮助学生尽快成为一名讲文明、讲礼仪的五小合格队员，特别对一年级的新生有很大的宣传与导向作用。

2、播放学校订购的“文明礼仪”短片，利用班队课时间上好礼仪课。并有针对性在校园内拍摄相关画面，给全校学生现身说礼仪，然后各班根据学校电视台的示范后开展礼仪课。

3、在校门口醒目的地方设立投稿箱，内容可以是点歌、好人好事、烦恼解答等，鼓励学生积极参与，做好宣传和激励工作，并对投稿的积极分子进行奖励和表彰。

4、每月召开一次校会（或级会），主要对开展德育活动的内容，包括每月的德育工作重点及成效，表扬在遵守《小学生日常行为规范》方面突出的好人好事，表扬文明班、文明宿舍、先进学生代表以及陋习曝光等内容。

（二）加强班主任、辅导员培训力度，使班级管理迈上新台阶

1、针对目前就餐学生人数的不断增加，对全体班主任进行培训，实行班主任负责制。德育处根据年级和就读的楼层，重新划分整队、换鞋的区域，然后由班主任整好队后由班长向值日生报人数，方可进宿舍，并在12:15或值日老师到岗后离开。午休结束后，值日监督关电扇、空调，做好内务，监督学生排队离开方可离开。延长学生午休时间到13:50结束，必须排队离开宿舍，14:00到课室，14:10上第一节课，取消午读。晨读时间每周分一次给数学。下午第1—2节40分钟大课改为30分钟小课，第3节仍为40分钟。尝试午休管理承包制，让有丰富管理经验和能力，又愿意管理的班主任和老师管理，实现学校午休管理的安全有序。尝试晚放学提前试验，除周

一、二为4：35放学外，三——五均提前为3：45就放学，减少学生在校时间，缓减放学管理压力。

3、开展班主任“学生自主管理为主题”的经验交流，在主题和时间确定以后，根据班级管理重点、难点，由1、2名班主任开展1—2次的经验专题交流，召开会现场会到管理有方的班级，介绍自己在班级管理工作的方法。

4、加强班干部执行力的培养，如收发学校资料的信息员、卫生监督员、课间安全员等，通过班主任的选拔和推荐，由学校统一培训，由班主任进行跟踪和管理，让班干部成为班主任的得力小助手，填补学校安全监督的漏洞。

5、辅导员根据学校的工作重点，做好国旗下讲话、队礼、队歌、国歌等常规培训与辅导工作。

6、利用少先队阵地积极开展有关文明礼仪的实践活动，包括9月下旬的文明礼仪和12月以庆祝元旦为主题的班级板报，其次，为了整合资源，提高实践活动的实效性，以年级为单位开展《小学生日常行为规范》为主题的知识竞赛的观摩评比活动。

（三）发挥校园文化等载体作用，开展心理健康教育

1、加强学生文明岗的检查，选拔一批优秀的值日生，重点培养学生的责任感。

2、根据目前的升旗仪式的不足，进行相关的调整：减少班级主题式的朗诵，增加光荣护旗手的颁发绶带的内容，重点改革的是对校训的集体朗诵，进一步提高学生的集体感、光荣感。

3、加强优秀学生、先进事迹的示范宣传作用，利用橱窗、年级板报等载体，对每月的护旗手的事迹和月内发生的好人好

事，进行大力的宣传。

4、开展心理健康教育，开设心理健康教育课，每班每学期不少于8节，四年级以上学生建立学校心理健康档案，对特殊学生进行心理跟踪辅导，正常心理信箱和网络倾诉解烦热线，公布专题qq和电子邮箱。

5、在上学期，多次发生学生没坐上校车，独自回家的情况，为了加强校车的安全管理工作，中午放学除一年级由第四节课任课教师带队放学，其他由各班的小干部组织带队。晚上放学由班主任带队到报数区，向值日老师报数（4、5、6年级的中信、七宝排队学生除外）。人数不齐，不能放行，特殊情况要有书面说明，写清哪个班、哪个学生留堂。

1、狠抓教学常规，开齐上足国家规定课程，形成每周巡查通报制度

2、继续进行教师教育教学创新论坛活动

鼓励教师根据教育教学的实际和学情、班情，结合自己的实践与思考，大胆探索，继续扶持语文大量阅读的实验，给改革者以政策、人力、资金的倾斜与帮助。物色精选语、数、英、综合优秀中青年教师进行自己教育教学的经验展示与交流，不断丰富教研活动形式和教研内容，提高教研活动的实效。

3、研究设计学期（学年）主题性教研活动，聘请专家驻校指导

采用把脉会诊式，提高教研针对性。本学期拟继续邀请于永正、黄爱华两位深受老师们欢迎的特级驻校指导！一起开展主题性教研活动。语文主题：作文教学、朗读教学；数学主题：概念教学，解决问题的策略；英语主题：网络环境下的英语读写效益研究，举办第二届圣诞英语联欢会；综合主题：

有效课堂的研究。

4、继续完善教学质量评估体系

继续实行月考制度，期中检查反馈制度，严格期末质量考核监控流程。语文朗读以5分成绩，语文、数学、英语卷面和书写质量以3分正式纳入计分中，拟订卷面分评价标准。

5、全面推进“教育博客”，促进教师专业化成长

“教育博客”正式纳入教师专业技术评聘考核和教育教学绩效考评。按照45周岁以下人人建有个人或班级博客的要求，每人每月不少于2篇博文上传。定期开展优秀博文交流、评比。

6、严格作业规范，加强质量监控

(1) 作业布置：形式多样，有利于巩固、拓展课堂教学内容，作业量适中，课内、课外相结合。（语文作文两周一大作，中、高年级一周一小作或日记均需批改，读书笔记3—6年级每周不少于3篇均需批改；数学设有后进生计算本，优等生应用题本，每天两小题均需批改。）

(2) 完成质量：按当天教学内容，学生能在规定时间内独立完成课内、课外作业。作业做到格式规范，书写工整，本面整洁。作业正确率高，错误内容能按要求及时订正。

(3) 批改情况：课内、课外作业批改及时、认真，没有错批、漏批，批语注意发挥指导、激励等功能，批阅行款整洁、规范。

(4) 蹲点行政每月检查一次，教导处对学生作业本每两个月检查一次，包括同步训练、作文本、日记本、读书笔记本、计算本、应用题本等。

7、提高备课质量，确保课堂效率

本学期开始，各种课程的开齐上足，意味着语、数、英课的减少。课少了，教学质量又要高，怎么办？只有在备课上下功夫！

（1）钻研教材：能认真钻研教材，熟读《教师教学用书》，领会教材的编排特点、教学内容、教学目标，教学中需要准备的教具和学具，以及本册教材在学段中的地位作用。

（2）确定重点、难点：每个单元（每个课时）的重点、难点要准确，能适合学生的认知发展水平。

（3）教学过程：教学环节齐全，教学模式选用恰当，教学策略灵活运用，有突出重点、突破难点的有效措施，层次清晰。

（4）作业设计：有利于学生理解和巩固本节课堂所学的知识，练习设计有目的性、针对性、阶梯性。

（5）资源应用：积极利用教具、学具和现代教育技术，通过观察、实验和动手等理解获取知识。

（6）其他方面：板书设计合理，能认真进行教学反思、体会和探讨问题。学校通过听随堂课检查是否备课到位。

（7）教导处对教师备课本每两个月检查一次。语、数均可采用课本旁注式备课，英语可用电子备课。各蹲点行政或分管层面领导，必须对所管辖的级组、学科每人必须听课打分，计入绩效考核。

（8）、巧妙利用预备铃和上课铃之间的时间，开展经典诵读活动，由年级组为单位，由各上课的科任老师组织进行诵读，同时也避免了学生在预备铃响了以后还到处乱跑的现象。

8、继续施行月考制度，实行年级内外互换批改反馈

(1) 为了加强对学生过程性评价，了解学生阶段性知识掌握情况，及时反馈教学信息，使教师工作更加清醒，避免麻木迟钝，为教师下一步的教学工作提供可靠的反馈信息；同时使学生巩固和复习所学知识，及时发现问题，总结出自己的不足之处加以改进。

(2) 实行组内分工合作，人人均等承担任务，月考试卷出题质量、批改质量纳入绩效考核。（语文、数学、英语各科将每月命题试卷电子版于当月25日前发送到教导处。）

(3) 每月的最后一周由各年级组统一安排月考一次，月底前必须交换批改完成，成绩发给学生和家长（或用校讯通反馈）。

(4) 命题范围以一月内所学知识为主，命题要具有针对性，主要考查学生的基础知识（60%）与综合能力（40%），联系课本，联系生活，题型尽量与区、市统考题相似，难易适中。

(5) 年级组长对月考进行总负责，各学科要形成良好的考风，确保学生成绩的真实性；各任课老师负责本学科的出卷、阅卷任务，并将月考分析表交到教导处主管备案。

1、全面推进乒乓球体育特色工作

(1) 乒乓球课正常化，三位体育教师统一备课，形成计划，每周每班不少于一节课。（2）拟定阳光五小学生乒乓球技术考核标准和考核办法。

(3) 每学期举办一次全校乒乓球公开赛，按照不同年龄阶段制定比赛方案，通过比赛选拔优秀学生进入校队，并在校园中营造师生乒乓球运动氛围。

2、细化第二课堂，出精品，出人才

(1) 精减第二课堂项目，由群体活动转化为精英活动。保留优势项目，淘汰劣势结构不合理项目。

(2) 第二课堂优势项目，任课教师优先挑选学生，每小组制定好发展计划，学校制定考核标准和考核办法，纳入绩效考核工作量中。以出精品为主，全校以艺体学科的活动项目为基础，尽量发挥有专业技能教师辅导的第二课堂课程。另外，结合学校发展需要，根据教师的特长开设几门有实用性的课程。剩余的以语、数英三科作为学科补差和阅读课时间。

(3) 根据以往的经验与教训，本学期开始将每周一、周二下午第三节设定为第二课堂辅导课。

(4) 学校体艺特色项目制定一个两年发展目标，力争冲出区级上升到市一级，进行电子琴管弦乐队特色教学试验。继续开展形式多样的综合社会实践活动，如参观工厂，参与制作，动手实践等。

(5) 航模队明确辅导教练，制定好训练计划，落实好训练时间、挑选好训练队员队员，男、女两队的比例要均衡，争取明年比赛取得好成绩。

(6) 用好航模科普专项资金，落实好教练员、辅导老师的待遇，获奖奖励可与绩效考核分离开来。用专项资金进行重奖。

3、抓好体艺常规教学管理工作

(1) 规范教学行为，严防教学漏洞，杜绝安全事故。每月教学分管推门听各类课不少于1节，学科组长本学科听课不少于1节。安全组织严密，对坐着上课、随意离堂、组织随意松散等问题及时谈话。每月作小结一次，分析现状及存在问题，解剖案例，预防事故，提高课堂教学的实效性。

(2) 继续施行体艺科教学质量考核制度，提前进行，中途抽测，纳入绩效考核。

(3) 舞蹈训练要打好基础，夯实训练，培养一批素质过硬的队员，为少儿艺术花会比赛通过区及冲出市级打下基础，为白马和袁屋边社区和谐社区创建排练好相关节目。

(4) 发挥团队合作精神，分工合作，人人挑担，10月份举办全校第二届田径运动会。体育组精心准备12月份南城区小学生田径运动会，争取超过上届团体总分第四的成绩。（“保四争三”）

(5) 大课间活动要完善细节，做好创意规划。完善乒乓球操的技术正确性与实用性。盘活运动项目，解决以音乐作为调动的口令，参加下半年全市比赛。

(6) 认真准备，精心组织，确保10月份省现代化教育技术实验学校中期评估顺利通过。

（一）严格执行审批制度，提倡低碳环保办公

根据统计我校每学期单在后勤物资发放及办公耗材方面的支出要3万多，电教设备维护8万多，电教设备零配件更换2万多，水电费9万多，这些款的支出对于我校来说是庞大的办公开支。这些支出可以通过老师们规范管理进行压缩的，比如物资的出库要严格审批，电教设备要制定使用协议，班级用电、厕所用水要实行班级监督管理，做到水不长流，灯不长明。

本学期的各班卫生清洁用品第一周开始由总务处发放，每班两拖桶、两拖把、两扫把、五条毛巾。原来可以用的可继续使用，节约有奖。实行学期包干，每班每学期补助50元由班主任购买合用的清洁工具，后勤职工使用的清洁工具将有严格的控制；各办公室用到的文具、耗材、药品等则由年级组长拟制《物资申领表》进行审核领取（这样是在更大程度上

防止过分浪费用量)。电教设备要签定使用协议，以防不爱护使用、不认真管理造成损坏，班级用电、厕所用水要实行责任到班级和个人。

(二) 强化后勤资产管理

1、本学期严格实施执行资产管理制度，特别是固定资产的管理。学校每室的都有相关的责任人，责任人就是要对该室的物品设备进行爱护使用，并要在开学初签定使用协议，期末由总务处核查登记。其它外带设备（如：笔记本电脑、照相机、录像机）开学初必须到总务处登记借用。2、电教设备维修将纳入个人绩效考核范围。电教设备在使用的过程中属人为操作不慎导致损坏的扣1—2分，维修费在100元以上，500元以下（以发票为准）的扣1分；500元以上扣2分，是否人为操作不慎，则由太平洋技术人员判定。3、关于电教设备使用过程中关闭情况。本学期开始实施下午6:00后，电教设备未关则由总务处及保安室处电话召回关闭，在校园办公平台上公布并每次扣1分。

(三) 严格实施绩效月考核公布制度

本学期总务处将教师绩效考核“勤”板块和后勤职工绩效考核，将以月为单位进行考核并在校园内网办公平台上公布结果。

(四) 重新划分清洁包干区

本学期的校园清洁包干在原来的基础上作了修改。1、总原则是功能室谁使用谁清洁；2、相关的展览室、楼梯等由校工清洁；3、厕所保洁、教室走廊及围栏保洁由相对应的班级负责（班主任）。

(五) 提高工作效率，满足教学服务需求

本学期在上学期维修制度及设备更换制度的基础上进行了一些修改。1、继续实行维修填单制度内网上传；2、尽可能实行填单48小时内维修完毕回复；3、各办公室、功能室、教室的教学设备需更换的，并且500元以上的则由年级组长写书面申请到总务处，再由总务处呈送校长室审批。

1、进一步加强党支部、校长室对工会的指导，举行工会第二届委员会的选举，产生新一届工会委员会，明确分工，鼓励新一届工会委员会成为党群、干群关系的桥梁，成为教职工信赖的教工之家，为学校发展和工会活动献言献策，为丰富教职工生活、强身健体，关注教职工子女教育等工作作出新贡献。

2、工会配合并落实校长室提出的教职工阳光健身计划。为了让全体教职工“健康工作四十年，幸福生活一辈子”，学校拟设立教职工阳光健身奖励基金，凡是每周坚持锻炼3次以上的，每月坚持不懈的，由家庭成员或年级组长监督签字确认，期末可获强身健体奖励基金200元。

3、学校为了配合阳光健身计划，拟开设教工“瑜伽”班，地点在舞蹈室，并作相关设施的补充与改造，由学校购买赠给参加训练的“瑜伽”专用垫子；由专业培训教师、拥有瑜伽高级导师资格证书的姚金凤老师负责执教。每周二、三、四、五下午5:00—6:30进行训练。男教师鼓励篮球、乒乓球、羽毛球等项目自选训练内容，学校投入3万多元为教职工专门配置了乒乓球室（内设空调、饮水机、高档乒乓球桌台等）。同时，学校还拟邀请东莞市太极拳协会的教练到校教学，要求人人学习，人人会打太极拳。（学打时间为每周六的下午3:00—5:00；学会后平时出操练习时间，初定为7:15—7:30）

4、从今年开始成立关怀教职工子女健康成长的教育奖励基金，每年元旦评比奖励一次，奖励范围为小学——高中毕业的在校教职工子女（含后勤）。凡是小学在德、智、体、美、劳等各方面优异表现，被评为优秀学生（三好生）的奖励100元，

学习成绩名列全班前5名，或年级前10名者，奖励200元；参加区、市各项比赛取得理想成绩（二等奖以上）一次性奖励500元；在全市中考，取得优秀成绩（中考达到莞中分数线）奖励1000元，高考取得本科一线，录取名牌重点大学，奖励20xx元。奖励基金主要通过学校向社会募集赞助。 5、学校拟在教师节前夕，邀请友好合作单位“新形象”美发高级设计师到校为男、女教师进行美发造型现场辅导，为每个教师量身设计个性化发型，进行美容、美发知识讲座，使每个教师人人都变得更加美丽。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇八

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

1、充分利用班队会及早读的时间学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明寝室的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班级公约，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以

在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。而且，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、排队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每日早、中、晚两扫一拖，设立卫生监督岗，()进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

3、寝室卫生：把每日的值日工作分配到个人，实施责任到位，再由寝室长监督检查。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇九

本学期，我们语文教研组将根据教导处工作计划，继续以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，聚焦课堂教学，关注学生的学习经历，提高教学的有效性；做好语文教学常规管理工作，切实改进教学工作，促进学生健康成长；强化学校语言文字工作，有序地推进学校语言文字工作的开展。

一）提高教学工作实效性

认真研读市教委编写的课程实施材料以及部编教材，为明年所有年段使用部编教材做好衔接工作。聚焦课堂教学，不断提高教师把握教材，制定目标、组织教学和开展教学评价的能力。

在保持资源共享的基础上，进一步强调对备课内容的修改。这学期，我们将继续完善每一课的教学目标，修改教学设计，努力地使目标、过程与评价相匹配。

继续开展“师徒结对”活动。结对子的师徒二人要经常沟通，徒弟每月至少听师傅4节课，师傅每月至少听徒弟2节课，听后要有评议。力争在最短时间内，使青年教师在教学与管理上有最大的提高和进步，使他们逐步走向成熟。

二) 提高教师教学素养

1. 进行课题研究

我们将继续深入开展“基于课程标准的教学与评价”的专题研修，将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。本学期，我们还将开展“小学语文命题方法的研究”，开展一系列的学习和研讨活动。将对学生的学习的过程性评价与课堂教学有机结合。

2. 加强过程管理

课堂教学常规是重中之重。我们将继续听随堂课。备课组组内听课要求每月至少两节，教研组每月至少听一节推门课。听完课后，我们会及时交流，对教师课堂不规范的行为提出整改，帮助教师提高课堂教学的效率。同时，我们会按时进行每学期两次的备课和作业检查。每次检查后，都会将结果反馈给老师，帮助他们及时调整自己的教学工作。

3. 规范教学评价

为了更好地将“基于课程标准”的评价融入教学全过程，发挥评价对学生学习的激励、诊断和改进作用，我们将进一步对试卷命题进行修改，尽可能地紧扣教学目标，以便教师利用评价的结果来了解课堂教学目标的实现程度，教学活动中使用的方式是否有效，学生的接受程度和学习状况，从而随时调整自己的教学行为，反思和改善自己的教学计划与教学方法，不断提高教学水平。

三) 开展语文实践活动

1. 开展好语言文字工作，认真落实推普工作，组织学生参加多种形式的竞赛活动，培养学生的创新精神。同时，重视阅读工作的开展，培养学生广泛的阅读兴趣。
2. 借助云课堂的平台，指导学生运用移动终端开展语文教学活动，丰富学生的学习体验，感知学习的快乐。

小学部语文工作计划表 小学语文组工作计划篇十

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位老师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量

的学案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学技术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，

对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三月份：

1、制订教研组工作计划。

四月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、开展上、说、评课活动，教案作业检查；

3、贾伟老师语文公开课；

五月份：

1、期中考试，前半期工作总结回顾；

2、阅读教学专题研讨：（第一课时教学模式研讨）

3、教案作业检查

六月份：

1、教案作业检查；

2、阅读教学专题研讨：（第二课时教学模式研讨）

3、闫焱老师公开课；

七月份：

1、教学检查（全校语文作业批阅、教案备写情况）。

2、上交教学反思；

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。