

# 最新春季小学开学自查报告 小学开学前 自查报告(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 北京市工作总结篇一

### 一、指导思想。

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

### 二、本班的基本情况。

1, 充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报及时的表扬对表现不够好的学生及时进行点拨指导加强教育。

2, 利用升旗仪式重大节日加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理培养其爱国主义情感。

3, 对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感使学生心中有他人有集体。

4, 对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

### 二、班级纪律

1、选拔培养好班干部，继续实行班长轮值制，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。

2、建立和健全完善的班级科学管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学在每周的班会课，用十分钟时间来总结与奖励。

### 三、班级管理的具体措施：

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理

1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发。

3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4、培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力

在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视文体工作，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛，培养学生的参与意识。

#### 四、具体安排：

##### 二月份

- 1、召开班级会议，安排开学初工作。
- 3、对班级进行安全教育，法制教育。
- 4、制定班主任计划，造学生花名册。

##### 三月份

- 2、开展学雷锋、树新风主题教育活动

##### 四月份

- 1继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；
- 2、对学生进行交通安全教育。
- 3、出一期板报。
- 4、进行清明的传统教育，法制教育。
- 5、组织学生复习，准备迎接期中考试；

##### 五月份

- 1, 庆祝五、一国际劳动节;
- 2, 继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育;
- 3, 对学生进行校内安全教育。

## 六月份

- 1, 组织学生参加庆六一国际儿童节活动;
- 2, 开展学生朗读比赛活动;
- 3, 对学生进行溺水、用电, 用火的安全教育。
- 4、填写学生报告册。
- 5、强调假期安全问题。

## 北京市工作总结篇二

- 1、抓好卫生工作, 净化校园环境, 落实并强化卫生扫除、检查制度, 卫生区每日定时清扫并随时保洁, 做到室内外地面整洁, 无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物; 校内垃圾日产日清, 垃圾和果皮箱外表清洁, 无垃圾暴露, 无卫生死角。
- 2、校园绿化体现一定的文化内涵, 根据中心校统一规划, 设置具备育人功能的景点, 做到点面结合, 花草树木布局错落有致、疏密合理。
- 3、不放过边边角角, 对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率, 对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗, 清除影响校园环境绿化的枯枝败叶, 并新栽了柿子树和杏树, 力争做到“春有花, 夏有荫, 秋有香, 冬有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师生工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

1、继续开展师德建设活动。与建立和谐师生关系紧密结合起来，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”三心活动，使师生凝心聚力，共建和谐校园，成为师生的自觉行动。

2、开展形式多样与时俱进的系列校园文化教育活动，让师生寓教于乐。充分利用“三八”、“清明”等节日开展丰富多彩的活动。通过举办“感恩母亲”、“清明寄哀思”、“风华少年”选拔丰富校园文化的内涵。通过各种活动让学生感悟生活。帮助学生发现自己，肯定自己，体验每天有进步和成功的快乐。

3、深入开展读书工程，倾心打造书香校园，提高师生的团队精神。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人生。我们通过组织师生读书活动，走进名家伟人的精神世界，与他们进行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，组织读书演讲活动。在师生中创造性地开展一些活动，重点突出开展一些形式多样读书、征文活动，让师生在活动中感受到快乐，感受到温暖，努力守住心灵的净土。教学相长，以积极的态度面对工作面对学习，师生精神风貌焕然一新。

## 北京市工作总结篇三

1、具有强大的政府为老服务影响力

2、企业为老服务品牌将全面放大

3、平台及单店的商业化运营收入将达数百万级规模

4、在区内由点连线、由线成面，将为走向跨区域的连锁运营打下良好的运营基础。

近年来，随着我国城市化的进程加快，农村人口的养老问题也将显性化。解决农村人口养老问题将是社会不得不面对的重要任务。在目前广大的农村地区，家庭养老、土地养老、社会保险养老三种模式是基本的养老保障方式，而社区养老模式则是一种新的尝试，以上四者共同构成了农村养老体系。

### (一) 家庭养老模式

家庭养老模式是儒家文化的“孝”的强调，是中华民族绵延了几千年的优良传统，赡养老人的义务已经变成了每一个中华儿女的内在责任和自主意识，是其人格的一部分。这在广大农村也表现得毫不例外，而且由于我国广大农村的社会经济发展水平低下，实施其他养老模式的条件不太具备，家庭在提供生活照顾和精神慰藉方面又具有无可替代性。因此，目前家庭养老仍是我国农村养老的最主要模式。

### (二) 土地养老模式

### (三) 社会保险模式

民政部于1992年出台的《县级农村社会养老保险基本方案(试行)》(以下简称《方案》)，即为“农村社会保险”开了先河。在方案中，提出了个人、集体、国家三方共同付费，由社会统筹解决农村养老问题的新思路。该方案于1994年在一些农村经济发达和比较发达地区开始试点。其主要做法是，以县为单位，根据农民自愿原则，在政府组织引导下，从农村和农民的实际出发，建立养老保险基金。保险基金以农民个人

交纳为主，集体补助为辅，国家予以政策扶持，实行储备积累的模式，并根据积累的资金总额和预期的平均领取年限领取养老金。

#### (四) 社区养老模式

社区(含乡镇)养老是指集体经济实力比较雄厚的乡村或乡镇企业，仿照城镇企事业单位的做法，给农村老年人发放养老金。社区养老的实施范围比较窄，往往受制于该地区的农村经济发展水平。

#### 农村社会养老保险制度存在的问题及原因分析

农村养老保险制度的建立健全不仅关系到社会的稳定和国家长治久安，而且也是我国实现共同富裕目标的保证。然而，不容否认的是，以《方案》为基础建立的农村社会养老保险制度本身存在诸多“先天不足”，在运作过程中也存在大量的问题，面临着一些不容回避的难题和困境。

国人一直非常关心孩子的成长，有关家教方面的理论与实践很多，甚至一些名门望族的家训成了传家法宝，像严氏和曾氏就是比较著名的。但对老人的赡养似乎逊色得多，既缺乏必要的机制，也缺乏系统的理论。特别是今天的中国，已经进入老龄社会，老年人口过亿半，养老越来越成为社会的大问题。

#### 一、摸清底子，健全体系

##### 1、深入调查研究，明确服务对象。

为了了解社区养老对象的基本情况，开展了老年人状况和需求的摸底调查工作，从收入状况、现居住状况、养老意愿、社区养老服务项目等方面着手展开调查，并收集信息。据统计，我社区60周岁以上老年人达到638人，其中，80周岁以上

老年人达到197人，占60周岁以上老年人口的。独居老人45人。

## 2、建立健全各项制度和服务体系

### 二、立足现实，确定重点

居家养老服务是面向全体老年人。但老年人的需求又极其广泛，包括安全保障、生活照料、医疗卫生、文化娱乐、权利维护、自我价值实现等方方面面。显然，为了满足他们的需求居家养老服务是一项涉及面很广的社会系统工作。但从当前客观条件来讲，无论从物质层面、制度层面还是组织层面、社会层面以及市场层面等都很不完善，居家养老服务工作的起步阶段不可能做到面面俱到，，必须立足当前，分阶段，有重点，逐步推进。为此，现阶段我社区主要以陈秀琼（94岁），邹宗棋（91岁），2位老人为重点帮扶对象。他们或无儿无女女无人照顾，或患有多种疾病，身体老弱，生活基本不能自理或自理困难，我们志愿者对其每月进行一定时间的帮抚办理免费理发卡。对其他老人开设上门理发、生活用品代购、免费体检、上门保洁、志愿者结对等方式开展居家养老工作。

具体工作上我社区还成立了居家养老志愿者队伍，我们建立了一对一的结对居家养老机制。组织社区卫生服务站工作人员每月上门为他们作健康检查，并建立健康档案；不定期为居家养老人员打扫卫生；每月上门开展聊天等情感沟通等方式进行服务。通过一对一的结对，了解了老人的一些性格和脾气，有利于工作的开展。通过调查摸底目前我社区居家养老的老人，一日三餐还能自理，不需要服务，但随着年龄的增大，活动的不便这方面的服务必须跟上，我们正在积极探索和研究。

### 三、正视困难

居家养老服务工作处于起始阶段，各项工作还处于探索之中，



因此，存在着一些困难。

一是居家养老服务工作尚没有成熟的理论来指导；二是居家养老的服务市场尚未形成，老年人消费心理过于保守；三是居家养老服务人员的培训尚没有系统规范的机制；四是推进居家养老服务工作资金困难。

在今后工作中我们将继续探索居家养老的好模式，来解决高龄、空巢、困难老人和残疾人员的生活。

## 北京市工作总结篇四

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解生字组成的词语。

学情分析：

教学过程：

一、导入揭题

1、板书“京”认读，南京

2、板书“北”，认读北京，北京是我国的首都

3、板书2008，！质疑：课题与以往有什么不同？

4、标点符号也是一种语言，它的作用很大。“！”所包含的是怎样的感情呢？你还想知道什么呢？（关于北京的怎样的事？）

过渡：答案在课文里，只要深入课文，仔细看，用心想就能找到。

## 二、初读课文

1、自读生字词，遇到不认识的多读几遍，把它牢牢地记在脑袋里。

2、指名领读

3、开火车去拼音读词

4、认识了字词就为我们扫清了障碍，谁能读好这个长句

人们欢呼着，跳跃着，一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。

5、自读课文，要读准字音、读通句子。遇到不理解的词圈划出来。等会儿提出。

6、质疑

7、开火车读课文。

## 三、作业

课后搜集有关申奥的图片和文字资料，并读一读。

课前准备：

(1) 检查资料搜集和准备情况

(2) 成语卡片：载歌载舞 欣喜若狂 灯火辉煌 欢声雷动

## 第二课时

### 一、导入揭题

1、继续学习2、2008，北京！师生齐写“京” 齐读课题

- 2、上节课学习课文时，同学们提出了这几个问题：
- 3、课后请同学们查找了资料，谁来解答？（介绍申奥的历史）
- 5、2001年7月13日晚上，当中国申奥成功的喜讯传来，炎黄子孙怎能不激动万分呢！让我们再回到那难忘的激动人心的时刻。
- 6、录像
- 7、这样的场面给你什么感觉？
- 8、大家情绪非常高涨就叫——“沸腾”。此时的天安门广场——沸腾了！

## 二、精读课文

- 1、课文的第三小节具体描写了沸腾的场面，自己轻声读一读，边读边想像，看看你看到什么，又听到了什么。
- 2、下面同桌讨论，你把自己看到或听到的讲一讲，你把你的感受说一说。感受相同，说明你们都是英雄，英雄所见略同嘛！但要说出理由，你是从哪里感受到的，或许理由不同呢！如果不同，赶快向对方请教，他看到了，我怎么没看到？他是怎么看出来的？听听他的理由。看哪组同桌看得准，看得多！
- 3、全班交流
- 4、注意：你的发言不仅代表自己，还代表同桌的观点。

评：

（1）天安门广场早已人山人海，四面八方的人们还是像潮水一般涌来。

老师也想读。我强调了哪些？突出了一一人多。

(2) 人们欢呼着，跳跃着，一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。

你难道真有一对想像的翅膀，仿佛真的飞回到申奥成功那一刻。你的朗读让我们感受到抑制不住的喜悦。

人们又是怎样庆祝的呢，你看到了吗？

(3) 许多人举着旗帜不知疲倦地飞奔着。长龙舞起来了，锣鼓敲起来了。五颜六色的礼花映亮了北京的夜空，也映亮了狂欢的人们。

人们多高兴呀！

早有准备的人们用中国最喜庆的方式来庆贺申奥的成功，看——听——

还有吗？把关键词读好，读出你的感受。

(4) 此情此景，你能用我们学过的成语来形容吗？（交流：欣喜若狂 欢声雷动 灯火辉煌 载歌载舞）此时的天安门广场成了——（读最后一句）

5、多么振奋人心的场面呀！让我们当一回“小小播音员”，把这动人的场面生动形象的介绍给全国的听众吧！师读第二节，生齐读第三节。

7、（看图片）2008年，全世界的目光就将聚集北京。为迎接2008年奥运会，北京兴建了规模宏伟的奥体中心，这里不仅安装了太阳能照明灯和太阳能扬水系统等环保设备，还有先进的通讯和办公设备等，充分体现了北京申奥所提出的“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”的理念。为迎接2008

年奥运会,向世界展示北京人良好形象,北京市民已掀起了学外语、讲外语的热潮。从政府官员到出租车司机,从商店售货员到街道居委会的老大妈,越来越多的北京人都以能讲几句英语为荣.就连在北京一些幼儿园,英语也正成为学龄前儿童的“必修课”。

8、你打算为2008年北京奥运会做些什么呢?

9、引读最后一节

10、课题,说说“!”中包含着怎样的情感。(激动 自豪)

11、把对2008年奥运会的美好的祝愿诉之于笔端,把美好的情感留在心间。

## 北京市工作总结篇五

今天,我们继续学习——生齐读课题

首先老师要考考大家,我给大家带来了一些课文中的词语,谁能准确地读好它们?(指名读、生分行读、齐读)

同学们,通过上节课的学习,你知道了什么?

### 二、品读课文

#### (一)学习第一小节

师:是啊,那天晚上真是激动人心啊,那一夜真是一个狂欢夜,让我们一起去现场看一看。(播放录像)

师:瞧画面中人们挥舞着红旗,他们嘴中在不停地喊着,叫着,他们都说了些什么呢?(……中国赢了)

师：此时他们的心情是怎么样？（高兴、激动、疯狂）

指导朗读“中国赢了”。

## （二）学习第二小节

师：时光倒回至2001年7月13日晚上，那晚，我国申奥成功的喜讯刚刚传到（点“刚刚”），人们就欢呼着、跳跃着、拥抱着……你能用课文里的一个词语说说此时的情景吗？（师板书：沸腾）

是呀，此时的天安门广场——沸腾了！让我们一起走入那沸腾的场面。

师：回忆刚才的场面你觉得怎么样？（热闹、人多、壮观）

是呀，这样的场面就是沸腾。

师：让我们回忆刚刚的画面上，读好这个词好吗？（点“沸腾”）

指名读“沸腾”、齐读。

师：你能把这句话读好吗？师相机评价

## （三）学习第三小节

师：多少年的努力，多少年的梦想，今天终于实现了，炎黄子孙怎能不激动，怎能不兴奋呢！

师述（出示）：天安门广场早已人山人海，四面八方的人们还是像潮水一般涌来。

出示：人们欢呼着，跳跃着……也映亮了狂欢的人们。

出示：人们欢呼着，跳跃着，一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。

人们在做些什么（相机点击词语）？从这句中你感受到什么？你能读好这句吗？（相机评价：听了你的朗读我的眼前仿佛出现了人们在欢呼跳跃的情景；你们是在欢呼，但是你们跳起来了吗，满把的鲜花一次又一次抛起来了吗？相机划出“跳、抛”下面我们再来一次好不好？你仿佛真有一对想像的翅膀，仿佛真的飞回到申奥成功那一刻。）

师：这真是一个沸腾的场面啊！这样沸腾的场面还有吗？

出示：许多人举着旗帜不知疲倦地飞奔着。长龙舞起来了，锣鼓敲起来了。五颜六色的礼花映亮了北京的夜空，也映亮了狂欢的人们。

相机指导：什么叫“不知疲倦”？为什么会不知疲倦？指导朗读

（相机评价：你仿佛真有一对想像的翅膀，仿佛真的飞回到申奥成功那一刻。你的朗读让我们感受到抑制不住的喜悦。你的表情告诉我你真的很激动，很兴奋，一点也不觉得疲倦。）

小结：看来这真是一个沸腾的场面。

听，广场上又响起了什么声音？什么时候我们舞长龙，敲锣鼓？

（相机评价：看来你真的被这热闹的场面感染了。北京的夜空多美呀。人们真得忘乎所以了。）

小结：这真是一个沸腾的场面。

此情此景，你能用我们学过的成语来形容吗？（交流：欣喜若狂 欢声雷动 灯火辉煌 载歌载舞）

师：回忆着刚才的画面，让我们再次跟随作者去感受一下这份喜悦，这种沸腾，好吗？ 生齐读第三节。

#### （四）学习第四节

生齐读（评价：老师听出了一个中国孩子的骄傲与自豪……再自豪些）

#### （五）总结回归

生欣赏图片

“中国赢了！中国赢了！” 2008，北京！

总结：本文

### 三、学习生字

生：因为都是左右结构。

师：但是他们在写得时候又有不同的，谁来说说看？

生：场、汇是左窄右宽，刻是左宽右窄。

师范写。生描红。

2 2008，北京！

沸腾



## 北京市工作总结篇六

《北京》教学设计（第一教时）。

教学目标：

- 1、了解课文如何按方位顺序介绍天安门广场及其四周、中央的主要建筑物。
- 2、学习课文写法，练习按方位顺序说话。
- 3、培养学生热爱祖国首都——北京的思想感情。

教学重点：读懂课文第二自然段，能按方位顺序介绍天安门广场及其周围的建筑物。

教学过程：

这些表示方位的词语叫做“方位词”（板书）

一、谈话揭题

1、板书：北京看老师写字，一起读一读。

看到这个词，你想说什么？

2、问：小朋友，你们去过北京吗？你从哪里看到过北京？

3、谁说说北京怎么样？（课题后划）

## 北京市工作总结篇七

为了提升校园绿化的规格质量，让校园成为学生彰显个性，释放才能的有效平台，我们坚持走可持续发展道路，注重建

设我校特色的绿色校园，以此展示厚重的文化底蕴。在植物品种上，做到了植物多样化。根据因地制宜的原则，我校大力种植花草树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成绿化目标的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

时间飞逝，不经意间20\_\_年已经过去，这是不平凡的一年，我们杭州经历了20年不遇的超强台风，透过了高温的考验，年底还有大雪的光临。这些等等的一切给我们绿化养护带来了麻烦，但是哲学上的相对论告诉我们，任何事情都具有两面性，我们付出的同时也会有一些收获。有些东西只是在书本上看到，透过这一年的实践，才真正拥有这些知识。

在得到收获的同时，我觉得还有很多地方做的不足，以后需要改正。有些问题思考还不是很周全，安排班组做的工作没有及时完成，事后想想自我确实没有站在他们角度去想下。有的时候对工作现场的监督没有到位，出现妨碍市民的问题，并且没有及时解决。还有和绿化办的沟通还是少了些，以后还要多加强这方面的工作。

有了这一年实践的积累，对于明年的绿化养护管理工作充满期盼，从中我也发现了日常养护当中存在的一些问题需要改善。修剪不到位状况时有发生，需要组织一些培训，很多工人，尤其是新来的工人不明白怎样修剪。还有浇水不及时，对于那些补种的苗木浇水很少，所以导致补种苗木死亡率较高。我们养护的地段白天人流较多，有些树木比较高，每次打药都会比较麻烦，可改在夜晚人少时在进行。对于每季度的“双最”检查，我推荐能够在检查开始前大家一同去检查一次，这样能够把一些需要改善的地方都提出来，同时也

是个交流的机会。

20\_\_年已成过去，回望这一年，收获与遗憾并存，对于新的一年，就应将做的好的地方继续做到完美，没有做好之处也要大力改正。天道酬勤，相信努力过后都会有回报。在公司领导的正确带领之下，在公司员工的辛勤工作之后，我想我们这一年的工作将会进行的十分顺利，公司也会不断的发展壮大。

## 北京市工作总结篇八

- 1、通过学习课文，了解武松是个勇敢无畏、豪迈倔强的人。
- 2、能够分清事情的前因后果。
- 3、能有感情的朗读课文。
- 4、通过讨论明白学习这篇课文与现在提倡野生动物保护法并不矛盾，我们要学习的是武松的勇敢无畏的精神。

教学重点： 武松打虎是怎样打死猛虎，从而体会武松的勇敢无畏的英雄气概。

教学时间：一课时

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题。

我国古代有四大名著，《水浒传》就是其中的一部，它请讲述了北宋末年农民起义的故事。书中刻画了许多英雄人物，据说有一百零八位，武松就是其中的一位。谈到武松大家想到什么事？对了，是打猛虎。今天我们就要学习《景阳冈》。

## 二、初学课文，理清课文结构

### 1、自读课文，思考问题

(1) 课文主要讲了一件什么事？是按怎样的顺序写的？

(2) 完成课后填空 1。

(分别是喝酒---上冈---打虎---下冈)

### 2、检查自学情况。

(1) 分自然段朗读课文，读准字音。

(2) 交流填空题 1

(3) 你认为哪一部分写得最精彩？

## 三、学习重点部分武松打虎

### 分小组讨论

1、武松是怎样打死猛虎的？用自己的话说说。

2、你从中体会到武松是个怎样的人？

3、有感情的朗读这部分内容

(1) 自读练习

(2) 指名读，学生点评。

## 四、展开讨论，延伸课外，深化中心。

提供一则新闻： 一个饿熊闯进一家农户对其农人进行撕咬，

可是村民却束手无策，原因是根据《野生动物保护法》熊是属于国家保护动物，没有上级命令不能擅自伤害。待村长打电话请示上级后再去营救那村民，那村民已被熊咬死。提出讨论题 看了这则新闻，你有什么想法？现在人们提倡保护野生动物，武松打虎这类文章不该看了，你又怎么看待这个问题？（通过讨论让学生明白我们要学习的是武松勇敢无畏的精神，并不是人人去打虎，而当人的正当权益受到侵害时还是应当机立断保护。

## 北京市工作总结篇九

一是村民主体，社会参与。坚持村民主体地位，依靠群众、发动群众，充分调动群众参与环境整治的积极性，发挥群众的主体作用。鼓励社会各界和知名乡友、乡贤共同参与农村人居环境整治，形成多方共建、共管、共享的工作机制。

二是因地制宜，分类实施。在实现“干干净净、整整齐齐、清清爽爽”的基础上，充分考虑自然条件、经济水平、民风民俗等实际，实行分类指导，对基础条件好、群众积极性高、内生动力强的村组，提高标准，增加建设内容，不搞“一刀切”、不搞“高大上”，因地制宜，打造一批特色亮点村组、屋场。

三是教育引导，培养习惯。采取召开会议、上门劝导、印发宣传手册、制作宣传栏等方式，加强宣传教育，根治陈规陋习；推行垃圾分类，倡导文明新风，让爱护环境、保护环境成为群众的自觉行为。

总体目标：2022年在临湘市考核中保持领先地位，确保万峰村创建湖南省“美丽乡村”成功。

1. 推行垃圾分类。按照“户分类、组保洁、村收集、镇集中、市处理”的管理模式，在3月20日前，羊定线、源定线主干道沿线垃圾池全部拆除，4月10日前各村(社区)主干道沿线垃圾

池全部拆除，4月底前全镇所有垃圾池全部拆除，每户安装分类垃圾桶，实行上门收集，2022年所有村(社区)垃圾分类收集工作基本达到全覆盖，将餐饮(厨余)垃圾、有害垃圾、可回收物等分类交付处置，进一步提高群众对生活垃圾分类的认知度和参与率；推广“环境整治奖品超市”模式，实现垃圾回收奖励机制全覆盖。

2. 推进厕所革命。一是整改到位：对2019年10月前已埋化粪池逐一登记到位、整改到位，无法整改到位的必须重新安装。二是新建安装：确保2022年市分配的改厕任务如质如期完成。三是公厕建设：在万峰村、韩桥村新建农村公厕，鼓励其他村在人口聚集场所、发展乡村旅游地点等新建农村公厕。

3. 加强水源治理。各村(社区)开展黄盖湖、中山湖、定子湖等重要水源保护，以镇域内的河、湖、塘、坝、库、沟、渠等水域为重点，继续清理水域漂浮物，做到无丢弃的病死畜禽、无农业生产废弃物，水质清澈，合理控制水域浮生植物；清理堤岸杂草杂物、生产生活垃圾和农业生产废弃物等；整治人畜粪污、工业废水向周边水域直排；疏通村组道路两边沟渠，做到无淤泥污水；清理水塘黑臭淤泥、沉底垃圾等，采取综合措施恢复水生态，逐步消除黑臭水体；天然水域人放天养率达到100%；农户庭院畜禽养殖圈养率达100%。

5. 绿化美化村庄。对村组主干道、村部、学校、广场等公共区域和庭院等部位进行绿化美化，并种植格桑花或其他花种，形成一道道绿化带和花带，无杂草灌木丛生，因地制宜建设“小三园”（小花园、小果园、小菜园），100人以上的屋场必须建设1处以上公共休闲绿地。美化村容村貌，整治公共空间，不搞大拆大建。有条件的屋场从实际出发，对重点区域、部分屋场实施“穿衣戴帽”，功能提质、形象提升，围栏维护更新；村庄主道硬化、亮化。

6. 筹措保洁费用。各村(社区)环境卫生理事会要加强履职，按人平不低于30元/年的标准收取卫生费；各村(社区)要对辖

区内的企业制定“差别化”制定付费标准；同时，各村(社区)要积极自筹资金，广泛发动村民筹资筹劳和乡友乡贤捐资捐助，做到专款专用，定期公布收支情况。

7. 抓好规范建房。实施村庄规划全覆盖，将规划执行纳入村规民约。推进“湖湘农民新居工程”，确保农村散户按图建房率达100%。坚持建新拆旧，坚持村民建房适度集中居住原则，严控新开基散户建房。严格坚持村民建房选址标准，遵循建房“四禁止”要求：禁止一户多宅、禁止未批先建、禁止占用基本农田和生态公益林建房、禁止在山洪地质灾害易发点和影响水工程运行地段建房，执行村民建房“五有、三到场”规定，鼓励群众进行举报，举报一例违规建房，奖励500元。

8. 推进移风易俗。继续开展移风易俗行动，完善村规民约、居民公约等制度，提倡“婚事新办、丧事简办、其他不办”；各村(社区)实行红白喜事报告制度，严禁搭台唱戏；完善村级公墓山建设，禁止新增沿路坟墓，深入整治乱埋乱葬，建“活人墓”、“豪华墓”等突出问题，提倡火葬、生态安葬，普通村民(无企业、机关养老保险)主动采取火葬，奖励2000元；按照临办[20xx]56号文件精神，坚决落实全域禁炮禁塑等“九禁”规定，对于违规\_和燃放鞭炮，坚决打击处罚。

9. 创建美丽村庄。2022年，力争万峰村省级美丽乡村“精品示范村”创建成功，力争1个村获岳阳市级美丽乡村建设示范村“授牌”，创建1至2个临湘市级美丽乡村建设示范村。

1. 组织领导。成立镇农村人居环境整治工作指挥部，由何卫华任政委，陈云虎任指挥长，王新星任常务副指挥长，权志奎、杨宏军、沈佳琦、黎勇、孟建云等任副指挥长，镇党建办、人居办、农技站、新农办、自然资源所、城建站、财政所、交管站、水管站、民政办、林业站、党政办等单位负责人及各村(社区)党总支书记为成员。指挥部下设办公室，由

周勇同志担任办公室主任，新农办主任潘炜具体负责日常事务。办点领导干部包村、村干部包组、党员组长包户责任机制。各村(社区)党总支书记担任本辖区内“人居环境整治”指挥长。

2. 资金保障。镇财政按照“缩减基数、扩大奖励、加大处罚，不搞普惠制，不搞平均分配”的原则，按人平30元的标准(20元保底分配到村，其余作浮动奖励资金)，统筹安排农村人居环境整治专项工作经费并预算到村。

3. 宣传造势。采取多种形式，宣传“人居环境整治、美丽乡村建设”工作，发挥群众主体作用，提升群众卫生意识，更新制作宣传栏、宣传窗、评比栏，及时总结农村人居环境整治和美丽乡村建设经验。

4. 完善机制。健全村级卫生协会管理制度，落实农户“门前三包”(包卫生、包秩序、包绿化)制度，加强保洁员队伍建设管理，按总人口千分之二比例配备，做到时时保洁，日日清运，实行镇村双重管理考核，所有保洁员选聘要办点领导审核把关，再签订聘用合同，并备份交镇人居办存档。在市、镇明查暗访中，发现1个问题分别扣除该片区保洁员100元、50元工资，对于问题整改不及时不到位的，及时解聘该保洁员，罚款交由镇财政入账。

5. 严格考核。一是考核机制。将农村人居环境整治工作纳入全镇综合绩效考评内容，成立镇专项督查考核小组，由王新星任组长，权志奎、杨宏军、黎勇、孟建云任副组长，周勇、王力、潘炜、周佳、甘意修、陈勇、陈子龙、各村(社区)分管环境整治干部为成员，采取“明查暗访、平时督查、交叉检查”相结合的方式，每月中旬暗访1次，下旬交叉检查，暗访与交叉检查分别按30%和70%比例计入月成绩上榜公示；每月成绩 $\times$ 30%汇总作为季度考核依据；一、二季度得分合成半年度成绩考核，每季度成绩 $\times$ 25%汇总作全年成绩。镇农村人居环境整治工作指挥部实行“月通报、月打分、季排名、季



讲评”，在全镇推行“镇评村、村评组、组评户”的三级考评机制。二是奖惩方案。对各村(社区)每季度排前一、二、三名的，分别奖励1万元、8000元、6000元，同时设立一至两名进步奖，每个进步奖相比于上季度要进步3个名次以上，每名奖励4000元。每季度倒数一、二名的村(社区)党总支书记，要在讲评会上作表态发言，并罚款2000元、1000元；对连续两个季度排名倒数第一的村(社区)，镇纪委启动工作问责。对村(社区)实行半年考核制度，在市排名前10名的村(社区)，市财政对每个村奖励5万元。三是一岗双责。办点领导干部与各村(社区)的人居环境整治工作一同考核，每季排名前一、二、三名村(社区)的办点干部分别奖励300元、200元、100元，获得进步奖的村(社区)办点干部奖励200元，在讲评会上兑现。半年度成绩排名倒数一、二名村(社区)的办点领导罚款300元、200元，办点干部罚款200元、100元，罚款在工资中扣除，交财政入账。村(社区)全年成绩作为办点领导干部的年终目标管理评优评先依据之一。四是创建奖励。继续实行美丽乡村创建奖励制度，成功创建省级美丽乡村建设“示范创建村”，市财政每个奖励50万元；成功创建岳阳市级美丽乡村建设“示范创建村”，市财政每个奖励40万元；岳阳市“美丽屋场”授牌4个，市财政每个奖励5万元；临湘市级“美丽乡村示范村”市财政每个奖励20万元；年终评选临湘市级“美丽屋场”30个，市财政每个奖励2万元。已获临湘市级以上奖励的村(社区)，不再参与季度奖评，奖励名额依次递进。