

# 最新教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇一

师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这两位同学学习不刻苦，但是学习方法欠缺，学习效率较低，知识基础薄弱。所以我必须采用多种方法，和她建立民主平等的师生关系，促进他们身心发展，引导树立正确的价值观、人生观、世界观，全面改善学习习惯，提高学习效率。

1、班主任、各科任课教师及家长共同制定学生的学习成长目标，并由各科老师和家长监督实施，定期收集其学习信息，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2、精心收集各学科的学习方法，多和她交流，监督其使用，并及时反馈调整其学习方法；针对她知识基础薄弱，成绩偏差的状况，准备采用课余辅导、定期谈心指导等办法，鼓励她摆正心态，积极进取，抓紧点滴时间，付出更大努力，争取最后的胜利，要求这两位同学每两周向我进行一次思想汇报。

3、每学期对这两们同学进行一次家访，了解在家表现，及时与家长沟通，并做好记录。每月通过电话或校信通与其父母联系一次以上。

4、要求家长积极配合，家校联手，共同促使学生进步。

## 教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇二

我园将在县直属机关幼儿园的指导下，充分发挥县一级示范辐射作用，采取结对的方式，有针对性地帮助指导，带动村级幼儿园相互提高，帮助村级幼儿园规范管理行为，提高办园水平和保教质量，促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

1□xxxxxx幼儿园

2□xxxxxx幼儿园

组 长□xxx□负责集团化办园的全部署)

副组长□xx□负责集团化办园的具体安排)

成 员□xx xx□环境布置、区域活动)

xxx□教学活动)

xxx□教学活动)

xxx□教学活动)

1、帮助提高管理水平。

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组

织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

### 3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

### 4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

## **教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇三**

(一)持续营造“严”的氛围。协助党委推进全面从严治党向纵深发展，督促各级领导干部认真履行“一岗双责”。

(二)积极推荐纪检监察工作向基层延伸。根据校纪委委员变动情况，调整、完善校纪委委员联系二级单位分工，扎实推进纪委班子成员联系二级单位工作；细化、落实二级单位党组织纪检委员工作职责，充分发挥纪检委员的作用。

(三)突出关键精准有效监督。创新监督方式，推进并建设学校内部监督的信息化平台，实施对管人管事管钱管物、权力集中、廉洁风险高的重点岗位，干部人事、招生录取、建设工程、物资采购、科研经费、财务管理、后勤服务、学术诚信等重点领域和关键环节，进行重点监督，试点开展权力清单和责任清单管理，把日常监督落实落细。

(四)开展制度执行情况检查。结合廉政风险防范，对机关职能部门部分管理监督制度在实际工作中执行情况进行检查、评估，提出建议，对领导干部党风廉政建设纪实制度落实和执行情况进行检查。

(五)持续推进校内巡察全覆盖。落实省委巡视办要求，总结试点两年来校内巡察经验，积极开展校内巡察工作，认真解决在巡察中发现和存在的主要问题和难点。

(六)以考核推进党风廉政建设责任制落实。对二级单位党风廉政建设工作进行年中检查和年终考核。做好迎接省高校工委、纪工委对我校落实党风廉政建设责任制工作的检查考核有关工作。

(七)严肃执纪问责。立足监督执纪问责职责，按照党纪法规要求对受理的问题线索精准处置，持续营造严的氛围，为学习中心工作和疫情防控工作提供纪法保障。

(八)持续强化廉洁教育。深化以案促改，精选有代表性的典型案例开展警示教育。结合学校实际，不断营造崇廉尚洁的文化氛围。

(九)规范中层干部廉政档案管理。制定《×大学中层领导干部廉政档案管理规定》，进一步规范干部廉政档案管理工作。

(十)持续加强自身建设。深入贯彻上级纪委要求和有关精神，进一步完善工作体制机制，深化监察体制改革。按照整改台账，持续深化×问题整改工作，确保问题不悬空。加强队伍政治理论学习和培训工作，提升队伍的政治站位和业务能力。

## **教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇四**

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教

育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

## 二、活动内容

## 三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1. 确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

### 2. 具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2) 为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3)对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4)及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5)帮扶周期暂定为一个月，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

#### 四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

### **教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇五**

为继续贯彻落实中央、省委、市委关于脱贫攻坚的重大决策部署，提升干部驻村帮扶工作的精准性、时效性和科学性，按照市委相关要求，经与达钢集团公司、恒成能源公司、\_万源市秦河乡党委政府及向岗岭村充分沟通，结合当前帮扶工作情况及向岗岭村实际，制定达州市经信委驻村工作组2017

年定点帮扶向岗岭村工作计划。

通过2017年帮扶工作，促进向岗岭村基础设施进一步完善，村容村貌进一步改变，逐步提高村民文化思想水平，同时帮扶向岗岭村产业发展上新台阶，并在2-3年后实现可持续发展，确保村民经济收入稳定增长，实现向岗岭村整村脱贫摘帽，帮扶33户贫困户58人脱贫。

### (一) 基础设施建设方面

1. 新安装水管3300米，解决掉角村民用水问题，实现安全饮水全覆盖；(责任领导：陈果，责任科室：组织人事科，完成时限：2017年7月)
2. 新安装村道路灯15盏，解决村民夜间行路困难；(责任领导：陈果，责任科室：组织人事科，完成时限：2017年8月)
3. 修建连户便民路公里，硬化雷家坡社道公里；(责任领导：陈果，责任科室：组织人事科，完成时限：2017年9月)
4. 维修灌溉池及其附属设施，解决村民灌溉难问题；(责任领导：陈果，责任科室：组织人事科，完成时限：2017年10月)
5. 进一步与电信部门协调，开通光纤宽带进村入户。(责任领导：邓向东，责任科室：信息化科，完成时限：2017年7月)

### (二) 产业发展方面

1. 打造200亩树花菜产业基地，加强树花菜管护；(责任领导：何冰，责任科室：轻工业科，完成时限：2017年4月)
2. 对养殖猪、牛、羊、鸡的贫困户给予一定资金补助；(责任领导：陈果，责任科室：组织人事科，完成时限：2017年7月)

月)

3. 加强对已种植的300亩核桃树苗的管理和技术指导;(责任领导: 何冰, 责任科室: 轻工业科, 完成时限: 2017年4月)

4. 积极培育发展专业合作社、养殖大户等, 引导机关干部职工购买村民农产品, 利用“农村淘宝”等平台帮助销售农产品, 全力推进村集体经济发展。(责任领导: 陈果, 责任科室: 组织人事科, 完成时限: 2017年7月)

### (三) 基层组织建设、社会事业方面

1. 协调万源市卫计局新建村卫生室及完善相关设施;(责任领导: 陈果, 责任科室: 组织人事科, 完成时限: 2017年7月)

2. 新建村文化室, 完善相关设施;(责任领导: 陈果, 责任科室: 组织人事科, 完成时限: 2017年7月)

3. 加强村精神文明建设, 开展“十星文明户”评定、改厕改卫活动等;(责任领导: 陈果, 责任科室: 组织人事科, 完成时限: 2017年7月)

4. 开展“金秋助学”活动1次。(责任领导: 陈果, 责任科室: 组织人事科, 完成时限: 2017年7月)

### (一) 强化组织领导。

落实帮扶单位责任, 促进帮扶单位形成合力;进一步加强驻村帮扶工作组的管理, 对其实行逗硬考核奖惩。根据帮扶项目的责任领导、责任科室和完成时限, 倒排工期, 加强督查, 确保委扶贫工作精准高效开展。

### (二) 强化协调争取。

积极整合各方资源, 加强与达州市、万源市交通运输、扶贫

移民、以工代赈、国土资源等部门的沟通协调，加大向上争取政策、项目和资金的力度。

### (三) 强化统筹推进。

委党委定期专题研究定点扶贫工作。结合“万民干部直接联系服务群众”等活动，扎实开展“一对一”帮扶工作，力争在帮助贫困户销售特色农产品上实现突破。进一步加强与秦河乡党委的沟通协调，确保扶贫工作加快推进。

## 教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇六

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和

管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

## **教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇七**

黄金村位于蒿坪镇西北部，全村辖10个村民小组，216户783人，其中贫困户128户430人，低保户15户，五保户20户，353人常年外出务工。全村耕地面积1650亩，林地面积5700余亩，退耕还林面积亩。村内通村公路共有公里，其中，硬化公路公里，普通泥土公路8公里。全村约一半的农户存在不同程度的饮水困难。全村有砖房33户，进城入镇购房46户，土墙房118户。（在即将进行的镇村机构改革中，原黄金村与龙泉村合并成黄金村，合并后全村共456户1763人，其中贫困

户181户610人，低保户26户，五保户22户。全村耕地面积3620亩。辖区内现有三处小型移民安置点。）

自20xx年包联黄金村以来，经过联村领导多次实地调研，驻村工作队员深入群众走访座谈，结合村情实际，确定了“抓搬迁、建果园、促务工、搞三讲”的扶贫工作思路，制定了《黄金村精准扶贫三年规划》和年度工作计划，力争用3年时间真抓实干，使村容村貌大改观，村民走上致富路，建成家富、人和、村美的社会主义新农村。

### （一）抓搬迁，改善居住条件“挪穷窝”

由于前期精准扶贫工作没有具体的项目及资金扶持政策，但县上给71个贫困村开了口子可以建村级移民搬迁集中安置点，享受陕南避灾移民搬迁补助，我们认为这个政策才是能够真正惠及群众个人的，因此，驻村扶贫工作首先确定了抓搬迁。

经过实地调研，确定在黄金村交通便利的显月寺规划移民搬迁安置点。规划建设58户，其中：实施42户搬迁户，设计两户连体二层建筑，每户131平米，3室2厅2卫1厨，造价每平米不超过1000元；实施特困户“交钥匙”工程16户，按50平米建设，1室1厅1厨1厕。该安置点于20xx年9月初启动建设后，进展顺利，预计6月底前可主体竣工。通过召开村民大会、干部入户宣传，目前已有36户缴纳了首付款，共计133万元（首付每户至少缴3万元）。

### （二）建果园，特色产业增收“换穷业”

抓搬迁解决了住房的问题，如何让群众利用现有土地增收成了摆在驻村扶贫工作队面前的又一大难题。黄金村土地条件差，发展的都是传统农业，无特色农业产业。为此结合黄金村实际，县政府领导亲自调研，亲自考察，反复论证，最终确定了从四川苍溪县引进红阳猕猴桃品种，发展猕猴桃产业。由于该产业投资大（每亩前期需投资1万元以上）、见效慢

（三年试花挂果，五年才到盛产期）、技术要求高，因此我们对外引进了一个老板先试点搞150亩，由驻村扶贫工作队协调流转土地，帮助联系了苍溪猕猴桃协会孟会长来实地做技术指导。目前，已完成150亩的种苗种植，成活率在百分之九十以上，我们希望通过5年努力，实现亩产值2万元以上。该产业若取得成功，届时鼓励村民以家庭为单位发展，力争使猕猴桃产业成为促进该村群众增收致富的重要产业。与此同时，因地制宜发展魔芋、畜牧养殖、茶叶等产业，促进村民增收致富。

### （三）促务工，推进劳务输出“转穷路”

黄金村青壮劳力大多学历低，无技术专长，男的外大多下矿挖煤风险大，女的外大多洗衣做饭当保姆收入低。都处于想致富无门路的尴尬境地。县政府领导经过前期调研，紫阳籍外出创业成功人士郑远元兴起的“远元修脚足疗”行业市场前景好，门槛低，没得学历要求，男女不限，收益高，月工资保底3000元以上，低风险，工作环境好，没得啥危险。这个项目正好适合黄金村这些想致富又找不到门路的人。针对这一实际，我办在黄金村召开了村民大会，专门邀请高桥铁佛村的支书及在外从事足浴足疗行业取得成功的老板，到黄金村现身说法，传经送宝，包联干部进村入户动员群众解放思想，转变观念，积极投入“远元足疗”行业，经过宣传动员，村民观念已经基本转变，目前已有37人报名参加培训，16人赴武汉等地就业。其中一组的刘改艳因工作成绩突出，已被任命为店长，底薪每月达5000元。刘改艳的丈夫开始思想转不弯，看到妻子从事修脚行业，不但提高了收入，而且体现了个人价值，得到了社会认可，今年开年也报名参加了培训并和妻子一起外出修脚务工。

### （四）搞三讲，激发正能量“拔穷根”

民风的好坏，直接关系到一个地方的发展，直接关系到一个地方的形象，直接关系到一个地方的机遇。因此，联村干部

始终把坏民风的整治，新民风的树立当做一件大事来抓。引导和教育群众树立“讲良心，讲诚信，讲孝心，与人为善，和睦相处”的新民风，组织有正气，讲正气，德高望重的村民成立民风纠察队，严厉打击赌博歪风、要钱不要德，只顾自己不顾他人，欺人诋人的不正民风。同时，村上召开群众大会时通报村上的好人好事和歪风邪气的典型案例，引导群众监督群众，促使民风好转，年底召开村民大会，设立“孝敬老人奖、乐于助人奖、邻里和睦奖、勤奋发家奖”四大奖项，对16名获奖人员公开表彰。

一是干部真联。

充分发挥县政府办公室驻村扶贫的牵头作用，成立扶贫工作领导小组，政府办抽调一名正科级领导、一名副科级领导一名干部驻村，每年驻村工作220天以上，镇包村干部每周下村工作3天以上，村两委班子成员每周办公时间5天以上，建立了精准扶贫工作考核机制，整合部门及镇村优势资源，形成扶贫开发工作合力，努力实现黄金村增收脱贫目标。

二是村民实干。

通过宣传、鼓动，凝聚民心、团结力量，逐户与村民签订脱贫致富决心书，充分发挥其自身主体作用，自力更生、艰苦奋斗、迎难而上、苦干实干，尽全力达到增收脱贫目标。

三是落实责任。

建立扶贫到户、精准到人的工作机制，科级领导干部每人包联一个组，普通干部每人包联5户农户，要求每月入户不少于1次，帮助包联户理清发展思路，解决实际问题。实行包联工作情况定期报告制度，包联干部每月在办公室全体会上汇报包联工作开展情况。

四是严格考核。建立精准扶贫工作考核机制，制定驻村工作

队扶贫工作考核办法，以黄金村贫困户年度稳定脱贫任务为考核依据，把扶贫对象脱贫增收效果作为目标责任考核的重要内容，考核结果与年度工作考核挂钩。

一是劳动力大量流失。

随着工业化、城镇化加快推进，村庄空心化、农村老龄化趋势加重，青壮年劳动力大量外流，增加了贫困识别、整村推进、产业扶贫等工作难度。

二是产业扶贫投入不足。

目前，村上没有形成优势新型产业，而传统种养殖业劳动力需求大、风险高、经济效益低，且缺少明确的奖补政策，依靠农户自身发展，规模小、经营粗放，难以形成规模化、现代化产业发展格局，导致工作队为农户制定的发展规划中，涉及到种养殖业的落实程度都相对较差。

三是上级资金投入不足。

## **教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇八**

帮扶我州积石山县柳沟乡的省公安厅情系贫困乡村，爱撒帮扶点群众，今年上半年为柳沟乡落实项目资金和捐赠物资折价合计40.32万元，其中一是筹集20万元资金为帮扶点修建劳务培训中心；二是积极协调省扶贫办给帮扶点争取农作物种植资金20万元，用于全膜双垄沟播玉米、侧膜油菜等农作物的种植；三是在国际“六一”儿童节来临之际，为帮扶点捐送少儿图书2册，共280本，帮助建立两个图书室。

省公安厅自1998年定点帮扶积石山县以来，按照党中央、国务院关于定点扶贫工作的总体要求，坚持以开发式扶贫为主导，以解决剩余绝对贫困人口温饱问题为中心，制定了切实

可行的帮扶项目计划，并派出帮扶干部具体负责协调落实帮扶工作，做了大量艰苦细致的工作，为贫困群众做了许多实事和好事。十几年来省公安厅累计为积石山县直接投资及捐物折价达344.64万元，有力的支持了积石山县经济社会和各项事业的长足发展。

一、扶持修建乡村道路，帮助解决群众行路难的问题。筹措资金19万元，按照山区4级公路建设标准，发动群众投工投劳，拓宽、整修公路8.7公里，修建涵洞2处，过水路面6处，浆砌加固路2.9公里。并和县政府配合对柳沟乡至关家川袁家村段总长2.8公里路段进行路面硬化铺设工作，已与11月竣工。这些道路的建设使昔日的羊肠小道变成了宽阔的乡村大道，极大地改善了当地群众的生产生活条件。

二、解决贫困群众的吃水难问题。省公安厅多方筹资12万元，为帮扶点修建人饮工程1处、埋设饮水管线5800米、修建蓄水池6座；争取资金15万元，把饮用水接到帮扶点群众家中，彻底解决了长期以来困扰群众的吃水难问题。

三、积极开展教育扶贫。省公安厅先后筹资28万元教育扶持资金，在斜套村修建一所2年制教学点，解决了帮扶点60余名学生的上学问题。同时，为柳沟乡春蕾小学扩建了教室3栋、修建厕所2个，并连续6年为斜套和袁家村的100名贫困学生捐助学费6万元，使两村的适龄儿童入学率从的85%提高到的96%。

四、营造“乐民工程”和改造乡政府办公场所。筹资15万元和柳沟乡政府一起为60多户贫困户翻建新房180间、修建暖棚120间，另外筹资4万元给乡政府修建办公用房10间，改善了乡政府的办公条件。

五、推进科普教育和科技培训。先后筹资20万元为贫困群众购买地膜1500公斤、化肥200袋、小麦种子7500公斤，大力推广地膜穴播小麦300亩。并针对帮扶点群众农业知识缺乏的实际情况，购买《经济林果栽培技术》、《养殖技术》等科技

资料1000份，免费举办科技知识培训班，让农民初步了解和掌握一些新技能、新技术，增强了农民运用科学技术脱贫致富的理念和意识。

## 教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇九

3月，召开以“践行师德规范，塑造崇高师表，加强三观三德教育”为主题的师德年建设活动去启动大会，组织教师学习《教师违反职业道德行为负面清单(10条)》和《中小学教师“十条禁令”》，开展2020年治理中小学校和在职中小学教师违规补课专项行动，学习贯彻十九大精神，聚焦两会教育问题。

4月，组织学习谭作钧书记的“七个着力纠正”问题、孙明书记“六个有效破解”问题。

5月，学习培育和践行社会主义核心价值观的重大意义，新宪法学习解读。

6月，学习^v^中央办公厅印发的《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》。

同时党支部组织党员学习《自觉维护意识形态安全》，落实中央八项规定精神和纠正“四风”推进作风转变专题组织生活会等。于芳同志给全体党员上一节《走进新时代，展示新思想，谋求新作为》的党课。

半年来，学校一如既往带领学生积极参加校外义务服务，培养孩子们“积极向善、孝老爱亲”的品格；同时把帮困老党员的传统发扬下去，不仅定期走访本单位有困难的党员，还坚持走访社区贫困老党员，带去的是基层党组织的慰问物品，传达的是党和政府的关怀与真诚。

# 教育扶贫结对帮扶工作计划 师生结对帮扶工作计划 篇十

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——2015—2015学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

## 一、结队情况

史洪敏——王元琴； 曾正刚——龚平勇； 孙 卫——张安新

## 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

### 三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

组织机构：

组 长：

副组长：

组 员：

一、帮扶对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立

热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的.教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

## （一）指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

《教师结对帮扶工作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。