

家访整体工作安排 家访工作计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家访整体工作安排 家访工作计划篇一

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通老师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，老师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请老师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、对症下药，讲究方法。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性，家访中要针对学生的实际情况，想好策略，目标明确，否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访老师：赵_

20_年9月6日

家访整体工作安排 家访工作计划篇二

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、

学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

本次暑期家访活动各级部要做好新闻宣传工作，每个级部在八月一日前在充分了解本级部家访情况的前提下上报一篇宣传报道，学校将择优推荐到媒体。

1、孩子暑期的作息时间是怎样安排的？

2、孩子在暑期阅读了哪些书？

3、孩子的自理能力如何？如何培养？

4、孩子有哪些兴趣爱好？有无利用暑期时间培养他的哪方面的兴趣？（可和问题三联系起来）

5、有无针对一年级孩子的学习情况利用暑期来给孩子做一些加强？（如练字等）

6、进入二年级学习段应做好哪些准备？（句子训练、写话）

1、了解学生暑期生活安排（如，内容安排、作息时间安排）

2、了解学生平时在家的生活习惯（如，吃饭穿衣，自己的事情自己做）

3、了解学生的小天地（如，房间的布置、学习场地）

4、请家长介绍学生性格特点、兴趣爱好。

5、进入中年级学习段应做好哪些准备？（钢笔字、习作要求等）

1. 针对期末考试成绩不理想的学生，和其家长交流如何在暑假中正确地引导孩子学习。

2. 和家长谈谈如何培养孩子的读书兴趣。

3. 重视孩子假期在家的表现，及时和老师联系，形成良好的家校互动。

4. 让孩子在假期中学习之余加强锻炼，劳逸结合。

1、了解学生暑期生活安排（如，内容安排、作息时间安排）

2、如何关注孩子的心理健康教育

3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。

4、进入高年级学习段应做好哪些准备？（阅读量和速度、课外阅读）

1、了解学生暑期生活安排（如，内容安排、作息时间安排）

- 2、如何关注孩子的青春期教育
- 3、交流本次期末考试得失。
- 4、进入毕业年段应做好哪些准备？

家访整体工作安排 家访工作计划篇三

一、统一思想，明确家访的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访途径： 打电话提前预约，登门家访。

三、参与人员： 全体任课教师。

四、整体策化，实施方案：

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，

师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

五、时间安排：

- 1、从20xx年9月开始，用两周时间完成对“问题学生”进行家访，主要由班主任与任课教师结对子一对一家访、帮抚。
- 2、以村庄为单位分区域，对全体学生进行家访。

从20xx年9月开始，12月30日前完成第一轮家访。从20xx年2月到4月完成第二次回访。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并把相关材料上交政教处。同时根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的

要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程之中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

家访整体工作安排 家访工作计划篇四

学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

2、变“被动家访”为“主动家访”主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”我深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信

手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，才能赢得了良好的社会声誉。

家访整体工作安排 家访工作计划篇五

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学

方法：征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的'效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南

正常生 其他学生

注意的问题：

- 1、 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 2、 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。
- 3、 了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。
- 4、 教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。
- 5、 在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。
- 6、 在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

家访整体工作安排 家访工作计划篇六

一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

家访整体工作安排 家访工作计划篇七

国家新的教育政策、新课程标准的实施以及现代教育形式的发展都告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，因此，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。

我校处于城乡结合部的边缘，本班60名学生全部居住在农村，学习基础不好，程度层次不齐，农村的教育情况向来就不容乐观，远远落后于城市，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。本班学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，考个好的分数，却不知道全面提高孩子的素质。传统的教育思想根深蒂固，往往对孩子非打就骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，很少有给孩子订阅课外读物的，这在很大方面造成孩子阅读面狭窄，还有的家长认为教育孩子是老师的事，没有意识到自己所肩负的责任，甚至有的家长错误的认为上学没用，提前就让孩子辍学回家。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解家长教育孩子的方式方法，纠正家长错误的家教方法，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共同商讨教育孩子的方式、方法和手段（尤其是性格孤僻、情绪不稳定、意志脆弱、不能吃苦、好动症的学生）。
- 3、征求家长对教师教学，班级管理的意见和建议，以及记录好家长对学校管理的意见和建议并及时向学校反映。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

家访时不与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同

探讨教育孩子的问题。

- 1、落后生：查找落后的原因，了解在家的表现。
- 2、优生：了解学生在家的表现及其家庭教育情况。
- 3、问题生：重点家访，查找原因，共商办法，不告状。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外）主要安排在放学后和双休日。

家访整体工作安排 家访工作计划篇八

为加强与纪检监察干部及家属的日常联系，进一步建立健全关心关爱长效机制，推动我县纪检监察干部家庭家风建设，结合歙县实际，特制定本制度。

通过建立家访制度、开展家访活动，向纪检监察干部家属通报纪检监察干部本人的工作表现，赢得家属对纪检监察干部本人工作的理解、支持和配合；了解纪检监察干部及家属的所思、所想、所求、所盼，力所能及帮助解决纪检监察干部及家属的后顾之忧；挖掘纪检监察干部良好的家风家训家教，发现纪检监察干部兴趣爱好等“生活之美”，实现单位与家庭的良性互动，促使纪检监察干部全身心投入到歙县党风廉政建设和反腐败工作当中。

- 1、全面覆盖。家访工作在全县纪检监察系统开展，由全县各级纪检监察组织安排落实，确保家访到每户纪检监察干部家庭，每年每户家访不少于1次。部分生活困难、家属身患重病、情况特殊的家庭要经常性走访，并根据情况有针对性地进行回访。

2、分工负责。实行分层分级家访，县纪委监委主要领导负责走访班子成员家庭；班子成员负责走访分管(主管)的机关内设室(部)主任(部长)家庭；各室(部)、各纪检监察组织负责人走访所在室(部)、所在组织的纪检监察干部家庭。县纪委监委班子主要领导根据工作需要可走访机关内设室(部)主任(部长)、乡镇纪委书记和县直派驻纪检组长(纪委书记、纪工委书记)家庭。

3、入户入心。要深入地实地了解纪检监察干部家庭、家风建设等情况，倾听家属的想法感受，征求改进工作的意见建议，体现纪检监察组织对纪检监察干部家庭的关心和厚爱。

纪检监察干部家访工作主要围绕“六个一”展开：即送上一声问候、介绍一番工作、征求一次意见建议、听取一个生活方面的帮扶需求、了解一下家风建设、提出一项廉洁齐家要求。具体时间由各家访领导商家访对象确定，家庭成员都在家为宜。并可商家访对象同意后邀请同事、亲友一起参加。

1、统一思想。全县各级纪检监察组织要充分认识家访工作的重要意义，满怀对纪检监察干部的关心关爱，把家访工作落到实处、体现实效。

2、精心组织。全县各级纪检监察组织要周密部署，精心安排，做到有组织、有计划、有落实、有记录，确保家访工作不漏一户、不走过场。

3、建立档案。家访结束后，家访人员需填写《歙县纪检监察干部家访登记表》(附件)，一份由各级纪检监察组织留存，一份交县纪委组织部备案。发现纪检监察干部家庭有优良的家风家训、先进事迹、重大疾病以及其他重要情况的，请及时向县纪委组织部报告。