

2023年语文组工作计划小学 语文工作计划 (精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文组工作计划小学 语文工作计划篇一

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量为方向。坚持理想教研，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，深入开展以实施有效教学为主题的校本教研。校本教研是推动课改向纵深发展的重要举措和保障，是教师专业发展的必由之路。本学期校本教研的主题是“实施有效教学，打造高效课堂”。有效教学，即凡是能够促进学生发展，有效地实现预期的教学目标的教学活动都可成为有效教学。各教研组都要围绕这个大的主题，根据学校的教学实际确定具体的研究课题。并围绕有效教学和无效教学展开讨论，排查影响课堂教学效率的

主要因素，形成研究课题，组织研究攻关。并对拟定的重点课题制定学习计划，对选定的学习内容，通过读书、反思、观摩和交流以及读书笔记、读后感、观后感等形式来促进教师的学习与提高。要致力于“面向全体学生，以学生发展为本”的课改理念，打造绿色教育，这是一种赋予教师以生命本真的教育理念。它从学生的心灵出发，以教师高尚的人格为动力，以自然性、和谐性和人性化为主要内涵的强调灵魂的对话和心灵的交流，在社会实践中逐步使学生走向成熟。研究形式要以课例为载体，研究解决影响语文课堂教学效率提高的主要问题。以研究学生的学为重点，以解决教师中实施新课程遇到的实际问题。改进教师的教学行为为目的，以教学型研究主题，以学习型研究、课题研究为带动，通过“同课异构”和“异课同构”等形式，真正让教师在研究中反思，在研究中成长，在研究中成功。展示真实课堂和生命课堂。

(一) 重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

(二) 改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋

中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导下养成书写规范、美观的习惯。

(三)精心组织各项教研活动，促进教改，提高教育教学水平。。

1、全面加强教学常规的管理。规范教学行为，抓好教学全过程。认真抓好备、教、批、辅、评、考等教学全程的指导和精细管理，严格按新课程要求上好每一节课。强化备课环节，提高课堂教学的有效度，继续开展一堂好课标准的讨论。体现四个字“大、深、快、活”，即知识容量要大，思维层次要深，节奏推进要快，课堂气氛要活。抓好批、辅、考、评的尺度。以课堂教学带动教师实施新教材能力的提升。充分发挥教研组、备课组、年级组、班主任在教学常规管理中的作用，实现科学管理和精细管理的最大效能。

2、科学进行课程质量的过程监控。教学质量是学校的生命。为进一步强化质量意识，加强质量监控，不断提高教学质量，实行中学生全面评价监控。要发挥考试的诊断功能，对期中、期末考试认真全面地做好质量分析，及时了解教学现状和教情学情，并针对性调整教学策略，及时总结教学工作的经验教训，不断改进教学。明确初一是基础，初二是关键，初三是重点。扎实打好基础知识，培养良好的语文学习习惯和能力养成教育。抓两头，带中间，强调过程管理与结果管理相结合，对学生成绩全过程监控。全面提高教学质量。

3、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。以骨干教师研修班为平台，总结青年骨干教师的专业成长规律，推广优秀教师成长经验。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

3、努力建好学科教研网页，共享资源。

本学期要努力搞好学科教研网建设，做到栏目新颖、内容丰富、刷新及时、品质高雅，真正成为全县广大初中语文教师的教学资源库、教研信息源。

4、加强课程学业评价研究，提高质量。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

四、具体活动安排

公开课教学活动安排

(1)、宗旨：要求围绕“自主、合作、探究”在课堂中的合理运用，讲究课堂艺术和教学效率，充分利用现代教育手段，使课堂变的丰富多彩。

(2)、方式：采用“教研月”开展活动。

(3)、要求：提交备课稿，开课案例，教学反思

语文组工作计划小学 语文工作计划篇二

以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好的教育。全面提高学生语文综合素养。

1、在学校工作、教研工作、教导处的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

2、学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，改变传统的教学模式，使学生受益。

3、改革落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。扎实落实教学“六认真”，面向全体学生，重视主体性和实践性，加强语言文字训练，发展学生思维。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，开展教师间相互听课。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

1、开展课程标准的学习，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念，教育方法，教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各个环节，并积极进行听课、评课等活动。

2、本组语文教师按时参加业务学习和理论学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。每位语文教师应结合实际，写出教研论文，展开交流，来增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、每位教师要确立以活动促发展的意识，通过举行课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：将进一步规范集体备课的程序、保证集体备课的质量，避免形式主义；注重资源的共同分享，也要有自己的独立思考，做到备课要“深”，并符合本班学生学情。在教学案设计上要做到能够引导学生独立看书、自学、思考和探究。

要求：

1、落实并用好“学案”。

2、认真编写有价值、实用性强的“学案”；

3、要正确指导学生使用“学案”的良好方法；学生对照“学案”能提出有价值的问题；4、总结规律，寻找方法，提高“学案”的使用率。

(2) 上课：注重课堂效率，做到“三清”，即堂堂清、日日清、周周清。课上不能掌握的不留到课后，今日事今日毕，适时温故知新，巩固提高。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。切实提高教师的教学能力和业务水平。

在整个语文教学中，读写之间有着密不可分的联系，阅读是

材料的积累，写作是技能的运用，阅读是写作的基础，写作是阅读能力的巩固和提高，二者相辅相成，只有在阅读教学中给学生打好字词句篇的基础，才能在写作时更好地运用语文工具来表情达意。

首先是读。第一、读在课堂。教给方法，培养习惯，培植情感。以悠久的历史作为语文学习的土壤，“培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

(1) 每篇文章课前必读三遍以上，尽量熟读，把握大意。

(2) 扩大背诵范围。在教材背诵要求基础上，再精选若干背诵片段。

(3) 授课过程中对精彩片段采用朗读体会法，通过范读、齐读、再读等形式，加深印象，体会文章。这就是“得法于课内”。

其次是写。在教学中可以鼓励学生学内容，悟语言；抓思路，悟结构；仿例子，练表达；或加以想像如续写、扩写改写等。开展多种形式的写作活动，鼓励学生练笔，提高学生的写作能力，提倡人人写日记，写周记。

语文组工作计划小学 语文工作计划篇三

本学期，我们教研组将把素质教育落实到课堂，使新课程改革进一步深化，加强教学常规管理和教学研究，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。以此为指导思想制定本学期教研计划。

让学生学会汉语拼音的声母、韵母声调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。

学会460个生字，读准字音认清字形，大致了解在语言环境里的意思，生字在课文里会读，离开课文会认。认识汉字的基本笔划和常用的偏旁部首，了解笔顺规则。培养主动识字的兴趣和初步的识字能力。学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。

1、加强理论学习，提高教师课改理论水平。

2、组织好研究课的备课、上课，提高听、评课的实效

本学期将安排本年段每位老师上好1节公开课，课前先进行集体备课教学研讨活动，确立好研讨重点，提高备课、评课效率，使老师们活动中有所得，活动后有提升。平时要加强老师间的互听互评活动，互相学习，借鉴，不断提高教学水平和研究能力。

3、发挥教研组的作用，及时了解一线教师的需求，研究教学中出现的问题，探讨教师课堂教学情况，提出建设性意见。

第五周参与本校二年级语文集体备课活动

第六周一年级语文集体备课（拼音教学）。

第七周一年级语文集体备课（写字教学）。

第九周一年级语文集体备课（阅读教学）

第十周一年级语文集体备课（口语交际）

第十一周一年级语文集体备课（看图说话）

第十二周看名师课堂实录

第十三周一年级语文集体备课《雨点儿》

第十四周一年级语文集体备课《雪地里的小画家》

第十六周制定复习计划

第十七周一年级语文集体备课（期末复习）

语文组工作计划小学 语文工作计划篇四

认真贯彻落实上级有关文件指示精神，全面实施素质教育。以人为本，教学中充分体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合的方针。充分调动学生的主能动性。以“三个面向”为指导，着眼于提高学生的思想品德和科学文化素质。落实新的课程标准。

本期教材重点：听说能力的培养。

难点：字、词、句的理解与运用。

教学要求：能把握课文内容，理解课文。能用普通话清楚明白地讲述一件事情。

目的任务：培养学生的`学习热情，全面培养学生的听、说、读、写能力。

本班现有学生55人，其中比较优秀的学生7人、基础较好者15人、中等成绩23人、基础较差者10人；拼音不过关者20人，字、词、句不过关者14人，阅读理解较困难者19人，作文写文理不通者14人。

2、通过学习课文培养学生勇于实践和创新的精神，通过学习课文从中得到美的熏陶。

3、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

4、学会180个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在七语言环境中意思、并能正确书写；会认75个生字，只要求读准字音、不抄不默不考，有一定的识字能力。

5、能联系上下文查字典、理解词句的意思。

6、继续练习；能正确、流利、有感情地朗读课文。

7、在教师的指导下，能把握课文内容，默读有一定速度，读后能提出问题、并能讨论解决。

8、能借助字典或词典及有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。整个学期课外阅读不少于30万字。

9、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。

10、留心周围事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写比较具体的内容，鼓励学生写想象中的事物，不拘形式的把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

1、在教学中力求体现由浅入深，由易到难的原则，切实有效的培养学生的语文能力和观察思维能力，开发学生的智力。

2、重视学生能力的培养，继续教给学生识字的方法，培养独立识字能力，训练阅读能力和听话、说话、写话的能力。

3、课堂力求丰富多彩、生动活泼。

4、注意阶段性，考虑灵活性，注意与第六册的衔接和向五年级的过度。

5、注意减轻学生的负担，讲究实效性。

培养学生勤学好问的良好学习习惯，鼓励学生大胆质疑，平
注意对双差生的辅导，把爱心向双差生倾斜。

语文组工作计划小学 语文工作计划篇五

一是比较全面的体现了义务教育初中语文教学大纲教学大纲的各项要求；

三是设计了比较完备的助学系统，利教便学。

九年级语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。

同时，还要培养学生文学欣赏的能力。课文按照文体分类编排。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

本班的学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。但是高分比例不是很高。由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。

1、在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学的视野，注重培养创新精神和创造能力，发

展学生的智力，培养学生高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。掌握和运用知识能力的目标：指导学生理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

1、依据学生实际，探寻语文差异。本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。

2、精心备课，上好课。时间紧，任务重，必须得向课堂四十分要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

3、加强写作训练。要加强写作训练，从三点入手：第一点是多观察，多积累（多积累前面已谈到）。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

4、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源。

语文组工作计划小学 语文工作计划篇六

本学年的师徒结对活动中，我幸运地拜瓦窑明德小学教学功

底深厚，教学技艺精湛的语文老师——张志波为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1. 多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
2. 每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。
2. 定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1. 不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
2. 主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
3. 平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1. 学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
2. 积极进行教育教学上的案例研究。

语文组工作计划小学 语文工作计划篇七

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工 作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

- (1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的 教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。
- (2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还

要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评

价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

- 2、做好毕业班有关工作。
- 3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。
- 4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。