

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划 (精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实校本教育，认真学习《新课程标准》，进一步加大课堂教学改革的力度，扎实推进有效教学，规范教学常规管理，打造语文优质课堂。

本教研组共有六位老师，平均年龄在三十五岁左右，是一支比较年轻的教研队伍。

1、常规教学：深入有效地开展教学常规工作，加强和完善教学常规检查，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的'工作质量。

为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，积极参与中心校组织的三名工程。

九月份：

- 1、制订个人教学计划。
- 2、组长制定小学语文教研组计划。
- 3、组织组内教师互相听课，并认真评课，写好记录。

十月份：

- 1、检查教案和作业，指出优缺点。
- 2、两位老师参与学区组织的名课比赛。
- 3、中高年级办黑板报。

十一月

组织期中考试， 改卷 并写出试卷分析。

十二月份

教案作业检查， 并评出优秀人员。

元月份：

- 1、制订复习计划，上好复习课。
- 2、期末考试。
- 3、教研组交流总结。

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇二

二年级语文小组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。

本组成员：

二（1） 二（2） 二（3） 二（4） 二（5） 二（6） 二（7）

周宇 吕忠云 张殿菊 汪建琴 刘青枝 翟爱华 张光林

本学期我教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、

研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我组语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，切实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

上学期的繁忙工作已在欢快的爆竹声中逝去，春暖花开又迎来了新的学期！在上学期中，我们组的成员们迅速成长着，大部分的老师能潜下心来钻研教案，补充副备者意见。与上个学期相比有着很大的进步。同时也有老师们已意识到以前的教学反思不够及时，而导致后段工作的复杂与被动。这个学期，希望老师们能互相督促，互相提醒，认真、及时、深刻地记录好每堂课的教学反思，这将是一笔伟大的财富。此外，在上学期的后阶段语文课堂教学中，我们对于课文教学的阅读与识字的侧重点把握不明显。一堂课的时间有限，一般除去识字与写字的时间，在课堂上读书的时间很少，更不用提实现阅读的三步骤：由读准，到读流利，到读出感情。孩子们对课文的阅读一般都是老师布置作业回家熟读，或早自习熟读。教学课堂中的阅读将是我组这期迫在眉睫需要解决的问题。

提高教学的艺术性，将学生的知识转化为能力。首先，我们应充分利用集体备课的优势，让它成为一项智慧性的劳动，使它真正做到为教学服务。其次，利用课堂、课余时间，利用已有的语文资源培养学生的阅读理解能力、语言表达能力，写作能力及综合实践能力。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓为学生可持续发展打下良好的基础。

(二)、积极有效地开展教研活动，提高教师的整体教学水平。

充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动并提倡具有创意的个性化的备课，进一步提高每个教师的教学设计能力。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，营造日常教学研究的良好氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的“微格”教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平。

(三)、加强学习，深入理解新课程理念。

1、我组七位语文教师，其中有班主任6名。结合学校班主任培训活动，有效对班主任渗透思想引领，力求使我组班主任团队更富有战斗力和生命力。

2、做到多看书学习、多交流，充分发挥团队合作精神，促进我们自身的发展，促进组内整体发展。

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇三

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，重抓基础，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程教学新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂。
- 6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

- 1、加强教研组建设，构建“交流学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老

师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，在完成名校课堂的基础上，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，

把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在整组中互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为所有教师创造学习和锻炼的机会，使集体教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

(4) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

四、活动安排

九月

1、组建语文小组

4、组织教师开始读书学习活动（有必要订购小学语文报刊、小学作文报刊等）

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、开展互学互研、互帮互助活动。

4、开展本组互相听课、评课活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课、评课

3、教学常规安排。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、有效复习研讨。

3、集体备课

4、校级公开课、评课

一月

1、常规检查、总结。

2、教研工作总结

姜定基

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇五

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1. 优势：

(1) 善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课

程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。