小学语文周活动计划表 小学语文组工作 计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快,我们的工作又迈入新的阶段,请一起努力,写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导,全面落实校本教育, 认真学习《新课程标准》,进一步加大课堂教学改革的力度, 扎实推进有效教学,规范教学常规管理,打造语文优质课堂。

本教研组共有六位老师,平均年龄在三十五岁左右,是一支比较年轻的教研队伍。

1、常规教学:深入有效地开展教学常规工作,加强和完善教学常规检查,切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、 考核五个环节的'工作质量。

为中心,以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的,积极参与中心校组织的三名工程。

九月份:

- 1、制订个人教学计划。
- 2、组长制定小学语文教研组计划。
- 3、组织组内教师互相听课,并认真评课,写好记录。

十月份:

- 1、检查教案和作业,指出优缺点。
- 2、两位老师参与学区组织的名课比赛。
- 3、中高年级办黑板报。

十一月

组织期中考试, 改卷 并写出试卷分析。

十二月份

教案作业检查,并评出优秀人员。

元月份:

- 1、制订复习计划,上好复习课。
- 2、期末考试。
- 3、教研组交流总结。

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇二

二年级语文小组全部是中青年教师,是一支实力强进,工作 热情高,教学效果好的教师队伍。

本组成员:

 \equiv (1) \equiv (2) \equiv (3) \equiv (4) \equiv (5) \equiv (6) \equiv (7)

周宇 吕忠云 张殿菊 汪建琴 刘青枝 翟爱华 张光林

本学期我教研组工作将本着务实、创新的工作作风,按照学校工作安排,开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、

研讨,依托学生活动,结合学科校本教研,着力提高我组语文教研水平。对待教研活动,坚持人人参与,深入开展,扎实提高,并做到有目标,有准备,重过程,有收获。

上学期的繁忙工作已在欢快的爆竹声中逝去,春暖花开又迎来了新的学期!在上学期中,我们组的成员们迅速成长着,大部分的老师能潜下心来钻研教案,补充副备者意见。与上个学期相比有着很大的进步。同时也有老师们已意识到以前的教学反思不够及时,而导致后段工作的复杂与被动。这个学期,希望老师们能互相督促,互相提醒,认真、及时、深刻地记录好每堂课的教学反思,这将是一笔伟大的财富。此外,在上学期的后阶段语文课堂教学中,我们对于课文教学的阅读与识字的侧重点把握不明显。一堂课的时间很少,更不用提实现阅读的三步骤:由读准,到读流利,到读出感情。孩子们对课文的阅读一般都是老师布置作业回家熟读,或早自习熟读。教学课堂中的阅读将是我组这期迫在眉睫需要解决的问题。

提高教学的艺术性,将学生的知识转化为能力。首先,我们应充分利用集体备课的优势,让它成为一项智慧性的劳动,使它真正做到为教学服务。其次,利用课堂、课余的时间,利用已有的语文资源培养学生的阅读理解能力、语言表达能力,写作能力及综合实践能力。

- 1、注重培养学生的语文素养,引导学生热爱祖国的语言文字,培养学生欣赏美文的能力,从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔,使阅读与习作紧密结合,促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。
- 2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓为学生可持续发展打下良好的基础。

(二)、积极有效地开展教研活动,提高教师的整体教学水平。

充分发挥集体教研优势,加强组内集体备课活动并提倡具有创意的个性化的备课,进一步提高每个教师的教学设计能力。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地,营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的&"微格&"教学研讨,集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯,提高教研能力并最终提高教学水平。

- (三)、加强学习,深入理解新课程理念。
- 1、我组七位语文教师,其中有班主任6名。结合学校班主任培训活动,有效对班主任渗透思想引领,力求使我组班主任团队更富有战斗力和生命力。
- 2、做到多看书学习、多交流,充分发挥团队合作精神,促进我们自身的发展,促进组内整体发展。

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇三

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体,以新的课改理念为导向,以学校工作计划为核心,以《小学语文课程标准》为引领,围绕"立足课堂,重抓基础,深化课改,提高课堂有效性"的教研主题,以研促教,立足课堂,扎实有效开展语文学科教学研究,努力提高语文课堂教学效率,努力实现"扎实、高效"的教学,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质,开创我校语文课程教学新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈,培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为,促使语文课堂教学有效益,教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研,立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动,促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导,大力推进语文学科中的研究性学习,倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂。
- 6、强化集体备课和教研活动,进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习,确保语文课堂教学研究,每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累,在实践中不断积累经验,创出佳绩。
- 三、主要工作
- 1、加强教研组建设,构建"交流学习型教研组"。
- (1)认真抓好理论学习,更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求,学习新课程,在思想上树立新课程意识,更好地为课堂教学服务,为学生服务。
- (2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法,语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外,个人根据自己的实际情况,提高个人的素质品味。
- (3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习,每位老

师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规,强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、 教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每 个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

- (1)以提高课堂教学质量为中心,以优化教育教学为目标,以 转变教学方式为重点,提高教学质量管理,把学校的教学要 求落到实处。
- (2) 抓紧抓好备课工作,备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力,安排好教学计划,落实提高教学质量的措施,把培养学生的学习能力放在首位。
- (3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案,与上课相脱节的现象。备课时,应注意及时吸收新的教学信息,优化教学过程,完善自己的备课思路,要注意学习与借鉴,但切忌照搬照抄。尝试大单元教学,备课时,要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。
- (4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录,不能弄虚作假。加强评课活动,发扬教学民主,浓厚教研气氛。
- (5)重视教学质量的考评工作,认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际,搞好教学测评,搞好教学质量的研究与分析,及时发现问题,提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时,还要重视学生口试的检查与阅读量的检查,提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外,平时作业,要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业,在完成名校课堂的基础上,多布置开放性的作业,少做标准答案,在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点,特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练,

把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

- 3、积极开展教学研究活动,提高教研水平
- (1)教研组根据学校教学计划要求,积极开展教学实践活动,各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构,在整组中互相听课,共同提高。
- (2) 完善集体备课制度,提高整体教学水平。本学期,我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间,加强集体备课的管理,完善集体备课制度,建设好语文学科资源,为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论,指定中心发言人,谈教法谈学法,其他教师进行修改补充,努力追求课堂教学的新境界,挖掘教材的精髓,集思广义,进行教研活动,把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂,充满人文关怀的课堂,充满问题探索的课堂,充满语文魅力的课堂,充满教学智慧的课堂。
- (3)积极发挥骨干教师的引领作用,为所有教师创造学习和锻炼的机会,使集体教师迅速成长起来,提高教育教学质量。
- (4) 师徒结对,同伴互助。本学期,我们语文组将进一步加强这个方面的管理,让"师徒结对,同伴互助"真正发挥它应有的功效,真正做到促进教学相长。
- (5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心,深化教学改革,不搞花架子,做到"真实、有效"。
- (6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言,让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象,为学生示范。

四、活动安排

九月

- 1、组建语文小组
- 4、组织教师开始读书学习活动(有必要订购小学语文报刊、小学作文报刊等)

十月

- 1、作业批改检查。
- 2、教学常规检查。
- 3、开展互学互研、互帮互助活动。
- 4、开展本组互相听课、评课活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课、评课
- 3、教学常规安排。

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、有效复习研讨。
- 3、集体备课
- 4、校级公开课、评课

- 1、常规检查、总结。
- 2、教研工作总结

姜定基

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体,以问题为动力,以课题为载体,以新的课改理念为导向,继续以深化课堂和教学改革为主题,以全面提高教学质量为目标,以各年级备课组为依托,充分发挥教研组,研究、指导、服务的职能,努力提高语文课堂教学效率,扎实有效开展语文学科教学研究,重点探讨作文教学模式与方法,培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学,让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学,1-2年级学生识字量达20xx字以上;中高年级继续抓好新课堂,搞高阅读量,一学期阅读达20xx0字,每日一记,每周累计写作1000字。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建"优秀教研组",切实加强学科组教学研究,提高学科组教学研究能力,积极参加各种活动,争取好成绩,争当优秀教研组。
- (1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中,要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养,做好辅优补差的工作。

- (3) 挖掘教材的精髓,努力追求课堂教学的新境界。
- (4) 充分利用集体备课,努力追求课堂教学的新境界,挖掘教材的精髓,集思广义,进行教研活动,把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂,充满人文关怀的课堂,充满问题探索的课堂,充满语文魅力的课堂,充满教学智慧的课堂。
- (5)每人每周听课不少于3节,同时做好听课记录及听后反思
- (7) 抓好学生的书写工整。
- 5、强化青年教师专业水平,使教师教学素养的全面提升。

近几年,我校青年教师进步迅速,通过上学期的青年教师优质课大奖赛,我校选拔出一批教学能力强,教学经验丰富,能熟练驾驭教材的中青年教师,发挥这些教师的引领与辐射作用。

- (1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。
- (2)及时把优秀教学设计,典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上,让更多的教师提出宝贵的意见,使他们的教学更上一个台阶。
- 6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛,积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。
- 7、各备课组精心组织"每月一次"语文活动。
- 1、三四五年级检查:
- 2、一二年级检查:

小学语文周活动计划表 小学语文组工作计划篇五

我是一名小学语文教师,从踏上教师岗位的那一天开始,就一直工作在教育教学的第一线,参加工作已快二十年了,我立足本职工作,教书育人,为人师表,做到敬业爱业,积极参与教研教改,改革课堂教学,关心爱护每一位学生,用自己的良好言行潜移默化的影响学生,努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析:

- 1. 优势:
- (1)善于捕捉课堂小学学生的变化,培养学生的探究能力,,同时不断激励学生的自信。
- (2) 熟练运用信息技术,促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源,达到信息的重组和优化。
- 2. 不足:
- (1)语文教师专业素养不够。
- (2)在面向每一个学生方面做得不够,在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。
- 二、目标及措施:
- 1、多读书,提升自己的生命质量,做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时,教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此,教师才能完成其教书育人的神圣使命,把"学习与思考"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教,取人之长,补己之短。

要积极向同事们学习,多走进同教研组教师和优秀教师的课堂,多向大家学习。积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究,做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂和班级管理中出现的问题,并及时做好反思记录,争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长,在师生交往中发展自己。

遵循"以人为本"的管理原则,增强自己的管理能力。在教育教学工作中,真正为学生的终身发展负责,不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面:

以科研培训为先导,以校本培训为主体,以教研培训为辅助,抓住"问题即课题",在教学中留心积累、思考,积极撰写教育科研论文,积极参加学校教科研课题的开发与实践,成为具有较强科研能力的教师,确立自己的研究课题,力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课

程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益,提高教学质量此文来自优秀教育资源网 斐斐,课件园,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外 出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,灵活自如地处理教材,使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书,使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动,不断反思自己的教学,勇于探索和实践,形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径,对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择·····及时进行反思、总结、改进,从"经验型"的教师向"科研型"的教师转型。

1、不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行, 做到身正为师,学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性。