

# 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划(优质7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇一

坚持以科学发展观为理论指南，确立教育科研为“教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕“教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的总体思路，聚焦课堂，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1. 立足校本，基于课堂，聚焦师生，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究”为主体的教科研工作新局面。
2. 规范课堂教学行为，积极探索并构建“示范性课堂”和“随堂性听课”相结合的适合我校校情的课堂质量监控模式。
3. 资源共享，互动互助，加强与兄弟学校的联系，以网络资源为依托，开设教学论坛，开展教科研沙龙等学习活动。
4. 加强校内课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5. 以“银杏成长工作室”为载体，定期举行名师微型讲座和骨干教师示范教学活动。切实提高广大青年教师的教研科研水平。

6. 坚持集体备课制度，创新集体备课模式，提高集体备课实效。

本学期，学校将从规范教科研工作管理入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的新教育实验课题《构筑理想课堂》和泰州市教研室课题《课堂教学设计、反思的有效性研究》，要加大研究的力度。课题主持人要分类落实任务到成员身上，严格按照实验方案制订的时间表开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。要加强课题实验工作的阶段总结，做好科研成果的发表和推广宣传工作。

## 1. 抓好课题过程实施

### (1) 课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：示范课、教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

在期初制定教研组活动时，课题组长要明确本教研组的研究课题。课题组要根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的主课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，要把课题研究作为一个重要内容进行，

分析措施的落实，实施的效果、经验与存在问题等内容。

## (2) 教科研工作渗透进日常工作

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

本学期，我校将进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

1. 加强教科研领导小组建设，充分发挥名教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导。
2. 加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。
3. 加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学的方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。
4. 积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

构建合作、互助型校本研究制度，推进“集体备课、个性使用、资源共享、课后反思”的校本备课研讨模式，摒弃无用的抄教案集浪费时间的旧备课做法，鼓励教师精心备课，教研组先分工备课，后集体研讨，形成共识，使用时强调结合本班实际作适当的调整，修改使用。

以解决问题为目标，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，以校本教研课题为依托，加强对教科研管理，不断改进并增强教科研的效能，为教师专业成长搭建协调合作、互相学习、分享经验的交流平台。

## 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇二

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

- 1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。
- 2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。
- 3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。
- 4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

## 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇三

以推进省“十二五”课题研究为重点，实现教师的多层次发展。全面提高教育教学质量为教科室中心工作，在全校营造教科研创新的良好氛围，力争使我校教科室工作有新的发展，新突破。

### （一）常规工作

1、做好省“十二五”课题的中后期深入研究工作，稳步推进课题研究。

- 2、以教师的个人课题研究为抓手，以教科研活动为载体，抓实抓好教师的教育教学理论学习和业务指导工作。
- 3、认真做好教师们的教科研指导教育工作，聘请各类专家专题讲座。
- 4、加强教科研成果的总结和推广工作，做好省、市各级别的优秀论文、课题评比工作。争取教师发表、获奖的人数占总人数的比率高于20xx年。
- 5、继续创新本真田园报。开展好校报编辑的职责推进工作，高效、优质地完成校报，形成精良、创新的团队工作风格。
- 6、继续做好科室网页，及时更新内容，使之成为宣传学校、教师的窗口。

## （二）重点工作

学校江苏省十二五教育科学规划课题《基于本真教育的课程实施之研究》的深入研究。按计划开展有序、有效省课题中后期研究活动。

## （三）特色打造

### 1、全力推进省“十二五”课题研究

课题研究是学校教育科研的主要内容，要使课题研究取得实效，必须把握好研究的方向，研究的过程要规范、扎实。

（1）本学期我校省十二五课题需要深入研究。教科室将在开学初召开课题主持人会议，对课题的研究、过程资料收集、结题准备工作等进行全面的了解，解决存在的问题，确保20xx年底顺利结题。

(2) 鼓励教师结合自己的研究课题，要不断研究所教学科目前需要特别改进的方面，做到心中有数，并且有针对性地科学安排时间，加强培养与训练，提高研究实效。组织几位对课题研究有所专长的教师开展指导活动，提高我校区课题申报的成功率。

## 2、开展系列教科研特色活动

(1) 加大校本培训的力度。邀请省内、市内有知名度的教育专家来校指导交流，或者与一些高校、科研部门联合开展研究活动，改变我校教育科研在原层次徘徊的局面。开展跨学科的课题研讨活动，重点围绕省十二五课题中后期实践与研究的研讨。

组织开展读书学习活动。积极倡导教师研读教育名著，研学教学专业理论，打造“学习型”学校。每位教师每学期至少精读一本教育教学专著，要结合实际写清自己的认识。学校将继续通过向教师赠书、开展读书交流活动、征文活动等方式加强对教师业务的指导，促进全体教师积极参与学习，及时总结经验，提高队伍素质。

(2) 和各科室共同实施“青蓝工程”“青年发展班”。充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平。

(3) 重点培养教科研骨干，实施名师工程。对于一些有较强科研意识，具备一定科研能力的教师要进行重点培养，给他们更多的指导、更严格的要求、更多的学习机会、更大的成长空间，使一批有思想、爱钻研的教师能够脱颖而出，以点带面，造就我校繁荣的教科研局面。尽力增加教师外出观摩、学习的机会，使教师眼界更开阔，思想的起点更高。

## 3、提高参评发表论文的质量

教育科研论文是教师在工作实践中基于教育规律和自身修养而获得的感悟与提炼，并将之付诸文字。撰写论文的过程，就是一个自我学习与提高的过程。

(1) 组织好论文参赛工作。教科室将对收缴论文组织力量进行评比把关，力争使获奖数量超过往年。获奖档次较往年要有所提高。

(2) 努力发表更多高质量的研究论文。论文能在各级各类教育刊物上发表，既表明我校教师的学术水平有了显著的提高，也为学校增加了美誉度与影响力。上一年我校较好完成论文发表总量，得到了上级部门的肯定。今年，教科室在鼓励大家积极向各类教育刊物投稿的同时，还将积极与各方面联系，拓展渠道，为教师论文发表提供服务。鼓励骨干教师、四十五周岁（含）以下教师每学年发表论文一篇以上。

#### 4、加强科研管理机制建设

(1) 加强管理。教科室要加强日常管理，制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设。

(2) 加大对教科研工作的反馈力度。对学习认真，教育思想新，勤于笔耕的教师予以适当的奖励；同时鼓励全体教师充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向。

#### 5、推行教师发展中心工作

(1) 做好我校教师发展中心的建设与管理。实现不同层次教师的多方位特长、专项发展。抓好教科研队伍建设，重点抓好市、区级骨干、带头人，设立子课题组长，定期课题研讨，并发挥他们的带头、示范作用。



(2) 通过举办各种形式讲座、培训等活动，提高骨干教师的业务水平和理论素养。为使广大教师能接触和了解最新的教科研理论和信息，教科室将通过各种方式邀请专家来校讲座或让骨干教科研教师走出去观摩学习。

(3) 完善、健全教师发展中心的各种制度，做简洁高效的工作安排，促使学校教科研工作走上更好的持续发展轨道。

#### (四) 具体安排

##### 9月份

2、参加市教科所、区教科室教科研工作会议；

3、课题研究：省“十二五”课题中心组研讨。

5、本真田园报新学期工作会议。

##### 10月份

1、组织江苏省教育学会论文评选；

2、课题研究：省“十二五”教育科学规划课题研讨。

3、专家引领：教科研的专题培训；

##### 11月份

1、课题研究：省“十二五”教育科学规划课题研讨。

2、做好江宁区教育学会论文或案例评选工作。

3、专家引领：教科研的专题培训。

##### 12月份

- 1、青年发展班学期总结。
- 2、教科室学期总结工作；
- 3、完成全校成果统计、整理工作。
- 4、做好全体教师个人考核工作；

## 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇四

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“xx”主课题，上学期的研究工作在市级课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

1. 首先做好主课题的研究实施，期初召开计划会，商讨本学期主课题研究的主题（拟继续围绕第五届数学文化节和“‘探究型’数学课堂教学基本框架的运用”为重点，展开工作），确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。
2. 继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作（下发《教师课题手册》，指导制定学期研究计划，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等），并做好过程资料的收集整理。
3. 指导好08—09学年课题（市级立项）的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1. 理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的《教育科研信息》，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2. 深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3. 课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4. 活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

1. 提高校刊《桃花源》的质量。

校刊《桃花源》是我校教师交流科研心得的平台，本学期，我们将邀请专家为校刊提宝贵建议，并在办刊质量上下工夫，

努力体现综合性、艺术性，通过改版进一步提升校刊的品位，让校刊真正成为展示我校教育内涵与品位的窗口，在定稿前利用校园网，将校刊以电子刊物的形式出现，通过全体教师的阅览，综合他们的修改意见，提升刊物质量。

## 2. 做好教育科研信息传递服务。

继续出好《教育科研信息》，使全镇教师及时了解教改动态，前沿信息，为开展课题研究和有效教学服务。

我校青年教师教育科研博客已在校园网上开设整整一年，在一年中，涌现了蔡玲妹、倪浩忠等为数不少的优秀博客，有效地激发了青年教师的写作热情，提升了教师的科研写作水平，促进了教师专业成长，受到各方肯定的评价。本学期，我室继续对40周岁以下青年教师规定：每月发表教育科研类原创博文至少3篇，（内容可以是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课花设计、学科论文等等）每学期必须有一篇1000字左右的自学教育理论著作心得体会、“135”形式的各类文章7篇、课题研究论文1篇。教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核，鼓励教师多读博、勤思考、多写博，期末还将进行优秀博客评比，并加大考核力度。力争让桃小教师科研博客能成为我校教育科研向外展示的一个窗口。

## 1. 科研队伍建设

乘市学术带头人、市教科能手、教科新秀评选的东风，本学期，我室将鼓励青年骨干教师对照条件积极申报，力争成为市级科研骨干。同时，给校级青年骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，以点带面，促进全镇一线教师自觉投身教育科研。

## 2. 教师文章上荐工作

xx年度，我校教师文章获奖发表的得分虽然未达到市平均，但对于我们这样一所基础薄弱的农村中心小学来说，还是不错的，也得到了市教科室的肯定。本学期，我室将继续把教师文章在市级以上发表作为重点工作，协同教导处开展多种形式的教师论文评比活动，对评选出的优秀论文，做到多修改、多指导、多推荐，对上级教科、教研部门组织的各类论文评比活动和《吴江教育》、《教育科研动态》、《吴江教工》的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章多获奖，发表有数量、有广度、有价值、上档次。

在教育教学改革和发展的大潮中，我室愿以沈正元副局长的三个“进一步”与大家共勉：进一步求真，进一步务实，进一步有效。

## **小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇五**

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科室计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“十一五”主课题，上学期的研究工作在市课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

1. 首先做好主课题的研究实施，期初召开计划会，商讨本学期主课题研究的主题，确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2. 继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作，并做好过程资料的收集整理。

3. 指导好08—09学年课题的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1. 理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2. 深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自己观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3. 课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4. 活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

## 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇六

一、指导思想在新学期来临之际，我音体美教研组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，使我校的音体美教育教学工作再上一个新台阶。

二、教育教学工作本学期全组老师将一如既往的执行学校的各项规章制度，以教学五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，树立现代化教育观念，备好每节课，上好每节课，以提高课堂教学效率。结合学校教导处的要求，每人必须上好一节课改课，本组老师要互相听课，互相学习讨论，努力提高课堂教学质量，使学生获得丰富的知识，陶冶艺术情操，在期末学校对音体美教学效果的检查中能取得优异的成绩。

### 三、群众性活动和单项竞赛

一、开学初重点抓好全校的两操：广播操和眼保健操，体育教师要利用体育课、班主任利用课间活动的时间共同来强化学生的广播操练习，特别是一年级新的广播操，要耐心教导，注意动作的正确、规范，尽量在最短的时间内学会，任课老师在学生做眼保健操时要及时指导，保证学生动作正确，切实保护学生的视力。

和体育组的老师将对各班活动情况进行抽查，期末评选出大课间活动先进班级，并给予奖励。

三、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报，体育组长要进行数据的收集与整理，熟悉网上上报程序，争取一次性上报成功。

四、大力开展冬季“三项”活动，增强学生体质，提高抗病能力，要求全校师生人人参与长跑活动，学生个个有一绳一毽，充分利用课余活动时间开展跳绳、踢毽活动，在此基础上每班要选拔组建班级“冬锻”运动队，加强训练，以较高的水平参加学校举行的“冬锻”运动会。体育组要做好“冬锻”比赛资料的收集与整理，及时上报江苏省，争取再获省冬季“三项”活动先进学校。

五、深化学校田径队的训练工作，做到分工明确，责任到人，充分利用学生课余时间认真、刻苦训练，以的状态参加市田径运动会，实现保乙争甲的目标。

一、音乐教师要在音乐课上教会学生《国歌》的正确唱法，特别是节奏，在每周一的升旗仪式上，能使全校学生的《国歌》唱得既响亮，节奏又准。

二、要尽快教会一年级新生的《国歌》和《队歌》，本学期将举行一年级《国歌》和《队歌》的演唱比赛。

三、音乐教师在平时的音乐课上要有心留意有艺术特长的学生，可视

作重点培养对象，为今后参加学校汇演作一些人才储备。

四、要积极参加各种教育机构、部门组织的音乐才艺比赛。

一、继续开展美术绘画兴趣小组的训练工作，吸收一些有潜力的新成员，充分利用学生的课余时间加强辅导，使我校的



美术兴趣小组的学生具有较高的绘画技能。

二、积极参加上级教育机构组织的绘画比赛和画展，如庆元旦画展。

三、配合学校做好校园文化的布置与宣传，如橱窗的布置与更新。

九月份一、全校广播操质量的提高

二、大课间活动和课外体育活动的组织安排

三、校田径队的训练

十月份一、参加丹阳市中小学田径运动会

二、组织全校广播操比赛

三、一年级《国歌》、《队歌》比赛

十一月份一、校“冬锻”运动会的报名、筹备工作

二、落实《国家学生体质健康标准》的测试与上报

十二月份一、召开校“冬锻”运动会

二、庆元旦画展

14年一月份一、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质

量的检查验收。

二、各种资料的收集与整理，及时上交教导处。

# 小学音体美科室工作计划 小学教科室工作计划篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，坚持党的教育方针，全面实施常州市教育科学“”发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在区教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

## 二、主要任务：

- 1、做好新课题的申报工作。完善新课题申报书内容的撰写，争取申报成功省级课题；为新课题做好先行研究工作，促进学校主课题研究上一个新台阶。
- 2、加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各子课题组长在课题研究中的作用。
- 3、抓好校本培训，扎实开展学校日常教学研究活动；为提高教师业务能力努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

## 三、具体措施：

### 1、回顾：

——我校区级课题“反思教学设计，促进学生主动学习”的研究已经完成结题工作，学校的教科研工作必将开展新一轮课题的研究，以次促进学校教育教学质量得到新力量的注入。

### 展望：

这一新课题思想，本学期主要要完成新课题的申报计划和先行研究实施意见。为保证课题研究真正落到实处，首先将加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网

络。进一步健全“学校——教科室——课题组(教研组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，重点放在“专项调查分析、理论学习培训、创设教研氛围”上，为课题研究工作的全面开展做好先行准备；密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为解决教师教育教学中的实际问题服务。

## 2、回顾：

——学校青年教师已形成了三级梯队，对于刚刚踏上工作岗位的教师要创造帮助其成长的机会；对已经工作几年，但还未成熟的青年教师，我们也要搭建平台，使他们能迅速走向稳步发展的业务道路；对已经具有丰富经验的年轻教师则要考虑如何发挥他们传帮带的能力；当然，对一些工作多年但还缺乏相应教育教学能力的老师也要提供服务。

## 展望：

——营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。

(1)对参加工作不满3年的教师，要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。

(2)组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请市内外专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。

(3)鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对学校行政干部要求有主题的学习，并能以分配任务主讲的形式，促进全校教师学习。

(4)深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕新课程主题沙龙活动，教科室将关注现有的主要教育教学刊物，

收集先进的教育理论文章，提供给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

(5)组织教师开展主题性的论文撰写活动，邀请专家老师指导修改，为教师发展搭建平台。同时也为学校新课题资料做好积累工作。

### 3、回顾；

——为调动广大教师的教科研积极性，我们已经制订相关的奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。

### 展望：

——进一步完善教科研考核制度，加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”。

### 四、具体工作安排：

#### 9月份：

- 1、制定学校本学期教科工作计划。
- 2、撰写并申报学校“ ”新课题,制定本学期课题研究实施意见。
- 3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。
- 4、为“师陶杯”、省教育学会论文评比组稿。

5、为全体教师明确课题研究的真正意义，组织一次讲座。

6、下发教研计划以及资料，正常学校教研活动。

10月份：

1、新课题申报书上报区教研室备案。

2、帮助青年教师备战区青年教师素质大赛。

3、开展课题先行调查研究。

11月份：

1、组织青年教师进行案例评析活动，学习如何撰写案例评析。

2、开展课题先行研究。

12月份：

1、完成教科工作总结。

4、完成各级课题研究阶段总结。

5、各子课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

xx年1月份：

1、对全校教师进行教科工作考核。

2、评选“校级教科先进”。