

2023年青少部工作计划(实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青少部工作计划篇一

根据北京市教育委员会下发的《关于印发北京市中小学校和职业学校心理咨询室建设基本要求的通知》的精神，结合我区教委中教科提出的指导意见和我校的实际情况，本着帮助师生和学生家长“获得心理支持、消除心理困扰、提高心理素质”的基本工作指导思想，结合我校实际制订本计划，坚持育人为本，根据中小学学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学学生良好的心理素质，促进他们身心全面健康发展。

第一、开展面向全体学生的心理健康教育活动，如开展心理保健操、小团体心理训练等；开设心理健康教育课程，指导学生自助，促进学生良好心理素质和健康人格的形成；为有特殊需要或心理问题倾向的学生建立心理档案；建立学生的心理档案。

第二、针对学生的身心发展特点，积极开展学生成长关键期和关键点的指导工作，如入学适应性调节、考前减压、专业选择咨询和升学指导等活动，帮助学生充分认识自己的个性能力特点，以利学生做出合适的选择。

第三、接待有心理辅导需求的学生，对有一般心理问题的学生进行个别辅导，帮助他们解决心理困扰；发现和鉴别出具

有较为严重和严重心理问题的来访者，向家长或监护人提出建议，将其转介到有关专业心理咨询和治疗机构。

第四、开展对班主任、学科教师和学校教职员工的心理健康教育知识和简单操作技能的培训，帮助教职员员工掌握心理保健和心理健康教育的基本方法。

第五、向家长提供有关亲子关系和家庭教育的咨询，指导家长正确认识孩子的心理特点、成长规律和教育策略。

第八、建立三个学生心理活动小组，定期开展学生活动，增强学生心理适应能力。

针对本校学生的实际特点，有针对性地开展心理健康教育。

1、正常开放心理咨询室，每周一至周四中午12：30——13：20向全校师生开放。值班时间、值班教师规定好，坚持按时值班，认真对待来访的学生，做好来访资料的整理。

2、小组成员集中学习心理健康教育理论和交流学习心得。

3、学生心理活动小组每周二晚上第一节课开展一次团体辅导活动。（负责人：张升军）。

4、开展学校心理健康教育课题研究。

5、对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，以帮助其真正从心里阴影中走出来。

9月份：

1、选定三个实验班；（负责人：张升军）

2、制作第三届暑假“成长”夏令营成果宣传展板；（负责人：

安志勇、唐尚飞、张鹏)

3、制定本学期计划；（负责人：张升军）

4、开展初一新生学习适应性调查和讲座；（负责人：马凌云、李国青）

5、填写两个新初一实验班的学生心理档案；（负责人：于新志）

6、组织学生心理活动小组的报名工作；（负责人：崔秀芳）

7、组织新初一学生参观心理咨询室——“知心小屋”；
（负责人：唐尚飞）

8、新初一心理健康教育辅导课；（负责人：张升军、马凌云）

9、整理心理阅览室书籍，增订有关中学心理健康教育杂志。

10月份：

1、出版第八期心理期刊——“心灵视窗”；（负责人：唐尚飞、于新志、张鹏）

2、制定心理团体活动室建设方案；（负责人：张升军、安志勇等）

3、新初一心理健康教育辅导课；（负责人：马凌云、于新志）

4、组织实验班学生和家长参加亲子关系测试；（负责人：初二（5）班崔秀芳、张鹏，初一（2）班马凌云、唐尚飞，初一（4）班于新志、李国青）

11月份：

- 1、新初一心理健康教育辅导课；（负责人：崔秀芳、安志勇）
- 2、班主任素质拓展训练（一）；（负责人：张升军）
- 3、心理团体活动室设备采购和装饰；（负责人：张升军、安志勇等）
- 4、邀请有关心理健康教育专家到校进行心理健康主题专题讲座；
- 5、课题组开展家长“亲子关系”心理健康教育专题讲座。
- 6、组织实验班学生和家长参加“学习适应性”测试；（负责人：初二（5）班崔秀芳、张鹏，初一（2）班马凌云、唐尚飞，初一（4）班于新志、李国青）

12月份：

- 1、新初一心理健康教育辅导课；（负责人：李国青）
- 2、出版第九期心理期刊——“心灵视窗”；（负责人：马凌云、张鹏）
- 3、班主任素质拓展训练（二）；（负责人：张升军）
- 4、心理团体活动室建设和验收；（负责人：张升军、安志勇等）
- 5、组织心理辅导教师参加各级各类培训、轮训、报告、讲座等。

元月份：

- 1、新初一心理健康教育辅导课；（负责人：张升军）

3、心理健康教育材料的整理和归类；（负责人：李国青）

4、本学期心理健康教育工作总结和制定下学期工作计划。

每周一至周四中午12：20——13：20

辅导教师安排：

星期一：张升军、崔秀芳

星期二：马凌云

星期三：于新志

星期四：李国青

主任：曹惠敏

副主任：王辰、郭德新

组员：张升军 唐尚飞 于新志 安志勇

马凌云 崔秀芳 李国青 张鹏

1、每次活动都形成文稿、电子稿并上交存档。

2、遵守到会时间，准时及时，尽量缩短开会时间和次数。迟到早退皆点名记录。

3、小组成员互相支持配合。

4、工作会议：隔周周三下午第三节、心理辅导室、工作及业务学习。

青少年部工作计划篇二

为进一步贯彻落实关于贯彻落实省市关工委文件精神深入开展关爱明天普法先行青少年法制教育活动实施方案,引导青少年牢固树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻观念,建立和完善学校、社会、家庭相结合的法制教育网络,增强青少年法制教育的引导性、互动性和趣味性。并根据学生的生理、心理特点和接受能力,有针对性地开展法制教育,发挥五老(老干部、老战士、老专家、老教师 and 老模范)在青少年普法教育中的积极作用,扎实推进五五普法工作的深入开展,全面创建和谐社会。现结合我校工作实际,制定关爱明天、普法先行青少年普法教育行动计划。

组 长□xx(校长)

副组长□xx

成 员: 各班主任

青少年的健康成长,是党和国家关心的大事,是全社会关心的大事,也是千家万户和老百姓关心的大事。加强青少年的法制教育,是一项民心工程、德政工程,符合广大人民群众的根本利益。通过组织青少年参加普法教育,加强学生的法律常识教育,培养他们是非分辨能力、增强自我保护意识和守法观念;牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识,增强法制观念。把开展青少年普法教育活动与贯彻落实党的十七大精神和五五普法结合起来,与进一步加强青少年思想道德教育和社会实践活动结合起来,扎实有效地推进活动开展,增强和培养广大青少年的法律意识和法律素质,更好地维护青少年合法权益,有效地预防和减少青少年犯罪,维护社会稳定,构建平安校园。

1、组织开展关爱明天、普法先行 宣讲活动

(1)邀请青少年普法教育宣讲团成员来校，开展关爱明天、普法先行为主题的普法宣讲活动宣讲。加强对青少年的普法教育宣传教育力度，使社会各界都来关注和参与青少年普法教育行动。

(2)利用学校黑板报、墙报、宣传栏等传统宣传渠道，以关爱明天、普法先行为主题，宣传相关法律常识和普法教育活动的目的、意义，并结合实际情况制定切实可行的活动宣传计划。

2、组织开展法律常识普及活动

法律常识的普及教育作为本活动的重点工作之一，学校各班主任要以《全国青少年普法教育读本》为主要内容，撰写法制教育教案，严格做好间周一次法制教育课，给学生布置法制教育作业，要求学生做法制教育笔记，通过认真组织学生利用课堂课余时间开展读书活动、观看普法教育影片、邀请法制副校长、宣讲团或法律专家开展普法教育讲座和报告会，加强对青少年的法律常识的普及教育，创建平安校园。

3、组织开展体验教育活动

学校在认真开展法律常识普及和宣讲活动的同时，还要根据实际情况安排时间组织开展演讲比赛、辩论赛、模拟法庭、摄影比赛、征文比赛、手抄报比赛等体验教育活动。

1、开展普法教育宣传

学校根据实际情况制定普法活动宣传计划，在12月开展关爱明天、普法先行张家学校普法教育活动启动仪式，并利用现有的黑板报、宣传栏等传统宣传渠道，以关爱明天、普法先行为主题，在学校显著位置设立宣传橱窗，定期张贴宣传资料和法律法规；各班黑板报定期出法制专刊；定期开展五五普法宣传月、宣传周、宣传日等活动，形成遵纪守法的和谐校

园文化氛围。

2、认真上好法制安全课

项普法教育宣传活动，如315(消费者权益保护法宣传日)，626(禁毒宣传日)、119(消防宣传日)、124(全国法制宣传日)。

3、组织观看普法影视教材

利用多媒体组织全校学生观看dvd(专家讲座)光盘和普法教育宣传片等普法影视教材，并按照活动内容和要求班级为单位参加各项普法教育活动。

4、组织开展主题宣讲活动

学校根据活动的开展情况，邀请青少年普法教育宣讲团到学校开展关爱明天、普法先行为主题的普法宣讲活动。

5、组织开展法制教育培训

学校根据普法教育活动开展的进度和情况，组织班主任、全体教师参加法制教育培训。

6、定期举办普法教育专题讲座

积极邀请学校法制副校长定期举办普法教育专题讲座。定期为师生开展法律知识讲座，每学期不得少于2次。在整个讲座学习的过程中，要做到学习有笔记、培讲座有讲稿、会议有记录、安排有时间，活动有简报。

7、组织开展专题读书活动

把读《全国青少年普法教育读本》作为一个重要内容，通过

认真组织学生开展读书活动，加强对青少年的法律常识的普及教育。

8、组织开展体验教育活动

组织参加活动的学生在掌握基础法律常识的基础上，开展演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛和书画比赛等各项体验教育活动。

9、组织开展法律知识竞赛活动

学校根据开展各项普法活动的实际情况和参加普法活动师生的法律常识掌握情况，组织师生进行法律知识竞赛和普法知识考试，并将普法教育考试成绩拿入各班级考核和教师的个人年终考核。

10、总结表彰

为表彰在活动中表现优秀的教师、班主任、学生和班集体，活动设立个人奖和集体奖。学校根据班主任组织学生参加活动的实际情况、学生参加活动的情况、班集体参加活动的情况，由学校进行评选。

(一) 学生奖项：设一等奖6名、二等奖12名、三等奖24名和优秀奖，获奖学生将颁发获奖证书。

(二) 优秀辅导员奖2名：获得优秀辅导员奖的教师将颁发获奖证书。

(三) 优秀组织奖3名：为鼓励班集体的积极性，活动设立优秀组织奖的班集体，学校将颁发获奖证书。

(四) 学校争取组织100%的学生参加活动，把活动开展出色，做到活动有亮点有特色，力争打造青少年法制教育品牌，使

我校青少年普法教育工作走到青岛市前列。

1、学生普法教育活动是创建和谐社会，引导学生知法、懂法、守法的重要举措。各年级主任、班主任老师要充分认识本次活动的重要意义，高度重视、周密部署、扎实有效地推进该项活动的开展。

2、学校相关部门、领导要加强合作、给予支持。真正使本次普法教育活动，普法内容能够让学生入心入脑，并转化到他们的实际行动中去，通过他们影响家庭、社区、社会。

3、积极拓展宣传载体，广开宣传渠道，采取多种方式对活动和典型事迹进行宣传，扩大活动的影响力，调动社会各方面的力量，使更多的学生参与到活动中来。

4、学校安排专门人员及时将活动信息上报市关工委、市普法办和胶州教育体育信息。

5、注意收集整理学校、班级开展普法教育活动的一切资料，并建档保存备查。

为进一步普及法律知识，增强青少年的法制意识，提高其法律素质，按照陕西省六五普法规划有关要求，团省委决定在全省开展青少年法制宣传教育活动。现将有关事项通知如下。

围绕六五普法规划要求和青少年成长发展需要，创新青少年社会管理，遵循青少年教育规律，针对青少年思想和行为特点，扎实开展青少年法制宣传教育，引导青少年增强法律意识，树立法制观念，养成遵纪守法的行为习惯。

1、面向未成年人，根据其身心特点，开展两法两办法以及学习教育、劳动就业、安全卫生、文化体育、自我保护、困难救助等涉及青少年法律法规的宣传教育。在传授法律知识的同时，注重把传播社会主义法治理念和法律意识放在突出位

置，切实把法制教育同社会主义核心价值体系和思想道德素质教育有机结合起来，更加注重实践养成。

2、面向广大青年，抓好法制建设成果和法律知识的宣传教育，大力宣传我国宪法确立的国体政体、根本制度、根本任务、公民的权利和义务等主要内容和精神，努力培养青年的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，提高分辨是非和守法用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。

3、充分发挥各级未保和预防机构综合协调职能，加强对特殊青少年群体的法制宣传教育。抓住重要时间节点开展流动青少年的法制宣传教育；针对有不良行为或严重不良行为青少年，组织公检法司的专业力量，有针对性的开展帮教和服务，帮助他们树立正确的人生观，正确看待极端社会现象；针对闲散青少年，要以防止失学、技能培训、职业介绍等为主要内容，以培养其遵纪守法的行为习惯为重点。要通过开展有针对性的法制宣传教育，促使特殊青少年认同基本法律和道德底线。

4、按照《公民道德建设实施纲要》要求，针对在校学生积极开展爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献相关内容的宣传教育活动，坚持开展思想品德、学生日常行为规范和礼仪常规为重点的道德教育和实践活动，培养青少年形成基本的社会道德观念，提高学生的社会公德和诚信意识。

1、新学期法制第一课。大中小学开学1-2周内(3月1日-3月15日)，开展一堂法制教育课，形式不限，各市(杨凌示范区)团委要参与组织一堂示范课，并将活动开展情况报送团省委。

2、联合有关成员单位组织开展法制副校长(辅导员)培训活动，各市区年度内至少开展一次培训，提高新形势下法制副校长(辅导员)工作能力，切实加强在校学生的普法教育和法制宣讲。

3、依托公检法司系统的青少年维权岗单位开展法官、检察官、民警进校园活动，组织专业力量在情感教育、道德教育的基础上开展法制教育。

4、组织青少年参加全国青少年网上普法知识大赛，利用互联网加强青少年法制宣传教育，提高青少年法律意识和法律素质。

5、开展优秀法制课、教学课件、授课教师评比活动(具体事宜另行通知)。

6、开展优秀普法微电影、微视频创作评选活动(具体事宜另行通知)。

7、在124普法宣传日开展集中宣传活动。

宣传发动阶段□20xx年3月初。各市(区)、学校要结合实际，研究制定开展青少年法制宣传教育的总体规划，做好宣传动员工作，广泛动员，营造浓厚的社会氛围。

组织实施阶段：3月至12月。各市(区)依据本通知确定的主要内容，结合实际制定详细的阶段性计划，并认真组织实施，确保活动效果。

总结检查阶段□20xx年1月。全面总结本年度活动开展情况，按照本通知确定的任务和要求，在各地自查的基础上，预防专项组、未保委办公室将组织评估检查。

1、加强组织领导。各市(区)、各高校要充分认识青少年法制宣传教育工作的重要意义，加强组织领导和制度建设，落实经费保障。根据实际情况，制定本市(区)、本单位开展青少年法制宣传教育的总体规划和详细的阶段性工作计划，有针对性地开展法制教育。

2、做好工作结合。各市(区)、各高校要把法制宣传教育和思想道德教育、爱国主义教育结合起来，进一步用社会主义核心价值观加强对青少年的思想引导。通过宣传教育帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。把法制宣传教育与维护青少年合法权益结合起来，引导青少年依法合理表达诉求、维护自身权益。

3、注重工作实效。各市(区)、各高校要结合自身实际，创新教育宣传形式和载体，善于运用大众传媒特别是网络、手机等新媒体，注重运用艺术、时尚等元素，积极运用动漫、视频、音乐等载体，探索开展宣传教育的新方式，增强教育实效。

请各市(区)、各高校结合实际制定活动方案，并及时报送活动信息、照片等资料。活动方案请于3月15日前报至团省委权益部。活动结束后，请各市(区)、各高校对青少年法制宣传教育活动情况进行认真总结，并于12月20日前将总结材料(含文字材料、图片资料等)报至团省委权益部。

青少部工作计划篇三

建立健全各项管理制度，全面落实有效管理，以活动为载体，以提高实践能力为核心，以培养学生学习兴趣、提高综合素质为目标，发挥现有资源最大效益。我们逐步建立健全了各项管理制度，做到了制度上墙，职责明确，保证活动中心环境整洁、正常运转。为切实发挥中心教育功效，我们对特色、特长教师进行了摸底调查，初步建立了教师志愿者档案。

在设备添置和基础设施建设过程中，我们坚持“实用、好用、够用、耐用”的原则，在满足开展活动需要的前提下，精打细算，厉行节约，与*采购办公室的同志一起，规范操作，严把设备价格关、质量关，使基础设施建设工作顺利进行。

作为校内教育的延伸和补充，我们与学校协调一致，紧密配

合。201 年度，中心在做好能力提升和特长培训工作的基础上，选定城关小学共同策划“联合办学活动方案”，组织开展特色教学活动，拓展校外教育的覆盖面。在县教育局的直接领导下，中心结合我县教育实际，密切配合校内教育，利用孩子们的课外活动时间开展联合办学活动，丰富孩子们的课外生活。中心首先通过问卷调查了解孩子们的兴趣取向，再根据孩子们的兴趣爱好组建教师志愿者队伍，加强师资队伍的建设，以保障联合办学活动安全、优质、高效的开展工作，初步形成了校内校外和谐教育的良好局面。

为了充分发挥活动中心的优势资源，最大程度满足广大家长对孩子教育的需求，积极配合校内教育。2014年1—6月份，我们利用节假日陆续开设了主持人、舞蹈、电子琴、钢琴、声乐、合唱、乒乓球、机器人、绘画、手工等能力提升和特长培训活动；举办了“*梦*我的梦”故事演讲比赛；承办了“xx县幼儿教师师德演讲比赛”；积极组队参加各级各类比赛和展演活动，如校园歌手大赛、科技创新大赛、围棋比赛、航模锦标赛等，硕果累累，赢得了广大家长和社会的一致好评。为了丰富孩子们的暑期生活，本着“自愿报名”的原则，活动中心利用暑假组织部分学生首次参加了由安庆市青少年事业发展站组织开展的“安庆市第6届青少年航模科技夏令营活动”。这次夏令营活动内容丰富，涵盖面广，孩子们的综合素质得到了全面的锻炼和提升。孩子们在航模操作活动中创新能力、观察力、动手动脑能力等得到了充分的锻炼；在体能拓展训练中既磨练了意志，又锻炼了身体，还增强了团队协作意识；在文艺汇演中更是大显身手、尽展风采；在日常内务整理中独立自理能力得到了全面的提升。活动中心自2011年启动以来，参加各类活动的中小学学生近7000人次。各类综合实践活动的开展，使青少年在活动中愉悦身心、健康成长，得到了各级领导、学生家长和社会的肯定。

各类活动的开展，学生安全是重中之重。中心每年都阶段性的对校外活动场地、设施、器材等进行全面的安全检查和维修，制定安全应急预案。为确保学生往返途中安全，中心在

开展能力提升和特长培训活动时，都及时将作息时间和有关事项书面通知家长，要求家长按时接送，并签订安全责任书；为确保联合办学活动安全有序的开展，中心特从社会团体和教育团队选聘责任心强、专业素养高的老师组成安全管理小组和教师志愿者队伍。组织参加夏令营、比赛等外出活动时，中心首先都召开家长会，本着“自愿报名”的原则，征求家长的同意，并将安全责任到人：学生往返途中安全由家长负责，中心工作人员重点保障孩子们在活动期间的身心安全。

由于师资紧缺，时间、空间受限，青少年活动中心很难将校外教育工作全覆盖到每个角落。只有在面向城区青少年做好能力提升和特长培训等综合素质教育的基础上，大力加强师资队伍建设和优化第二课堂，丰富校外主题教育活动形式，深化综合素质教育，引领乡村少年宫做好校外场所建设以及能力提升等校外教育工作，努力将校外教育的触角延伸到我县的边远乡村，争取让每一位青少年都能感受到来自校外教育的乐趣。

长期以来，中心在上级主管部门的正确领导和大力支持下，做了一些工作，也取得了一点成绩，但同时还存在着许多困难和问题。我县青少年活动中心管理和运行工作尚处于起步和摸索阶段，管理制度需进一步健全，运行模式有待大力改进；地理位置偏僻、师资力量匮乏、场地使用受限等均不能满足学生多层次活动的需要。今后我们将始终坚持把社会效益放在首位，切实把“公益性、开放性、科学性”原则落到实处；坚持以普及性活动为主，力求丰富多彩、生动有趣。中心还将继续发挥青少年综合素质教育基地的特殊职能，在项目设计、活动组织、运行模式等方面进行积极探索，结合学校的课程设置，组织开展生动活泼、怡情益智的文体、科技等兴趣小组，围绕未成年人思想道德建设工作大力开展文明礼仪、德育大讲堂等主题教育活动，使广大未成年人在形式多样、丰富多彩的校外活动中增长知识、开阔眼界、陶冶情操、提高能力、愉悦身心、健康成长。我们相信，在上级领导的鼎力支持下，在县教育局的正确领导下，中心全体工

作人员将继续发扬务实苦干、开拓创新的精神，以团结协作、积极奋进的精神面貌去实现对校外教育事业的美好憧憬。

青少部工作计划篇四

以科学发展观为指导，认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，深入开展科普宣传和科学技术传播活动，进一步提高广大科技辅导员及青少年的科学素质，引导他们形成热爱科学、勇于创新的理念。

继续与高校合作，选派优秀大学生进校担任校外科技辅导员工作。各校要进一步加强科技教育阵地建设，采取多种方式为学生开展科技活动创造条件，全面推动科技活动的常态化；要普及与培优相结合，全面推进重点项目，逐步形成学校科技项目特色化。

1. 选送优秀作品参加第27届省青少年科技创新大赛；

2. 组织参加市第28届中小学生计算机程序设计竞赛。

1. 科技辅导员自身创造发明、论文参加省、全国青少年科技创新大赛；

2. 科普大篷车、快乐科技一堂课进校园活动。

1. 组织参加全国科普宣传周活动；

2. 区中小学生第九届头脑奥林匹克比赛。

举办20xx年区青少年科技创新大赛（3—8月准备阶段）。

（1）创造发明作品

（2）生物和环境科学实践论文、调查报告

(3) “机器人” 创意作品

(4) 小学生科学幻想绘画，作品尺寸：38×54厘米

开展科技夏令营活动。

1. 举办区中小學生航空、航海、车辆模型比赛；

2. 举办区中小學生计算机程序设计比赛。

1. 组队参加市航空、航海、车辆模型比赛；

2. 推荐优秀创新作品、论文、科幻绘画等参加市青少年科技创新大赛。

1. 组织参加第十一届省青少年电脑机器人竞赛赛区选拔赛；

2. 组织参加第19届全国青少年信息学奥林匹克联赛。

十二月：召开20xx年青少年科技教育各项活动表彰会。

20xx年青少年科技教育工作计划责任编辑：田老师阅读：人次

青少部工作计划篇五

(一) 指导思想。深入贯彻党_，牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以保障和促进人的健康为宗旨，将健康融入所有政策，通过建设健康村，营造健康环境、构建健康社会、优化健康服务、发展健康文化，提高人群健康水平，促进经济社会可持续发展，推进健康中国建设，为全面建成小康社会作出贡献。

(二) 基本原则。坚持以人为本，健康优先。坚持以人的健

康为中心，针对当地村民的主要健康问题和健康需求，制定有利于健康的公共政策，将健康相关内容纳入城乡规划、建设和管理的各项政策之中，促进健康服务的公平、可及。推进城乡公共资源均衡配置，促进基础设施和公共服务向农村地区、薄弱环节倾斜，缩小城乡差距，逐步实现城乡健康服务均等化。

坚持问题导向，创新发展。找准城乡发展中影响健康的重点难点问题，科学施策，综合治理。因地制宜，积极探索，不断创新建设的策略、方法、模式，循序渐进推动健康村持续发展。坚持政府主导，共建共享。发挥政府的组织优势，促进部门协作，鼓励、组织和引导机关、企事业单位、家庭和居民参与健康村镇建设活动，提高全社会的参与度，使健康福祉惠及广大群众。

（三）工作目标。在卫生村镇建设的基础上，通过完善乡村基础设施条件，改善人居环境卫生面貌，健全健康服务体系，提升群众文明卫生素质，实现乡村群众生产、生活环境与人的健康协调发展。

二、重点建设领域

（一）营造健康环境。以满足人民群众日益增长的健康需求为出发点，根据资源环境承载能力，构建科学合理的城市布局，推进主要污染物减排，推行清洁生产和发展循环经济。加大环境卫生综合治理力度，开展生活垃圾源头减量和分类收集处理，清除病媒生物孳生地，着力解决农村环境脏乱差问题，创造整洁有序、健康宜居的环境。

（二）构建健康社会。努力解决好群众在教育、就业、医疗、住房、社会保障等方面的基本需求问题，不断提高人民群众生活水平。建立更加公平更可持续的社会保障制度，扩大社会保障覆盖范围，基本养老、基本医疗保险保障人群实现基本覆盖，逐步缩小城乡、区域、群体之间的社会保障待遇差别。

着力保障特殊困难老人的养老服务需求，确保人人享有基本养老服务。建立覆盖全过程的农产品和食品药品监管制度，保障饮食用药安全。健全社会救助体系，支持慈善事业发展，逐步拓展社会福利保障范围，保障老年人、残疾人、孤儿等特殊群体有尊严地生活和平等参与社会发展。

（三）优化健康服务。建立健全基本医疗卫生服务体系，实现人人享有基本医疗卫生服务。深化医药卫生体制改革，建立现代医院管理制度和分级诊疗制度，加强基层卫生人才特别是村医队伍建设，补足医疗卫生服务的短板。加强疾病预防控制体系建设，提高疾病监测和干预能力，积极防治传染病、寄生虫病、慢性病、职业病、地方病和精神疾病等重大疾病。完善突发事件卫生应急机制，提高卫生应急能力，加强传染病监测预警，及时处置传染病疫情。提升中医医疗服务能力，发展中医养生保健服务，探索中医药与养老、旅游、文化等产业协同发展新业态，推进“健康柘荣”建设。

（四）培育健康人群。强化妇幼健康和计划生育服务工作，实施综合干预措施，提高出生人口素质和妇女儿童健康水平。倡导社会性别平等，完善各项配套措施，实施好全面两孩政策，促进人口长期均衡发展。开展全民健身活动，提高群众身体素质。完善全民健身公共服务体系，加强全民健身场地设施建设。大力开展青少年课外体育活动，加强青少年体育技能培训。加强健康教育和健康促进，普及健康素养知识与技能，定期开展健康素养监测调查，评价干预效果。引导居民建立合理膳食、适量运动、戒烟限酒和心理平衡的健康生活方式，增强群众维护和促进自身健康的能力。

（五）发展健康文化。充分利用各种大众传播媒介，开展多角度、多层次、全方位的健康知识宣传，在全社会倡导正确的健康理念。着力提高全民健康意识，移风易俗，改变陈规陋习和不健康的生活方式，把健康科学知识转变为群众能够理解接受、易于养成践行的良好行为习惯。加强中医药科普宣传，传播中医药健康文化，提升群众中医养生保健素养。

大力倡导健康文化，鼓励和支持健康文化产业发展，创作出更多群众喜闻乐见的健康文化作品，不断满足人民群众日益增长的多层次健康文化需求。健全乡规民约、村规民约等社会规范，宣传社会主义核心价值观，倡导公序良俗，让健康理念深入人心。

三、健康村建设的重点任务

（一）改善农村基础设施条件。完善道路、环卫、电力、通信、消防等基础设施，全面实施“硬化、绿化、亮化、美化、净化”工程，深入推进农村广播电视、通信等村村通工程，加快农村信息基础设施建设。全面推进农村垃圾治理，加大乡村垃圾清运设备和中转设施建设力度，因地制宜推进生活垃圾简单分类和资源化利用。采取集中处理和分散处理等多种方式，加快农村生活污水治理。

（二）加强农村改水改厕。加快实施农村饮水安全巩固提升工程，进一步提高农村饮水集中供水率、自来水普及率、供水保证率和水质达标率。加快农村无害化卫生厕所改造，农村新建住房要配套建设无害化卫生厕所。鼓励建设四格式生态厕所，提高粪便无害化处理和资源化利用水平。坚持集中连片、整村推进，统筹实施改水改厕、污水处理等项目，让农村居民喝上干净水、用上卫生厕所。

（三）深入开展环境卫生整洁行动。全面开展农村环境卫生综合整治，清理乱堆乱放，拆除违章建筑，疏浚坑塘河道。建立村庄保洁制度，通过聘请保洁员，加强农业面源污染治理，强化畜禽养殖污染物的综合利用，防治畜禽养殖污染，加强病死畜禽无害化处理。推广生物有机肥、高效低毒低残留农药，禁止秸秆焚烧，引导开展秸秆综合利用工作，规范收集、处置农药包装物、农膜等废弃物。加强规范种植和绿色养殖，提升农产品质量安全水平，规范农产品流通市场。深入开展美丽乡村建设，保护自然景观，加强绿化美化，深入推进卫生村镇创建活动，健全卫生管理长效机制，以乡带

村，以村带户，有效解决农村卫生管理难题。

青少部工作计划篇六

一、日记内容

记录本人学雷锋的行动和心得，发现并记录所在单位、社区及社会上的学雷锋活动和事迹，撰写新时期学习弘扬雷锋精神的体会等。

1. 摘抄、转发雷锋语录、雷锋日记、雷锋照片故事等；
3. 记录身边人学雷锋做好事的故事，推荐“身边活雷锋”的善言善行；

二、日记形式

三、日记记录

网络文明传播志愿者在自己的博客、微博续写“雷锋日记”。

四、交流传播