

小学导师见面工作计划 小学成长导师工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学导师见面工作计划 小学成长导师工作计划篇一

认真贯彻落实《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的

能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利xx周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生

的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导

下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。德育处也将开展系列教育活动，严格控制学生掉队。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育、艺术教育。

科技教育活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

抓住区艺术节的契机，开展丰富多彩的艺术活动，挖掘学生

的潜质，充分提高学生的欣赏美、表现美、和创造美的能力，培养学生良好的审美情趣，全面提高学生的整体素质。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持每月一次的小型体育竞赛活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

(十三)安全教育。

小学导师见面工作计划 小学成长导师工作计划篇二

以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，认真贯彻落实《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，提高学生的自我管理能力。
- 3、优化校园文化，逐步凸显校园文化特色。
- 4、深化德育活动，引导学生在体验中感悟。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。
- 6、健全安全制度、精细安全管理构建平安校园。

(一)细化、实化常规工作，提高效能

1、加强德育队伍建设。

小学导师见面工作计划 小学成长导师工作计划篇三

二、工作目标

1. 创新“全员、全面、全程”德育模式。

树立“人人都是德育工作者”的德育观念，明确并落实全体教职员在德育工作中的主体责任、参与责任和监督责任，建立“随时、随地、随事”的因势利导的德育方法，构建“全员、全面、全程”的德育模式。

2. 加强教师德育队伍建设。

落实“班级是德育工作的主阵地、班主任是班级工作的第一责任人”的责任机制，强化以班主任为主体的教师德育队伍建设。充分发挥优秀班主任在德育工作中的“传、帮、带”榜样作用，组织开展班级管理经验交流，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

3. 强化行为规范养成教育。

开展“守则规范伴我行”主题教育活动，根据不同年级学生的认知特点和认知能力，加强小学生行为规范养成教育，以学习掌握规范知识，以训练约束规范行为，以评比促进规范自觉，以管理督导规范养成。

4. 开展主题教育活动。

利用恩来家乡的地域资源开展“周恩来班”和特色中队创建，发挥引领示范作用。以“母亲节”、“父亲节”为契机，对

学生开展感恩主题教育，让学生学会爱父母、爱老师、爱同学，进而学会爱身边的每一个人。

5. 加强法制安全教育。

充分发挥校外法制副校长和校外辅导员的作用，通过国旗下讲话、班会课、思品课、主题晨会等形式上好法制教育课、交通安全知识课，让法制安全意识“入耳、入脑、入心”，让学生养成遵纪守法的良好习惯。

三、工作安排

（一）德育工作

1. 创新德育模式。

构建“全员、全面、全程”的德育模式，明确年级组长、班主任德育工作的主体责任，全体教职员工的参与责任，校领导、级部主任和护导值周人员的监督责任，完善校园德育管理网络，形成齐抓共管的德育合力。

2. 重点抓好班主任队伍建设。

开好单周二下午的“学生常规管理例会”，通过师徒结对帮扶、德育经验交流等活动，提高班主任组织管理和教育能力。强化班主任工作绩效管理与考核，公正、客观地衡量和评价班主任工作，进一步提高班主任工作的积极性。

3. 加强学生干部队伍建设。

加强学生干部培养力度，设立红领巾监督岗，加强对学生路队、课间纪律、校园卫生、文明礼仪等督查，努力提升学生自我管理、自我完善能力。

4. 抓好、抓实养成教育。

开展“守则规范伴我行”主题教育活动，引导、教育学生知行合一，让学生内化于心，外化于行，努力养成“每天五个道德好习惯”，即：“早睡早起勤锻炼，健健康康每一天；遵章守纪不违规，平平安安每一天；待人接物有礼貌，和和气气每一天；衣服整洁讲卫生，干干净净每一天；积极劳动乐助人，开开心心每一天”。

5. 增强学生生活本领。

增加学生劳动和社会实践的机会，为学生在校园内、外参加卫生保洁、绿植养护、种植养殖等与学生年龄相适应的劳动创造机会，培养劳动观念，掌握初步劳动技能。假期布置与劳动或社会实践相关的作业，指导学生利用学校资源、社区资源完成个性化作业和实践性作业。

6. 建设德育环境。

进一步加强校园物化环境的建设，巩固校园文化建设成果。结合学雷锋日、植树节、清明节、劳动节、母亲节、父亲节、端午节等重大纪念日和节日，通过电子大屏幕、橱窗、班级黑板报、道德讲堂等阵地开展爱国主义、理想信念、传统文化、公民意识、生态文明、社会主义核心价值观等主题教育，利用恩来家乡的地域资源开展“周恩来班”和特色中队创建，开展适合的社会实践和公益活动，营造浓郁的德育环境和独特的文化氛围。

7. 深入开展德育科研。

组织全体教师认真学习教科研理论知识并应用于德育实践研究，将德育寓于各科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节，要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育，优化课堂教学的全过程。要鼓励全体教师，特别是班主任要针对新形势下的学生特点进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，上传至校园内网，实现经验共享，并积极向报刊

杂志投稿。

（二）卫生工作

1. 加强卫生习惯养成教育。

结合“守则规范伴我行”主题教育活动，通过班队会、展牌、黑板报、橱窗等宣传媒介，对学生开展日常卫生知识宣传，大力宣讲疾病预防、饮食卫生常识、传染病防治知识，促成学生卫生习惯的自觉养成。

2. 切实抓好校园卫生保洁工作。

进一步加强校园环境管理，切实将卫生保洁工作落在实处，加强卫生检查，确保环境卫生。

3. 建立公共卫生事件应急预案。

积极开展学生因病缺课监测的数据搜集统计和分析工作，积极配合疾控机构做好防疫工作。严格执行每日晨检和疫情报告制度，对出现传染源的班级每天进行消毒，预防校园突发公共卫生事件。一旦发生公共卫生事件，紧急、有序地启动报告、处置等应急预案。

（三）法制安全工作

1. 全面加强校园及周边环境治理。

积极联系并配合工商、城管、公安等部门重点加强对学校周边网吧、电子游戏厅和违章饮食摊点、接送学生车辆违规行为的管理和整治，努力营造平安的校园及周边环境。

2. 强化法制安全教育。

充分发挥校外法制副校长和校外辅导员的作用，通过国旗下

讲话、班会课、思品课、专题讲座等形式，使法制安全教育进课堂、进校本教材、进各项活动，让法制安全意识“入耳、入脑、入心”，提高师生法制安全意识。落实《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，提高师生应对突发事件和自救自护能力。

3. 落实法制安全工作责任。

建立法制安全工作责任制和责任追究制，扎实做好法制安全保障工作，有效防范校园各类法制安全事故、特别是重特大法制安全事故的发生。加强值周护导工作，抓好学生上学、放学途中的安全教育，落实安全措施，确保学生人身安全。

（四）艺术工作

1. 参加全国第五届中小学生艺术展演活动。

根据市教育局统一部署，加强组织领导，选拔有艺术特长的学生精心编排舞蹈和课本剧，推荐参加全市展演。

2. 举办第十五届校园艺术节。

开展以歌咏比赛、书画展览为主要内容的第十五届校园艺术节系列活动，丰富校园文化生活。

3. 办好“雪绒花”艺术团。

聘请社会志愿者担任艺术顾问，继续抽调专业教师利用每周一、三放学后时间对艺术团成员进行培训，开展艺术教学和实践活动，科学指导，认真训练，争创艺术精品。

4. 提升学生审美情趣。全体教师要以课堂教学为主阵地，结合学科教学培养学生感受美、欣赏美、展现美的能力。

（五）体育工作

1. 制定并实施阳光体育运动方案。

积极开展体育活动，科学合理安排学校作息时间，确保学生每天锻炼1小时，使每个学生掌握两项以上体育运动技能，养成体育锻炼好习惯。家校配合指导好学生课。

2. 举办校运会。

举办一年一度的春季运动会，努力拓展学生参与度。

3. 落实《国家学生体质健康标准》。

定期开展学生体检、体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。

（六）关工委工作

1. 加强关工委工作。

重视和推动关工委工作，巩固关工委工作常态化合格学校创建成果。

2. 重视学校与社会、家庭教育的配合。

充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和社区共建活动。举办家长学校集体授课活动，与家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动态，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见和建议。

3. 建立“控辍保学”工作机制。

在调查摸底的基础上，编制单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭学生清册，日常着重加强对他们到校、上课的缺勤跟踪，建立班主任和任课教师定期家访制度，使

他们在学校的关心、关注和关爱下健康成长。

（七）少先队工作

1. 加强少先队阵地建设。

加强队室管理与利用，开展“队室开放周”活动。进一步规范各中队队角布置，设置“雷锋式好少年”栏目。

2. 加强少先队能力建设。

加强少先队工作理论研究，推进辅导员队伍专业化发展。坚持大队委每周例会制度，切实提高队干部的组织能力和全面素质。充分发挥大队、中队干部的作用，为他们提供组织活动、参与活动的机会。

3. 发挥“红领巾监督岗”作用。

培训“红领巾监督岗”志愿者，做好每周升旗的组织工作，做好卫生、路队、纪律、两操等常规检查工作。

4. 开展与共建小学结对活动。

鼓励我校少先队员在新学期开始或学期末将自己不再使用的图书、文具、书包、衣物等捐给共建小学有需要的少先队员，帮助他们克服学习、生活上的困难，使广大少先队员在实践活动中体验互助友爱，感知和谐社会真情。

小学导师见面工作计划 小学成长导师工作计划篇四

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提

供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。

加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。

以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。

端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。

精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。

牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。

认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。

根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。

结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。

校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。

积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树

立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素质。

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。

严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。

配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。

中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。

为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。

除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。

在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

- 1、开学准备工作
- 2、一年级分班
- 3、制定教导处工作计划
- 4、毕业班科任教师会议
- 5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。
- 6、一年级新生建档
- 7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

十月份：

- 1、组建3—6年级数学兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课
- 3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、教学常规检查

十一月份：

- 1、期中教学评价工作

2、教学常规检查

3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

十二月份：

1、国学知识竞赛

2、数学知识竞赛

3、六年级月考

4、教学常规检查

一月份：

1、学校下达元宵节经典诵读活动通知。

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案。

2、制定复习计划，组织期末复习备考。

3、期末教学评价。

4、教学质量分析，教学工作总结。

5、教学资料整理、归档。

小学导师见面工作计划 小学成长导师工作计划篇五

以人为本，从严治校，以品立校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，

教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学

生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建乡村优质教育。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。认真开展“五必须五不得五始终”主题教育活动，牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教育教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控

制考试次数，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真组建兴趣活动小组(结合少先队活动)，通过开展活动，培养学生学习个性化、多元化的发展方向，进而开发学生的潜能。

4、开展经典诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的素质成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。