

医院科室带教计划表 科室工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

医院科室带教计划表 科室工作计划篇一

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1. 规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。邀请教育教学专家来校讲学、建立课题读书摘抄制度、外出学习撰写心得体会、征订教育刊物实行个性学习等等。继续开展骨干教师读书社团活动，采取个人自学、小组交流、全校展示等多种形式，将读书学习活动细化，教科室将在校长室的指导下，通过定期或不定期的查阅资料，将读书学习活动实化。随着条

件的成熟，读书活动将在全校推开，形成浓郁的读书氛围，将读书学习活动进一步深化。

2. 开展课题研究，提升研究质态。

以“十二五”课题为引领，课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，对照档案管理要求和教科研年检细则加强资料的整理收集工作，在质量上能有新的突破，在年底的验收中再创辉煌。

3. 积极参加培训，壮大科研队伍。

学校的发展首先是人的发展，教师的发展。本学期，学校教科室将把培训重点放在全校青年教师的业务成长和骨干教师的再次提升上。

(1) 针对青年教师人数多（35岁以下青年教师有100多位），校区分散的特点，期初，由每位教师根据自身情况制定个人提升规划，教科室通过领一领、引一引，及时关注每位教师的动态，明确35岁青年教师每天坚持练习书法，明年师生共同参加省书法等级考试；给青年教师压担子，积极鼓励他们参加各类教学竞赛；明确青年教师三年内学历再提升，骨干称号再上新台阶。通过一学年的实施，学校将对照规划进行考核评估。

(2) 为了打造名师队伍，提高实小品牌，本学期学校将对骨干教师提出更高要求，除了继续发挥好他们在学校的带头和辐射作用，通过促一促，推一推，要求每位教师积极准备，蓄势待发，向高一级称号冲刺。结合教师的继续教育要求，有计划安排教师走出去参加业务学习和培训活动，在理论和实践中推动教师专业化成长，争取学校产生特级教师、涌现出更多的学科骨干和带头人。

4. 加强理论积淀，提高论文质量。

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2) 利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。每位外出学习的教师结合培训学习内容提交一篇心得体会。

(3) 教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科教研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5. 规范科研管理，用活评估机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科教研工作作为职称评聘、评优评先、申报骨干的条件之一，充分调动全体教师参与教科教研的积极性，努力形成人人参与教科教研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

根据校内骨干教师奖励细则，做好都江区三种人的年度考评，以细则为抓手，对骨干提出高要求，在不断反思和同行互学中提升自己的综合实力，积极申报高一级的称号，实现学校与个人双赢。

八月份

2. 报送职称资料

3. 反馈读书社团暑期活动情况。

九月份

1. 召开课题组长会议和读书社团组长会议；
2. 制定青年教师成长个人规划和骨干教师提升个人规划。
3. 组织省教育学会论文参赛。

十月份

1. 组织省规划课题（数学）研讨活动；
2. 跟踪骨干教师读书社团活动；
3. 收集活动的过程性资料。

十一月份

1. 准备教科研年检；
2. 组织论文参赛。
3. 邀请省专家来我校讲学。
4. 骨干教师读书社团活动

十二月份

1. 参加教科研年检；
2. 展示读书社团活动成果。
3. 组织省规划课题（语文）研讨活动。

一月份

1. 都江区骨干年度考核；
2. 收集资料，完成教师绩效考核；
3. 完成教科室总结。

医院科室带教计划表 科室工作计划篇二

本学期教科室在校长室部署和要求下，为打造“品德、品质、品味、品牌”校园而努力。突出常规教研工作的指导、落实和检查；发挥名师的示范作用，突出学科团队建设；立足于课堂教学质量的提升，加强课堂教学模式的探索和改革；加强高考研究，服务高三教学。使校本教研正常化、精品化，真正取得实效。

1. 校本培训。出台我校校本培训方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研等形式开展我校校本培训工作；加强信息技术应用能力的培训，建设好“智慧课堂”；督促完成信息技术能力提升及省远程培训任务。

2、继续开展校训公开课暨“一师一优课”活动。每位教师每学期必须上一节录像课作为校训公开课，并在网上晒课。备课组听、评、议活动在网上进行，以备课组为单位推荐“优课”，建设学校精品课库，并向上级推荐省、部级优课。

3、建设好学科活动中心。实验中心四、五两层楼作为高一高二学科中心，高三集体备课室借用宛陵书苑会议室，各年级各备课组均安排办公室，作为学科活动和集体备课场所，本学期配齐必要的硬件和软件；发挥名师工作室的示范和带头作用，探索我校校本教研特色，建设一支融科学性、实践性、研究性为一体的的研修团队，力争多出名师，多出科研成果。

4、加强集体备课管理。严格半日集体备课制度，定时间、定地点；教科室强化流程管理，改变空谈和闲聊的现状，每次

备课定主题，定内容，定责任人，由专人考勤、收取集体备课材料，一周一公示，争取实效。

5、加强高考研究，提升高三教学质量。积极组织高三教师参加各级高考研讨会，开展高考研究月活动，召开校内高考研究总结会，举全校之力为高三备考服务，各备课组形成一份高质量的高考研究报告。

6、课题研究。倡导教师参加课题研究，积极做好20xx年省市级课题申报工作；做好对在研课题的服务和指导，将课题研究纳入常规教学科研计划序列，提高省、市级课题的结题率，重视已有的课题研究成果转化，积极上报参评，争获教育成果奖。

7、继续举办学科活动周活动。各年级教研组每学期要联合起来共同举行一次全校性教研活动，为期一周，学校将此项活动纳入到教研组常规考核序列。

8、校园文化建设。本学期完成四期《教研简报》编辑工作，组织特色明显的文化采风、社会调查、征文比赛等活动；继续举办宣城二中大讲堂，邀请校内外名师名家定期在学校开设讲坛。

9、加强对与外合作项目的调研和监管。创造性开展国际班的教育教学工作，深入调研提炼我校国际办学特色，进一步探索学校国际化办学道路；加强外教口语课教学视导与管理，进一步营造外语学习的氛围；加强与尚龠学校的沟通与协调，整合学校艺术高考资源，规范学校艺术办学行为，进一步探索促进学生多元发展的成长道路。

10、继续做好教师参赛评选活动。组织专家团队全程指导服务。

11、积极完成上级主管部门布置的其他常规教科研工作。

医院科室带教计划表 科室工作计划篇三

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科室计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“十一五”主课题，上学期的研究工作在市级课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

主题(拟继续围绕第五届数学文化节和“‘探究型’数学课堂教学基本框架的运用”为重点，展开工作)，确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2. 继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作(下发《教师课题手册》，指导制定学期研究计划，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等)，并做好过程资料的收集整理。

3. 指导好08—09学年课题(市级立项)的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重

点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1. 理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的《教育科研信息》，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2. 深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3. 课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4. 活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

医院科室带教计划表 科室工作计划篇四

根据学校20xx-20xx学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的

方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

一、提高教师研意识。

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要

求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一个周上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口负责上级相关部门组织的各项竞赛。（教导处负责教研室、关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。）

各部门在组织的时候必须安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关情况报给教科室，资料包括：参赛表格、

医院科室带教计划表 科室工作计划篇五

从学校现阶段的实际出发，学校教科室以新课程为导向，以研究为核心，以教师为主体，以新技术为支撑，倡导“零距离”的学校教育科研工作理念。开展科研方式的改革和科研制度创新研究，继续尝试构建科研与教研、科研与培训相结合的新工作机制，积极推进对教师课题全过程的跟踪服务与管理。通过完善学校科研运作机制，提升学校科研指导及服务水准，促进学校课程改革，逐步推动教师由教书型向研究型的自觉转换。

1、以新课程改革为龙头，积极参与到学校教改工作中去，积

极做好学校的教师培训工作。

2、以课题研究为抓手，探索科研与教研相结合的教师队伍建设新局面。

3、以学校内部管理改革为契机，健全完善学校科研管理制度，增强科研氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵。

1、召开教科研工作会议，组织开展教育教学科研理论学习，积极宣传“科研先导”思想，发挥教育科研在教师、学校发展中的作用。

2、加强学校教育科研组织建设，开展学科教科研的有关活动，完善并落实相关职责。

3、规划学校课题指南，做好教科研课题的申报指导工作，在遴选的基础上，申报县市级课题。

5、积极配合县教研室抓好市级、县级立项课题的过程管理，规范校级课题过程管理工作，交流研究实践经验。

6、完善和落实《教育科研成果评选奖励制度》，组织校教科研成果评比活动，并推选优秀成果参加署、区教育科学研究优秀成果评奖活动。

7、加强科研管理信息化建设。

8、指导教师撰写教育教学案例，收集整理。

9、大力扶持学校科研骨干，选派科研骨干教师外出参加各类教育科研活动，增长见识，开阔眼界。

九月份

1、规范教育科研管理机制，举行学校教育科研领导小组工作会议。

2、督促并参与校级课题开发活动，按照课题方案进行认真研究。

十月份

1、语文教师撰写的成功教学的论文、总结、案例。

2、指导教师申报校级课题。

十一月份

1、邀请专家来校作教育科研指导性的报告。

2、在全校范围内组织一次教育科研的研讨会。

3、指导教师撰写教育教学案例。

十二月份

1、指导教师开展科学研究的实践操作，拟进行二次教育科研自培讲座。

2、加强科研管理信息化建设，充实和及时更新教育科研主页。

一月份

1、开展各教研组学习和研究教育理论活动，鼓励教师积极参加各级各类论文比赛，关心青年教师课题研究。

2、收集教案、教后感和教育科研论文、研究报告等，准备上报。

3、做好学期结束阶段的学校科研工作总结、考核、奖励等工

作。