

# 2023年心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划 篇一

### （一）研修目标

1. 树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平.
2. 积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动.
3. 丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养.
4. 积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师.
5. 不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格.

### （二）研修内容

1. 师德研修.
2. 教育教学理论研修.
3. 教学教研能力研究.
4. 教育科研能力研修.

## 5. 现代信息技术应用能力研修.

### （三）研修方式

#### 1. 用心努力学习.

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己.

#### 2. 积极智慧思考.

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师.

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

#### 3. 大胆创新科研.

## 心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划 篇二

以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算机的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息；会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理；掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

为了保证达到培训目标，确保培训工作的顺利实施，特成立培训领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长为副组长，信息技术教师为成员的领导小组，具体负责培训的组织工作。

- 1、制定培训计划；
- 2、集中组织培训、学习；
- 3、组织教师利用网络自学；
- 4、组织考试并建立培训档案；

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师，分为45周岁以下和45周岁以上两个年龄段。

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

### 1、集中培训

时间：每周五下午二、三节课

### 2、自学

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

- 1、由培训领导小组统一命题，采取网络考试形式；
- 2、理论、应用两部分综合一张卷，满分100分。（考核时间待定）
- 3、参加培训人员建立培训档案并将考试成绩备案。

# 心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划

## 篇三

按照“一流学校、一流师资、一流课程”的原则，学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已（拟）承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵消派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

自20xx年至20xx年，学校每年选派1—2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5—6个月。

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴（按汇率以人民币支付）。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2。每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3。每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4。每年8月后或次年2月后，派出进修。

20xx年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

## **心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划 篇四**

随着继续教育改革的不断深入和基础教育课程改革对教师的培养、培训要求，开展校本培训成为教师继续教育的重要培训模式。下面是本站小编收集整理关于教师校本研修工作计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真落实市教育局xx年工作要点和xx省教师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

三个侧重点：

### (一)、加强交流与合作，开拓培训新思路

积极参加xx省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

### (二)、课题引领，提高教师教育水准

积极承担国家教育部“ ”规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心,主体参与,提高校长培训的实效性),建立学习共同体,以校本培训为主线,丰富内涵,加强引领与管理,通过一系列课题研究与实践活动,促进区域内的交流与合作,有效推进区域教师专业化整体发展。

### (三)、继续发挥远程教育优势,创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源,结合本校实际,开展校本培训研究,创办校本培训特色,实现校本培训制度化、系列化、专题化。

### (一)、学习与实践相结合,促进区域发展

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“ ”规划》的要求,积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设,引导领导干部树立终身学习的观念,努力形成勤奋学习,勇于创新,求真务实的风气。xx年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长,在充分调研的基础上,确定xx年相应的研修专题,根据专题确定必修书目及选修书目,采取集体学习与自主学习相结合的方式,围绕中心议题相互交流,共同提高,达到学习与实践相结合,促进区域教育的提高与发展。

### (二)、强化实战培训,提高新教师岗位适应能力

1、对新教师的培训突出实战性特点,在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上,设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学,由新教师与带教老师共同听课、共同点评,人人参与、多维互动,面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼,继续设置课堂,经过多次反复性

训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

## 2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结xx年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高xx年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

### (三)、借势发展，丰富和引领校本培训

为继续贯彻落实《xx省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《xx区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。

#### 一、工作思路？

#### 二、工作目标

通过开展校本研训，促使广大教师树立良好的师德风范？掌握先进的教育理念和教育思想。以学习新课标为抓手？转变教育



观念?全面提升我校教师队伍的整体素质?促进教师专业化发展。通过创新高效课堂模式?不断提高教育教学质量。

### 三、工作要点

本年度，在深刻认识校本研训在全面实施素质教育、促进师生共同发展和学习型学校建设、提高学校教育教学质量的重要意义的的基础上，结合学校实际，着重从师德修养、新课标研修、现代教育技术培训、教育教学能力研修、教科研能力研修等方面进行校本研修。

#### 1、师德研修。

带领教师学习教师职业道德，提高教师自身的思想素质。同时，大力开展读书活动，开展“教师假期读书交流会”为教师提供一个互相学习、互相交流读书体会的平台，鼓励教师多读书，做一个真正意义上的读书人。使广大教师爱教育—就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意。爱学生—就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务。爱自己—就是要做到以“学为人师?行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感。言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

#### 2、新课程研修，更新教育教学理念。

在集中研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。做好校内教学模式的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对导学助学拓学教学模式的研究总结和推广工作，认真开展学校教学模式的评

选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

### 3、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈。开展年组、教研组“教学团队赛”活动，增进教师之间的密切合作，努力做到资源共享，提倡集体上台阶。

### 4、现代信息技术应用的培训。

强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动。帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。有序组织教师参加全国教育技术能力考试，安排好教师网上学习时间，使每位教师都能通过考试。组织教师学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间。形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

### 5、教育科研能力研修？

要树立教研科研意识。把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学模式研究进行教学方法和教育科研基本方法的研修。不断创新课堂模式研究，努力形成适合自己的课堂模式。努力提高教师的教科研能力，开展教学反思，开展教育随笔评比活动等。

## 四、研修时间及方式

### 1、研修时间安排？

每周三下午第七、八节课组织教师开展校本研训活动。

## 2、具体研训安排

每月第一周

教师师德研修?主要学习师德相关的内容?提高教师的师德修养。开展教师读书活动、开展为人师表大讨论等活动。

新课标研修?主要通研新课标精神。开展新课标理念研究、课程评价研究等。

第二周?教育教学能力培训?主要开展听评课活动、研说教材活动、限时备课活动等。

共2页，当前第1页12

## 心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划 篇五

通过学习和培训，使心理委员能理解和掌握心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，明确心理委员的工作职责，在日常学习和生活中，能自觉开展班级心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

日期和时间。课程和内容。授课教师。负责人

10月9日（周二）晚7：40—8：30。

1、心理委员开班典礼，领导讲话

大一各班心理委员及心理协会成员

多媒体201室

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在职的本校教师。

- 1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。
- 2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。
- 3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。
- 4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

1□20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2□20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3□20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4□20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

**心理健康教师个人研修计划 教师个人研修工作计划**

## 篇六

我觉得我有一定的信息技术能力，但只是一些基本的，没有专业的知识，对信息的获取、处理、应用方面还有很多方面的欠缺，信息技术在优化课堂和应用信息技术转变学生学习方式等方面的专业知识内容很差。参加这次培训，一定要好好利用这个平台，期望自己在利用信息技术能力方面较大的收获。

逆江坪中学是一所典型的农村学校，配套硬件设施缺乏，信息环境的营造不够，信息化资源库严重缺乏，在平时教学中较少有的多样化运用信息技术和网络化。

### 信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

侧重学习交互电子白板的操作和使用、数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、多媒体图像素材加工与处理的基础知识和运用，把学习到的信息技术应用课堂教学上，提高自己课堂教学能力，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，为提高教育教学质量奠定良好的基础。同时通过学习word和excel的相关知识，科学化的管理学生的基本情况，对学生的学习成绩进行科学的分析。从而促进自己向专业教师发展，同时根据学生的具体情况让学生学习方式转变，提高学生学习的的能力，促进学生全面发展，使教学相长。

- 1、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座，参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动，按照要求完成作业。

- 2、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数

字教育资源的工具与方法，掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，并能熟练应用到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

3、学习word和excel□ppt以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分调动学生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

4、学习数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、数学化学教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式，彻底改变自己的教学方法，适应现代人才的培养，提高学生人文素养、培养具有创新精神和实践能力。

1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2、了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3、了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4、通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5、具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。