

幼儿园秋季学期大班工作计划 大班秋季 工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园秋季学期大班工作计划 大班秋季工作计划篇 一

通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的'友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。

在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

幼儿园秋季学期大班工作计划 大班秋季工作计划篇二

二、教育教学方面

三、保育工作方面

3. 开展多样的户外活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

（二）游戏活动中

（三）上课、作业时要做到

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

（二）幼儿心理环境的创设

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。

2. 学习大班早操。

3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

幼儿园秋季学期大班工作计划 大班秋季工作计划篇三

通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心

关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的'友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

幼儿园秋季学期大班工作计划 大班秋季工作计划篇四

1. 继续做好日常行为规范的管理，并根据上学期的情况，尽量杜绝迟到旷课的现象，抓好午休自习的纪律，提高学习效率。

2. 继续加强班干部队伍的建设，增强他们的责任感，能够切实发挥他们的作用。

有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3. 加强对学生的心理辅导，关注学生的思想动态。力图及时发现问题，解决问题，防微杜渐。做好后进生的转化和促进工作。控制流生。注重安全教育。

4. 营造迎考氛围，重点做好会考和高考的准备工作。

对每一次考试成绩做好跟踪，帮助学生找出差距，补差补缺。指导学生树立学习目标，提高学习效能。进一步推进班级的学风建设，开展诚信教育。端正学生的学习态度，引导班级学生养成良好的学习习惯，在班级中营造良好的学习氛围。利用班会课等形式，请学有所得的学生介绍一些行之有效的学习方法，力争对学习效率低下的学生提供帮助。针对会考、高考，指导班级不同层次的学生有目标、有计划地进行学习、

复习。将每天下午的作业整理课定为阅读课，指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养学生良好的文化底蕴。经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。抓学习时，面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

5. 适当搞好培优工作，树立榜样模范作用，以调动其他同学的积极性。

抓好班级纪律，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。

6. 加强家校联系。

在本学期，将继续利用班会课、电话联系和家访等形式，跟学生、家长交流。让学生了解老师，激发热爱老师的热情，也更容易接受老师的建议。也便于与家长沟通，及时发现学生的的问题，方便老师的工作。

7. 在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动。

三月“文明月”中开展“学雷锋，做好事，树新风”的主题教育；在“五四青年节”期间开展“努力成为优秀团员”的主题教育等等。

幼儿园秋季学期大班工作计划 大班秋季工作计划篇五

一、班况分析：本班现有幼儿39人，男 20人，女 19人。其中3名是新插班生，2名为中班重读生。除了一名孩子胆子较小，性格较内向，其余2名孩子都比较活泼，适应环境的能力较强。本班幼儿女孩子相对较为懂事，但男孩子好动的孩子较多，同伴之间矛盾较多。能力差异较大，像有些孩子才刚刚

学会数数,有的则已经会做数与物匹配。本班孩子课堂常规还不是很很好,上课注意力不集中,爱讲空话,有些孩子上课会离开位子等等。行为习惯也不是很好,排队时队伍不整齐,谦让、合作的意识淡薄,脱下的衣物不会整齐摆放等等。另外受中班幼儿年龄特点影响,班级告状、奔跑打闹的现象也时有发生。孩子间能力强弱差异存在较大的差异,主要表现在参与活动的积极性与胆量、思维能力、创造能力等。

二、班风:健康、和谐、积极、创新。

三、本学期班级发展目标:

1、科学、合理地安排一日活动,动静交替,根据本班幼儿的能力发展和兴趣爱好安排不同的活动,形式丰富:有教学活动与自主性活动,安静活动与运动活动,还有个人活动、小组活动、集体活动等,本学期重在发展孩子的想象能力和动手操作能力。

2、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要,定期更换主题及活动区材料,在教室外设立美术作品栏,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼及幼儿的个体差异,保证每天有二一三小时的户外锻炼时间,为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼,并给予幼儿在户外自由活动,探索和交流的机会。

4、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。

5、 为了进一步提高班级幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的幼儿活动，如班级幼儿才艺大赛等。

6、 抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

四、具体措施：

1、 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、 为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将一件件事情都责任到人，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

3、 开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求(简短，生动，有益，便于讲述)。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。

4、 根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，

充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

5、开好家长会，重点介绍班级特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。开展半日观摩活动，使家长切身体会到孩子进入中班后在园的一日生活，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。详细书写每期家园联系册，发送家园通信息，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，反馈幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现等。

6、丰富、完善幼儿成长档案，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

7、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，开展互惠式的研讨，提高教师的教育技能。

8、加强班级教师的配班合作，科学管理幼儿的一日活动常规，在有效合作中提高班级的教学活动质量。

9、德育工作：

(1)对幼儿进行爱国主义教育。

(2)对幼儿进行爱集体教育。

(3)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(4)对幼儿进行礼貌教育、守纪律教育。

五、月行事历

9月份：

- 1、新生幼儿家访
- 2、 创设班级室内自主区域活动
- 3、 幼儿安全教育活动
- 4、 周末服务班报名、开班
- 5、 班级幼儿庆祝教师节活动
- 6、 班级幼儿庆祝国庆节活动
- 7、 新生家长学校
- 8、 90学时开班活动

10月份：

- 1、 食堂膳食制作家长开放活动
- 2、 运动会准备活动
- 3 、 植物角评比活动

11月份：

- 1、 幼儿生活行为习惯中期检查
- 2、 亲亲阳光亲子运动会

3、幼儿跳绳达标赛

4、 家长半日开放活动

12月份：

1、 班级幼儿各块目标达成情况摸底工作

2、迎新音乐会

3、年段家长沙龙活动

1月份：

1、 各类宝宝评优

2、 班级幼儿能力测评

3、 期末家长会、期末安全教育活动