

最新小学英语师德修养工作计划 个人师德修养工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语师德修养工作计划 个人师德修养工作计划 篇一

教师是立校之本，师德是教育之魂。强化师德建设，建设一支具有优秀的师德、师表风范，具有模范的师爱形象、具备高超的师识本领和掌握精湛师艺的教师队伍，是办好学校园所的根本所在，是教育改革和发展的重大举措，是培养社会主义现代化建设者和适应市场经济新型人才的需要。

根据市、区教育局《关于开展“师德建设年”的实施意见》的有关精神，我园结合贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，不断强化以人为本的师德建设理念，积极加强师德建设工作，努力建设一支适应新世纪素质教育需要的教师队伍。

在儿童眼里，教师是正确的，教师的话都是对的。他们在陈述自己的言行的理由时，总是理直气壮“我们老师说的”，“我们老师要我们这样做”，“我们老师就是这样的”。由于儿童好模仿，因此，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。因此，教师的职业品德如何，直接影响着这些天真无邪的孩子是否健康成长。显而易见，加强师德教育必须同树立素质教育观念和提高教师业务素质结合起来。

在师德建设的实践中，我努力做到：

1、 加强学习宣传，提高思想认识

我们认真学习了《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等各项法律法规，组织学习了《关于开展“师德建设年”的实施意见》等文件精神，进行了师德建设动员，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。

2、 树立正面典型，促进自我教育

加强师德建设需要进行正面宣传树立典型，从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。我要认真学习“全国十佳师德标兵”杨瑞清的优秀事迹，以榜样的力量来规范师德、师风。倡导廉洁奉献，不收受礼品馈赠；倡导上门家访，不满足于用电话等方式和家长交流；倡导“蹲下身子”了解孩子、不教训孩子；倡导尊重保护儿童的人格。把每一个教师热爱事业与关心每个儿童健康成长的具体实践紧密结合起来，真正从思想上明确意义，使讲师德成为一种长期的自觉行动。

教师在任何时候，任何情况，都须时时刻刻牢记，自己从事的事业是人类最崇高、最神圣的事业，是在人格上始终面临着一种挑战的事业，今后我将不断强化师德，不断深化教育教学改革，扎实推进素质教育，坚持不懈努力进取，不断攀登教师道德修养的新高度、新水平，这是历史赋予我们的责任。只有这样，就能真正做到“爱岗敬业”，就能提高祖国未来接班人的素质，成为现代化的“四有”新人，以适应跨世纪经济竞争社会的发展需要。

小学英语师德修养工作计划 个人师德修养工作计划 篇二

一、指导思想

以邓小平理论“三个代表”重要思想和科学发展观重要理论为

指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，深入贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，“热爱学生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师”行为规范为标准，以“言传身教、为人师表”为准则，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人出新的贡献。加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》。

二、提升目标及措施

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

2、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德

建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

作为一名青年教师，我决心在以后的工作中不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，争取在未来的日子里更上一层楼。

小学英语师德修养工作计划 个人师德修养工作计划 篇三

我校在努力提高教学质量的同时，更高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的特色。

一、建立健全组织网络，狠抓德育队伍建设。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用“警校共建”和“村校共建”的有效载体，把“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

二、变少数教师参与为全员参与，完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道

坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

1. 德育教育活动有计划，有记录，有总结。

无论是班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

2. 在细微处体现德育教育的人文关怀。

德育教育不能“假、大、空”，而要“真、细、实”。无论是在寒冬还是酷暑，我校值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在三更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

三、尊重学生人格尊严，创新德育教育方式

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些“屡教不改”、“冥顽不化”的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热

讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色。

小学英语师德修养工作计划 个人师德修养工作计划 篇四

以“三个代表”重要思想和党的_精神为指导，进一步树立“以人为本”的思想，倡导科学的发展观，以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》为依据，努力提高自己的思想政治素质、职业道德素质和业务知识水平，以适应社会发展的需要。

- 1、加强政治理论学习，树立正确的世界观、质量观、人才观和爱岗敬业的精神。
- 2、坚持每周一例会学习与自己课余学习相结合，学习各种教育理论、法规，提高对党的政策的认识水平。
- 3、深入学习《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师“十不准”之规定》、《教师法》等，严格规范自己的言行，不断增强依法执教的观念，来指导自己的日常教育教学工作。
- 4、积极参加学校开展的各项活动，在活动中提高思想认识和职业道德水平。
- 5、热爱本职工作，努力钻研业务，集中精力，兢兢业业搞好教育教学工作。
- 6、在工作中严于律己，努力提高自身素质，以身作则，自觉教书育人，率先垂范。
- 7、努力提高自己的业务水平，解放思想，实事求是，开拓创

新，积极推进教育工作的改革。

1、集体学习准时参加，不缺、不迟、不退。

2、个人自学坚持经常。

小学英语师德修养工作计划 个人师德修养工作计划 篇五

一、热爱教育事业

我认为教师这个职业，非常重要，它责任重大，对社会的贡献也很大。为了让学生浅显易懂，直观明了接受知识，我的备课无处不在。让学生将学到的知识用到了生活，学生的学习是快乐的，记忆是深刻的，情景是难忘的。

二、坚持学习，不断进取，日日修正自己的言行

我不但认真学习了《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，还学习了古代圣贤的教诲如《论语》、《弟子规》等使自己的德日进，过日少。坚持每天晚上检讨一次，正确的做法坚持，错误的做法第二天改正，需要道歉的要诚恳地尽快地道谦。在教学方面为了让学生轻松好奇主动参与学习，我读了《非常教师》、《非常班主任》和周弘的《赏识教育》等书籍和碟片，认真学习大胆实践，提高课堂的趣味性，培养学生的求知欲。

三、注重德育培养，构建和谐课堂

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个

孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

四、平等对待每一位学生，让每一位学生都有收获

五、注重创新，让课堂气氛活起来，我一直在探索

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生“学”为出发点，让教为学服务，而不是统治学生学，代替学生学，要启发学生学，引导学生学。让课堂成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。为此我采用了课堂趣味链接、小环节竞赛，学生讲课，小组辩论、专家答疑、成果发布等多种课堂形式，来让学生主动积极地参与，让学生感觉到学习是快乐的，有趣的、好玩的、有用的。