

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告(优秀10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇一

为了适应新形势发展和新工作、新业务的需要，始终坚持学习不放松，正确处理好工作与学习的矛盾，坚持集中学习与自学相结合，除了认真参加各种会议学习、全体党员集体学习和法制培训班外，还挤出一定时间自学，并注意做好学习笔记，联系实际撰写学习体会和理论文章。

我们几位同志都十分注重班子团结，注意在工作中以大局为重，不争长短，不论高低。

三是坚持集体领导与个人分工负责相结合的原则，重大问题集体讨论决定，具体事务分头去办，避免了由于职责不清、责任不明等原因可能引起的矛盾；四是坚持工作中相互之间多通气、多协商，多推敲，尽可能的减少误会和错误。

民政工作是安定民心的工作，是为民办实事的工作。因此，自己始终不忘民政工作“上为政府分忧，下为百姓解愁”的宗旨，优质服务，做一名人民满意的公务员。主动联系思想实际和工作实际，对照xx的要求，检查自己，找出存在的问题，克服不足，明确努力奋斗的方向，在转变作风，为基层服务，提高办事效率上下功夫。经常深入乡镇、村、组和服务对象家中，调查了解情况，解决困难和问题。与基层干部共同探讨问题，共谋发展措施，帮助释疑解难，面对面的开

展工作，真心诚意办实事，提高了基层干部和人民群众对民政部门的满意程度。不仅熟悉了分管工作的情况，而且密切了机关与基层的关系，也使自己经受了锻炼和提高了工作技能。平常工作中自己还注意克服机关的老大作风，无论是来机关办事的单位和人员，还是上访对象，总是热情接待，对不清楚的问题不厌其烦的解说，对能办的事情抓紧及时办理，不能办的也做好耐心细致的解释工作，协助办理的事情从不推诿，主动配合。坚决禁止了“门难进、脸难看、事难办”的机关衙门作风。

作为一名党员领导干部，平时能按照党的`领导干部的标准严格要求自己，自觉遵守和执行党的政策、国家的法律和各项规章制度。在政治纪律上，始终保持了敏锐性和坚定性，敢于抵制不正之风，自觉与上级党组织保持一致；在组织纪律上，坚持民主集中制、个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，做到了有请示有汇报，自觉维护领导和组织的威信，执行组织的决定、决议，始终把自己置于组织之中、领导之下开展工作；在工作纪律上，坚持上下班时间，自觉遵守机关的各项规章制度，认真履行工作职责，做到了不迟到早退，不无故请假，不消极怠工，以主人翁姿态搞好工作；在生活纪律上，严格遵守党风廉政建设的规定，从不讲条件，摆阔气，争攀比，做到了清正廉洁、秉公办事；在领导岗位上，始终以身作则，时时事事作出表率，团结同志，尊重他人，一视同仁，从不搞特殊，凡是要别人做到的自己首先做到，以实际行动在人民群众中树立起了机关和领导干部的良好形象。

按照局领导班子分工，从今年4月份以来，自己分管救灾救济、城市低保、福利企业、基层政权、社团管理、安全生产、综合治理、信访工作，自己始终紧紧围绕县委、政府的方针、政策和要求，以强烈的事业心和认真负责的态度，一心扑在工作上，想方设法，克服困难，深入实际，模范带头，组织和带领干部职工全面完成了各项工作任务。

1、城乡低保工作步入了规范化轨道

近几年低保工作压力大，申请加入的人数多，界定工作难度大，程序复杂。为了做好这项工作，今年在总结经验，深入调研的基础上，结合我县实际，组织草拟并出台了《□xxxx县农村低保实施细则》和《□xxxx县城市低保操作规程》，为此规范了我县低保工作，增强了这项工作的可操作性。同时，加大了低保金落实情况的监督检查力度，全年共调查核实群众来信来电举报xx起，xx户，xx人，确保了低保对象的合法权益。坚持和完善了对低保对象的申请、调查、审核、审批等工作程序，特别坚持了“三榜”公示制度，实现了动态管理下的应保尽保。

2、救灾救济扎实有效

今年，我县先后遭受了旱灾、雹灾、洪灾、山体滑坡等自然灾害袭击，致使全县xxxx个乡镇□xxxx个村□xxxx万人不同程度的受灾。面对严峻灾情，我们一方面开展防灾，及时查灾，快速报灾，全力救灾，努力把损失减少到最低限度。

3、认真实施了“危窑危房改造”工程

今年区上下达我县危窑危房改造指标xxxx户，实际完成xxxx户，超计划完成xxxx户。目前，已通过区、市民政部门的验收，并得到上级部门的好评。这项工作点多面广，涉及全县xx个乡镇，其中改造指标较多的乡镇12个，从一开始就高度重视，认真制定建房方案，精心组织实施。在实施过程中坚持每周下乡督促检查一次，直至这项工作全面完成。

4、村民自治再上新台阶

加强了对村民自治工作的指导，先后培育树立起了一批乡镇、村各层次的村民自治典型。依法建章，依章建制，普遍制定了《村民自治章程》和《村规民约》，充分发挥了村委会自我管理、自我教育、自我服务的作用。

5、村委会换届进展顺利

严格按照县委、政府的统一安排部署，及时制定了选举方案，召开了动员和培训会议，目前，各乡镇正在积极组织开展之中。

6、民间组织管理工作

全面完成了民间组织年检工作，年检率达到90%以上。

总之，今年以来，通过认真负责，分工协作，各项分管工作取得了一定成绩，但是离党和人民的要求还有差距。一是理解学习欠深度；二是工作创新意识不够；三是对新岗位、新政策有待进一步加强学习。在今后，自己将认真总结经验、解放思想、更新观念，与时俱进，积极探索研究解决问题的新途径，加倍努力，勤奋工作，求真务实，在今后的工作中做出新的成绩。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇二

1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感。

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成本职工作，具有高度的事业心和责任感。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课

堂教学改革，大力推进素质教育。

2、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

3、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。

4、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的`经验，提高自己的教学水平。

这就是我在化学教学方面的些许认识和做法，我相信化学知识取之不尽，化学资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的化学教学一方蔚蓝的天空。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇三

一、 教学方面

__年，__县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。在课堂上，我最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

二、个人素养方面

为了提升个人素养，提高自身的业务水平，我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法的知识，订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志；为了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的心理；我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的文化知识素养。

三、 思想政治方面

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。经过几年的不断努力，现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

**政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告
篇四**

教师职称评定是通过对教师的道德品质、工作能力与业绩等的综合评价来确定教师职称等级的过程，下面是本站小编为大家搜集的教师职称工作报告，希望你喜欢！

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，

以科学的理论指导自己的教育行为。以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国“八大名著”，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装、flash动画设计、3d人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性；以《人体的气体交换》的代表，体现了flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。四、工作实绩：近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了xx市优秀论文评选活动，论文《xxxxxxxxxx》获得了二等奖，多媒体语文教学课件《xxxxxxxxxx》在网上广为转载。在20xx年秋季的教学工作检查评比中，我代表xx洞中学接受检查，受到了市教委领导的多次表扬。20xx年我所带的毕业班，以5人录取四中的好成绩，扭转了羊中中考录取人数少，学生大量外流，家长反映强烈的不利局面。过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，

培养出更多更好的学生。

1、思想方面：自从参加工作以来，我始终忠诚党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想为指针，坚决拥护四项基本原则，高举邓小平理论的伟大旗帜，遵守国家的法纪法规、为人师表、爱岗敬业、教育思想端正，并严格按照教师职业道德规范要求要求自己，不断提高思想觉悟。全面贯彻党的教育方针，既教书又育人，使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到了发展。关心热爱集体，爱护学生，对学生一视同仁，不歧视、不挖苦，对差生及时给予帮助。热爱教育事业，团结协作，勇于探索，大胆质疑，敢于创新，真正做到德高为师。

2、在出勤方面：总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

(1)深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

(2)认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维素质，保证每节课的质量。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

(4)充分利用电化教学、教具、学具等手段，并通过自己动手折一折、做一做、剪一剪、拼一拼等方式，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。

(5)差生辅导：针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，如：性格、爱好、能力.....因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

在自己的勤奋努力下，每学期的期末测试、抽考中，我班的数学、语文成绩在全镇都是名列前茅。

4、业务学习方面：积极参加学历进修，加强自身的业务水平。在1998年8月，完成了大学专科汉语言专业的全部课程学习，成绩合格。在20xx年12月有完成了大学本科同专业的全部课程学习。与此同时，积极参加进校组织的各种培训，在培训期间努力学习，撰写了多篇论文[]20xx年，我撰写的语文教案《地球的清洁工》在迁安市中小学优秀教案设计中荣获二等奖，《也谈培养学生的数学兴趣》荣获三等奖，《团结合作——教育改革新亮点》荣获迁安市教育科研成果三等奖[]20xx年，我撰写的数学教案《对称》在唐山市小学优秀教案评选中荣获二等奖，《兴趣——开启智慧的金钥匙》荣获迁安市教育科研成果一等奖[]20xx年我撰写的语文教案《送给盲婆婆的蝂蝂》荣获迁安市教学成果三等奖。数学教案《2、5的倍数的特征》荣获迁安市教学设计二等奖。撰写的《如何激发学生的识字兴趣》论文在《当代教育导刊>[]20xx年第06期上发表。

5、班级工作方面：自参加工作以来，一直担任班主任工作，到现在已经十二个春秋了，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、

思想高尚的“先进班集体”的光荣称呼号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。自任教以来，我的工作是非常繁重的。我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

以上是自己向职改领导汇报的点滴成绩，这些成绩的取得与领导和同事们的帮助是分不开的，但距先进教师还相差很远。因此，我要借今年的职改的东风进一步增强历史使命感和时代感，振奋精神、努力探索、敢于创新，承担起培养二十一世纪人才的历史使命，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文

《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇五

我积极参加学校的教职工会议，认真学习学校下达的上级文件，每天关心国内外新闻大小事件，注重政治理论的学习，与同事关系相处融洽，而且能够虚心向有经验的教师学习。我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。认真贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业。树立我与学校共荣辱的思想观。

我爱岗敬业，从不迟到早退。既然我们选择了教育事业，就

要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

刚来到学校时，对学生的适应能力还不熟悉，所以讲课比较快（语速快内容也快）。通过一个学年的接触，尽量做到让我去适应学生能接受的教学方式。结合教学要求和学生实际，对教学内容进行取舍、增减，力求突出重点、突破难点，让学生听得懂、学得会、记得牢。在这一方面自己还并不满意。但是我在教育教学工作中，始终确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教育方法，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。但我个人觉得，我在的内容落实方面等还有待改进。

同时，我积极参加科组备课会、学校组织的外校听课学习、区进修学校组织的新教师培训等，并在5月份赴昌乐二中学习一周，收获良多。

在当今的社会，教师如果不学习则不能胜任现在的工作，就会觉得生活毫无意义，就会沮丧而没有活力。因此，学习本身也是在拯救和提升教师自己，如：我认真阅读了《世界上最伟大的推销员》和《气场修习术》后，我对工作充满了激情。同时学习了刘良华老师的《教师专业成长》后，我把新的理念运用到教学中，取得了意想不到的效果。

在未开始工作之前，我心目中的每一名学生都是潜力无穷的。

陆哥·赫胥勒说得很好——我们最大的悲剧不是恐怖的地震，不是连年的战争，而是千千万万的人们生活着然后死去，却从未意识到存在于他们自身的人类未开发的巨大的潜力。如此之多的现代人，其生活中心竟只是生活的安全，食物的充足，以及电视和卡通片的感官刺激。我等芸芸众生却不知道自己究竟是什么人，或可以成为什么人；如此众多的吾辈尚未经足月的心理和社会的诞生，却已经衰老死亡。我深信每一个学生都有着巨大潜力。

同时接受每个学生潜能未开发的现状，允许他们有这样或那样的小毛病，允许他们在未入学之前就已经存在一些问题。

我的第一年就是用来长见识的，接受教训的。用一年时间了解学生了解工作了解自己。这一年势必是很辛苦的，需要有更多的努力。

于是我好奇又忐忑得开始了一个学期，尽心尽力，现得教训如下：

- 1、刚开学缺乏必要的引导。我一直以为有些东西我不用教，学生都应该会——尊师、爱护公物、保持教室卫生、收拾好自己的东西等等，因此我就在旁边静静观察，做错了就提醒。
- 2、内心没有一个班级的明确目标。卫生、内宿、习惯等等学生怎么做没有明确提出来，他们做错了就提醒、谈话等等。
- 3、恶性循环。我给学生的都是消极暗示——你做错了，你哪里那里又做得不好，你这么做是不对的等等，学生没信心了，我也会很气馁，这样相互都是一种不好的影响。
- 4、没有摆平心态。事情发展得跟我想得太不一样了，我期待越大，失望就越大，就越不想动。我常常找人倾诉、去跑步等等都无济于事，生活在失望当中，一度非常痛苦。

5、我有一种不合理的想法——学生所有的一切的不好都是班主任管理不力造成的(有人说——有什么样的`班主任就有怎样的班级)。每出一件事情，我都责怪自己为什么没做好，为什么又没有做好?陷入自己跟自己较劲，自己打击自己的怪圈当中，根本没有心思去改善现状。

6、刚开始的时候，新为人师，我认为跟学生的关系是平等的，对于管理人还是没什么经验，所以不是很敢管。

7、除了与学生的关系，自己与科任老师的关系、学生与科任老师的关系处理得有待改善。所以即使天天早到晚归，虽然天天在想为什么，也没有找到解决的方法，为此一度很痛苦。

经过一个寒假的反思以及沉淀，我总结了班级问题(基本上没有走到正轨)，决定各个击破。

1、班级课堂思维开发得不错，动得起来，但是很难静得下去。(晚修、上课纪律的问题)

2、班级卫生(爱扔东西)

3、学习习惯不好，没有提前准备的习惯，平时发的试卷之类的东西没有整理的习惯，考试之前乱糟糟的，找起来浪费很多时间。

4、班干部没有起到带头作用，班干部培训不到位(老师一不在就乱套)

5、宿舍(特别是男生)很难管理(卫生、卧谈到很晚之类的)

1、学生的对自己没有信心

2、班级凝聚力不够

3、学习没有氛围(安静)

1、卫生+学习习惯问题

一开学就紧抓桌面书本摆放问题(高度、整洁度、分类摆放),专门任命了一个桌面管理员定期检查;教室卫生问题,每天除了劳动委员督促,时不时自己检查,晚修前保洁。定学习目标,竞争对手,以及学习计划。

2、多开展活动班级凝聚力问题

这个学期搞了很多活动——篮球赛、男生节、女生节等,还有类似各种同学之间的评语之类的东西,给自己的一封信之类的活动,让他们认识到——我是2班的,这是2班特有的。增强班级凝聚力。

3、班干部培训的问题

找时间多与班干部谈话,培训内容基本是明确职责、肯定进步、鼓励上进、指出不足等等。常培训效果会比较好。

4、我能教给他们什么——打造魅力班会课(心理健康教育)

我一直在想,除了学习环境,我究竟能给他们留下什么东西?怎么留?除了每天晚修早读之前的唠叨,还有没有更好的时间更好的方法?班主任能利用的时间少,也就只有班会课,但基本会冲掉很多,一个学期就7、8次。所以我从学期开始就计划每个班会课可以做些什么——男生节、女生节、感恩母亲、如何面对自己、如何跟他人和谐相处、定目标做计划恒实施、情绪处理、关于友情。

5、安全教育

这个是每周必提醒的——饮食安全、运动安全、交通安全、游泳安全、网络安全、面对自然灾害的自救办法等等。

6、家访工作

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，对学生表现给予客观的表扬和批评，引导和沟通教育，以建立团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。经常与家长取得联系，积极做好合力教育工作。

经过努力，本学年第一学期的教学成绩是2个特等和4个一等。

在20xx年9月高一生物备课组获区“开学第一课”的三等奖
□20xx年5月获新教师培训才艺展示三等奖。

综上所述，我将继续秉承正确的世界观，形成良好的师德和规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

以上就是我这一年来的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇六

本人于20xx年3月参加工作以来一直在都安担任小学数学教学□
20xx年12月取得小教一级,任职以来,本人一直认真履行职责,较好地完成任务,取得比较满意的成绩,得到学校领导老师和家长们的肯定。

任职以来,拥护党的领导,热爱社会主义,坚持改革开放,在思想政治上和行动上始终与党中央保持高度一致;忠诚党的教育事业,热爱本职工作,与同事团结友爱,自觉遵纪守法,自觉遵守学校的规章制度,在任职期间,没有违法违纪现象。在整个教育工作中,坚持既教书又育人,关心学生的全面成长,在教学实践中,不断进行教学改革,努力探索,

提高教学质量的有效途径并取得了良好的教育效果。

任职以来，本人十分注意对文化专业知识的学习，提高自己的文化水平，平时坚持边教边学。自1999年以来，每年坚持参加继续教育，利用假期间到镇中心校、县进修师范学校等地方进行培训，并取得了很好的成绩。经过多年的教学经验实践，专业基础扎实，具备了从事小学教育和小学数学教学工作能力。

1、教育能力

任职以来，本人一直认真研究和探索小学生的生理和心理特点，针对不同年级学生的不同特点采取不同的方法进行教育，收到了较好的效果。比如：对五年级学生，他们在数学上具有一定的思维能力，对一些抽象的数学，本人除了传授知识之外还动手做一些直观的教具，以此加深学生对数学知识的记忆，使学生对学习数学产生极大的兴趣，课后经常下班辅导，这样更使学生把学过的数学知识弄懂记牢，为六年级的数学课程打下扎实的基础。对于六年级学生，主要培养他们的自学能力和运用知识解决问题的能力，使他们对所学的知识能融会贯通。另外，任职以来本人还一直担任班主任工作，在班级管理上，本人敢抓敢管，有独特的管理艺术，如经常深入学生，与学生打成一片，教育他们明确学习的目的，使他们人人养成爱学习的习惯；对于差生则经常找他们谈话，找出他们成绩差的原因，做好差生的转化工作。坚持每学期组织学生举行几次活动，比如：野炊、、球类比赛、游园活动等等，通过这些活动，增强了学生的集体荣誉感，鼓励他们为班级的荣誉而奋斗。由于本人的努力，本人所带的班级无论在成绩上还是在班风的形成上都得到领导的高度赞赏。

2、教研能力

自参加工作以来，本人不断地钻研数学教学，积极参加教研组的各项教研活动，并在教学研究上取得了突出的成果；如

在20xx年、20xx年和20xx年，本人承担的一些校内课题研究“数学教学非智力因素的培养”、“如何培养学生的数感”、“如何让自主探究走进课堂”“课堂上教师能给予学生什么”等都取得了非常显著的成果，并在学校的研讨会上宣读。另外，为学习人家先进的教学经验，本人还运用学校的电脑室每周至少上一次互联网，吸取重点学校先进的教学内容、教学方法、教学手段，并与本教研组成员共同分享，丰富了本教研组成员的教学经验，提高了我校的数学教学质量。

3、教学能力

(1) 胜任小学数学学科的教学工作，熟悉小学数学的教学大纲和教材，掌握小学数学的教学方法，能根据大纲和教材的要求及学生的实际情况，把握住教材的重点和难点，明确每一节课的教学目的和要求、基础知识和基本训练的内容。有较强的课堂教学组织能力，能准确地、科学地、生动地、形象地给学生传授知识和技能，能用通俗易懂的描述和恰到好处的比喻对各种难点、难题进行讲解，使学生顺利地弄懂，有较强的数学教具演示操作能力，能较好地完成小学数学教材中全部的教学教具演示操作。

(2) 在教学中注意学生能力的培养和智力的开发，指导学生掌握正确的学习方法，教给学生获取知识的手段，注意组织和指导学生开展第二课堂活动，从中培养学生对学习数学的兴趣和爱好，增长学生的知识和解决问题的能力。

(3) 加强基础知识和基本技能的训练，注意复习的针对性，对每一个知识点，本人都编一套知识系统、题型多样、渗透前后所学的有关知识，并有一定的梯度，源于课本又高于课本的习题供学生复习时使用，从而加强了学生的基础知识和基本技能的训练。

在任职期间，无论在教育上、教研上还是教学上都取得了较好的成绩。如在班主任工作上，我所带的班级五年级20xx年9

月被学校授予教学质量优秀班级，同时被学校授予的文明班级。20xx年荣获学校优秀教师的荣誉。20xx年和20xx年分别被学校授予优秀班主任荣誉号；在教学研究上，我撰写的教育教学论文《加强学生数感的培养，促进学生素质发展》、《让自主探究走进课堂》、《传统与探究教学相结合初探》、《在教学中如何培养学生数感》在学校教代会作推广发言；在数学教学上，我所教的班级，在每个学期的期考或者小考都达标或超标。20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖。20xx年被学校授予教学质量超标奖。20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖。任职以来，虽然取得了一定的成绩，但与党和人民的要求还有一定的差距，不过，本人决定，在今后的工作中还要继续努力，争取更大的进步。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇七

本人于1995年6月毕业于z师范大学中文系汉语言教育专业，1995年8月分配到z中学，工作后不断学习并于2002年7月获得本科文凭和文学学士学位。2004年取得中教一级教师资格。

本人严格遵守法纪、法规，能积极维护中国共产党的领导，热爱教育事业，在工作中自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，积极参加学校的政治学习和学校组织的各项活动。自觉履行《中小学教师日常行为规范》，敬业爱岗，忠诚人民的教育事业，关爱学生，尊重学生；与同事团结协作，取长补短，培养高尚的师德情操，努力做到“身正为师，学高为范”。在工作和生活中，以一个新时代教师的标准要求自己，注重实效，工作作风严谨，积极参加学校的各项活动。

本人担任过初中至高中所有学年的语文学科的教学工作，并连续多年从事毕业班和班主任工作，因而形成了丰富的教学经验，具备了较强教学能力和较高的教学水平。我在教学中

遵循教育教学规律，并不断融入新的教育理念，形成了“沉稳、生动、轻负、高效”的教学风格，做到知识和能力、科学性和艺术性的和谐统一。近年来面向全区、全校开设公开课、研讨课、教学观摩课，受到听课领导和老师的一致好评。在教学中，始终坚持言传身教影响学生，切实落实“主动接受教育”的思想和“终身教育观”。认真钻研教材教法，尝试新的教学思路，带领本备课组的老师共同探讨问题，研究重难点的突破方法，并且充分利用网络，把多媒体教学课件应用于课堂教学。参加工作至今，工作勤勤恳恳，任劳任怨，多年如一日，全身心投于教学与管理之中，受到师生和家长的一致好评。

辛勤的耕耘必将换来丰硕的成果。由于自己的勤奋努力，所任学科在同类班级中一直名列前茅，取得突出的成绩，毕业班成绩及非毕业班的教学成绩多次排在全区同学科前列，在市区普通高中七所联考学校中名列前茅。工作以来，我担任了8年的班主任工作，多年的磨砺，使自己逐渐成熟，在实践中积累了丰富的经验，我所带的班级每一年都被学校评为达标班级。并多次被评为文明班级，甚至获得省级表彰，本人也多次获得上级表彰。

1. 荣誉与表彰

1) 1999. 2 我获得云台区先进个人的荣誉称号。

2) 2002. 10 我获得z省首届青少年读写大赛优秀指导奖。

3) 2003. 8 我获得z省青少年读写大赛 优秀指导奖。

4) 2003. 12 我获得z市专业技能大赛二等奖。

5) 2006. 2 我获得全国青少年书画写作大赛优秀辅导员的荣誉称号。

- 6) 2007. 12 我获得z市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。
- 7) 2008. 4 我获得z省中小学诗歌竞赛优秀辅导奖。
- 8) 2008. 10 我获得z省青少年读写大赛优秀指导奖。
- 9) 2009. 1 我所在备课组获得校优秀备课组称号。
- 10) 2009. 3 我获得z省“做一个有道德的人”主题实践征文辅导奖二等奖。
- 11) 2009. 9 我获得开发区优秀教育工作者的荣誉称号。
- 12) 2009. 12 我获得z市专业技能大赛三等奖。
- 13) 2009. 12 我获得z市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。

2. 论文与发表

- 1) 2004. 6 我撰写的论文《列车上的偶然相遇教材质疑》获区五四杯论文竞赛一等奖。
- 2) 2007. 9 我撰写的教学设计《淮阴侯韩信教学设计》发表在《文学教育》杂志上。
- 3) 2008. 11 我撰写《的论文共鉴那一轮明月》获中国教育学会论文评比三等奖。
- 4) 2008. 12 我撰写的论文《在语文教学中贯穿情感教育，培养学生健康的心理》获市学科论文评比二等奖。
- 5) 2009. 4 我撰写的论文《高中语文课外名著阅读指导》发表于《语

文教学与研究》杂志上。

6) 2009. 8我撰写的论文《汇小流以成江海》发表在《中学语文》杂志上。

7) 2009. 12我撰写的论文《在课外阅读中培养学生个性化思维》获市优秀教学论文评比 三等奖。

8) 2009. 12我撰写的论文《春风化雨 润物无声》获省优秀教育论文评比 三等奖。

9) 2009. 12我面对全区开设三案六环节示范课。

3. 指导学生获奖

1) 2006年指导学生参加全国青少年写作大赛多人获一、二等奖，徐莹等学生的优秀作文发表在《希望月报》上。

2) 2008我辅导的学生叶丹、江凡等参加z省教育学会中小学诗歌竞赛获金奖□z赛区一等奖。

3) 2009. 3我辅导的学生叶丹、江凡等同学参加z省“做一个有道德的人”主题实践征文大赛获一等奖、二等奖。

4) 2009. 12我辅导的学生韦文胜、李玉丹等获z市中学生与社会作文竞赛高中组二等奖、校一等奖、三等奖等。

本人在完成教学工作的同时，耐心认真的辅导年轻教师的教育教学工作，曾做李平、刘洪芝的指导教师，指导工作有目标、有计划按一定步骤进行。每周互听一节课，课后认真分析、探讨，及时指出教学中存在的问题，态度诚恳，还在生活上关心帮助他们，做知心朋友，通过三年的锻炼和培养，她们水平有了明显的提高，执教的校内优质课，得到一致好评，论文获市优秀教学论文一、二等奖并在省级以上刊物发

表论文数篇，迅速成长为优秀教师。李平同志凭借突出的教育教学和管理成绩担任毕业年级的备课组长。

从教十五年来，工作尽职尽责，任劳任怨，参照中学高级教师的任职标准，自认为符合申报中学高级教师条件，特申报中学高级教师，敬请组织和专家评委予以审核评鉴。

本人签名：

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇八

述职报告是考核和评估述职者的一种应用写作，有利于提高述职者的思想水平和工作能力。以下是小编收集整理的小学教师职称述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

尊敬的领导：

您好！

本人自20__年__月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有x年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年2月又参加了__汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如计算机初级、计算机中级、专业技术人员权益保护等的培训，以不断的充实自己的知识中职教师述职职称教师述职报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20__年市中学语文教研会上，自己所承担的《明月照古今关于月的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《明月照古今关于月的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20__年x月刊登在《学报》上。特别是在20__年__月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

时间如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过，语文老师师德述职报告。回顾一学期来的工作，有快乐有辛酸，有收获有不足。下面我对上学期的工作做一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

（一）、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加周三下午的教研活动，认真做好笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的老师看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守纪律，不迟到，不早退。

（二）、工作方面

1、教学工作

我认真备好每一节课，根据《新课标》要求研读教学文本，查阅大量资料，制作适合的课件，采用灵活多样的教学方法，

让学生每节课都有新鲜感，都能学有所获。让学生愿意上语文课，爱上语文课。课后及时反思总结，遇到问题多向有经验的老师请教，多看成功课例多听课认真记录取长补短，使自己的教学水平不断提高。作业及时批改，让学生当天的问题当天解决，不留后患。(述职报告)教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。有付出就有收获，期末考试成绩我班学生均有大幅度提高，受到家长的好评。

作为语文老师，要注重培养学生的读书兴趣。我们的语文课本每个单元，每篇课文都是编者精心设计的。课堂上，我帮助学生找出文中的好词好句，感悟作者的写作思想，让学生从喜欢读课文开始爱上阅读。每次做基训，我不放过每一篇小短文，让学生认真阅读赏析，汲取文中精华适当渗透阅读方法提高阅读能力。我还利用阅读课，带领学生集体阅读，读绘本，读美文，读名家作品，让学生谈读书体会。我还在班内开展“早上一首中午一篇一周一本”活动即早上背一首诗（美文诵读），中午读一篇好文章，一周读一本自己喜欢的书。让读书成为学生的习惯，学生会终生受益。

2、班主任工作

结合学校管理细则，抓好常规管理。开学第一课，和学生一同学习《小学生日常行为规范》和《学校管理细则》。让学生明确哪些事能做，哪些事不能做，规范自己的言行。关于班级管理工作和卫生值日制订详细一览表，责任到人。每天一位执勤班长教室外执勤，对于红领巾、校牌佩戴、早到迟到、违纪现象及时记录，及时汇报。语文班长负责早读，学生做到进门开始背诵古诗和课文。中午纪律班长负责检查读书情况，学生进教室开始读书，做读书笔记。卫生打扫细致分工，责任到人，组长监督。文具摆放，桌凳摆放专人提醒。两操及放学送队班主任靠上抓，。下午放学前，班长把一天的纪律、卫生两操做简单总结，对于做得差的学生提出警告。利用班队会结合少先队要求对学生进行安全、感恩、环保、

读书等各方面教育，让学生树立正确人生观、价值观增强集体荣誉感，明辨是非丑恶，做真善美的好少年。利用好每次家长会，多和家长沟通，和家长建立良好的关系，取得家长的信任和支持。家校联合共同管理好每一位孩子。努力打造一个富有朝气，积极向上的班集体。

十年树木百年树人，既然选择了教书育人的职业，就让我们爱岗敬业，自觉抵制社会上不良风气的影响，身正为范，严于律己，为教育事业贡献自己的一份力量吧。

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守共产党员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育来业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

- 1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。

在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。二00一和二00二学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二；上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。二00三年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

二000年至二00二年省倡导小学“语文自能学习活动实验”，我积极参与，努力学习有关理论，多次到市区学校观摩学习并在学校承担公开课进行探讨。二00二年还在镇举办的小学“语文自能学习活动实验”教学评比活动中获二等奖。二000年十一月和二00二四月我分别到清远和韶关听了刘中和及武琼的活动式作文课，回校后主动承担示范课，向全校推广，推动了学校作文教学的改革。二00三年随着新课标的推行，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。二00四年四月参加学校教师基本功比赛获一等奖；同年十一月参加英德市英中片第十二届中学青年教师教学基本功比赛获语文科二等奖。此外，我还积极参与培养青年教师的工作，二00三年十二月指导邹召喜老师参加英德市心理健康教育教学基本功比赛获一等奖。

三、认真做好级长、班主任工作，转化后进生成绩显著。

二000学年至二00二学年任级长期间，我能积极、大胆、负责地开展工作，协调好各种关系，认真落实学校安排的各项工作，组织教师进行各种学习，严抓学生思想工作，协助教师处理学生问题，组织了形式多样的课外活动，丰富了学生的课余生活。有效地指导并督促各教师做好日常教学工作，使各班课堂教学质量有了很大提高，所负责年级各学科在期末质检中取得了优异的成绩。特别是二00二学年的六年级升中考试，多个班、科成绩在全镇排名中进入三甲，为该年度学

校整体成绩的提升奠定了基础。

从教十年来，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。有了良好的师生关系，有助于营造一种____、宽松的学习氛围，使学生能健康、快乐的成长。二000年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我下棋。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。

在日常工作中，我一直以宽容的态度对待学生，给学生以改错的机会，为学生提供广阔的发展个性的空间。上学期，我班的李某是出了名的“调皮鬼”，经常违反纪律。经多次教育无效后，我改变了教育方法，我不再批评他，而是鼓励他说：“你并不是一个坏孩子，但要注意自己的行为。以后如果再犯错，希望你能主动告诉我。我相信你一定能改好。”一段时间后，当他再次犯错而向我保证时，我又鼓励他：“我知道你是发自内心的，我仍然相信你能改好。”后来他真的很少犯错了，其他科任教师都表扬他的转变。

一个国家不能没有领袖，一个军队不能没有将军，同样道理，一个班级也不能没有班干部。基于这种认识，我很重视培养班干部。我首先通过各种途径了解、选拔那些关心集体、办事认真、有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对

每个干部的具体情况进行培训，明确分工，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助。在二00三年我担任初一(7)班班主任时，一个叫蓝某的同学在足球比赛中摔断腿，由于家里经济困难，他家长四处借钱。班干部知道后及时发动了捐款活动，并组织同学到市中医院探望。虽然所捐款项不多，但这件事却让我非常感动，同时觉得孩子们的心是多么的纯真啊！

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二000年、二00一年年度考核中被评为优秀等次；二00一年、二00二年、二00四年被评为望埠镇“优秀教师”；所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

尊敬的领导、老师们：

大家好！

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。

安排一定的时间组织教师学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工

展理论学习。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训。如：我校戚晚钦老师在暑假到南宁进行了小学语文教学点教师培训；黄秋昌老师12月参加全乡的语文培训等。鼓励教师继续参加各种形式的学习，以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓励教师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。同时要求老师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，利用国旗下讲话、班会等一系列活动。队学生进行德育教育。帮助学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全工作管理

安全责任重于泰山，安全无小事，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。

(1) 成立安全工作领导小组，；签订安全目标责任书；做好学校当天安全工作情况记录。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。

(2) 开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、防自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

(3) 注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了一定的成绩，但好其他兄弟学校相比，还有一定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20__年，被评为县骨干教师，名师骨干教师述职报告(语文教师)。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20__年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

（一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

（一）选课走班实验

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超

出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学

习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇九

1xx9年12月，我在唐山一中第二教学楼工程项目部任技术负责人。工程质量是建筑施工企业的生命，而要想获得好的工程质量，就要求技术治理人员要具有创优良工程的先进意识，作为该工程的技术负责人，由我牵头，首先着手建立、健全项目部的有关技术、质量治理制度。按照项目工程施工方法，以我为首，将工程质量目标分解到各个专业技术岗位，在按照技术岗位的要求组织施工。先后建立了技术复核制度、工程质量检查制度、隐蔽验收制度以及质量通病控制措施和半成品保护措施等一系列有益于保证工程质量的治理制度。根据本工程大开间及混凝土浇筑量大的特点，模板支撑选用工具式快拆体系，配合使用覆塑竹胶合大模板，保证竹模板间隙不大于1mm，接缝高低差不大于1mm，表面平整度不大于2mm，顶棚可取消抹灰工序，既可以节省水泥用量，又可以彻底根除顶棚抹灰空裂的质量隐患，取得了经济效益和社会效益的双丰收。

内外墙瓷砖表面平整、洁净、色泽协调一致，接缝填嵌密实、平直、宽窄一致，颜色一致；屋面防水层细部均经过精心处理，做法一致、美观；门窗表面洁净，无划痕、碰伤，涂胶表面光滑、平整、厚度均匀，无气孔；楼梯踏步相邻两步宽度和高度差不超过10mm，齿角整洁，防滑条顺直。施工过程中严格按照设计施工图和国家规范、规程和通用图集的要求施工，并按照创精品工程细部做法要求精心完成每一个分项工程，实现了“创高标准优质工程”的质量目标。通过对该工程技术工作的直接参与和控制，使该工程的质量、进度和效益都收到了较好的效果。唐山一中第二教学楼工程荣获xx年度优质工程(金牌奖)及xx年度河北省优质工程奖。

自从到唐山现代建筑安装工程有限公司工作以来，各项工作干得更是出色。调任技术质量科科长之后，恰逢公司建立iso9001质量治理体系，由于时间紧、任务重，该同志自愿放弃个人休息时间，一心铺于质量治理手册、程序文件以及作业指导书的编写和修改工作中，加班加点，毫无怨言，充分体现了一个青年专业技术人员应有的先锋模范作用。在总结我公司建立质量治理体系的相关经验，我形成了《浅析建筑质量治理体系》一文，并获得河北省建设系统科技技术论文一等奖。

在日常工作中，该同志凭借扎实的专业知识和理论基础，工作中如鱼得水，从施工现场的技术指导和质量检查验收到施工技术资料的核查和治理，各项工作样样精通。在工作中形成的技术性文件和各种申报资料做得结构严谨、术语规范、见解独特、论断精辟，送到市里交流的技术性文件多次受到唐山市建设局、唐山市质量监督检测站有关领导的表扬，为企业赢得了荣誉。

随着公司治理体制改革的逐步深入，公司领导决定启动oshms职业安全健康治理体系认证和iso14001环境治理体系认证。在上述两个治理体系建立的过程中，该同志又一如

既往地投入到体系文件编写、初始状态评价、重大危险和环境因素辨识、治理方案的制定等工作当中，为企业顺利通过注册认证作出了突出贡献。

在参与建立企业质量治理体系、职业安全健康治理体系和环境治理体系的过程中，我个人也学到了国际通用的许多治理方面的知识，同时作为三个体系的内审员也时刻为三个治理体系的持续改进做出艰苦的努力。

政工师职称评定个人工作总结 政工师职称述职报告 篇十

经我单位高级专业技术资格评审委员会初审，同意 名同志申报中学高级教师专业技术任职资格；经中级专业技术资格评审委员会初审，同意 名同志申报中学一级教师专业技术任职资格；经小学高级专业技术资格评审委员会初审，同意等 名同志申报小学高级教师专业技术任职资格。

对以上申报人员任职资格的材料，包括学历、简历、年度考核情况，继续教育证书、职称证书、计算机应用能力考试合格证书、各类专业技术业绩、成果（奖项、发明专利等）证书、专业技术工作总结、论文著作（译著）及按规定提供的其它材料等，都已经与申报人相关原始材料认真核对，真实有效，准确无误。如本单位没有按规定程序推荐申报、有弄虚作假现象或单位有关人员为申报人弄虚作假提供帮助，自愿承担因此造成的一切相关责任及后果。

单位审核人签名：

法人代表签名：

单位行政公章

年 月 日

注：1、本承诺书一式二份，县区教育局、各大企事业教育主管部门、

市直各校和市教育局各留存一份。

2、签名必须是审核人、法人代表本人，不得代签或加盖私章。