

小学一年级地球日班会 小学四年级班会 活动策划方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级地球日班会篇一

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹌鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目

标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。

在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20_，我们注定成功。

20_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻

的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

小学一年级地球日班会篇二

1、以母亲节为教育契机，提高对母爱的认识，培养学生搜集处理资料信息能力和口头表达能力，陶冶情操，提高语言修养。

2、开阔文化视野，激发学习兴趣，积累有关母爱的故事，格言、诗歌、散文等。培养学生自主、合作、探究的实践能力、理解能力、演讲能力、合作能力。培养用多种形式来表达母爱。

活动准备：凡有关歌颂女性的诗词、歌曲、散文、诗歌都可以搜集，参加活动。

活动过程：

一、中队长主持：

母爱无私，母爱无言，母爱是最伟大的爱。人生下来就沐浴在母爱之中，母爱就在默默无言中，一粒糖果，一杯清茶，一碗热汤，同学们就让我们在母爱的长河中掬一朵浪花，献给我们最亲爱的母亲吧！

1、朗诵小组(以诗歌、散文为主)

游子吟

妈妈，我爱您

致母亲

2、歌咏小组

《世上只有妈妈好》歌曲

3、说一说歌颂母爱的名言、古诗。

二、小结

大家一起背诵《游子吟》，结束队会。

小学一年级地球日班会篇三

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，培养学生的日常行为习惯，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的中学生，为冲刺中考奠定基础。

【活动背景】

班级多数学生缺乏良好的学习、生活和卫生习惯。要培养高素质人才、高素质的公民，帮助学生改进学习方法、提高学习效率，势必要从良好的行为习惯抓起，为此召开本次主题班会。本次活动的目的在于让学生参与、体验，在模拟练习中得到内化。

【活动简介】

以学生学习行为规范为中心，通过观看视频、生活实例窥探、行为讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【主持人】楚文文、高戴慧

【活动地点】初三(3)班

【准备过程】

- 1、主题班会形式：学生自己组织，主动交流；学生自导自演小品；播放视频。
- 2、确定本次班会的主持人和策划者。
- 3、收集一些关于习惯的图片、资料以及视频文件或相关案例(是发生在我们周围的现象)来说明习惯对我们的影响，设计主题班会中的活动项目。准备好平时学生在学习生活过程中存在的一些行为。

【实施过程】

一、观看视频导入

a□各位尊敬的领导老师，亲爱的同学们大家好：在我们开始我们的班会之前，先让我们观看一个视频。(观看)

多么感人的场面，多么令人心动的情节，它饱含着人民军队对广大人民的爱，那么我想问，面对无情的灾难，我们的解放军怎么能不顾一切，舍身奋勇向前，是什么力量推动了他们，我想是他们千千万万次的训练，成就了他们服从命令听指挥，一切为人民服务的好习惯吧！

b□“世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。好习惯是一个人终身的财富，初三(3)班播种习惯收获成功主题班会现在开始。

二、实话实说——谈谈身边的故事

b□是吗？

a□在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

b□你说的对，看起来习惯还真是至关重要的啊！让我们看一个故事吧！（视频）。看完这个故事，我们不难看出习惯的养成决定着我们的人生，生活中，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得一些成功？你又有什么“坏习惯”，使你没能到达成功的彼岸？现在就让我们实话实说谈谈我们自己的习惯，让我们一起用心聆听身边的故事。（同学发言，讲述身边的故事）

三、体验加油站——比划猜猜猜

b□听了同学们的话，真是深有感触，斗转星移，花落花开，坏习惯真是可怕，而好习惯是我们走向成功的桥梁，是前途的基础，拥有好的习惯不仅能提高我们自身的修养与素质，更能培养我们敏锐的洞察力，那么就让我们一起来做一个游戏——比划猜猜猜，一起体会一下好习惯和坏习惯吧！（游戏中，读游戏规则，选出优秀小组）

四、心灵体操——情景短剧《小小的一天》

a□一个激烈而快乐的游戏之后，我们从中也体会到我们日常学习中的一些好的和坏的习惯，同时也体会到了习惯的重要性，从蹒跚学步、牙牙学语至今，我们也学习过不少日常行为规范，每一条都是一种良好的习惯，所以我们的习惯无处不在，那现在就一起走进我们的生活吧。

b□看完这个短剧，你有什么感想呢？(请同学发言，发表观后感)

五、习惯的力量——成功人士案例展示

a□可见习惯决定着一个人的未来，一个人养成一种好习惯，一辈子有用不完的利息，一个人养成一种坏习惯，一辈子有还不完的利息。自古以来，良好的习惯是我们中华民族的传统美德，我们中华民族几千年的历史文化中，人才辈出，在这些成功的人士背后，都隐藏着一种动力，一个成功的秘密。那么就让我们看看他们的故事，体会一下秘密到底是什么吧？(同学讲述名人故事)。

b□听了这些故事，我们再来看看这两位成功人士的事迹。(放爱因斯坦和贝多芬的视频)

a□是啊，伟人之所以伟大，是得益于习惯的鼎力相助；失败者之所以失败，习惯的罪责不可推卸，我们的祖国正是因为有了良好的习惯，坚强的毅力，才有出色的20__奥运会，令人震撼的60年国庆阅兵。我们被他们的习惯熏陶着，被他们的毅力震撼着，在我们走向成功的道路上难免会遇到各种艰难险阻，那么让我们各小组来讨论一下成功都源于什么呢？(给5分钟讨论，找代表发言)

b□通过我们的讨论我们可以得出：要成功就要做到以下几点：将不良习惯扼杀于萌芽状态；发扬愚公移山精神克服阻碍自己发展的陋习；努力养成和保持良好的习惯(放幻灯片)

六、配乐诗朗诵——《季节·习惯》

a□我不是你的影子，但我与你亲密无间。

我不是机器，但我全心全意听命于你。

对成功的人来说，——我是功臣；

对失败的人来说，——我是罪人。

培训我，——我会为你赢得整个人生；

放纵我，——我会毁掉你的终身。

可见习惯对我们的学习和生活都起着决定性的作用，听——同学带着她的诗朗诵《季节?习惯》来了。

b□感谢__同学的精彩表演，我们纵观历史的发展，许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动，这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著；美国作家马克?吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句，为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础；马克思在撰写《资本论》时仍坚持每天演算数学题，以培养其逻辑思维能力；达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会，为他的科研工作积累了大量的第一手资料……由此可见，拥有一个好习惯就意味着拥有一个成功的人生。

七、告别陋习，挑战自我——倡议书

ab□播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们班委会发出如下倡议：（放幻灯）

（好习惯倡议书）

同学们，让我们以实际行动点燃好习惯的心灵之灯吧！让我们签上自己的名字，让好习惯永远留在初三(3)班。

八、班主任寄语

ab□人们常说，不以规矩，无以成方圆，今天通过同学们的精彩表演和大家的积极参与，通过心与心的沟通 and 交流，我们认识到好的学习效果、好的学习成绩从培养良好行为习惯开始，我们相信好的习惯，会让我们终身受益。那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！

初三(3)班“播种习惯收获成功”主题班会到此结束。

小学一年级地球日班会篇四

一、活动目的。

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
- 2、培养学生关于“友善”的良好品格；
- 3、使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

二、活动形式。

班主任主持，全体学生积极参与。以学生为主体，让学生从小事中悟出大道理。采用个体活动和小组活动想结合，培养学生的组织和表达能力。

三、活动时间：

20__年__月__日星期五。

四、活动地点：

商贸艺术部__物流__班教室。

五、活动人员：

__物流__班全体同学。

六、教学过程。

(一)看ppt上所展示的图片，引发学生的思考。

通过观看图片引出主题“友善”，你想别人友善地对待你，你首先要友善待人。

(二)情景一：

思考、讨论。

引出：友善首先在别人需要的时候毫不犹豫地伸出援助之手，同时要站在别人的角度上思考问题，以恰当的方式表达我们的友善，尊重他人也是一种友善的品格。

(三)小品《绊倒了》。

通过小品引发学生关于“友善”的思考，引导学生深究摔倒的学生究竟被什么绊倒了。

引出友善也变现为良好的礼仪修养和素质。

(四)小品《撞了》

引发学生的思考：怎样做才是友善的？友善的人应具备哪些品格？

(五)“友善的星星”“悬挂在星空下

引导学生将友善作为自己的行为准则去身体力行。

(六)独唱《兄弟难当》。

(七)游戏《收获惊喜》。

通过游戏，告诉大家只要目标明确，朝着“友善”这个方面去努力，你就能收获惊喜。

(八)总结。

从践行社会主义核心价值观的高度去告诉大家“友善”的重要性。

(九)合唱《左手右手》。

小学一年级地球日班会篇五

若干年前，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来，因为有了父母才有了我们，才使我们有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命。当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大，给了我们无微不至的关怀。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。因而，我们要懂得感谢父母，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

二、活动目标：

1、让学生了解在我们成长的道路中，凝聚了父母多少的心血和汗水，如今，我们已渐渐长大，我们要感谢父母，要以自己的实际行动回报父母。

2、让学生进一步了解父母的辛劳，体验父母给予我们的无私和伟大，从而达到激发学生关心父母，尊敬父母的情感，让

父母真正感受到孩子已经长大。

三、活动主题：

1、父母互动，本次主题会要求全班同学的家长参加，父母和孩子共同参与，加强父母与孩子的交流，增进父母与孩子的感情。

2、请学生带张周岁以内的照片，让同学猜猜是谁，以此让学生体会，父母把我们养育成人是多么的不易，我们要珍惜幸福生活。

3、每个人都有自己的名字，让学生们谈谈自己名字所包含的意义，使他们进一步体会父母对子女的爱，对子女寄予的厚望。

4、学生和家长都准备一封信，学生读读心声，家长讲讲希望，互增情感。

四、活动准备：

1、录音机、多媒体、

2、准备学生小时后出生时的照片

3、询问父母孩子名字的由来。

4、家长和孩子共同准备一封信。

5、教会学生歌曲《感恩的心》的手语

五、活动经过：

(一)宣布：《爸爸、妈妈，我长大了》，三(2)中队主题会现在开始

全体起立，唱队歌，唱校歌，请坐

(二)主题班会正式开始。

主持人1：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐，是谁给了我们无数的爱？是生我，养我的爸爸、妈妈。

主持人2：“爸爸”、“妈妈”多么亲切的称呼，多么崇高的字眼，是你们给了我们生命，从我“呱呱”落地的那一刻起，就注定我的幸福生活就此开始。

主持人1：我们从小就生活在爱的怀抱里，爸爸、妈妈给予我们的爱是我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸、妈妈。

请五位同学出示周岁时的照片，让大家猜猜他们是谁

主持人1：我们在父母眼里是希望，是阳光，父母寄予了我们多大的希望，为了我们的茁壮成长，他们的两鬓增添了许多银丝。

(请5位学生或家长简单介绍名字的含义)

“谢谢你们，爸爸、妈妈。”(齐声感谢)

请听诗歌朗诵：《妈妈的爱》

诗歌朗诵：《妈妈的爱》

主持人2：我们的身上承载了父母的期望和梦想，从呱呱坠地到咿呀学语，蹒跚学步，凝聚了父母多少汗水，如今我们长大了，在你们的关爱下，我们长大了，我们知道了你们的严

厉是为了我们的将来，爸爸、妈妈我们不要你们操心了，我要学习，我要弹琴，因为我长大了。听，耳边响起的悠扬的琴声是对你们的回报。

你关注过父母的变化吗?你们知道自己父母的生日吗?

(请同学讲讲父母的生日)

同学们记住了父母的生日，别忘记在那一天送上一张贺卡，写上一句祝福。

诗歌朗诵：《母爱》

主持人2：同学们，你们注意过父母粗糙的双手吗?下面我们来晚一个小游戏：找父母。

游戏：找父母(选五对孩子和家长，把孩子的眼睛蒙住，请爸爸或妈妈伸出一只手，让孩子去摸，看看哪个孩子找到了自己的爸爸或妈妈)

主持人1：“受人滴水之恩定当涌泉相报”在我们成长的道路中，生我养我的父母又何止是“滴水之恩”啊!我们在爸爸、妈妈的呵护下，快乐地成长，如今，我们长大了，我们懂事了，我们不会辜负你们对我们的希望的。

请欣赏：书法表演，钢琴伴奏

主持人2：爸爸、妈妈是一棵大树，为我们撑起了一片天地；爸爸、妈妈是我们避风的港湾，现在我们长大了，我们有许多心里话要对你们说。

请听三位学生的心里话

主持人1：我们还要用歌声倾诉我们的心里话

歌曲：《小小少年》

主持人2：亲爱的爸爸、妈妈，我们的心声你们听到了，我们也多么希望听到你们对我们的希望啊！

请听家长对我们的希望

主持人1：谢谢爸爸、妈妈的祝福，我们永远记得你们的好，“谁言寸草心，报得三春晖”，你们放心，你们的儿女不会让你们失望的。让我们在爸爸、妈妈的耳边轻轻地说一句祝福的话。

深情地拥抱爸爸、妈妈，给爸爸、妈妈一个亲热的吻，在他们的耳边说上悄悄话。

主持人2：同学们，我们的父母也为我们送来了祝福，圣诞树上挂满了深深的祝福，开启它们，细细品味，永远地珍藏。

每位同学在圣诞树上找到父母给自己的祝福

主持人1：我们要感谢父母的养育之恩，我们在渐渐长大，我们要成长为家庭的一根梁，我要成为你们的骄傲。

请听集体演唱：《感恩的心》（配上手语）

主持人1、2：新年的钟声即将敲响，我们将告别昨天，迎接明天，又将长大一岁的我们，是未来的希望，是祖国的栋梁，我们会用自己的行动向你们表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。《爸爸、妈妈，我长大了》三(2)中队主题会到此结束。

主持人1：请辅导员讲话

同学们：你们长大了，老师都感受到了你们对父母的感谢的心，希望你们快快乐乐，健健康康地成长！

主持人2：全体起立，辅导员带领我们呼号。

六、反馈要点：

本次中队主题会开得相当成功，家长与学生的互动也十分精彩，通过本次中队主题会同学们知道了父母养育我们长大很不容易，我们要用实际行动感谢父母对我们的爱。