

思政德育工作报告心得 思政德育工作报告心得 体会(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

思政德育工作报告心得 思政德育工作报告心得 体会 篇一

近年来，随着社会的发展和教育的推进，思想政治教育在高校中的地位和作用越来越受到重视。我们作为一名大学生，接受到的不仅是专业知识的培养，更重要的是思想道德的铺垫和成长。为了提高学生的思想道德水平，我校积极开展思政德育工作，为我们的发展提供引领和指导。最近，学校下发了一份关于思政德育工作的报告，通过深入学习和参与，我对思政德育工作有了更深刻的体会和认识。

首先，思政德育工作的目的是培养学生的综合素质。这份报告明确指出，在现代社会，不仅仅需要专业知识，更需要具备良好的人文素养和道德修养。这种综合素质是我们成为一个有价值观、有担当、有情怀的人的基础。而思政德育工作，正是帮助我们树立正确的人生观、价值观，培养正确的道德意识，为我们的成长和发展提供支持和引导。通过思政德育工作，我们深入学习马克思主义理论，学习了解社会主义核心价值观，并将这些理论付诸于实践。通过多样化的课程设置有教育活动的，大家更加深入地了解到自己所面临的现实问题和社会挑战，培养了对社会的责任感和担当精神。

其次，思政德育工作需要通过创新方式来进行。报告中提到，在思政德育工作中需要注重创新，改变以往单一的教育形式，更加注重学生的参与和实践。这一点我深有感触。在过去的

学习中，我也曾参与过一些思政德育活动，其中最让我印象深刻的就是“厦大杯”比赛。这项比赛不仅仅是一场智力竞赛，更是培养团队合作和领导能力的一种形式。我们通过小组互助合作，共同解决了很多实际问题，增强了我们的沟通和协作能力。这种创新方式既可以激发我们的兴趣，又能更好地培养我们的综合素质。因此，在今后的工作中，我们应该积极推广和探索更多的创新方式，让思政德育工作更加贴合时代的需求。

第三，思政德育工作需要注重学生的自主学习和发展。报告中提到学生应该自觉参与学习和实践，主动发展自己的能力。在我校的思政德育工作中，学生会起到一个很大的推动作用。作为一名学生，我深知自己的能动性是重要的，只有自己主动去学习和发展，才能真正受益匪浅。在思政德育工作中，我积极参加各种讲座和课程，将所学理论应用于实际，与同学们一起讨论和分享。通过这样的自主学习和发展，我不仅在知识上得到了提升，更重要的是在思想上得到了丰富和启示。我相信，在今后的学习中，我将继续保持自主学习的态度，不断提高自己的综合素质。

第四，思政德育工作需要与实践结合。报告中强调了将思政德育工作与实践相结合，通过实践活动来提高学生的思想道德水平。在我校，经常会组织一些社会实践活动，如社区服务、义务劳动等。这些活动既培养了我们的实际工作能力，也锻炼了我们的团队合作能力。通过参与这些活动，我们更加深入地了解了社会问题，认识到自己在实践中的角色和责任。这种与实践相结合的思政德育工作，既促进了我们的素质提升，也为我们将来的社会生活打下了基础。

综上所述，思政德育工作对于我们大学生的成长和发展至关重要。通过深入学习和参与，我对思政德育工作有了更深刻的体会和认识。我们应该坚定正确的人生观和价值观，注重创新思维和实践能力的培养，自主学习和发展，与实践相结合，为我们的成长和发展提供支持和引导。

思政德育工作报告心得 思政德育工作报告心得体会

篇二

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也

是我继续努力的动力。

思政德育工作报告心得 思政德育工作报告心得体会 篇三

近年来，随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，思政德育工作在高校教育中的地位愈发凸显。为了总结思政德育工作的成果和经验，激励教师和学生的积极性，学校不定期地会举行关于思政德育工作的报告会。我有幸参加了最近一场报告会，深受启发和触动。在这篇文章中，我将针对思政德育工作报告做个简要回顾，并表达一些个人的心得体会。

首先，思政德育工作报告以我校近年来的思政德育工作为主线，联系当下国内外形势，回顾了学校在“中国梦”、“文化自信”、“大国工匠”等方面所取得的成绩。通过一系列的活动和措施，学校在思政德育方面取得了显著的成效。例如，通过开设思政德育相关课程，组织学生参与社会实践活动，举办思政德育主题讲座等等。这些工作的开展，不仅促进了学生的全面成长，也使得学校的思政德育工作走在了全国的前列。这一点，让我深感自豪和鼓舞。

其次，思政德育工作报告通过列举一系列案例，生动地展示了学校在德育方面的独特经验和成果。其中，我印象最深刻的是学校积极推进社会实践活动的事例。实践是检验真理的唯一标准，社会实践活动为学生提供了一个真实的社会环境，让他们能够更好地理解和感知社会的方方面面。这种开展实践活动的方式，不仅培养了学生的创新精神和实践能力，也让他们更加热爱祖国，有了更加明确的人生目标和奋斗方向。这让我深刻认识到，思政德育工作不应该仅仅停留在理论层面，更应该实打实地付诸行动。

第三，思政德育工作报告突出了教师的重要作用和责任。报告中提到，教师不仅仅是知识的传授者，更应该是德育的引领者和表率。教师要有高尚的道德情操和师德要求，用自己的言行和行为教育引导学生。教师要注重自身修养的提高，提升教育思政德育的水平和能力。在报告中，学校还介绍了一些对教师的培训措施和激励政策，以提高他们的工作积极性和创造性。这使我深入思考到，作为一名教师，我们要有责任感和使命感，不断提高自身素质，以更好地完成思政德育工作。

第四，思政德育工作报告强调了学生的主体地位和自主精神的培养。学生是思政德育工作的直接对象和主体，他们的主观能动性和自主意识是思政德育工作成功的关键。因此，学校通过开设思政德育的相关课程，强调培养学生的自主学习和思考能力。此外，学校还积极开展志愿者活动、社区服务等实践活动，让学生能够积极参与社会实践，锻炼自己的能力和意志品质。学生要发挥自己的积极性和创造性，将所学知识和理论应用到实践中，做到理论联系实际，实践中检验真理。

最后，思政德育工作报告呼吁全校师生形成合力，共同推进思政德育工作的全面发展。报告中提到，学校将加大对思政德育工作的支持力度，给予相应的奖励和鼓励，以进一步激发教师和学生的积极性和创造性。同时，学校也希望教师和学生能够主动参与学校思政德育工作的建设和改进，共同促进学校思政德育工作的蓬勃发展。这一呼吁让我深刻认识到，只有全校师生齐心协力，才能推动思政德育工作走向新的高度。

总而言之，思政德育工作报告给予了我很多启示和思考。作为大学生，我们应该明确自己的责任与使命，注重思政德育工作的实践性和创新性。我们应该积极参与实践活动，树立正确的人生观和价值观。作为教师，我们要不断提高自身素质，用激情和责任心教育引导学生。共同努力，才能实现学

校思政德育工作的目标和使命。我相信，在全校师生的共同努力下，学校的思政德育工作必将走向新的辉煌。

思政德育工作报告心得 思政德育工作报告心得体会 篇四

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量。

1. 成立以校长为组长，副校长为副组长，学校德育室、政教处、团委、少先队大队部负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2. 加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3. 抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考

核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。坚持每月召开一次班主任培训会，要求班主任加强理论学习和实际操作能力，不断提高班主任工作的能力。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，制定计划，使学校德育工作有章可循。

1. 制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2. 每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌。

1. 加强对新版《2015修订版小学生守则》的学习，落实习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午在校就餐秩序和晚上放学的骑车情况，以及放学路队、静校进班等工作等。

2. 充分利用校园广播网、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。宣传校园内的好人好事，培养学生良好行为习惯，遵纪守法意识；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3. 加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过主题报告会、主题班会、致学生家长一封信或其它形式，强化对学生的防溺水安全、交通安全、运动安全、饮食安全等各项安全教育。并采取一系列措施，保障学生在校安全工作。例如：本学期，学校对教师私家车进行临时的安全管理，与交警部

门联系，发放校外临时停车许可证，大大减少了学生上下学出入校园的安全；并顺利接受市防控疾病专家组对学校的坚持复核工作。

三、开展丰富多彩的活动。

1. 组织学生参加各级各类比赛活动，成绩优异

为了促进学生的全面发展，我校积极组织学生参加各级各类的比赛，学生类比赛：在全市科幻画比赛荣获科幻画市级多次奖项；我校小雏菊戏曲社团参加的黄梅戏表演获得县级二等奖；舞蹈《我和我的祖国》参加安徽省乡村学校少年宫展演并参加2019年肥东县教师节文艺汇演，获得一致好评；教师代表队参加的经典诵读比赛，我校的《可爱的中国》，选手们的精彩诵读，获得县级一等奖，并参加了经典诵读展演。

2. 各项活动精彩纷呈

学校各年级组开展了形式多样的艺体活动，一年级组织开展了橡皮泥比赛，学生们徜徉在想象的空间里，用一双双巧手做出了各式各样的手工作品；四年组开展了经典诵读比赛活动，小选手们用自己抑扬顿挫的声调，绘声绘色的表演博得在场观众阵阵掌声；三四年级组织开展跳绳比赛，学生们在活动中锻炼身体，收获友谊；六年级开展了乒乓球比赛，学生们在赛场上打得热火朝天，赛出了风格，赛出了水平。

3. 经开区少年宫在本年度少年宫评比中，荣获全县第一名，并被授予“合肥市优秀少年宫”称号，少年宫成功完成本学期的活动任务，各科室能正常开展活动，深受学生喜欢，受到身边百姓好评。

4. 开展“我们的节日”活动

为加强学生对传统文化的认识，继承和发扬优秀的民族文化，

我校积极开展“我们的节日”活动，通过传统节日，我们开展形式多样的庆祝活动。如端午节、中秋节、重阳节等节日，我们开展“节日的由来”、“古人怎么过节”，等活动。通过活动的开展，让学生进一步欣赏中华传统文化的魅力，逐步提高对传统文化的认同感，回归民族文化的精髓。

5. 开展了电影周活动

为加强学生思想教育，丰富节日活动，在国庆节期间，各班级开展了电影观看活动，在班主任老师的组织下，全校3200多名学生观看了电影。学生能有序观看，观影后每位同学都撰写了心得体会，深受教育。

五、今后的打算

1. 健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工的德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

2. 以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

思政德育工作报告心得 思政德育工作报告心得体会 篇五

思政德育工作是大学教育的重要组成部分，对于学生的综合素质和人格养成具有重要作用。近期，我有幸参加了学校的

思政德育工作报告会，并对会上内容进行了深入的思考。在这次报告会上，我深刻地认识到思政德育工作对提升学生成长成才的重要性。以下是我个人的一些心得体会。

首先，思政德育工作应从培养学生的核心价值观出发。作为大学生，拥有正确的价值观意识对于人才培养和社会发展至关重要。报告会强调了要以社会主义核心价值观为引领，全面提高大学生的道德素质和人文素养。大学生身处社会关系复杂的环境中，需要明确正确的价值取向，确保自己行为的规范性和合理性。因此，思政德育工作要注重对学生核心价值观的教育引领，引导他们树立正确的价值观念，提高道德水平。

其次，思政德育工作应注重学生的思想教育。在报告会上，我们了解到思政德育工作旨在启迪学生思想、提升思维素质和思考能力。大学生是社会发展的新生力量，但面对日益复杂的社会现实与问题，他们的思想容易受到外界的影响。因此，思政德育工作要通过开展思想教育活动，引导学生理性思考社会发展问题，增强他们的政治觉悟和思维能力，培养积极向上的精神面貌。

然后，思政德育工作应注重学生的社会责任意识培养。在现代社会中，个人的社会责任意识与社会发展之间存在着密切的联系。报告会提出了教育要立足于社会责任意识培养，引导学生在理论与实践增强社会责任感。大学生要树立正确的社会责任观念，主动参与社会实践活动，了解社会发展问题，积极参与社会建设。只有培养出具备社会责任感的大学生，才能更好地为国家和社会做出贡献。

此外，思政德育工作应注重学生的创新精神培养。报告会强调了大学生的创新能力是社会进步和科技发展的重要力量。大学生处在学习和探索的年龄，应注重培养其创新精神和实践能力，激发他们的独立思考与创新能力。为了达到这一目标，思政德育工作要开展具有创新性的教育课程和活动，鼓

励学生在科研、竞赛和实践中追求创新，培养创业精神和实践能力。

最后，思政德育工作应注重学生的文化素养培养。在当今社会，文化素养已成为一个人综合素质的重要组成部分。报告会强调了要加强对大学生的文化素养培养，提高他们的文化修养和审美情操。通过音乐、美术、文学等艺术教育，学校能够培养学生的审美能力和文化品味，使他们在面对优雅艺术和人文科学时，能够准确理解与领会。只有具备高水平的文化素养的大学生，才能适应不同领域的发展需求，成为社会的栋梁之才。

综上所述，思政德育工作报告给了我很大的启示。思政德育工作是培养大学生的核心价值观、思想教育、社会责任意识、创新精神和文化素养的重要途径。只有通过深入实施思政德育工作，才能培养出德智体美劳全面发展的高素质人才，为社会可持续发展作出贡献。我将以报告会的启示为指引，加强自身的思政德育学习，积极参与学校的思政德育实践活动，努力成为具有社会责任感和创新能力的人才。