

泸溪文明创建工作报告(通用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

泸溪文明创建工作报告篇一

学校是一方净土，给每位学生提供了一个优良的学习场所，走进我们美丽的校园，每个人都能感受到她的洁净和美丽。然而，环顾校园，随地吐痰、乱扔垃圾、抽烟酗酒、异性间举止过分等不文明行为影响了学校的良好形象和学校文明校风。为杜绝校园不文明现象，促进同学们文明行为习惯的养成，让我们每个人都能在一个清洁、舒适的环境中学习生活，学校开展了“创建文明校园”的活动。

文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种进步，文明是一种美。它是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

要成为一名文明学生，最重要的是提高个人素质。提到文明，很多人会认为我们就是指行为上的高雅，稳重，其实文化素养外，还有思想上的先进和纯洁。待人接物要做到诚实热情，做任何事都要尽力做好，这样才会赢得别人的信任，并能在别人面前树立威信。尊重他人的行为和思想，即使有认为不对的地方，也不能轻易指责别人，而是诚恳提出自己的意见和建议。帮助他人，礼让在先，在遇到矛盾和争执的时候，要学会谦让，这样才有利于建设一个文明校园。另外要学会分辨外来的东西，吸取精华，抵制不良的思想，始终保持个人的道德水准并加以提高。

通过这次创建活动，让我更加懂得了一个健康、文明的学习环境对我们的个人修养影响之重。因此，我们应积极为自己创造一个优雅和谐的学习环境，为“文明校园”出一份力。

我们的每一份努力，都让我们的校园离文明更进一步。我们的每一份辛苦，都为我们的校园增光添彩。我们的每一份热情，都会激起更多人文明意识和责任意识增强，就会让更多的人投入到文明校园的创建活动中来。

人生前方荆棘丛生，我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春脚步如行云流水，青春的岁月需知识的滋养。用我们的青春，用我们的行动谱写文明的乐章。在充满活力和激情的大学校园里，唱响文明的音符。让我们用一腔热忱去推动精神文明前进脚步，积极参与文明校园行动的活动，用智慧去谱写学校精神文明建设的新篇章！

泸溪文明创建工作报告篇二

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价，20xx年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处（室）的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体

计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

泸溪文明创建工作报告篇三

转眼之间，一个学期又过去了，我在xxx小学又担任了一学期的保安工作。在此期间，在领导的正确指导下，在全体老师、同学的支持下，我的安全保卫工作得到了大家的肯定。

在平时的工作中我牢记自己的使命，不敢有一丝懈怠。我始终把学校的财产安全、学生的个人安全记在心上。

每天早晨，我都会一一打开教室的门、窗，不仅检查教室内的物品是否有异样，而且也让教室内的空气流通，使孩子们能呼吸着新鲜空气学知识。

然后我会坚守岗位，站在大门口，关注着来上学的孩子。我从家长手中接过他们，开始他们崭新的一天。当听他们甜甜地说一声“保安叔叔好”，我的脸上就笑开了花。有时候，我也会拿起扫帚把校门口扫得干干净净，我只会用这种简单却充满爱的方式来迎接孩子们。

当孩子们上课的时候，我除了接待偶尔来学校的家长，也会拿起工具，除除草，捡捡石块。我想象着孩子们下课时快乐玩耍的样子，就不由自主地动起手来。

每天放学的时候，我都会积极配合班主任老师，帮他们把孩子送过马路。学校门口是一个十字路口，人来车往，非常危险。特别是接孩子的家长很多，又停了很多车辆，道路显得就更拥挤了，因此，我格外小心。过马路的时候，我一只眼睛看着孩子们，一只眼睛盯着来往的车辆。可能因为我的尽职吧，每当有孩子过马路的时候，只要我一抬手，行驶的车就会停下来让行，大家对我这个认真负责的保安还是很信任很佩服的。

等学生们都放学走了，我会拿着钥匙打开每个教室，再检查一次窗户，生怕哪个窗户忘记插好，风大，玻璃就会碎的。期末学生放假后，我立即把教室里的窗户都用铁丝拧紧了，既安全又防风。

每天夜里10点以前，我都在学校周围检查，观察那些可疑的人。10点以后，我睡一觉，半夜还会再去检查一次的。就是在我这种检查下，学校内没有出现丢东西的现象。

有时我还遇到了一些社会人员及学生家长对我工作的不理解，不支持。恶言粗语，我都尽量克制自己，避免发生冲突，尽量去说服他人同时也说服自己，努力使自己能心平气和的去做出解释工作，因为我知道我也代表了学校的形象。

自从做了学校的保安，我没有请过一天假，除了那次晕倒之外。我不仅是保安，我也喜欢学校，喜欢孩子们。

在今后的工作中我会更加严格要求自己，恪尽职守，也欢迎领导、老师给我提出宝贵建议，谢谢！

泸溪文明创建工作报告篇四

结合学校实际，开展“创建文明校园”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级、文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

创建文明校园活动开展以来，各班积极开展“学雷锋”好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内拾金不昧150多人次，助人为乐等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为贫困山区同学献爱心。

利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。

利用三八妇女节对学生进行感恩教育。开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各班的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除社区垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《中小学生守则》，守则要求学生的言行。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过创建文明校园活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌的成果，少先队大队部积极总结，召开创建文明校园工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

泸溪文明创建工作报告篇五

近年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》、教科局关于《创建“绿色学校”工作的通知》和《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《环境教育工作计划》和《学校环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学

科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次优秀环保论文评比活动，有43位教师获得不同名次的奖励，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。《活动课实施方案》中我们明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，各个班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

泸溪文明创建工作报告篇六

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人

为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要[]20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导小组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电

安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余万元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

泸溪文明创建工作报告篇七

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发

挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据xx省“绿色学校”标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

- 1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。
- 3、各班级设立“绿化角”，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。
- 4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。
- 5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。

2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。

3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。

学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

泸溪文明创建工作报告篇八

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤的开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为组长的领导机构；以政教处、团支部成员（付金权谭树林余学军谭明榕）及16位班主任为执行机构；以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，

不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

(一)学习礼仪：政教处利用班(团)会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信；五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分；根据学生的记载，周周有流动红旗的评比；结合班团活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性

成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好；不说脏话不乱画，不骂人来不打架；家里来客先让座，端来开水把茶泡；守纪律，不迟到，万一迟到喊报告；再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其它的同学，同进也接受其它同学的监督；监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策；每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

泸溪文明创建工作报告篇九

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价[]20xx年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处(室)的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校

总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

泸溪文明创建工作报告篇十

近几年来，学校以环境教育为契机，积极创造学校品牌，提升学校办学品位，在环境教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。自创建绿色学校活动开展以来，我们一直积极将绿色学校的理念与标准，渗透到学校的管理与建设中去，成立了“创绿”领导小组，健全了学校环境教育网络。学校在市教体局和环保部门的指导下，始终坚持全面渗透、多渠道、多途径、生动活泼地利用课堂教学和课外活动向学生进行环境教育，全体教职员工和学生具有较强的环境意识。下面就我校在创建绿色学校过程中的做法总结如下：敬请审核！

1. 健全组织，建章立制。

学校成立了创建“绿色学校”领导小组，实行“一把手”负责制，切实将创建“绿色学校”工作提到学校的重要议事日程上来，积极谋划部署，有效地开展相关创建工作。在创建工作的过程中，注重建章立制，以制度为保障，以制度为促

进，形成长效机制。经过不懈努力，全体教职工统一了思想，提高了认识，进一步增强了绿色学校创建工作的责任感和紧迫感。

2. 强化校本培训，加强队伍建设。

学校以校本培训为途径，致力打造一支热爱环境教育事业的教师队伍。一方面组织教师赴外地参观学习，聘请环保专家来校举办讲座；另一方面引领广大教师依托互联网和校园网等现代媒体，了解最前沿的信息动态，将绿色理念牢记于心中，践行于工作之中。

1. 整合课程资源，牢牢抓住课堂教学主阵地。

学校把环境教育渗透到语文、政治、地理、生物等学科教学中，充分挖掘教材中的环境教育因素。做到“润物细无声”，让学生在课堂教学中懂得环保意义，在实践中掌握环保知识和技能。

2. 将环境教育与德育有机结合，调动学生的主观能动性。

将环境教育与德育相结合，为环境教育增添了新的助推力，增强了德育工作和环境教育的实效性，更调动了学生的积极性和参与热情，让学生踊跃地投身到环保实践当中。

1. 加强绿色宣传，营造环境教育氛围。

学校在板报橱窗中，单独开设环境专栏；绿化带布置爱护花草的宣传标语，厕所、食堂布置节约水、粮的宣传标语，楼梯走廊布置环保书画作品；多方位营造浓厚的环保教育氛围。对于“绿色创建”工作，做到“校园之声”广播定期播出，“国旗下讲话”常规化，环保专题黑板报普通化，环保知识讲座经常化，让环保意识深深扎根于学生心中。

2. 打造优美环境，提升文化品位。

学校一方面加强绿化建设，种植了各种树木花草，形成了错落有致、典雅精致、绿意盎然的自然环境；另一方面加强学校的文化环境建设，围墙走廊、科普园地、名人字画等整体布置，为学生创造了怡人的学习氛围。

1. 多样活动有环保。

学校经常举行“保护环境，从我做起”等主题的班团会；“寻找身边的陋习”、“回收废旧电池”等实践活动有声有色；征文、绘画异彩纷呈，学生纷纷用废旧物品制作工艺品和科技作品，既培养了环保意识，又锻炼了动手和创新能力。

2. 重要节日促环保。

结合“世界水日”、“世界环境日”等世界性环境保护节日，开展“我爱家园征文、演讲比赛”；植树节组织学生参加义务植树活动；地球日举行主题班会“让地球妈妈笑起来”等，让学生的环保理念在活动中孕育、形成。

3. 考核评选比环保。

学校制定了完备的管理考评制度，为各班划分了卫生绿化包干区，每天由“自主管理监督员”检查评比。卫生要求校园各处做到“五无”，大力倡导“我为校园弯弯腰”。绿化护理要求各班环保小分队自己浇水，在教师的指导下进行修剪，制作标签。“自主管理监督员”将每班学生表现纳入班级考核，作为“文明班级”评选的重要依据。

此外，校团总支还开展了“环保小卫士”评比，各班增设了“开关灯节能小组长”、“环保小组长”等个性评比，大大激发了学生的环保意识，自觉养成良好的环保习惯。

4. 杜绝浪费讲环保。

我校对各种资源统筹使用，厉行节约，师生不浪费纸、电、水已蔚然成风，回收废纸，拒用一次性餐具已成为自觉行为。班级成立了“废物”回收站，对学生的垃圾进行分类处理；班级“节能员”，对班级的水、电等能源使用，实施全程监控，让学生主动参与到创绿活动中来，大大提高了同学们节约、环保意识。

让环保教育走进家庭、辐射社区，才是绿色创建工作的根本意义。我校以“护绿小队”活动作为创建切入点，多次组织“护绿小队”到社区、街道等宣传环保；在镇道小区拣拾垃圾；到敬老院参加义务劳动；走上街道宣传“秸秆焚烧”的害处。学校门口马路车水马龙，乱丢乱扔现象比较严重，为此团总支把此路定为自主管理校外实践基地，定期组织“护绿小队”沿学校门口的马路两边，清除白色垃圾。同时组织学生开展“改变陋习，做环保家庭”的活动，向自己家长提出环保十条建议，“小手拉大手”，积极参与文明城市创建活动，赢得了广泛的社会赞誉。

环境教育和环保活动的开展，使学校的德育、美育融为一体，学生开拓了视野，陶冶了情操，激发了爱绿爱美的高尚志趣，培养了爱学校、爱动物、爱大自然，爱一草一木的美好心灵。同时，学生在环保活动中，也学会了做人、求知、劳动、生活，为获得终身的学习能力、创造能力以及生存发展能力打下良好的基础。我校师生在省市环保类征文、评比活动中频频获奖□20xx年7月xxx同学荣获合肥市“放飞绿色梦想”环保主题征文三等奖□xxx同学在“争当全省百佳校园环保小卫士”活动中，被评为合肥市“校园优秀环保小卫士”。

创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。在创建中，我们还有许多有待完善和进一步深入的地方。譬如：如何在形式生动活泼新颖的同时探索更为成熟、更为有效的工作模

式；如何在对外交流中提高、巩固环保教育的质量；如何加强目标层次管理逐步走向规范化、制度化、定型化；如何把环境道德的教育逐步升华到环境美育的境界等等，这些都是我们今后工作研究的方向。