

专项小组督查工作报告 专项督查工作报告 (优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

专项小组督查工作报告 专项督查工作报告篇一

近日发生食用散装白酒中毒事故，情节十分严重。为此，省食药局要求在全省范围内迅速组织实施餐饮服务环节白酒专项检查工作，进一步规范餐饮服务环节白酒采购、索证索票行为。我局以对广大人民群众饮食安全高度负责的态度，迅速展开餐饮服务环节白酒专项检查工作，加强了组织领导，明确了工作目标、具体任务和工作要求，落实了餐饮服务单位主体责任，认真履行职责，密切协调配合，确保了整顿工作深入扎实开展。

督促各类餐饮服务单位严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，明确白酒采购严格落实索证索票制度。督促餐饮服务单位到证照齐全的食品生产经营单位或批发市场采购白酒，查验、索取并留存有供货方盖章（或签字）的购物凭证（包括供货方名称、产品名称、产品数量、送货或购买日期等内容）；从流通经营单位（商场、超市、批发零售市场等）批量或长期采购的，应当查验并留存加盖有公章的营业执照和食品流通许可证等复印件，留存盖有供货方公章（或签字）的每笔购物凭证或每笔送货单；餐饮服务单位长期定点采购的，应与供货方签订包括保障食品安全内容的采购供应合同。

及时动员部署辖区内餐饮服务单位全面开展自查，按照属地管理原则，分片包干，认真开展监督检查。以农村和城乡结合部、旅游景区等为重点区域，以大中型餐饮服务单位等为重点单位，加大白酒检查力度，进行拉网式排查。本次专项检查共监督检查52家餐饮单位，人员70多人次。未发现来源不明白酒，检查同时要求餐饮服务单位严禁采购来源不明或假冒伪劣的白酒，确保群众的饮食安全。

专项小组督查工作报告 专项督查工作报告篇二

我国教育名师段惠民说“教就是教做人，育就是育心灵”使我们认识到了德育是中小学教育的根基。为此，我们在校园醒目位置张贴名人名言、励志故及安全方面的温馨提示等，做到每一面墙壁都会说话，每一块地面都能育人。

（一）坚持每周一的升旗仪式。结合重大节日和专题教育知识，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观的教育，使他们从小树立正确的人生观、道德观和价值观，如开展“安全伴我行”“三、八感恩父母”“廉政教育进校园”“民族知识讲座”“青春期健康教育”等活动。

（二）上好班会课。每周二下午第三节，各班利用班会对一周来学生的学习、纪律、安全、卫生进行全面总结，从一点一滴的小事抓培养学生良好习惯的培养。

（三）办好校园红领巾广播站和校园文化长廊，营造文明和谐的校园氛围。每学期初更新一次学校文化长廊，使师生和老百姓更好地了解我校的办学思想和办学情况；红领巾广播站每天播读来抓各班的好人好事，让学生不断增强班级和学校的集体荣誉感。

（四）开展“书香伴我成长，经典浸润人生”活动。每周二、三、四、五大课间活动第一个环节就是我校学生的“美文诵读”，每天1-2名学生上台诵读，不仅提高了学生的朗读水平，

更重要的是让学生感受到了读书的乐趣，拓宽了他们的事业，丰富了他们的阅历。学校今年四月举行的“清明诗会”活动以诵读《弟子规》和“讲道德故事”活动，进一步让学生感受到了中华传统文化的魅力，陶冶学生的思想情操。

（一）规范课程管理。学校严格执行课程计划，开齐开足各种课程，落实总课表、课外活动安排表、班课表、教师任课一览表，综合实践活动课和校本课程有方案，并落实了专题教育内容。学校作息时间表严格按上级规定制定，落实大课间时间和眼保健操时间，落实了每天锻炼1小时的要求。

（二）规范教学管理。

1、规范常规管理。教学工作是学校的中心工作，教学质量是教师、学校的生命线。为此我们制定了《xx中学常规教学管理制度》《xx中学教学管理方案》《xx中学初考、中考奖金方案》《xx中学教师绩效工资方案》等一系列切实可行的规章制度，逐步做到量化管理、科学管理。学校教导处每月所有教师的教学常规进行检查评估，对检查较好的教师给予表扬，对检查较差的教师进行解剖分析，限期进行改正，以此来强化管理来激励加强教师的教学工作作风。

2、开展校本教研，提高课堂效率。

一是根据我校教师年龄普遍较大的实际，我们把xx学区“送教下乡”和我校“问题促研”校本教研活动有机结合，每次教研活动要求教师带着问题、带着思考参与，凡是参与学区以上教研活动的教师都要上交学习反思。今年我校参加“xx学区第一届青年教师课堂教学比武”活动中，黄xx老师荣获文科组第三名的好成绩，上交学区听课反思达12篇。

二是根据我校学生实际确定了“xx中学学困生学习困难与障碍的研究”的课题。由于我校地处郊区，属于农村学校，一半

以上的学生属于留守孩子，他们的父母在外打工，在家由爷爷奶奶或亲朋好友照看，所以这些孩子中有一部分慢慢地成为了学生有困难的学生。为了改变这一情况，我校申报了这一课题，并成立了课题领导小组和研究小组，精选学校的骨干教师、优秀班主任、教研组长参与其中研究，其宗旨就是希望通过研究从而大面积提高我校学困生的成绩，从而提高我校的教育教学质量。

（三）发展学生特长。为了让每一个在莫中的孩子全面发展，我们优先安排有书法、美术、音乐、乒乓球特长的教师担任体、音、美学科的教学，同时成立竖笛队、舞蹈队、合唱队和绘画小组等兴趣小组，使每个学生都能找到了自己的兴趣。积极组织校运动会丰富学生的业余生活，为学生的全面发展搭建有利平台，学生的综合素质不断得到提高。

面对过去，我们不能骄傲，放眼明天，我们忧心忡忡。我们将以这次督导检查为契机，认真听取各方面的意见和建议，把检查作为规范内部管理、促进教育自我完善、推进教育内涵发展的良好机遇，努力朝“办人民满意的教育”的目标而前行。

专项小组督查工作报告 专项督查工作报告篇三

（一）加强保密工作领导，提高意识。领导重视是做好保密工作的重要前提。在这次自查中，我镇领导对做好保密工作十分重视，把保密工作列入了重要议事日程，就如何做好保密自查工作召开会议进行了专题研究。同时，以党委副书记、镇长李吉雄同志为组长，党委副书记、纪委书记周国红同志、党委组织委员邓念龙为副组长的镇保密工作领导小组对此次保密自查工作进行了部署。通过切实加强对保密工作的领导，严格执行领导干部保密工作责任制，把保密工作抓具体、抓落实。在保密自查工作过程中，我镇机关干部进一步加强保密意识，认真分析本部门保密工作中存在的问题和不足，共同探索保密工作新思路和新举措。

（二）完善保密工作制度，确保安全。保密规章制度的完善是保密工作的根本保障。针对目前保密工作面临的新任务、新挑战，我们不断健全完善保密制度。一是建立和完善要害部门和重点涉密人员的管理制度。二是严格公文保密管理规定，切实履行公文的收发、传递、借阅、归档、销毁等各个环节的登记、签字手续，严禁公文随处丢放。秘密文件严格限制知悉范围，没有随意扩散、复印。传达秘密文件按照有关的管理规定，除公务需要外没有擅自携带秘密文件外出的情况。涉及不宜公开的内部文件都由办公室集中用碎纸机销毁。三是加强计算机等现代办公自动化设备的保密管理，禁止在网上发布任何涉密信息。对网上公文的传递，做到了涉密计算机不联网，涉密文件不上网，上网文件不涉密，上网信息有审批有登记。四是坚持定期进行保密检查，重大节假日、办公室搬迁时都对保密工作进行检查，发现问题及时整改。

（三）落实保密工作要点，严防泄密。落实是做好保密工作的基本要求。为切实加强保密工作，使保密工作落到实处，我们从软硬件设施上严格了保密管理，采取了一系列较为有效的措施。一是加强对归档文件材料的保管以及保密力度，由档案人员统一集中管理，任何个人不得擅自挪用，凡涉及保密的文件资料，认真做好传阅和保存工作；二是规范了计算机网络管理，每台计算机都有专人负责，并建有计算机管理台账。对涉密计算机和上网接收政务、机要信息的计算机，实行专人负责、专人管理。涉密计算机没有出现过违规上国际互联网及其他公共信息网的现象，没有安装过无线网卡等无线设备，也没有使用过非涉密移动存储介质；三是对档案室等重点涉密部位都配置了“三铁”（铁窗、铁门、铁柜）、“四防”（防盗、防火、防潮、防鼠）。

通过自查，也发现了一些薄弱环节，保密设备、保密设施的管理还有待进一步加强。针对存在问题，我们制定了如下整改措施：一是进一步组织学习《保密法》及保密工作的基本知识，充分认识保密工作的重要性。二是保密工作重在平时，

一切按制度办事。三是加强监管工作。档案管理人员要认真履行职责，定期对档案文件进行保密检查，特别是节前的保密检查，要形成一种制度，发现问题及时纠正，把保密隐患消灭在萌芽状况，确保文件的安全，严防失泄密事件发生。

几年来，我镇在市保密局、市机要局等有关部门的领导下，保密工作逐步规范化、制度化，没有出现过涉密事故。今后将继续努力，巩固工作成果，积极探索研究新时期保密工作的新情况、新问题，力争保密工作再上新台阶。

专项小组督查工作报告 专项督查工作报告篇四

组 长□xxx

组长□xxx

成 员：对领导小组成员要求各自明确责任，理清整改思路，夯实每项工作任务。

（一）教育管理方面

1、转变思想认识。

思想是行动的种子，落实督导评估各项工作要求的第一关键就是要转变认识问题。有了全面深刻的认识，才会有正确的行动。我们分别组织校委会成员和全体教师学习督导评估的相关文件，领会上级领导指示精神，使全体教师从内心深处认识督导评估是关系到提高教育教学质量、促进学校管理的大事，督导评估的最终目的是为了学校的发展负责。

2、加强教师对相关法律法规的学习，强化教师素质，提高教育教学质量。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家

与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

自学校开办以来，我校一直把招聘和储备优秀教师当作一件大事来抓，我们深信，只有打造一支高素质的教师队才是提高教学质量的保证。现有教师以年轻为主流，虽然务实，但在教学经验和班级管理上存在不少欠缺之处。加强教师队伍建设和强化教师素质是我校当前乃至今后一个较长时期的重要任务。为此，我校制定了《xx学校教师成长计划》。

(1) 树立“学习与生命同行”的意识。不学习就会落后，落后就会下岗。要求教师把学习摆在和教学常规一样重要的位置上来。

(2) 要求每人每年至少征订一种教学方面的刊物，每学期要阅读一本教育专著，每学期要有一本高质量的学习笔记。

(3) 把锤炼教学基本功作为校本培训的重要内容。以锤炼课堂教学能力为主导，采用走出去、请进来、网上学习等方式，通过两年时间使每位教师平时的每一节课都是精品课，让课堂教学真正成为实施素质教育的主渠道。

3、强化教育教学管理，向管理要效益，向管理要质量。

(1) 修订完善学校各项管理制度。

(2) 拟订修改《教师考核方案》，在教师考核中要充分体现素质教育实施情况，把教师对学生全面发展的培养作为考核的重要依据。这套方案修改后决定从下学期开始执行。

(二) 课堂教学方面

1、加强教学工作的规范管理。

教学常规使教学质量的前提保证，要长久做好这件细致的工作是件很不容易的事，这种琐碎繁杂的工作全靠教师自觉完成是很难的，这就需要有一种制度和规范要求来约束。据此，我校组织教师再次学习《xx学校教学常规管理制度》，使教师进一步明确常规的具体要求，认识做好常规工作的重要性。同时结合我校实际制定了《教学常规规范化要求》并附有案例，使教师有规可循，有例可仿。这些制度和规范的修订充分征求教师意见，使全体教师共同参与管理。民主的管理方式增强了教师的责任感和事业心，教学常规的落实逐步转化为一种自觉的意识。

对教学工作的管理实行过程监管制度。教务处每两周对教师的教案检查一次，作业实行每月检查一次，期中期末对常规进行全面检查考核，对优秀的常规材料进行展览学习。要求学校行政人员每周至少听3节课以上，把教学工作作为工作的中心，把常规工作做规范，做细致。

2、制定激励政策，充分调动教工的积极性。

学校教育工作是千头万绪，这就需要在健全制度的基础上充分调动教职工的工作积极性，使每一位教工都能全身心地投入工作，主动地、创造性地去完成各项任务。我们行政人员阅读反馈信息后，深刻剖析，认真反思，在充分征求广大教师意见的基础上，制定了《xx学校教学质量单项奖励办法》，

具体实施从下学期开始。对班主任实行月考核和年终考核相结合的办法。这两种激励机制的建立，极大地调动了教师的工作积极性，教师的敬业精神大大加强，教师们工作态度端正了，干劲更大了，工作效率更高了。

3、抓教研促教改，提质量促发展。

信息时代的今天，新课程改革的步伐越来越大，如果老是固步自封，穿新鞋走老路，传统教育教学的方式继续占据主体地位，这样实施素质教育，提高教育质量全然是一句空话。

要真正全面实施素质教育就必须抓好校本教研，因此今后一个时期我们要把教研作为一个突破口，让教研促进教学改革，从而稳步快速提高教育质量。

（三）各目标管理责任书落实情况

由于学校新办不久，各目标管理还没完全彻底落实到位，加上缺乏人手，各方面工作虽然做了，但资料的整理、装订、保存不及时，不少地方有待于进一步完善，下一步，我们将指定专人进行相关资料的整理，欠缺的资料立即补充，及时存入档案盒中。建立健全各目标管理工作组织机构，明确到人。进一步开展丰富多彩的师生活动，充实业余文化生活；加强师生环保意识，开展形式多样的环保宣传教育活动，进一步做好校园美化、绿化工作，不断改进育人环境，为师生创造良好的工作、育人环境。

（四）安全、综合治理方面

近年来，从中央到地方，都把安全生产、综合治理当成工作的重点来抓。我校积极响应上级领导的要求，始终把安全放在第一位，做到全校动员，人人负责；安全无小事、时时讲、天天讲、月月讲。

下一步，我们将进一步把安全工作和综合治理工作落到实处，及时把相关资料收集整理好存入档案中。为今后的工作铺好路，开好头。

最后，衷心感谢市督导评估小组给我们提了这么多宝贵的意见和建议，有力地促进了我校教育管理工作的健康发展，我们将思过改过，查找不足，为以后的工作再上一个新台阶而努力。

专项小组督查工作报告 专项督查工作报告篇五

学校是青少年成长成才的摇篮，为广大青少年学生提供平安的学习、成长环境，既是教育工作者的神圣职责，也是维护人民利益的根本、护社会稳定、构建和谐社会的现实需要。

生命不保，何谈教育。近一个时期以来，相继发生的几起严重的校园暴力事件，在社会上引起了强烈的反响，校园安全的警钟再次敲响。确保校园安全，让每一位莘莘学子都能有一个和谐、安全的学习环境，已经成为国家行动。

为了切实把学校安全工作落到实处，保障各项安全措施的全局贯彻执行，学校成立了由校长任组长，主管副校长为常务主管，校级领导为副组长，各部门主任为成员的校园安全工作领导小组，全面部署安排校园安全工作。与此同时，学校还成立了校园安全工作领导小组办公室，具体协调、安排、督促、落实校园安全的各项工作。

安全工作的有效落实，必须依靠科学、刚性的制度来保障。为此，我们建章立制，明确责任，细化分工，责任追究。

- 1、在已有的安全管理制度体系的基础上，重新修订出台了《校园安全工作实施方案》，进一步明确了各部门的工作职责和相关人员的工作责任。制定了《校园安全工作要求》，具体规定了安全工作的基本规范，突显安全工作定时、定点、

定人，实行责任追究的基本思路。一系列的安全工作管理制度的出台和有效实施，为建立良性校园安全工作运作机制提供了坚强支撑。

2、明确工作职责，细化安全责任。在校园安全工作的运作上，形成了校长全盘负责，主管副校长主抓，校级领导分块抓，部门主任具体抓的工作格局。具体来说，就是校长作为法人，对学校的安全工作负总责，分管安全的副校长全面督促、指导校园安全工作，主管政教的副校长全面负责学生的安全教育和管理工作，主管教学的副校长全面负责教学过程的安全管理和教育工作，主管就业安置的副校长全面负责学生实习、就业工作中学生的安全管理和教育工作，工会主席全面负责教师的安全管理和教育工作，各部门主任具体落实、检查、监督本部门职能范围内的人员安全教育及财产安全管理工作。

3、签订安全工作目标任务书。学校将安全工作分为学生管理、教学管理、招生管理、安保稳定、基建管理等五个工作小组，分别由校级领导任组长，所辖部门主任具体主管。校长同五个工作小组签订安全工作任务书，各工作小组再进一步细化工作任务和分工，分别同所属教师、干事签订安全工作任务书。做到了安全责任层层落实，安全工作人人有责，日常工作“一岗双责”。

4、实行责任追究。学校在安全责任追究上突显两个方面的责任追究，

一是，事前追究，即没有发生安全事故，但因思想麻痹大意，随意脱岗，视其情节予以责任追究。

二是，事后追究，即因工作不力导致发生重大失误，造成严重影响的，将予以严肃处理。

三、具体做法

1、加强重点部位的安全防控，做到万无一失。

一是实行领导带班制度。每天都有一名领导在校门口坐班，检查、督促保卫人员和值班人员履职情况，解决存在的问题，化解各类矛盾纠纷。

二是加强保卫力量。在原有4名保卫人员的基础上，又抽调两名35岁以下，年富力强的男教师从事保卫工作，并为保卫人员配备了警服和相应的防爆器材，做到了人防和技防相结合。

三是严格出入校门人员的登记制度。学校杜绝一切闲杂人员进入校园，因公入校的人员，须凭身份证登记，并预约验证后，方允许入校。

四是精心做好学生上放学期间的安保工作。在学生上放学期间，五名领导带班，四名保卫人员及公安干警，共同维护秩序，保护学生。

(2) 强化校内巡查。学校每天都有一名领导负责，带领一名保卫人员、两名处室干事在校内进行全面巡查，特别是抓好学生吃饭、活动、下课、晚自习后的一段时间内的巡查，及时处理纠纷，化解学生间的矛盾。

(3) 重视课堂安全工作。学校坚持实施每节课点名制度，对无故缺勤的学生，由科任教师及时报告教导处和政教处，教导处和政教处联系班主任或学生家长摸清情况，防患于未然。

(4) 切实做好宿舍管理。学校为学生宿舍配备了专职管理人员，每天晚睡前，由值班领导和班主任配合宿舍管理员详细点名、查床，并翔实记在检查情况，保障在宿舍管理上不留纰漏。

2、加强食堂及食品安全管理。学校专门安排一名领导管理师生食堂和食品安全工作。

一是坚持做到了食堂工作人员持证上岗。

二是严格落实定点采买、索取发票制度。

三是坚决杜绝过期和“三无”食品流入食堂。