

2023年小班逛超市设计意图 超市的活动方案(优质6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇一

昨天团市委的有关领导又组织我们暑期社会实践大学生在轿子小学开了一次会，会上让我们谈一下工作的感受，这让我想起了在莲花社区社会实践的这段时间让我感触很深的一件事，那就是社区领导对我的照顾。

你的要求他们总是力所能及的满足你，当有些活动与你的活动由冲突时，也总是尽量保证我们的活动顺利进行。

俗话说“做一天好人容易，难得是一辈子都做好人。”作为社区的领导能对一个在社区实践的大学生态度如此好且一如既往，这份态度让我激动，也让我感动！

另一个感触是，这次活动让我结识了一些新的朋友。锦江区共有71人参加了此次暑期社会实践，这包括川大和川师各个院系的大学生。正如那位团市委的领导所说的那样，能够参加此次暑期社会实践几乎都是学校的精英，认识这些人是我的荣幸。同时我也从这些人身上看到了我的不足之处，这对于我来说就是个不小的收获。

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇二

“金工实习”是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训

练的重要必修课。它不仅可以让们获得机械制造的基础知识，了解机械制造的一般操作，提高了自己的操作技能和动手能力，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了工程实践能力，培养了工程素质。

在实习期间，我先后参加了车工，数控机床，钳工，焊工，刨工的实习，从中我学到了很多宝贵的东西，它让我学到了书本上学不到的东西，增强自己的动手能力。

xx机械有限公司（原xx轻工机械厂□xx锅炉厂）于一九xx年建厂。

20xx年x月份—20xx年x月份，我来到了xx机械有限公司的实习车间，等待师傅的到来。我开始也是到实习课室上课。听了师傅的讲解和分好组以后，我们就开始到实习车间开始了金工实习了。

我是分在了第xx组，由于开始的时候车床不够，我们就先去进行学习刨床和铣床的使用。听完了刨床的师傅讲解后，我们就先休息二十分钟，然后就听铣床师傅的讲解，师傅讲解完后，我第一天上午的工作时间也到了。下午，轮到自己动手做了。开始时我先学习铣床的使用。模拟着师傅的步骤，我开始做了起来。虽然我在听师傅讲课，但是当我真正做起来的时候，就感觉有点难度了。有时候忘记了机器上某些按钮的功能，有时候操作步骤颠倒，有时候操作方法错误……不过在师傅的指导下，我们还是完成了工件。

x月x日，就开始我的车床实习了。车工是我们实习的一个重要的部分。车削是车床加工的主要方法。车削就是在车床上，工件旋转，车刀在平面内作直线或曲线移动切削。

（一）装刀在装刀过程中，调节刀的高度的好坏，对于后面加工精度有着重要的影响。

（二）试刀在加工过程，大家都经常犯的错是为加一个直径，搞了好几次，这样使工时加长了，影响了加工的速度。

（三）精度在这一方面，大家通常都只追求视觉上的完美，把整个的工件加工的很光亮，忽略了设计者在精度方面对加工者的要求。有些地方是不必要精加工的，只需去毛刺就行了。完全的精加工使工时拉长了很多，使成本提高了。成本也是一个在设计时需要考虑问题之一。

以上的这些要点是我自己在实习的过程中所学的以及自己在操作之后的心得。满意的硕果随汗而生，一份付出，一份收获，兴奋之余萌生了意外的兴趣，兴趣推动了自主性，实践和探究性。机车飞快地转，锉刀平稳地磨，转磨出了汗水和成果，转磨出了甘辛和坚韧。

在车床的实习的期间，我们还学习了刨床、铣床，见习了数控机床、数控铣床等。数控给我们留下了深刻的印象，它们让我看到了这行业的未来。

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇三

中小学时候上课的日子里每一天都能看见老师在讲台上伴着四处纷飞的粉笔末挥洒自如引经据典。夏天汗大，老师不经意间用满是粉笔末的手抹了一把脸，那原本带皱纹的慈祥的脸庞一下花了，班级里也顿时炸开了锅，到此刻每次想到那位可爱的老师仍然忍不住想笑。之后，发现城市的大学里教室的设施要比以前好的多，条件也好的多，但是教师的工作本质决定了作一名教师依然很辛苦，更没有想到若干年后的这天我会走上讲台上成为一名教师。

大学四年说话间就过去了，学了四年的英语有时候甚至自己都搞不清楚怎样给学生教呢虽然学过《心理学》《教育学》该如何用，身心压力一下大了起来，以至于一想到上课就莫名的紧张，紧张到麻木，麻木到想打退堂鼓。我同宿舍的巴

桑同学一齐分到了大学部的公共英语教研室，在齐老师的麾下。齐老师带的是08临床医学专科1、2班和08计算机管理学专科1、2班的《大学英语基础教程》，学生都是区内生源，基础比较差。当我看到教材的时候我，我脑子一片空白，不明白该如何下手。多亏齐老师不断的鼓励我，给我树立了信心，在那里十分感谢齐老师。

一、听课

（二）课程导入：透过本节课要讲解的点切入主题；

（三）讲解授课：思路流畅，条例清晰，重难点突出；

（四）总结、布置任务：重申本节课的重点，布置作业。

二、备课教学

1、备课

没有理论的实践是盲目的实践，没有实践的理论是空洞的理论，时间过得真快，转眼就要到我们上讲台一试身手的时候了。在《英语教师职业技能训练简明教程》中老师讲到“备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的资料和想方设法地用自己的语言表述出来。”由于学生英语水平参差不齐，单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的潜力。在备课之前我上网看了一些优秀的教案，并从中汲取了一些特色大致了解了备课就应注意在事项，接下来就是在齐老师的指导下，我们开始进行备课。

我前两课时讲的是语法将来时态和冠词的用法，按照指导老师的推荐先把语法规则打出来，然后讲解并举例分析，最后一齐作业并布置课下作业；后面几节课是讲解课文和处理课后联系题。刚看到课文的时候真不明白该讲些什么，课本资料很简单感觉根本没有什么可讲解的。我很痛苦地向指导老

师说明状况，老师给我指点了几点之后我才恍然大悟，原先，对于这几班的学生来说几乎都是重点；对于课后习题的讲解，实际上并不象想象中的那么简单，不但要给出答案还要告诉他们为什么得出这样的结果，关键的句型结构、词组等要给学生做特殊指明；对与听力的备课，要结合听力资料给学生提出几个问题，让学生有针对性听课文、对话。

2、授课

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。针对以往实习教师曾出现的问题，指导老师推荐我们多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且指出要在课堂上加强和学生的交流，多向学生提问题让学生随着教学思路走。尽管这样课堂上仍然出现了这样或者那样的问题。对于老师而言，的疑惑就应是教师要教到什么程度。以前作为学生听课时，目的是学习知识；此刻作为教师上课，是为了让学生学习。目的不一样，我们的注重点就不一样。另外，我的感受就是，讲台下坐着的不再是与我们一齐上课的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。

(2) 上课以学生为主体。教师上课应对的是学生，学生自然就是课堂的主体。教师授课状况的好与坏学生最有资格说话，所以上课要以学生为中心。刚开始我误把自己当成课堂的主体，自以为讲课时学生负责听，记笔记即可。然而，这样所产生的结果多是令人哭笑不得，学生的状态也不好。

(3) 对于上课秩序不太好的学生。无论一个学生如何捣乱，我觉得老师都不就应在全班学生面前批评他，毕竟学生也都是成年人、年轻人，自尊心比较强。无论教师的授课精彩与否总会有学生不认真听讲，这时候我会用目光看这些学生，让其自身体会到这样做吧好。学生一下就明白老师的用意，就会遵守课堂纪律认真听讲。这样做的效果往往比直接点名

的效果要好的多，而且这样更能建立师生之间亲密的关系。

三、教学心得

经过一个多月的实习，让我这个懵懵懂懂的即将毕业的大学生学到了不少书本上的知识，最终更加深刻的认识到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”的道理。更加深刻认识到实习的重要性：只有实习才能感受一个真实工作的需要，才能确定自己是否向往这个职业或者说是否能够胜任这份工作，以便于今后树立正确的择业和就业观念；只有实习才能更真实地反映出自己今后对自己做事的要求，在教育教学过程中与学生培养良好的感情基础；只有实习才能明白自己所学知识的用处，能更好的发现自己的不足与知识的缺乏，才能想发现今后的努力方向，这样学习的觉悟性也会有相当的提高；只有实习才能放下自己的不足，经过努力使自己有质的提高；只有实习才能清楚地认识到学习理论知识的重要性，才能更加体会到理论与实践相结合才能有更大的提高，才会有质的飞跃；只有实习才能更加清楚的认识教师工作的辛苦与教书育人职责的艰巨，更能认识到师生之间感情的真挚。

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇四

参与社会实践的目的：

- 1、可以为大学生提供宝贵的社会经验，并在此过程中锻炼自己的交际和应变能力、创新能力以便更好地适应社会，融入社会。
- 2、提高综合素质，丰富自我的世界观、人生观、价值观。
- 3、关注社会、了解社会、投身社会并积极回报社会，是我们义不容辞的责任。

参与社会实践的意义：

大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措；是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

具体工作：主要负责尚学一到六年级的小学作文辅导以及课外日本文化语言兴趣班的管理与教学。细如日常上课，日常备课，早报课的监督，学生食堂的午饭就餐纪律，学生午休纪律监督，批改学生的家庭作业，辅导并监督学生完成学校布置的暑假作业，完成学生的迟到早退及请假情况登记，活动课负责播放教育影片，协助开学进行辅导班报名宣传等。

：（不少于20xx字）

第一次参加社会实践，我明白了学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

1、自我认知

在一个培训机构实践会接触社会上形形色色的人，交际是一门需好好研究的学问。进入社会单凭过硬的技能是不够的，

还要学会为人处世。社会实践让我明白了这一点，并让我从中受益良多。每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是我在待人接物、如何处理好人际关系方面有了很大的进步。同时在这次实践中，我深深体会到了我们必须在工作中勤于动手，慢慢琢磨，不断学习，不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被社会所淘汰。

我还明白了一点，一切认识都来源于实践。实践是认识的来源，这说明了亲身实践的必要性和重要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，我学到了一些在学校里学不到的东西。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中、实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己、表现自己。

2、教育认知

在以后的课中，一起去实习的同学有时候会抱怨那边的学生如何如何不好好听课，说自己一点办法也没有。可我总是记得陈校长的话：“学生不听课，那是因为你的课堂不生动，那是你的责任，你得想办法去解决这个问题。”这是一种负责任的精神，是我实习生活的第一个收获。同时，为了加强课堂的专业性和趣味性，我会在课外时间主动上网了解教育教学相关知识，同时多看好书，不断提高自身的综合素质，要想分学生一瓢水，自己必须有一桶水。但我更赞成老师应该不断学习，不断丰富，拥有长流水，这样才能让学生时刻

保持对知识的新鲜感并且老师能长久地给予学生知识。同时，在家也买了小黑板和粉笔，有空就练字，我希望能拥有一手流利美丽的板书。

我知道我未来的教育之路必定充满了坎坷，但我必须积极地去面对。我认为上好每一堂课是每一位教师的职责。在接下来的几堂课，我一次比一次进步，越讲越流利，也越来越熟练，教学效果也都不错。在教学方面，我将书本的知识运用到教学实际之中，也在实际地教学中发现了自己的优缺点，积累了我人生之中第一笔教育财富，在现实中也不断地遭到质疑、遭人非议，这些都让我更加坚定了自己的决心，我将争取在以后的教育实践中充分发挥自己的优点，努力克服自身的不足，相信“勤能补拙”，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，更好地胜任教师这个角色，促使自己在最短的时间内成为一民优秀的人民教师。同时我积极主动向陈校长建议在我负责的兴趣活动课开出日本文化与语言课程，这有别于其他一般的绘画、书法、美工等兴趣课，这是对别国文化的了解和吸收。从学生的反响上来说这是受欢迎的。首先在课程上具有一定的吸引力和新颖性，其次有利于拓宽学生的视野，最后这对口了我大学所学的日语专业，不仅有利于我复习和温故专业知识，还有利于我将专业理论知识和社会实践能力融会贯通，将自己的所见所闻所学所识更好地传播给当地的学生。

3、工作认知

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了这个光荣的事业，坚定了自己成为一名优秀的人民教师的决心。专业实践，不仅是我人生中一段宝贵的经验财富，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育路上我会努力的做的更好。实习生活结束了，通过实习，我发现自己实际教学中的不足。作为一民即将毕业的大四学生，我将付出更多的努力来实现自己的梦想，在以后的日子里不断提高自身的教师技能，提升自己的综合素养，时刻为成为一民好老师准备着！我也希

望，每一位即将走向工作岗位的老师都能积极面对挑战，不断地提升自我。学无止境，教无止境！

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇五

一. 研究动机：经过一学期《物流基础》的学习，对物流的定义、基本功能、各个作业流程有了一定的理论基础，通过实习将这些理论与实际的操作相结合，在实践中提高运用知识的能力。

二. 研究目的：了解第三方物流服务的特点、主要设备和作业流程，对其进行分析，并结合所学的理论提出改进意见。

三. 研究方法：访问法、资料收集法。

资料收集的方法：网上收集。

四. 公司概况

1. 基本情况：淮南物流中心位于洞山路，交通便捷，。物流中心占地面积为840万平方米，各类仓库76万平方米，拥有4条铁路专用线和40辆箱式货车。

3. 主要设施：

铲车，中心拥有1.5吨至3吨的汽、柴油叉车和干充式电瓶叉车以及前移式高位货架库专用干充式电瓶叉车多辆。

4. 仓库类型：

高平台彩钢板结构仓库。

拥有高平台彩钢板结构仓库计24621平方米，可利用空间高度为7-8米， 1700平方米的仓库已安装了高位货架，该类型仓

库的优点是建筑结构合理，面积利用率高，防汛、防潮、隔热性能良好，全部有雨棚和外平台，库外周转场地大，便于商品装卸及进出仓。

高平台铝合金结构仓库。

拥有高平台铝合金结构仓库计16800平方米，可利用空间高度为6.5米，该类型的仓库的优点是防汛、防潮性能良好，库外周转场地大，特别适合于进出仓频繁的大宗商品的储存。

楼层恒温库。

拥有楼层恒温库10100平方米，可利用空间高度为5米，该类型仓库的建筑条件为满足某些产品在温度控制上的不同要求提供了先决条件。

铝合金结构平房库。

拥有铝合金板平房库5700平方米，可利用空间高度为6米，该类型仓库的优点是库外周转场地大，特别适合于进出仓频繁的大宗商品的储存。

燃品仓库。

拥有可储存易燃品仓库1000平方米，该类型仓库能提供属于易燃危险品类的特殊商品储存。其它库房40000平方米，该类型仓库多数属于砖木结构，单幢仓库面积小于上述仓库类型，具有冬暖夏凉的自然调节功能。

5. 仓储系统服务：

市内/国内配送，单品/综合配送，常温/冷藏配送。备有各式车型，承运商品包括：百货用品、冷藏保温、特殊商品。

贵重物品配送。

提供门到门的服务，确保商品的安全抵达用户手中。

隔日零担配送。

对于零担配送，公司承诺货物隔日上车、发车。

上架陈列。

对于市内各大商场、各类超市、连锁网点的配送服务，公司还提供协助客户商品上架陈列的服务。

6. 仓储系统服务：

常温/恒温仓库储存，高层/堆垛货架储存。

存货即时控制。

有效的货卡登记制度，可随时了解库存商品的数量。确保商品质量，随时检查，出现质量问题及时上报、调整。定时观察库房条件，确保库房内温湿度不超标。

加工整理。

提供完善的分拣、换包装等加工服务，物流中心内还设有专门的包装加工单位，可随时满足客户的各种要求。

订单处理。

对订单处理要求做到及时、准确、高效，并承诺：单据收到15分钟内，操作人员到达现场，可开始收发货。

退货处理。

全力协助货主公司进行退货收货作业，并且填写收货单和进仓单，并及时反馈货主公司，以便货主公司尽快对退货做出

处理决定。退货收货时，对于原封箱之产品如无货主公司特别指令，即可作为商品入库处理。非原封箱退货 按货主公司指令要求，做到清点、分类、整理后方能入库。

7. 信息系统服务：

物流信息系统设计。

分析客户物流流程，提供物流系统设计，系统咨询。

仓储管理系统设计。

依据客户对仓储条件的要求和储存商品特点，进行仓储管理系统的个性化设计。

运输配送管理系统设计。

针对大企业配送系统，专门设计了一套配送订单管理系统，实现单证处理的通用化，以适应各种客户对配送的要求。

销售供货分析。

从客户利益出发，进行常规供货、出货、流通周转、及安全库存的定量分析，替客户计算出最经济的租仓面积。

其他信息管理需求。

秉承客户至上的服务理念，提供全方位的信息服务：通过wms,tms系统与客商电脑联网及通过公司内部局域网的架设，实现各仓间库存信息及时反馈，控制。客户公司可通过电话拨号上网连接我公司局域网，实现客户实时查阅商品库存的信息。

8. 作业流程（以中国物流公司为例）：

进仓：

乙方提前一天将《入库通知单》传真给甲方确认；甲方收货时根据《入库通知单》上的内容逐项核对，（如货损，货差，货单不符将记入《进仓单》）；二小时内甲方将《进仓单》传真回乙方后归档，月底制定报表。

共2页, 当前第1页12

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇六

##区共有大学生村干部239人，其中选派大学生村干部209人，选聘大学生村干部30人。选派大学生村干部中，市直选派21人，区直选派63人，乡镇（街道）选派125人。目前，全区共有81名大学生村干部自己创办和带动群众创办经济实体115个。

（一）思想重视，抓好宣传教育。一是注重引导，激发创业热情。选派和选聘大学生村干部入村时，区委组织部都召开岗前培训会，除讲解农村工作常识外，就大学生村干部创业有关注意事项、政策等，邀请专业人员和创业先进典型进行专题报告，激发大学生村干部创业的热情。在工作中对大学生村干部创业坚持“四个一”制度，即每月一通报、每季一小结、半年一讲评、年终一总结。在日常召开讲评会、座谈会时都挑选大学生村干部创业先进人物作经验交流，把项目建设作为年终考核的主要指标，督促形成人人思项目、人人议项目、人人上项目的氛围。二是树立典型，营造创业氛围。注重发挥先进典型的示范带头作用，以点带面，使大学生村干部创业学有榜样，赶有目标。协调市电视台对我区大学生村干部杨亚力、朱建奎等的先进事迹进行专题采访，并在电视台进行播放，取得良好社会效应。三是强化领导，建立创业机制。建立组织部门牵头抓总、乡镇村党组织具体实施、派出单位大力支持、大学生村干部广泛参与、有关部门密切配合的大学生村干部创业运行体制和工作机制，针对大学生村干部在创业过程中的遇到的困难，全力搞好服务。

（二）搭建平台，强化帮扶引导。在推进大学生村干部创业过程中，我区积极搭建活动载体，为大学生村干部干事创业提供平台，激发大学生村干部创业的热情。一是开展“主题月”活动。通过开展主题月活动，让大学生村干部学有目标，赶有方向□xx年连续开展了“项目建设月”、“深化项目建设月”等主题月活动，要求大学生村干部结合任职村区域特点和产业特色，宜工则工、宜农则农，创办、领办一些项目，形成一批创业示范基地，带动群众创业致富。二是开展创业建功行动□xx年按照区委“深化上大项目、上大项目年”活动要求，我区在大学生村干部中开展了“创业建功行动”，进一步深化对大学生村干部创业的组织 and 引导。通过自主创业、带民创业和引领项目等在大学生村干部中形成你追我赶比创业，争当“双强”型大学生村干部的热潮。

（三）优化服务，积极带动创业。一是加强技能培训，提高创业素质。采取专题授课、以会代训、外出培训等形式，积极开展各类技能培训，提高大学生村干部的创业素质。止目前，全区共举办各类培训班51期，培训大学生村干部1209人次□xx年5月，组织5名优秀大学生村干部赴山东寿光进行蔬菜种植技术培训，开拓了大学生村干部的视野，增强了他们的创业本领□xx年12月，组织10名有创业意向的大学生村干部参加市里举办的创业培训班，取得良好效果。二是搞好帮扶活动，提供创业支持。建立领导干部结对帮扶大学生干部制度，县级干部、派出单位负责人、乡镇（街道）主要领导、任职村支部书记与大学生村干部结成帮扶对子，对有创业项目的大学生村干部在信息、资金、技术上提供各类帮扶。三是完善规章制度，营造创业环境。出台了《大学生村干部管理制度》、《考核制度》、《关于大学生村干部中开展创业建功年活动的通知》等文件，对大学生村干部创业的目的、意义进行进一步的强调，在提供信息支持、落实优惠政策、帮助筹措资金、协调证照办理、进行技术指导、开展结对帮扶等帮扶措施，明确了区、乡及派出单位在大学生村干部创业工作中所承担的职责等，为大学生村干部创业提供了有力的制

度保障和宽松的创业环境。

在区委的正确领导和全区大学生村干部努力下，全区大学生村干部创业热情高涨，效果显著。一是激发了创业热情。大学生村干部积极发挥自己的聪明才智，以农村为舞台，主动投入资金、信息和技术，在创业之路上播下希望的种子。市公安局派驻青年村乡郭庄村的杨亚力，以700元/亩的价格投资8万元，与群众签订承包土地合同，发展烟叶种植面积100亩。市交通局派驻##镇归东村的朱建奎自己投资7万多元，已创办玻镁复合材料塑料大棚骨架加工厂。老窝镇派驻孟湾村的黄顺清与村干部一起筹划土地流转试验，成立烟叶农场合作社，自己投资10万元，承包土地105亩，发展小麦、烟叶、红薯三级套种模式。二是营造了创业氛围。大学生村干部充分发挥自身理论水平高，信息渠道广等优势，积极帮助群众理思路、找技术、上项目。市人事局派驻##镇齐庄村的赵耀华，从市“161人才”队伍里请来马盘河、郭年丰等畜牧专家作为村里的智囊团，成立村畜牧养殖协会，帮助群众新建、扩建养殖场10余家。邓襄镇派驻于庄村的张美玲，协助村“两委”鼓励在外务工的村民于水峰和于雪峰回村创业，于水峰投资200多万元的祥瑞热水炉厂已投产，于雪峰投资500多万元的高档门业加工厂正在紧张施工。区公路局派驻邓襄镇李槐庭村的任中豪，为村民李站旗协调贷款，投资50万元建成鳝鱼养殖场；协助村民李朝伟建成废旧钢材加工作坊，年利润5万元；引导群众调整种植结构，发展辣椒种植面积100余亩。区交通局派驻青年村乡中杨村的刘勇，去邯郸实地考察晚秋黄梨项目，引导群众发展试种面积20多亩。选聘大学生村干部万源、刘松坡在深入任职村调研的基础上，结合传统优势，开展种植业结构调整，各推广发展蔬菜种植大棚100多座。三是密切了干群关系。市委办派驻翟庄街道龙塘村的单红伟，把龙塘村残疾多病的李献华一家作为帮扶对象，个人拿出2800元钱，买了高强度电焊机、空气压缩机、钥匙复印机、批量模具及加工技术书籍送到李献华手中，帮他走上脱贫致富之路。区畜牧局派驻万金镇西李村的王新光长期帮助贫苦户王榜一家，赢得了群众赞誉。据统计，大学生村

干部协调派出单位，慰问困难群众、贫困党员达776户（次），折合人民币15.5万元；“三夏、三秋”帮扶群众389户（次），帮扶资金8.5万元。

一是创业观念意识有待加强。少数大学生村干部对大学生村干部工作重要性认识不清，停留在驻村干部的层面上，把自己等同于包村干部，满足于完成上级交代的日常工作，缺乏扎根基层，服务农村的志向，创业观念淡薄。

二是创业知识技能有待提高。部分大学生村干部虽有创业热情，但缺乏必要的知识、技能、经验，同时对创业相关优惠政策法规不了解、吃不透，在创业时无从下手，造成大学生村干部整体创业率偏低。

三是基层管理部门对大学生村干部创业工作认识不足。大学生村干部工作尚处于起步阶段，还缺少统一规范的法规、制度支持。一些基层干部对大学生村干部认识有偏差，认为是来镀金的，没有当成自己人看待，对大学生村干部创业工作不过问、不鼓励、不帮助，致使大学生村干部创业时困难重重，挫伤了大学生村干部的创业积极性。

四是国家鼓励政策宣传落实不到位。在大学生村干部创业上有关部门还未形成长效帮扶机制，相关环节运转不畅，沟通不及时，创业中在资金、信息、技术上有困难时，往往享受不到应有的优惠政策。

一是加强对大学生村干部创业的引导和技能培训。加大培训投入，创新培训方式，举办引导性创业培训、实用技能培训□syb创业培训等各种形式培训活动，通过培训切实使大学生村干部转变观念、提升素质，实现想创业、能创业、敢创业的目标。

二是加强对大学生村干部创业典型的宣传鼓励力度。对大学生村干部创业过程中涌现出的先进典型给与大张旗鼓的表彰，

不仅让大学生村干部在经济上得实惠，还在政治上有奔头，为大学生村干部创业营造良好的社会氛围。

三是加大帮扶力度，齐抓共管形成合力。号召金融、工商、税务、法律等部门和企业单位投入到大学生的村干部创业活动中来。建立科技、法律、投资等方面的数据库、设立大学生村官创业基金、举办新农村建设论坛等等，实现资金、信息、技术的顺畅流通，为大学生村干部建功立业拓展渠道。

四是建立大学生村干部工作长效机制。组织部门应建立和完善大学生村干部教育培训、考核激励、交流流动等机制，从制度上规定大学生村干部创业享受的优惠政策，加大对大学生村干部创业的支持力度，使大学生村干部创业无后顾之忧，确保大学生村干部下得去，待得住，干得好，流得动。

大学生工作报告 暑期大学生工作报告篇七

20xx年以来，各地进一步密切警校联动，持续推进“护校安园”行动和平安校园建设，坚持问题导向，按照教育部《关于开展学校安全大检查深化“打非治违”和专项整治的紧急通知》等文件要求，深入开展以危险化学品安全、消防安全、校车安全等为重点的学校安全检查，全面排查整治学校安全隐患，全国学校总体上保持安全稳定。

(一)严格落实安全防范措施，学校安全基础不断夯实。一是提升学校“三防”建设水平。新疆按照每校不少于4名保安人员的标准充实中小学、幼儿园保安力量，每年拿出1.7亿元对地州聘用保安人员进行补助。吉林中央校以上学校均建有正规警务室和门禁系统，配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护和应急处置装备。黑龙江建立学校安全预警信息平台，今年以来发出紧急预警16次、信息4.6万余条。山东泰安市上半年投入885万元，为学校增配安保器械1260余件，更换、增设高清视频监控1360个，452所学校实现与公安机关“110”报警系统联网。江西南昌市西湖区采取政府购买服务方式，为

辖区所有中小学校统一配齐专职保安。二是强化校园周边巡逻防控。宁夏教育部门和公安机关密切配合，积极推进“护校安园”和警务进校园工作，上下学等重点时段基本做到“见警察、见警车、见警灯”。贵州全省成立由校园周边个体户、学生家长 and 村居委会组成的3697支“护校队”、4521支义务巡逻队和1466支应急小分队，加强巡逻守护，有效防范和制止“两抢一盗”、打架斗殴等案件的发生。三是加大校车安全管理力度。甘肃制定校车服务省级奖补办法，落实省级校车奖补资金6500万元，同比增幅达460.4%。广东建设全省校车监管平台，近2万辆校车全部安装卫星定位汽车行驶记录仪。山东青岛市每年提供1亿元校车补贴，为400余所学校开通专业校车线路3000余条，惠及学生12万余人。

(二)全面排查整治安全隐患，学校安全风险有所降低。各地各校围绕危险化学品安全、消防安全、校车安全、食品安全、校园安全、校舍安全及特种设备安全等重点领域，深入开展学校安全大检查。一是细之又细抓排查。各地各校对学校实验室人员培训管理、有毒有害实验用品领用、试验用废弃危化品处置、实验实施设备安全运行、实验用品仓库通风设备维护等情况进行了全面排查。9月初，重庆市、区、校三级联动开展安全工作大检查，共出动检查组1785个，检查人员15627人次，检查学校7634所，排查出学校安全隐患5696项，发现重大隐患28项。贵州开展校园管制刀具检查收缴专项行动，新学期开学以来共清查学生寝室8100余间、检查学生91393人，检查校外出租屋7750户、个体摆摊店712家，收缴管制刀具620把、钢管196根、易燃物品197个。四川泸州市对中小学幼儿园用气设施设备进行全覆盖检查，及时消除安全隐患19处。二是严之又严促整改。以来，新疆公安机关出动警力83656人次，化解涉校矛盾纠纷61起，督促整改校内安全隐患915处。广西整改中小学校内安全隐患2835处，高校校内安全隐患323处。宁夏开展重大火灾隐患排查整治行动，消除火灾隐患460余处。辽宁丹东市在消防安全隐患排查整治中更换灭火器1706个、应急照明242个、疏散指示标识630个。

三是实之又实立制度。浙江实施“学生安全千万家”教师家访活动，23万多名教师在暑假前后走访385万余名外来务工子女和留守儿童家庭孩子。宁夏建立日重点巡查、旬岗位自查、月集中检查的隐患排查机制。辽宁建立学生宿舍、教师周转宿舍、食堂餐厅、实验室及学校在建工程等校舍安全督查台账，摸清底数、造册登记、定期检查。天津南开区制定危险化学品安全管理办法，对危化品的管理、储存等方面做出细化要求。

(三)深入开展学校安全教育，学生自护能力得到增强。一是推动安全教育常态化。安徽推广开学安全第一课，结合新生军训、班队会等活动，多渠道对学生开展安全教育，切实提高师生防灾避险能力。广东惠州市实施“每周一节课，每月一主题”的安全教育活动，不断提高学生的安全防范意识。山东博兴县实行每天1分钟、每周末放学前5分钟、放假前30分钟的“1530”安全教育工程，将安全教育常规化。二是提高安全教育参与度。河北建立学校安全教育平台，有近9000所学校开设安全课程、3万名教师参与授课、96万学生参与学习，全省学生溺水、交通、食品等安全事故较往年明显降低。贵州积极组织中小学师生及家长参加安全知识竞赛，全省已有38万名学生、2.9万名教师和25万名学生家长参加活动。吉林辽源市建成全国最大的集消防、交通、平安于一体的体验式体验馆，让学生身临其境接受安全教育。三是突出安全教育针对性。暑假期间，宁夏全区各市、县同步开展“珍爱生命、预防溺水”主题宣传活动，参加师生7000余人，发放宣传资料50多万份，营造安全知识宣传教育良好氛围。浙江今年以来先后开展水上交通进校园、电梯安全进校园、“告别交通陋习、倡导文明出行”等主题教育活动，有针对性地提高学生安全防范意识和自护自救能力。

开学工作是教育系统一项重要的常态化、基础性工作。总体上看，各地普遍重视秋季开学工作，认真贯彻教育部有关工作部署，结合实际，提前安排，狠抓落实，各级各类学校开学工作平稳有序，师生按时返校，学校教育教学秩序保持正

常。

活补助两个全覆盖，贵州、西藏、陕西、甘肃等地将有农村学校的县都纳入营养改善计划试点范围。广州市花都区对困难家庭中小學生、高中生每人每学年分别给予1000元和1500元生活资助，对首年入读大学的困难家庭学生实行本科5000元、专科4000元的资助，杜绝因家庭经济困难而失学的情况。三是不断加大教育经费保障力度。广西启动实施教育振兴行动计划和八大工程，计划筹措1000亿元以上资金，新建1000所以上学校，着力解决制约广西教育发展的瓶颈问题。山东提出在“校舍标准化”、“全面改薄”等工程大投入的基础上，再次安排20亿元以奖代补资金，用两年左右时间彻底解决城镇大班额问题。四川落实省级补助资金2.79亿元，提高644所公办普通高中学校办学经费。

(二)常查访，多公开，学校办学行为不断规范。一是保持治理教育“三乱”高压态势。陕西严格规范教育收费行为，按照“一经查实，先免职再追责”的原则，在全省范围进行重点督查。宁夏、贵州等地通过明察暗访形式严查有偿家教行为，对违规补课教师形成有力震慑。广东半年来开展明察暗访35批次，查处教育乱收费案件7宗，处理违纪人员14名，通报典型案例13宗，有效防止教育乱收费问题。河南焦作市坚决取缔“三无机构”，暑假期间取缔无证幼儿园266个、无证校外培训机构358个、无证午托部91个。二是严格规范招生行为。秋季学期，浙江所有市县义务教育公办学校实现“零择校”。广东、辽宁严格中小学“免试就近入学”要求，严禁学校组织任何形式的招生入学考试，严格控制班额，着力促进教育公平。四川成都市实现100%小学划片入学，热点学校进一步扩大划片范围，将优质教育资源惠及更多适龄儿童。三是大力推行校务公开。各地各校按照校务公开要求，积极推进收费等信息公开公示。甘肃、海南各中小学、幼儿园均设立校务公开专栏及收费公示牌，对校服征订等服务性收费、代收费等情况及时进行公示。湖南华容县实施中小学阳光招生，坚持招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、招生方式、

录取结果“六公开”，实现高中招生录取零失误、零差错、零投诉。

(三)强保障，严管理，教师队伍素质不断提高。一是依法保障教师合法权益。甘肃将为连片特困地区乡村教师发放生活补助列为省政府为民办实事内容，落实乡村教师补助资金2.03亿元，为全省75个贫困县169332名中小学教师发放补助资金。重庆建立教师权益保护机制，建立教师定期体检制度，实施乡村教师岗位生活补助制度，教师关爱力度不断加强。二是强化师德教风建设。浙江61位省级特色示范高中校长、书记发起倡议，呼吁全省高中校长践行“不违规招生、不违规补课、不违规减少学生参加高考的选择权”的“三不”宣言，共同营造风清气正的教育环境。陕西组建师德宣讲团，赴市县进行巡回宣讲，树立身边的典型和标杆，以生动的事例，教育引导广大教师学楷模、当先进。山西太原市开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的“三不、三多、三认真”系列教育活动，取得良好效果。吉林长春市所有公办在职教师均进入人脸识别系统，智能识别参与有偿补课教师，有效遏制教师有偿补课现象。三是进一步完善教师补充和流动机制。各地积极实施特岗计划、公开招聘、人才引进等教师补充机制，不断完善校长和教师流动机制，推动教师资源合理配置。青海建立省级统筹规划、统一选拔乡村教师的补充机制，严把教师入口关，从源头上提高教师质量，为乡村学校补充2264名教师。山东淄博市张店区通过建立“优培+引进+支教”三维互动模式，开展城乡校长、教师网状互动交流，实现城乡学校相互支持的良好格局。

从督导情况看，绝大多数地区和学校平稳、顺利完成秋季开学工作。但一些地区和学校在保障师生在校安全、保证学校规范办学、改善办学条件等方面，仍然存在一些突出困难和问题。

(一)学校安全形势仍然严峻。有的地方和学校安全主体责任意识不强，没有真正把安全管理制度落到实处。部分高校实

验用危化品存储仓库存在隐患，实验废液处置面临困难。仍有不少中小学、幼儿园未实现封闭式管理，未配齐保安人员及安全防护装备。一些学校安全管理措施和学生自我保护教育缺失，校园欺凌、校园暴力事件时有发生。少数校车逾期未报废或逾期未检验，“黑校车”和农用车辆接送农村中小學生、幼儿上下学的问题仍然突出，涉校涉生车辆安全运行隐患较大。

(二)违规办学现象仍然存在。县域城区中小学校大班额问题突出。教育乱收费、乱办班补课、乱订教辅资料及在职教师有偿补课等情况依然存在。有的地方学生课业负担依然较重，中小学生的书面作业、练习试卷、教辅材料较多。学前教育小学化倾向依然存在，教育教学活动不符合幼儿身心特点和成长规律。

(三)部分学校办学条件没有达到底线要求。部分地区教育发展不均衡、结构不合理的问题突出，“老、少、边、穷、岛”地区办学条件比较薄弱。各地在城乡师资配备等方面仍然存在较大差距，农村地区学前教育专任教师、中小学音体美等学科教师严重短缺。

各地要针对督导检查中发现的突出问题，认真落实党中央、国务院各项指示精神和教育部有关部署，结合自身实际，加大落实整改力度，进一步提高教育整体质量，促进教育公平。

(一)进一步提升学校安全防控水平。一是按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的要求，全面排查整治学校安全隐患，彻底堵住学校安全漏洞，确保师生安全。二是按国家规定落实学校安保人员和安全防护装备，努力实现中小学校封闭式管理，严格外来人员、车辆登记登记和校内巡逻制度。三是强化警校联动，深入推进平安建设和“护校安园”行动，加快推动学校技防系统与公安机关视频监控系统的联网工作，确保重点地段、重点时段校园周边见警察、见警车、见警灯。四是突出培养学生自护自救能力的主题，提高安全教育互动

性、针对性和实效性，实现安全教育课程化、安全演练常态化、安全管理制度化。

(二)进一步规范办学行为。一是继续深化义务教育招生入学改革，采取有效措施，合理规划学校布局，着力解决城镇化及学校布局调整过程中出现的大班额现象和农村偏远地区小规模学校办学条件不合格等问题。二是深入实施素质教育，严格执行课程计划，落实中小学“减负”政策，科学安排学生作息时间，切实减轻学生过重课业负担。三是全面部署治理中小学违规补课及乱收费问题，继续巩固深化义务教育阶段择校乱收费问题治理成果，落实“一科一辅”政策，规范普通高中涉外办学及收费行为。

(三)进一步均衡教育资源配置。一是切实强化省级统筹，统筹落实项目资金、项目管理和组织监督检查，加快推进全面改善贫困地区义务教育学校薄弱学校基本办学条件工作，促进义务教育学校标准化建设。二是加快制定完善省级乡村教师支持计划实施办法，提高乡村教师工资待遇，拓展乡村教师交流和补充渠道，加强乡村教师培训，努力缩小城乡师资水平差距。