

最新企业应急救援预案(大全9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一班会活动方案篇一

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

1、召开班会，师生共同制定活动方案，学生根据自己的个性特长准备节目。

2、选拔主持人。

3、布置活动场地：出一期黑板报；布置班级的节日氛围。

1、班主任讲话。

2、班级大合唱：《快乐的“六一”》。

3、文艺表演穿插游戏：

(1)歌曲大合唱。

游戏：《顶气球》。

游戏规则：用头顶气球，不用手触摸，否则淘汰出赛。

(2)配乐诗朗诵。

(3)讲故事。

游戏：《心有灵犀》。

游戏规则：两人一组，按卡片所给的词，一人做动作，另一人来猜，看双方合作是否“心有灵犀一点通”。

(4) 防震知识抢答赛。

(5) 说说心里话：我想对灾区小朋友说。

(6) 感恩回报：美好的明天我会。

游戏：饮水思源。

游戏规则：以组为单位(一次两组，每组五人)，各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线2米外的量杯内，比一比，哪一组勺入的水多。

(7) 结束：班主任小结。

师：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。这是一次展示才艺的盛会；这是一次增强了解的盛会；这是一次团结活泼的盛会；这是一次倍感留恋的盛会。“六一”是个美好的记忆美好的明天在向我们款款招手。“六一”联欢会到此圆满结束。祝大家六一愉快，祝同学们明天会更好，学习更进步。

(8) 齐唱《明天会更好》。

游戏：夹珠子。

游戏规则：左手夹珠子，一次3-4人，看谁在一分中内夹的珠子多获胜。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着秋装)，戴红领巾，遵守各项规定。

六一班会活动方案篇二

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念;通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱;体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩。

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1. 布置富有欢庆气氛的环境。(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备:

(1) 前期准备:

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30。

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长。

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：……

6. 活动主持：……

7. 秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白。（音乐开场）

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束。

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和

最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

六一班会活动方案篇三

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五（2）班__中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开

始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

（八位队员表演诵读《新三字经》选段）

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？（随机提问）看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？（随机选择举手的队员发言）

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

（校园礼仪“三句半”）

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

（表演小品《我的一天》）

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？（指名举手队员发言）

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

（系红领巾比赛，裁判评判）

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

（拍手歌）

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们美好的未来。

甲：三（1）中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

六一班会活动方案篇四

1. 提高策划、组织活动的的能力，树立班级主人翁意识。
2. 学习与同伴协商、合作做事。
3. 了解六一的特殊意义，感受节日的快乐，体会家人和社会各界对儿童的关怀。

活动时间：二课时。

第一课时

教学重点:知道六一儿童节是自己的节日。

教学难点:学会参与集体庆祝活动。

活动准备:准备开展庆祝会所需的材料若干。

活动过程:

1. 提问导入:

即将到来的六月一日对我们大家来说是一个很特别的日子,有谁知道它的特别之处吗?引出六一节及其庆祝会。

2. 集体讨论:

以前的六一庆祝会都是幼儿园老师组织的,今年你们上小学了,自己举办自己的节日庆祝会更有意义。请大家动脑筋,想出一些好点子,一起开个热热闹闹的庆祝会。学生各自献计献策,教师引导学生归纳出一些好的建议。

3. 节日准备:

学生首先一起对准备工作进行协商,根据各自的特长和兴趣分工分组落实工作。如:道具组、表演组、对外联络组……然后分头开始做准备。教师可以从中起一些引导、建议、协调的作用。(肯定学生各展所长,为班集体服务的行为,鼓励学生的主人翁精神。)

活动要求:

1. 教师应注意尊重学生的建议和意见,尽量放手让学生自己去组织和准备,毕竟这是他们自己的节日。要让这次活动真正成为对学生的一次锻炼,提高学生的主动性、积极性和创

造性。

2. 具体的活动内容根据具体情况灵活开展。

活动拓展：

1. 进一步完善落实各项准备工作。

2. 协助学生开一个热热闹闹的六一庆祝会，最好给每个节目都拍照，为后面的评比活动做准备，也可留作纪念。

第二课时

活动内容：节日快乐多

教学重点：感受节日的快乐，能够针对活动提出自己的建议或看法。

教学难点：感悟大家的关爱，学会表达感谢。

1. 教师准备展板一块，将六一庆祝会上各个节目的照片贴在上面，每张下面留有空隙，红花、奖品若干。

2. 师生课前收集节日期间社会上有关庆六一活动的资料图片等。

活动过程：

1. 直观导入：教师出示六一庆祝会上的照片，引导学生回忆庆祝会的各个精彩的节目。

2. 评选活动：

(1) 提出评选庆祝会上优秀节目的要求，每个学生选出自己喜欢的一个节目。

(2) 发红花。

(3) 学生将自己的红花贴在自己最喜欢的节目照片的下面。

(4) 统计各节目的投票，评选出几个优秀活动。

(5) 师生一起为优秀活动评定奖项，如：最有创意奖、最应鼓励奖等。

(6) 颁奖。

(7) 小结要点：每个节目都曾带给我们快乐。

3. 集体交流：学生结合自己节目里的其他活动，交流各自节目里感受到的快乐。

六一班会活动方案篇五

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增

加他们的知识量。

六、班会准备

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽

题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

明：第一个环节大家的得分是……

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

清：下面请大家听清楚游戏规则。抢答题，当主持人读完题目后，说：开始！各组的代言人才可以举牌子。我们只凭牌子来决定提前举牌的取消这次抢答的机会。抢答，回答正确的按题目设定加相应的分数。答错的就扣相应的分数。

“博”盒子的回答正确加3分，错误的扣2分

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出小组，个人等奖项。

4、做好课件，4个小球，4个绳子

三、活动过程

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会

（合）现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布20xx学年度班优秀个人名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快）

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

活动四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：

（合）谢谢

运动游戏：

（1）运球比赛：（二人夹球跑）

（2）团结向前：（二人绑腿跑）

（3）1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会

（合）到此结束

四、注意事项：

- 1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。
- 4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，引导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日和迎接六一儿童节到了，为迎接新中国成立xx周年的到了营造良好氛围。

主题：我们的节日

活动时间：5月25日-6月1日

活动形式：

- 1、利用主题班会，向学生介绍端午和六一的来历和挖掘节日深厚文化内涵。
- 2、端午节主题实践活动，让学生感受传统，了解民俗，喜爱“我们的节日”。
- 3、利用国旗下讲话爱国教育教育。
- 4、通过开展卫生健康知识、整治校园和班级环境卫生、出专刊、讲故事、班队活动、新少先队入队和表彰优秀学生，增强端午和六一节日氛围，在弘扬传统中倡导文明新风。

活动安排：

- 1、5月25日（周一）：升旗仪式进行“向国旗敬礼、做一个有道德人”网上签名寄语启动仪式。（负责人：）
- 2、5月25日——6月1日：3-6年级“向国旗敬礼、做一个有道德人”网上签名寄语由信息课进行。1-2年级班主任组织学生在教室或布置学生在家完成。
- 3、5月26日（周二）下午：英语开放日活动。（英语组）
- 4、5月27日（周三）上午：幼儿园汇报演出。（）
- 5、5月27日（周三）下午：“大手拉小手用电安全进校园活动”。（四年级组2：00报告厅）
- 6、5月28日-30日：包粽子、挂白艾、制香囊、看龙船赛与家人过端午节。
- 6、5月31日（周日）“我们的节日·六一”讲故事。（一年级组3：00报告厅）
- 7、6月1日（周一）（上午）新少先队入队、表彰优秀少先队

员仪式。（）

要求：

- 1、充分利用“我们的节日”向学生进行爱国爱校、爱传统文化、热爱生活教育。例：从科学角度介绍悬白艾、挂菖蒲、抹雄黄酒的端午传统，增强日常保健知识。
- 2、班主任在六一前夕把班级卫生进行一次彻底清扫。
- 3、利用假期与父母一起读诵《弟子规》，增强感恩意识。与家人一同包粽子体会亲情。
- 4、利用班会或晚自习介绍屈原。
- 5、撰写小文章或日记，深化活动。
- 6、做好资料的收集和整理。有的文字和图片作品传送到办公室。

六一班会活动方案篇六

（一）幼儿准备

- 1、节目
- 2、带上一张与自己好朋友的合影
- 3、制作一朵话，彩练，准备8个酸奶瓶子
- 4、带上自己最喜欢的'玩具，想好一件自己最高兴的事
- 5、制作礼物

6、去给残疾，失去亲人的小朋友送礼物（31日）

（二）教师准备

1、水果，蛋糕胚子，奶油，巧克力豆□qq糖

2、游戏材料（每班各自准备）

例：小一：摸鼻子做几个纸鼻子

小二：时装舞台准备几套表演服装或几套纸做的服装

中一：模仿秀

中二：钓鱼

大一：讲故事（自己最高兴的事）

3、奖品

4、节目所需的头饰，乐器（铃鼓、圆舞板、小铃、大鼓、钹）

5、教师与幼儿一起布置（31日）

6、邀请家长

（三）家长准备

6月1日来园前为孩子化妆好

请至少一位家长来幼儿园与孩子们一起庆祝“六一”节

1、幼儿主持人，教师代表简短发言

2、节目表演

歌曲（合唱） 诗歌表演舞蹈打击乐教师舞蹈歌曲（小组唱）

器乐表演集体广播操表演家长代表与孩子一起表演集体舞教师与孩子合唱

3、结束语

4、回自己教室休息

5、家长与孩子一起制作蛋糕

家长与孩子边吃蛋糕边观看世界各地儿童欢庆“六一”的录象

6、孩子可以一起玩大家带来的玩具

7、孩子午睡，家长离园

四、游戏结束，互赠礼物

五、吃午点

六、离园（幼儿园赠送给幼儿礼物，并赠送一句希望或祝福的话）

六一班会活动方案篇七

a□童年是快乐的儿歌□ b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳□ b□童年是无畏的拼搏□ a□在盼望中，
我们的节日终于来了□ b□在期待中，节日的号角吹响了！

a□看，孩子们的花裙子飘起来了□ b□听，我们歌儿唱起来了！

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a: 让我们说一声: (合) 老师, 谢谢您!

全场: 老师, 谢谢您!

b: 你们看: 六月的太阳, 火一样的红。同学们你可知道:

a: 六一, 不仅是我们的儿童快乐的节日, 而且是一道特殊的应用题:

b: 他要你思索、要你动脑、要你计算, 才能让正确的答案出现神奇。

a: “六一” 每一年过去的, 都应当成为昨日的捷报:

b: “六一” 每一年掀开的, 都应当成为 今日的课表。

a: “六一” 啊! 你的每一年, 都深深嵌下了我们拼搏的脚印,

b: 你的每一年, 都深深刻下了人生道路上的每一个新的高度,

新的征途, 新的事业, 新的阶梯——

合: 你的每一年, 也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a: 现在, 要出些难题考考大家!

b: 第一题,

a: 亲爱的同学们, 今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b: 亲爱的同学们, 今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a□ 感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b□感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b□请听诗朗诵

a: 怎么样？同学们的表演精彩吧！在这儿，我要告诉大家一个好消息：5月31日，学校将会举行庆祝六一的活动！

b:最后。让李恩哲同学来发表它的看法！

a:“六.一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。

b:“六.一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a:□同学们,拉住小船,抓住蝴蝶,莫让大好的年华虚渺地度过。

a:□洋溢着幸福的笑脸,洒下一路歌声,留下无限美好的回忆。

b:□再有几十天,我们将离开母校,走上高年级的学校继续学习。

a□进校园我们是含苞的`花蕾,

b□出母校我们是鲜艳的花朵,

a□今天我们相聚在这里,

b□明天我们共建伟大的祖国。

a□放飞我们的希望吧,我们坚信——

齐：明天更美好！ 再见！

六一班会活动方案篇八

美食美味大比拼

1. 为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进家园互相交流。

2. 让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。

3. 提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

1. 幼儿膳食水平调查问卷一份

2. 家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限）。

3. 每个家庭所盛美食的餐具自备。

4. 卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。

1. 每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。

2. 有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程带到幼儿园。

3. 美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。

4. 有秩序地民主投票。（幼儿和家长共同参与）评选出第一名、（一个）第二名、（两个）第三名、（三个）

5. 家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

xx年5月xx日下午3:00

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

1. 本班老师致本次活动的目的，及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。

2. 说美食（家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材）

3. 观看视频美食制作的过程。（家长可在家自由拍摄）让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

4. 品美食

（1）幼儿园领导及后勤人员品美食。

（2）家长委员会品美食。

（3）小朋友品尝美食。

5. 评美食。

（1）. 评比美食的要求□a营养方面b幼儿喜欢吃□c美观

（2）. 有秩序地投票。

（3）. 最终由家委会协助评出一、二、三等奖。

6. 活动结束后由家委会成员协助老师清理现场。

家长带幼儿离园。