

最新幼儿大班活动教案集(精选10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

论语感悟演讲稿篇一

大家好！

成长，是尖尖小笋努力抽节，长至剑拔十寻；成长，是稚嫩雏鸟傲对风雨，勇敢开始第一次飞翔。成长是娇花挺过雨打风吹，成长是弱鱼游过大江大浪。成长是一场跌跌撞撞的旅行，父母仅是导游而非拐杖，我们需得用宽容和智慧去赢得别人的尊重，去获得成长。

年仅7岁的男孩在球被抢走后拒绝了父亲的帮助，在一旁耐心等待，抓住机会传球，融入了那些原本抢了他的球的大孩子们。他不仅收回了玩球的权利，也收获了一群伙伴。试想，如果男孩不愿宽容他人，不愿动用自己的智慧去解决问题，只知依靠父亲收回球，那他便只能一个人继续孤独地玩球，不能交到新朋友，更不能获得这一次成长。宽容和智慧是成长路上的必需品。

《周易》曰：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”成长并不是针锋相对，学会宽容才会让成长的过程更加和谐美好。张良遭遇桥上老人，老人脾气极差，屡次故意将鞋扔下桥，并命令张良去捡。张良宽容了刁钻的老人，甚至亲手为老人穿鞋，不仅获得了意外之喜——一本奇兵书，更重要的是学会了对万事的包容，学会了宽以待人，获得了心灵的洗涤。宰相肚里能撑船，小人心眼里估计连根针都放不下。成长不仅仅是身体长大的过程，更是心灵“长大”的

过程。学会宽容，扩建你的心灵，让缤纷的万事万物有容纳的地方，才会让你得到成长。

以宽容为基，以智慧作引，让成长的爬山虎一点一点越攀越高，终有一天，它将到达我们曾梦想的彼方，长成我们所希望的模样。

论语感悟演讲稿篇二

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我们生活和工作的指南。

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情

以外，别无他用；教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，深深的爱！

厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，

浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言??”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典，做智慧教师！

谢谢大家！

论语感悟演讲稿篇三

我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。】

《论语》使我们修身养性，德行人生。《论语》花了相当篇幅直截了当的阐明君子和小人的不同点，如“君子坦荡荡，小人常戚戚”、“君子周而不比，小人比而不周”。孔子一生都主张“仁”，“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”教会我们如何做仁人。《论语》的真谛，就是要告诉大家，怎样才能攀上人生的高峰，怎样才能体会到人生的意义，怎样才是真正地对他有“仁爱”之心，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

近年来，深邃、厚重的中国传统文化越来越受到大众的重视。幼儿园里的小朋友们天天背诵着弟子规，大街小巷里开了很多的国学诵读班，电视里的科教频道也是充满了各种国学讲座。

为何国学如此之重要？

国学以他简练的语言，传奇的故事，时时让人感觉到中国文化的源远流长和文人的思想火花。

国学又涉及文学、历史、哲学、术数，等等，内容比较完备，文学大师的生花妙笔，史学家的考据论证，，传奇的神话故事，古老的笑话典籍，让人大开眼界。

是中国的骄傲，那些沉积着一个伟大的名族不变的精魂，国学把我们带到一个新的境界，使我们修身养性，教会我们如何做真人，教会我们分清美丑，明辨是非。“不义而富且贵，

于我如浮云”，的超然之道；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，的昂然之德；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，的泰然之志；“人固有一死，或重如泰山，或轻如鸿毛”，的豁然之明；“道之所在，虽千万人吾往矣”，的浩然之气。 这些都在为我们照亮前方的人生道路。

国学应该如何学？

论语感悟演讲稿篇四

在这个长达3个星期之久的寒假里，我读了一本国学经典——《论语》。正像它的题目一样，古代大文学家孔子用自己独当一面的方式论述了“语”这个字。

打开《论语》，我像是穿越几千年的时光隧道，看到了一个充满睿智的鲜活的人正向我们昂首走来。——孔子，一个伟大的思想家、教育家，一个影响了中国两千年教育文化、社会礼仪、文明道德的伟人，他留下了许多供我们对生活、对学习永久反思并值得借鉴的文字。他的言行论及了孝道、治学、立德、为政，他的思想为历代君王所推崇：汉武帝罢黜百家、独尊儒术；儒家思想——中庸之道。尽管他的思想言论尚不全部与我们今天所处的时代完全相吻合，但是可以成为一面镜子，供后人们照出自己的面貌。

刚开始读之品之之时，我觉得那些满是“之乎者也”的句子和段落乏味之极，就像老和尚那样念着无聊的经，但逐渐逐渐我被孔子的儒术渲染了。孔子注重的是孝、学、德，而那些金钱与名义，在他的眼中只不过是粪土罢了。他的地位在文学界上很高，却不是官场上的追猎者，他只不过是一个老师、先生，不断以实践教导堂下的众弟子。

在《论语》中，多次谈到自省的问题，要求孔门弟子自觉地反省自己，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行举止上的各种错误。这种自省的道德修养方式

在今天仍有值得借鉴的地方，因为它特别强调进行修养的自觉性。

在《论语》中，孔夫子告诉他的学生应该如何去寻找生活中的快乐。子贡曾经问老师：“贫而无谄，富而无骄，何如？”假如一个人很贫贱，但他不向富人谄媚；一个人很富贵，但他不傲气凌人。这怎么样？老师说，这很不错。但还不够。还有一个更高的境界，叫做“贫而乐，富而好礼者也”。更高的境界是，一个人不仅安于贫贱，不谄媚求人，而且他的内心有一种清亮的欢乐，不会被贫困的生活所剥夺，也不会因富贵而骄奢，他依然是内心快乐富足、彬彬有礼的君子。这就是孔子对待生活的态度，是值得我们学习的。

《论语》是文化经典之一。它是从生活中来的，也应该回到生活中去。也就是：我们要在生活中去理解它和实践它。今天我们读《论语》，要做到继承吸取其精华，并赋予它新的时代内容，以提高全民族的道德意识、责任感和使命感，这才是学习、研究《论语》的现代价值所在。

论语感悟演讲稿篇五

大家好！

读《论语》，本来只是为了完成老师的任务，可是，当我读完这本书时却发现，“仁”，这个字贯穿了全文，“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张“仁与德”的观点不谋而合，两人都是伟大的教育家，为什么相隔千年，提出的观点却是惊人的相似毫无疑问，两

人都是把“仁与德”当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。

《论语》中的许多的词句都是发人深思的。子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”这个句子常挂在我的嘴边，让我们身边的每一个人心中都充满了“仁”。孝是中华民族的传统美德，但现在也慢慢开始退色了，子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”这句话，把中国人内心有唤醒了，明白了“孝”的意义。为了学习，可以三月不知肉味，这足以见孔子的勤奋，可如果仅仅是勤奋，恐怕孔子就不会得到世人的尊敬了。他的好学表现在方方面面：三人行必有我师焉，这是谦虚；我不如老农，我不如老圃，这是实事求是；学而时习之，不亦乐乎，这是一种乐观。他的学习精神，不仅仅限我们常人的思维：这个是学问，那个不合适。孔子会以最博大的胸怀，去包容世间万物，这就是我们所不及的。我们不难发现，在饱经过几千年的风霜后，是它，唤醒了中华民族的传统美德！是它，唤醒了中华民族的精神！

可是光说不实干这样是不行的，我们要学习孔子，用“仁”却面对世间的万物，用谦虚对待人生，永礼来对待你身边的每一个人，还要用勤奋来充实人生。《论语》也是我们犯错时的教育书，指引我们正确得道路。总之，它就是教你人生之道。

《论语》是道德与智慧的凝结，是中华文明的汇聚，是一位谆谆教导的老师教会了我们为人处事的道理，更是引领我么向上的阶梯。

论语感悟演讲稿篇六

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子编撰而成。包含着政治思想、人生观、世界观、教育理念等，是经典中的经典。

”子曰：‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。’这是论语中给我印象最深的一则，它的意思是：后生小子，在父母跟前，就孝顺父母；离开自己房子，便敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，再去学习文献。孔子认为，弟子首先要懂得孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，对于知识，则放在第二位。

中国有句古话：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。古人也说过：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。要懂得孝的做人之道。

古时候，有一则关于子路借米孝敬父母的故事。子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不久满足父母的这的要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘了疲劳，邻居都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。可见，孝道在炎黄子孙心中的地位了。

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”是给我感受最深的语句。不仅如此《论语》也是经典中的经典，是中华民族瑰宝，阅读《论语》我受益匪浅，更重要的是明白了做人的仁德，以及品味哲学的思想情操。

论语感悟演讲稿篇七

《论语》是记载孔子及其学生言行的语录，它流传了2500多年，一直被奉为中国文化思想的.渊源，影响着世代中国人。

它的经典语句，每一个中国人耳熟能详。“温故而知新。”“有朋自远方来，不亦乐乎？”……《论语》让现代教育越来越重视经典教育，越来越注意到古代文化对人生的影响意义，所以，我们小学生从小读《论语》，意义重大。

《论语》，是孔子思想的典型代表，它涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等许多方面，虽然是一问一答、零零碎碎的片语，好像没有什么逻辑性，但是认真研读，深刻领会，其内容非常丰富，言简意顺，无所不包，博大精深，也是教学最重要的经典。宋代的开国宰相赵普自称“以半部《论语》治天下”，由此可见《论语》的历史地位，《论语》之真理穿越千古、深入人心。

人的一生是从学习开始的。《论语》的第一篇就是关于学习的问题，子曰：“学而时习之，不亦说乎？……”。《论语》开篇即提出了以学习为乐事，反映出孔子一生学而不厌，注重修养，严格要求自己的主张。在一个人的生命历程中，有很多不可知部分，但是知识可以增长才干，智慧可以改变命运，因此，经常学习新知识，温习老知识是一件让我们感觉愉快的事情，我们要养成时时学习、终身学习的理念。“学而时习之，不亦说乎？……”。这句伟大的话真是无人不知，无人不晓啊。学问从学习中来，能力从实践中来。学而常习，习而常学，便可以海阔天空般事事无碍。而今天观看于丹老师的《论语心得》，更是令自己开见识大长。

孔子的一生是学习的一生，修炼的一生，境界越高就越注意学习修炼。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十耳顺，七十从心所欲不逾矩。”，意思是说孔子十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁不被外界的事物所迷惑，五十岁懂得了天命，六十岁能正确对待各种言论，七十岁随心所欲不越规矩”。孔子自述了一生学习和修炼品性的过程，从求学、立身和思想境界的不断提升，不难看出孔子也非天生的圣人，自己的知识和修养在学习中提高，良好道德的养成更不是一朝一夕的事，从自我

约束到随心所欲，思想和言行的高度统一。已经达到了道德修养的最高境界，此所谓慎独，就是一个人独处时候也能做到只做好事，不做坏事。这也使我们懂得了伟大来至与平凡的道理。

通过于丹老师对《论语》的讲解，使我明白了许多为人出事的道理，仿佛达到了进入了书中的境界。直到现在，《论语》中的内容还让我难以忘怀。

《论语》的内容真丰富啊！希望同学们有时间多看看。身为小学生的我们，仔细阅读《论语》一定会让我们憧憬的童年变得跟《论语》一样丰富多彩！

论语感悟演讲稿篇八

你们好！

从小到大，我过了许多个生日，这些生日带给我许多完美的回忆，可是随着我逐渐的成长，生日的意义，对我来说也逐渐变得不一样。

以往，在我很小的时候，每次过生日，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等大一家子人总是围坐在餐桌旁，为我庆祝。他们把我如同众星捧月般围在桌子中央，对我送出很多的祝福，而我，应对着满桌丰盛的饭菜，闪动的烛光，心中充满了无比的欢乐和幸福。那时的我觉得，生日就意味着礼物和蛋糕。

时光飞逝，告别了无忧无虑的童年，转眼我已是一名_年级的小学生了。这一天，当我看到台历上被妈妈特意用红笔圈起来的“18”时，我明白我14岁的生日快到了。可是今年的我却既没向父母索要礼物，也没和小伙伴相约庆祝。而这都源于一堂特殊的班会课。

母亲节前，班主任让我们上了一堂以“感恩母亲”为主题的

班会课，这节课让我和同学们受到了极大的震撼。经过那一张张的图片和视频，我看到了一个生命诞生的过程，那是妈妈在自我的生命之藤上开出的一朵最灿烂的生命之花。我这才明白，生命最初的喜悦，原先是混杂着鲜血和泪水的，这深深地让我懂得了孩子的生日就是母亲的受难日。也就是从那时起，我对过生日的看法发生了翻天覆地的变化。

这些年来，我在一天天地长大，妈妈却在一天天老去，当我在为一个个生日欢呼雀跃的时候，从未想过这一切都是母亲赋予的，是她给了我生命，是她如老鹰一般用自我的羽翼呵护着我的成长。

妈妈的话也让我内心充满了喜悦和感恩之情。

每个人的成长都不是一件理所当然的事，我们只看到了可口的饭菜，却看不见忙碌在厨房的身影，只欣喜于获得的优异成绩，却忘记了深夜伴读的眼眸，只盼望着自我的成长，却忽略了因操劳而佝偻的身影。

站在_岁的路口，回望走过的足迹，我发现，每一步都能找到父母的爱。