

# 2023年教师演讲稿题目阳光朝气型 教师 节演讲稿题目(汇总6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 教师演讲稿题目阳光朝气型篇一

那么熟悉，那么甜美

是谁咬着耳朵说莺声细语

那么动听，那么清脆

仿佛听到她说

亲爱的少年朋友，我来了。

请你猜猜，

我是谁？

哈哈，听到了啊，看到了，

别再躲着啦，春妹妹。

我早就猜到，准是你

你这可爱的调皮鬼。

去年你跟我说再回，

还说今年快快回。

我等得多焦急，

不停地打开心灵的窗扉。

爱的天使——春妹妹，

你是那么慷慨，那么尊贵，

哪里有了你的倩影，

哪里就播下一片春光明媚。

你来到冰封的小河，

冰层融化成淙淙的流水，

你来到沉睡的原野，

原野铺上绿色翡翠。

你来到光秃秃的枝头，

枝头生出绿叶和花蕾，

你来到沉寂的树林，

枝叶呼呼长啊你赶我追。

春风里——

百灵鸟歌唱，燕子展翅飞，

小白兔忙着采蘑菇，

小松鼠尾巴摇得像鼓槌。

春光中——

红领巾把春的脚步跟随。

少年少年，祖国的春天，

我们是迎春绽开的红梅。

胸怀远大目标，

面对困难百折不回。

小伙伴们有共同的名字，

这名字叫少年先锋队。

它象征着希望与未来，

我们的名字可与春花比美。

只要祖国召唤，

理想就化作无边的春晖。

春妹妹，好妹妹，

其实你并没有迟退回。

我早就看到

你婀娜多姿的身背。

在神舟飞船遨游太空时，

有缕缕春风伴随，  
化作耳语深情祝福，  
好样的，中国杨利伟！  
在雅典奥运会比赛时，  
你为中华健儿喝彩、助威。  
春潮涌，刘翔风驰电闪一马当先，  
春雷响，中国女排过关斩将树丰碑。  
春雨绵绵思绪飞，  
岁岁春去又春回，  
今朝不相同，  
春光分外美。  
我对春妹妹说，  
春光明媚不陶醉，  
红领巾是展翅的雏鹰，  
奋发学习有作为。  
少年人生无怨悔，  
春日里，我把明天来描绘。  
为了祖国春常在，

我愿献出百倍热情与智慧。

## 教师演讲稿题目阳关朝气型篇二

有道是：四十不惑。但我这奔五之人却还时时在拷问自己：人生的意义到底是什么？这个问题有些幼稚有些可笑，但我的确一直被困扰着一直在困惑着。

我也有过激情四溢的青春，我也有过对崇高理想的追求，我也曾在艰苦的地方默默地耕耘着奉献着。那时的心灵充溢着欢乐装满着幸福。那时的我笃信：无私的奉献便是人生的意义。

但在物欲横流的今天，我心灵的天平也慢慢倾斜了，总觉得无私奉献已不再是现代人的追求。于是，多了对名利的追逐，少了从前的那份热情；多了对工作的斤斤计较，少了无私的奉献。左顾右盼，眼睛能触及到的大多是争名夺利、沽名钓誉的东西。从此，对人生的意义产生了怀疑。

当《寻找最美乡村教师》在中央电视台播出后，我认真观看了整个颁奖过程。一个多小时的颁奖晚会，我是含着眼泪看完的。此时的我蓦然找到了我一直所困惑的问题的答案——它依然是：无私奉献便是人生的意义。

你瞧：第一位走上台来的最美教师——宋玉刚。一个汉族小伙子踏着父辈的足迹坚持在气候最恶劣的藏民牧区教学。他给藏区的孩子带来了温暖和知识，在他的努力下4600米高原的小学建起了电教室，安装上了计算机，让雪域高原的孩子们与大千世界紧紧相连。60年前他父亲把血脉留在了这里，60年后宋玉刚也把根扎在了雪域高原。看到他的事迹又有谁不为之动容。

邓丽，这个浑身洋溢着青春气息的美丽女孩，在20\_\_年毅然辞去了在武汉做白领的工作，带着憧憬和好奇来到了海

拔1800多米的高原小学，成了这座高原小学的唯一女教师。她用快乐感染着每一位学生每一位教师。她用快乐教学法驱散了孩子们心中的阴霾，让孩子们在快乐中学习着生活着。也许邓丽收入微薄，但她却收获了孩子们的爱，这份爱是无法用金钱买来的。高原小学没有大城市的灯红酒绿，高原小学没有大城市里的高档美容院，但美丽的心灵却让邓丽变得更加美丽动人。

白岩松说：世上本没有路，一个人砍得多了，就有了路了。这是对最美乡村教师徐德光的写照。山区的孩子要上学几乎是跟登天一样难，首先没有路，其次要到教学点往往需要翻过几个山头。为了孩子们能上学，徐老师自己硬是用五年的时间用自己双手砍出了一条路，也就是因为砍路，他落下了残疾。功夫不负有心人，因为他的坚持，他和他的白龙马把九万多块砖、两万多斤水泥驮上山，建起了两所学校。贵州多雨，每逢下雨时候，徐老师就牵着他的白龙马挨家挨户去接学生上学，道路泥泞、山险路滑，为了保护学生，他总是紧紧握住缰绳，把孩子们一个个平安的送到学校。看到那陡峭的山坡，看到那泥泞的小路，我真的想象不出这样恶劣的环境，徐老师竟坚持了几十年，几十年呢，这是怎样的一个天文数字！

此时我仿佛看到了窗前的那盆米兰，小小的黄花掩藏在绿叶之间，虽是主角，也只做淡淡的点缀，毫不张扬，在静静的夜里，吐露似有若无的清香，直至渗透到灵魂深处。米兰用淡美的形态，清幽的芳香，构筑起自己平淡的生活空间，诠释生命之乐，诠释它不平凡的人生。

## 教师演讲稿题目阳关朝气型篇三

9月10日是我国第xx个教师节。老师就象蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默地在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有

春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满情爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！

## **教师演讲稿题目阳光朝气型篇四**

我愿做一个幸福的人，我愿当一名快乐的老师。

怎样才是快乐的老师呢？安定的生活？集中的假期？丰厚的工资？亦或是桃李满天下的成就感？似乎都是，但一一思索，总觉得有点飘渺。

上个礼拜带着女儿去逛街，遇到了以前教过的一个学生。她现在在商场里卖服装，很潮的样子。她叫我的时候，我在脑中极力的搜索，最终没有丝毫的印象。她告诉我：“当初读高中的时候，基础实在是太差了，学习上特别的吃力，所以只能以各种荒唐的举动来消耗青春了。其实，我们也并不是真心为难老师的。现在想来，挺对不起老师们的……”说到这里的时候，我看到她的眼神中带着些愧疚，我知道，那是真的。

汤博涵是我接手五（四）班时的学生，他具有一切“坏孩子”所具有的“坏习惯”：任性、好动、欺负弱小、蛮横无理。记不清他的父母有多少次被“请”到学校来，也记不清他有多少次被老师叫到办公室“谈心”。

“可以，反正每年的‘六一’都少不了我们的。”他的眼睛仍然看向窗外，冷冷地回答。

“真的，老师？”他把头转过来，那双眼睛殷切地盯着我，打断了我的话。要知道，我们班可是人才济济呀，口才好的，在学校里经常担任主持人的都有三个呢。

“是真的。老师打算重用你这匹‘千里马’，你可不要让老师失望哦？”

那个“六一”儿童节，我是陪着我的孩子们一天天熬过来的。庆祝的那一天，我比任何人都要兴奋、激动。我们班的孩子都非常的出色，汤博涵的主持更是赢得了满堂喝彩，他和陈卓表演也不出意外地拿到了一等奖。后来，我又带着他们参加了县里邀请的表演，同样获得了很好的名次。再后来，博涵就像是变了个人似的，以前的那些“坏毛病”基本上都不



见了，学习成绩也由原来的中等一跃为班上的前五名。

我是快乐的，我让一个曾经让父母、老师伤透脑筋的孩子，成为了我们共同的骄傲。

现在，我和我的孩子们享受着每一天，快乐着每一天。看到孩子们脸上挂着纯真的微笑，在草坪上开心地追逐，我快乐；听着孩子们稚嫩的朗朗读书声，在教学楼久久地回荡，我快乐；联想着孩子们在学校的各种活动中的出彩，我快乐。在这样的一个纷繁芜杂、物欲横流的时代，我守着这样一方纯净的校土，陪伴着一批批纯洁的心灵，我觉得，我知足了。

我是一名快乐的老师，我是一个幸福的人。

## 教师演讲稿题目阳光朝气型篇五

有人说，教师是奠基，构筑的人才大厦高万丈。你知道多少最美教师演讲稿题目？下面本站小编为你整理了几篇最美教师演讲稿题目，希望对你有帮助。

尊敬的各位领导，亲爱老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《发自内心的使命感》。

提起教师，大家很自然地会想到许多赞美她的比喻：园丁、春雨、蜡烛、人梯、……是啊！教师身在三尺讲台，心怀莘莘学子，为人们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的泉流；人民教师身居斗室却毫无怨言，生活俭朴却诲人不倦。

今天，我们要讲的是三位英雄教师的故事。衢江区第四小学姜文、陈霞等三位教师勇救学生一家三口，他们强烈的责任心和爱心深深地震撼了我，在他们的身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高。一个小时，有时可能一眨眼就过去了。

但就在这短短的一个小时里，两名女教师打电话、沿途寻、敲大门、粘纸条、充话费，也正因为她们的坚持与不放弃最终挽救了3条性命。我感动于她们的执着，认真、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德。

教育的责任心，是一种发自内心的使命感，也是我们工作的源动力。它能促使我们爱生如子，诲生不倦；钻研业务，精于教学；发展学生，成就自我。

孩子，天真、可爱。他们是一切美好的代名词；在他们清澈的眼睛里绽放着奇异的光芒，在他们的心理藏着一个充满奇光异彩的童话王国。因为如此的纯真，不掺杂一丝瑕疵，所以是那么的脆弱。小小的心勾画着小小的梦想，它们是那么的羞涩，悄悄地左顾右盼，渴望寻找到充满鼓励的目光与笑容。翁明冲、翁进城是幸运的，他们在成长中遇到了体会到了温暖的光，人间大爱。一次人生中永不能忘怀的经历，孩子就像花蕾遇到生命中的那一道光。这时，我们会听到花开的声音，而那声音是那么的动听，“大方无隅，大音稀声。”一个拥有大爱的人，其爱如水，润物无形。

孩子的成长需要大人的呵护，不仅要呵护他们的身体，更重要的是要呵护他们易碎的心灵。爱是一种思想，体现在每一位教师的一举手一投足之间，哪怕不经意的一个细小的动作或神态，传递的都是有爱或没有爱的信息。只有最美的心灵才能传递出最美的眼神，撒播出最美的爱。学习了“最美教师”的感人事迹，我为自己也是一名教师而感到自豪，虽然我们的教育环境不尽相同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和甘做人梯。就是你必须有一个满浸着人间大爱的灵魂。这样的一个人，才会生长出最有人性的枝蔓，才会漫溢出爱的芳香。

我的演讲完毕，谢谢！

美，是我们每个人都渴望、都追逐、都梦想的一种信念。20xx年是产生最美的时代，这一年出现了许许多多的最美，有最美妈妈、最美护士、最美大学生、最美司机还有最美女教师。每一个最美都让我们感动，都让我们更深刻的了解美的含义。在这些最美的故事背后我们看到了奉献、无私和执着。

其实我们身边也有最美的女教师，比如我眼中的班主任老师就是最美的。我的老师中等身材，一头长长的棕色卷发披在肩上，一双炯炯有神的眼睛显得有点严肃，再加上风风火火的性格常常让我们觉得很严厉。其实，我们的老师在学习上纪律上对我们是严格的，在生活中待我们却是亲切的。虽然我们的成绩不是最好的，但看着我们脸上绽放的笑颜是那么生动而富有感染力，老师常常在心里庆幸我们成长得很健康；她在思想上对我们是有要求的，虽然我们会犯错会迷惘，但从老师循循善诱的教导中，我们明白了什么是真、善、美的品德。

老师的年纪和我的妈妈相仿，但老师的白发难掩她的辛苦，从踏进学校大门的那一刻，老师的心就一直揪着。上课，怕我们听不懂；课间，怕我们打架；运动，怕我们摔着；有矛盾，要及时解决；违反纪律，要教育要谈心……直到放学后我们都安全到家，老师这才缓过神来，晚上还要和家长沟通，还会抽时间去博客续写心路历程。老师的每一个平淡的日子就这样被我们填得满满的。

我们的老师只是一个平凡的人，做着她平凡的工作。但她就像一盏明灯指引我们前进，同时燃烧着自己。这份对工作的认真执着、对学生本真朴实的爱也显示着一种美，也是值得我们崇尚、值得我们追随、值得我们向往的最美！

尊敬的各位领导、老师们：

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉

得幼儿园教师的工作很轻松很惬意!的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境!教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师呢?我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

## 教师演讲稿题目阳光朝气型篇六

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小

班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：没有爱就没有教育。热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。子轩跑到我的身边问我：老师你很冷吗？我点点头说：是呀老师好冷，老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，不用还没等我说完我的手已在他的手心中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！