# 独一无二的我活动设计方案(汇总6篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多,所以方案到底该怎么写才好呢?下面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

# 独一无二的我活动设计方案篇一

主题班会

班级: 13级护理2班

主持: 巴合提古丽

时间: 2014.5.10

题目:民族团结从我做起

一、活动目的:

同学们在军训期间,刻苦训练,团结友爱,互帮互助,充满了朝气和活力,具有较强的拼搏意识和进取精神。然而,自从正式上课以来,我发现一些不和谐的音符:同学之间漠不关心,大学生活迷茫,学习动力不足,学习目标不明确,迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流,增强班级的凝聚力和向心力,提高同学们的集体荣誉感,找回军训中的那种感觉和自我,特开展此主题班会。

二、活动意义:

四、活动过程

### 1、开场语

主持人:各位老师、各位同学,大家晚上好!欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人:曾经有这样一个故事,一位智者和他的徒弟正漫步于河边,智者问徒弟:"怎样才能使一滴水永不干涸?"徒弟大惑,然后曰:"将它托入掌心。"师父笑曰:"非也、非也!将它投入大海之中。"……是啊!一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商(1)班不正是这一片汪洋大海,而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己,一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力!

### 2、团结就是力量

主持人:是的,团结是一种奋发向上的精神,团结使我们紧紧地联系在了一起·····下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》,表演者全体男生。

主持人:在同学们精彩的表演后,有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会:同学们,当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时,当你和朋友们一起游戏,一起活动,一起劳动时,当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时,你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊,团结带来的快乐呢?给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里,有两位特殊的学生,一位叫周婷婷,另一位叫王铮。她们一个双目失明,一个双耳失聪。然而,就是这样的两个人组成了"海伦`凯勒"号联合舰队,两人在生活上、学习上互帮互助,周婷婷听不清看得清,她做了王铮的眼睛;王铮看不清,她做了婷婷的耳朵,两人取长补短,扬长避短,在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功?那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱,互相协作。

马翩翩: "一滴水只有融入大海才不会被蒸干""根根筷子只有绑在一起才坚不可摧""众人划桨开大船"。这一句句富含哲理的话语,告诉我们,一个人只有融入集体才不会落后。在学校,班级是我们最亲近的集体,也是最能体现"蚂蚁精神"即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等,这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事,可却不曾认识到这些小事上的不到位,恰恰反映出了某些人责任意识淡薄,缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹:成功是美好的,它能给予人优越感,卓越感,每个人都幻想着成功,但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞,当她在为亚特兰奥运会作准备时,大大小小的伤出现在她的身上,但是,顽强的拼搏精神驱使着她,坚强的斗志激励着她,因此,她把一切都抛诸脑后,带伤训练,正是因为有了这种拼搏精神,才使得她取得了成功。由此可见:拼搏精神是一个人成功的主要因素,没有了拼搏精神,这个人,就很难有一番成就。我们相信:爱拼就会赢,肯拼就是赢!

#### 4、奋进的旋律响起来

主持人:倘若将我们国商(1)班看作一条航行的大船,我们国商(1)班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手,只有我们心往一处想,劲往一处使,大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船,开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》(表演者:闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼)

#### 5、尾声

### 五、辅导员总结

同学们,今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师,我很高兴,也很欣慰。高兴的是:没想到同学们准备的这么充分,人人都有节目,人人都有感言。欣慰的是:我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉,那种团结进取的精神。"人生能有几回搏,此时不搏,更待何时!"我深信:只要我们团结一致,互相帮助,勇往直前,就一定会战胜任何艰难险阻,到达理想的彼岸。

### 希望和要求

- 1、团结就是力量,是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机,敞开心扉,包容理解对方,关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢,爱拼就会赢,只要生命不息,就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台, 我们要不断开拓创新,锐意进取。
- 3、奋进是方向,是目标。任何时候,我们都要"咬定青山不放松",具有"愚公移山"的精神。每一名同学都要"学有目标,赶有方向",具备现代化的专业知识和技能。

#### 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标,但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面,形式还不够多样化,有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来,学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足,逐步提升主题班会的质量和效果。

# 独一无二的我活动设计方案篇二

一、活动主题:"雷锋精神,伴我成长"

二、活动时间:20xx年3月8日

三、活动地点:xx镇中学初一2班

四、活动形式:主题班会

五、参加人数:初一2班全体学生

六、组织及策划人:

七、活动主要内容及感受:

活动主要有三项内容:

- (一)讲故事、背名言、读日记、论精神。这一内容主要让学生们了解雷锋的生平和事迹,通过讲、背、读、论,让学生学习雷锋精神。
- (二)学习雷锋,我要行动。这一内容让学生切身感受雷锋精神,通过每人记录两件自己将要做的好事,写在红纸上,并把全班每个人的记录好事的纸片粘起来,组成"雷锋"二字,让学生身体力行,学习雷锋精神。
- (三)全班起立合唱歌曲—《学习雷锋好榜样》。这一内容主要让学生继承和发扬雷锋精神,通过集体合唱雷锋歌曲,让学生在歌声中学习雷锋精神。

本次活动在我班引起了一股学雷锋、做好事的红色精神,活动不仅使学生深刻地了解和体会到了雷锋精神的内涵,还促使学生在新时代继续发扬红色精神,对我班学生树立正确的

价值观,道德观,起到了重大的推动作用,同时也希望我班乃至我校的学习精神也如雷锋精神一般,源远流长。

# 独一无二的我活动设计方案篇三

- 一、活动目的:通过本次活动,使学生懂得珍惜友谊,学会宽容谦和的态度与人相处,学会理解他人,建立与人合作培养善良真诚的良好品质。
- 二、活动准备(形式): 相声表演、情境剧(小品)表演、专题采访、个人才艺表演、舞蹈、配乐诗朗诵、贺卡等道具。
- 三、活动辅助□cai课件

四、活动场地:教室

五、活动主持人: 学生甲: 任雨飞乙: 杨逸

六、活动设计: 胡玉兰(班主任)

七、活动时间:一节课(40分钟)

八、活动过程:

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲: 杨逸, 你知道马克思与恩格斯之间的故事吗?

主持人乙: 当然知道, 当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他, 使马克思度过难关, 而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他, 他两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲: 是啊!马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙: 如果你想拥有一份友谊,那么先得学会交朋友。

甲:请欣赏相声表演《交朋友》。

(二)表演相声: 交朋友

康和瑜相遇,康作自我介绍道出自己本事大,瑜不屑一顾,康表演了武术决战,瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩,康也情不自禁连声叫好,二人并不就此罢手,瑜认为康想成为自己的朋友,必须文武双全,康很佩服瑜,想交他这个朋友,于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负,还是瑜先放下架子,康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲: 刚才的相声精彩吗?

乙: 人与人之间只要真诚相待,就能广交天下朋友。

甲:同学朝夕相处,在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

### (三)表演情景剧《球飞来了》

操场上,陶跳着花样键子,崐的篮球强占了场地,陶大怒,与他争论起来,二人谁也不让出场地,倩过来劝解无效,喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球,若无其事在陶和崐之间玩耍,二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐,使他们认识到操场是公共场地,只有遵守规则态度谦和,遇事好好商量,多替别人想大家才能和平相处,友好交往。

乙:今天是若诗小朋友十岁生日,瞧她多高兴呀!请欣赏《生日蛋糕》

### (四)表演情景剧: 生日蛋糕

甲: 多么感人的一幕, 那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福: 岁岁平安。

乙: 其实, 在我们的生活中感人的故事多着呢!我们来采访几位同学, 就"拥有友谊和失去友谊"来谈谈我们的感受。

甲:请大家畅谈《友谊无价》。

(五)专题采访: 友谊无价

学生a□我认为友谊是架起人与人之间的桥梁,当你遇到生活的沟沟坎坎时,朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友,双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊,我的妈妈在汉阳房地产公司就职,离家远,工作忙,常常早出晚归,根本顾不上我,别说带我玩,就是一日三餐饭也难保证一个月下来,我的体重就下降了七、八斤,父母看在眼里疼在心里,无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家,养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈,简直掉到蜜罐里去了!今生今世,我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳,让人回味无穷。如果我们不精心保管,会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道:一个叫梦天的会计师,他利用做上司朋友,千方百计欺骗、蒙蔽,私吞巨款后潜逃。案发后,他坐了牢,判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看,毁了大好前途。我们在为他惋惜时,真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c[]听两位同学谈了友谊后,我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候,我误会了他,固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力,最后他无声地走了。一个月他来到我家,跟我道别,因为爸爸的

工作关系,他们全家将迁往上海。我拉着他的手,哭着不让他走……一个星期后,我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了,只是没有勇气对他说,事隔一年,忏悔过,但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意,就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧!

# 独一无二的我活动设计方案篇四

今天我们济济一堂,在此召开高三(2)班主题班会:奋斗高三,青春无悔。

有人说,没有经历过高三的生命是不完美的生命,没有参加过高考的人生是有缺憾的人生,至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击,意味着铺垫,也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

- 三、讨论交流
- 1、学生分组讨论学习感受。(结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。)
- 2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆,插上成功的翅膀》。

# 独一无二的我活动设计方案篇五

- 1. 让学生知道植树节的时间
- 2. 增强学生"爱我学校,美我校园"的意识,让学生明确校园环保的重要性,让他们自觉行动起来共创绿色校园,为学校的环境问题出谋献策,培养主人翁意识。
- 3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系,培养他们从小学会爱护植物,热爱自然的情感。

#### 活动准备

### 活动过程设计

- 1. 教师讲解植树节的来历,宣布活动开始。
- 2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。
- 3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。
- 5. '我与小树一起成长'的演讲,说说你的感想。
- 6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。
- 7. 说说森林的好处。为此,我们必须植树造林,"种下明天的绿色"。

全体学生诗朗诵《希望》。

- 8. 读读收集的有关植树的谚语。
- 9. 动手画画自己心中的小树,给自己的小树起名字。 鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

# 独一无二的我活动设计方案篇六

一、主题班会内容:培养学生正确的坐姿,握笔姿势及认真书写的好习惯。

#### 二、主题班会过程:

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结:是的,要想写好字,正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则,轻者影响写字质量,养成不良书写习惯;重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期,应该怎么办呢?用正确的坐姿和握笔姿势书写,不仅有利于书写的规范,也有利于学生的健康成长。

#### 那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢?

- (1)编写字口诀。把正确的书写姿势:坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言,详细生动形象地教给每一位同学,然后把书写姿势编成简单的口诀:,写字时,要做到[a坐姿,头正、身直、脚平[b握笔摆好'三个一',眼离书本约一尺,手离笔尖约一寸,胸离桌子约一拳[c心平气和,态度认真。'让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长,把图和口诀印发给家长,让家长配合学校帮助学生养成良好的写字习惯。在平时的课堂教学中,做到每次写字前先念口诀,再练字,真正做到,练字先练姿'。
- (2)查病果,治根本。对于学生写字出现的错误姿势,要反复抓,抓反复,引导学生亲自实践,查出不正确书写姿势的病果,方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例:笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试,学生就会发现这

样执笔是看不见笔尖的,为了看到笔尖,身体就得往前倾,头向左偏,时间久了,学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳,而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是,自杀'和,自残'。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势,学生就容易改掉不正确的书写姿势。

- (3)教师树立榜样,多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非常正确的同学拍照,展示给大家看,每节课都特别表扬书写姿势正确的,小明星,让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。(4)家长配合。把家长请进学校,让家长观看学生现场书法比赛,一是观看自己孩子写字的姿势,二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一扇窗户,每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管,会收到了良好的效果。
- 三、练习:教师让学生写字练习,并纠正不正确姿势,边练习边纠正。

四、全体总动员:万事开头难,坚持才能胜利!让我们从每天认真练字10分钟开始,让我们从每次都认真写作业开始!同学们,让我们立刻行动起来吧!