

2023年论坛演讲格式(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

论坛演讲格式篇一

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多

少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

论坛演讲格式篇二

然而回忆里，这份工作给我带来的似乎总是喜悦伴着辛酸，成就掺着挫败，迷茫也时而有之。

更让人心痛的是，每隔几天网络上就报出来的那让人心惊和震怒的幼师虐童事件，某某幼儿园的老师用针扎孩子了，某某幼儿园的老师用订书机去订孩子的耳朵，某某幼儿园的老

师用脚去夹男孩子的下体，铺天盖地，层出不穷，丧尽天良。这些败类让幼师这个行业站在了风口浪尖上，让幼师这份职业饱受质疑和非议，所以很多家长怀疑、担心、不信任，所以我们在教室里的一言一行要被监控，这一份沉重，让我们的工作如履薄冰。

越来越严格的杜绝幼儿园小学化的政策，让学前教育正面临着一场巨大的改革，幼儿园里不可以学习小学知识，不可以写字，所以相当一部分的家长开始不满和质疑：你幼儿园老师什么都不教，就只剩看孩子领着孩子玩了吗？当然不是，我们倡导的是让孩子在游戏和行动中得到发展的教育，但是我也不得不惭愧的发现，我们也仅仅只是倡导而已，不得不承认在摒弃了小学化教育之后，我们在幼儿教育方面是无为的。

所以在很长一段日子里我既委屈抱怨又迷茫，负面情绪占据了我很长时间。

20xx年的4月份，我参加了市教育局组织的一次培训，中国学前教育专家华爱华教授的一段话让我醍醐灌顶，她说：保姆！你们把自己沦落为保姆了，中国现在大部分的幼儿教师你们干的是保姆都能干的活！如此尖锐的话，如一把锥子刺入心中：是啊，我做的事情何尝不是保姆都能做的事情呢？我以为我只要照顾好孩子的一日生活，看好安全，我便对得起家长了；我以为我每天上几节课教孩子一些知识也对得起孩子了，于是我每天忙的晕头转向，照顾孩子们吃喝拉撒，应付家长的种种要求，心都要为这群孩子操碎了，却依然得不到信任，我也感受不到成就，是的，他们觉得幼儿园老师没什么了不起，他认为他花钱了你就要照顾好孩子，他认为你教的这些东西他也会教，只是他没有时间而已。

我们知道，医生这个职业是具有非常强的专业性的，我们会把医生称之为专家，我们也会认同工程师、设计师、科学家他们在他们的领域有着坚实而深厚的专业性，可是，却极少有人认为幼儿园老师是具有专业性的。是的，我也扪心自问：

作为一名幼儿园老师，我的不可替代的专业性在哪里？繁杂平庸的工作，每天的不重复，差点让我忘了作为一名老师，我的追求是什么？仅仅是这些吗？仅仅是一个只会照看孩子一日生活的保姆？仅仅是一个只会上课、抄备课写计划写总结的教书匠？不，这不是我所追求的。

我要做的应该是一个能了解和掌握孩子的一切心理特点和成长规律的教师，是一个真正懂学前教育，掌握学前课程宗旨，能把行为贯穿始终让孩子在行为中获取经验和发展的教师，我要做的是在一个在学前教育领域，有着不可替代的专业性和魅力的教师，当然我知道，我离这些还有很长的距离，但我相信，只要肯做，那名优秀的学前教育老师会是我。

所以从现在起，做一个有心的教师，在忙碌的工作中，懂得观察，懂得思考，从点滴中总结经验，获取进步。

还要做一个读书的教师，不断学习，增强专业知识，开阔视野，增长智慧。以前说如果教师要给孩子一碗水，那自己要有一桶水，可随着社会的发展，一桶水不够的，我们要做的是源泉。

更要做一个有专业理想的老师。做到成长要有规划，学习要有榜样，行动要有反思。只有追求专业理想的教师，才会在艰辛的跋涉中感受到教育的成功，享受到教育的幸福；也只有坚守专业理想的教师才会收获生命的奇迹。

所以做一名优秀的学前教育老师，你不仅要有吃苦耐劳的精神，不仅要有爱心耐心责任心，你更应该做到的是：你的不可替代的专业性和永无止境的专业追求。

论坛演讲格式篇三

女士们，先生们：

大家好!第x届绿色发展高层论坛经过大家的共同努力,达成了广泛共识,取得了丰硕成果,即将落下帷幕了。在此,我受市委张晓钦书记委托,谨代表中共钦州市委、市人民政府向给予本次论坛指导的联合国环境规划署、联合国开发计划署,向本次论坛的联合主办单位:生态文明研究与促进会、环境科学学会、林业经济学会、治理荒漠化基金会、绿色画报社以及莅临本次论坛的各位领导、嘉宾和各界人士表示衷心的感谢!

本届论坛的主题“绿色增长·绿色责任”,凸显了科学发展、和谐发展、绿色增长的科学理念,体现了文明进步的时代要求,表达了人类社会的共同愿望。本次论坛中,王玉庆理事长、金鉴明院士、牛文元参事、彭近新理事长等各位领导、专家、企业家围绕这一主题,针对当今经济社会发展和生态文明建设中的重大问题,共同探讨绿色话题,提出了许多具有前瞻性、战略性、综合性以及创新性的真知灼见,使我们有幸享受了一场丰富的绿色知识的思想盛宴。我们还共同见证了十佳绿色城市、绿色责任企业及绿色新闻人物受到表彰,共同见证了“碳补偿纪念碑”的揭牌,共同开展了植树活动,将绿色的长青之树、生命之树根植在北部湾大地,也将绿色发展的思想根植于人们心中。我们深信,绿色发展高层论坛必将成为宣传绿色增长,凝聚绿色责任的重要平台,必将成为我国实现绿色发展、和谐发展的重要推动力。

各位领导、各位嘉宾,坚持绿色增长,实现绿色发展已成为当今全球性主题,大力发展绿色经济、低碳经济和循环经济,已成为全球应对气候危机和全球经济可持续发展的重要基础。建设资源节约型、环境友好型社会是我国加快转变经济发展方式的重要途径。本次论坛在钦州举行,是对钦州的厚爱与关心,更是对我们的鞭策和鼓励。钦州作为广西北部湾经济区的中心城市,不仅要率先发展的典范,也要做绿色发展的典范。我们将充分利用这次论坛的成果,不断强化绿色发展的责任,继续坚持“越是后发展越要先规划,越是后发展越要重生态环保”的理念,围绕加快转变经济发展方式,以

实施“园林生活十年计划”为抓手，努力把钦州打造成山清水秀、碧海蓝天、空气清新、生态良好、人与自然和谐相处的绿色城市、生态城市和园林城市！让白海豚不走、红树林不少！

各位领导、各位嘉宾，坚持绿色增长、实现绿色发展是我们共同的历史责任。让我们用对事业的满腔热忱，用我们的聪明、智慧和才情，为实现绿色发展、共同繁荣而作出我们更大的贡献！

最后，我想说，我们的论坛时间很短，但我们的沟通是永恒的，我们的友谊是永存的。诚挚欢迎各位领导、各位嘉宾常到钦州指导工作！

谢谢大家！

论坛演讲格式篇四

各位领导、老师们：大家下午好！

经过政教处的精心组织，各年级组的密切配合，以及各班班主任老师的积极参与，本届班主任工作论坛活动顺利进行。共有12名班主任老师上台发言，并取得了优异的成绩受到奖励，请允许我代表学校向他们表示热烈的祝贺。

本届班主任工作论坛举行得非常成功，主要表现在以下两个方面：一是老师们讲得都很实在，能够和自己的工作实际相结合，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来供大家分享，给大家一种亲近感、真实感，感觉这些事儿就发生在我们身边；二是老师们讲得很生动、具体。我想，原因在于平日里老师们真心地把班主任工作当成了一种事业去对待，在工作的同时没有忘记研究和思考，并结合现代教育理论去审视和辨析，进而形成了一套行之有效的管理思路和方法。在此，请允许我代表校委会向所有的班主任老师真情的道一声——您

们辛苦了！

班主任在班级管理扮演着多重角色，班主任不仅是班集体的指导者，还是文化知识的传播者，新一代灵魂的塑造者，学生心理的保健者。建立一支观念新、能力强、数量足、素质高的班主任队伍，是一所学校打造品牌、塑造形象、健康发展的根本，也是推进区域教育实现现代化，全面、协调、可持续发展的关键。为此，我向各班主任老师提四个建议。

第一，要有全局意识。学校是一个大集体，而这个大集体是由一个个班级小集体组成的。班级是学校集体的最小单元。班级虽小，但是从办学方向、办学目标等方面必须与学校保持高度的一致。每个班级的工作做好了，学校的整体工作才能够朝着健康的轨道迈进。反之，哪一个班级出现了问题，都会影响学校的生存和发展。所以，作为一名班主任，要站在学校整体发展大局的高度来审视和对待自己的工作，始终从全局的利益出发，将班级的命运和学校的命运紧密的联系在一起。

第二，要有规则意识。常言道，没有规矩不成方圆。作为一名班主任，首先要严格要求自己，做到以身作则，率先垂范。打铁先得自身硬，作为班主任，要时时、事事、处处给学生树立榜样。其次要给学生定下许多的规则，在班内，规则即班规，可以由大家来定，由大家共同来遵守。要建立一系列考核和奖惩机制，激励表现好的同学继续发扬，督促表现差的同学继续努力，长此下去，良好的班风就会逐渐形成。

第三，要有创新意识。随着时代的发展和社会的进步以及知识更新速度的加快，人们认识事物的水平也在不断的提高，传统的教育方法已难以适应新的形势。所以说，我们不能总是拿着我们小时候老师教育我们的方法去教育现在的学生。要走进学生心灵，去发现学生的内心世界，要真心与学生交友，悉心倾听孩子们的心声，潜心研究，不断创新，及时归纳总结，逐步形成适应时代发展的班级管理的方式和方法。

第四，要有质量意识。要树立正确的教育质量观。学生兴趣爱好较为广泛，发展方向尚未确定，所以，要注重学生的全面发展。要多一把尺子去衡量学生，注重发现和培养学生的个性特长，为孩子的全面发展创设良好的空间，而不仅仅是培养部分学习成绩好的学生。当然，学习成绩到什么时候也是衡量一所学校、一个班级教育质量的重要指标，这与学生的全面发展是不矛盾的。一名优秀的学生，往往不只是文化成绩好，其他表现也不错。一个好的班级，往往不仅是学习成绩好，而且纪律卫生也不错，班内特长生也比较多，团队意识强，运动会成绩也往往排在年级前列。要始终把质量作为班级生存和发展的生命线，牢牢的抓在手上。

近年来，随着我校生源的变化，对班主任工作提出了更高的要求，班主任专业化素养亟待提高。新形势下如何做好班主任工作，这需要我们不断的实践和探索。

希望通过这次论坛，不仅要提高我们班主任自身的理论素养和管理能力，而且要学习其他班主任工作中的新思想、新理论、新方法和新技巧等，不断改进自己的工作方法和提高自己的工作能力，有效促进我校的班主任工作更加科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。最后，我坚信，只要大家不断总结，勇于探索，大胆创新，就一定会开启自己的智慧之门，揭开班级管理的奥秘！

论坛演讲格式篇五

本文目录

1. 论坛致辞
2. 在青年创业论坛上的致辞
3. 李克强在第八届夏季达沃斯论坛上的致辞 **【全文】**
4. 李克强在世界经济论坛年会上的特别致辞

第五届德育论坛致辞：十年树木 百年树人

各位局领导、全体教职员：

大家上午好！

阳光灿烂、春意盎然。在这美好的季节，美好的时刻，我们在这里相约而至，欢聚一堂，迎来了长鸿实验学校的第五届德育论坛。非常感谢教育局的各位领导亲临现场指导，感谢全体教职员工的积极参与，感谢全体工作人员的全力配合。本次收到论文、案例、总结、体会等各类文章共计106篇，经“三部”筛选和评比共推出李等老师13篇文章，今天在这里与大家交流，共同探讨，共同描绘我校德育工作的蓝图；每一篇论文，每一个案例，都记录着长鸿人开拓的脚步和育人的细节，每一次论坛，都是对我校德育工作的一次很好的促进和提高。

在考察北京大学、北京师范大学及北京市中小学时，多次谈到我们的教育要把立德树人放在首位，要把培养社会主义核心价值观作为教育的根本任务。作为教育工作者，我们应怎样认识这个问题，我想与大家探讨思考教育在立德树人的过程中，我们应该有怎样的担当？以引起全体教职员工的思考，共同关注德育工作的开展和孩子们的健康成长。借这个机会，我想谈谈如下几点思考。期盼能起到抛砖引玉的作用。

一、立德树人要重长远。

基础教育工作者要重长远。“十年树木，百年树人”，我们不能空喊。全体教育人应该清醒的认识到，现在小学入学的学生到本世纪中期2050年，大概是40岁，今天刚毕业的高中生，应该为50多岁，他们是实现中国梦的最重要的生力军，他们的素质如何？对我们的国家能不能实现中华民族伟大复兴具有十分重大意义和深远的历史影响。我们还要看到，在

立德树人的过程中，6—18岁这个阶段是广大青少年价值观、道德观形成的重要阶段。但目前情况是：这个阶段的孩子正在主要围绕中考、高考指挥棒转，甚至考试外的事情一概不参与，教师主要围绕应试教，很多品德教育、培养养成习惯的机会都丧失了。教育普遍出现了重智育轻德育，重分数轻养成，重成才轻成人的现象。导致少数青少年正如作家刘墉如此评价的：“今天有多少孩子，既要美国式的自由，又要中国式的宠爱，却没有美国孩子主动，又失去中国传统孝道。然而，这些孩子进入社会后，既要美国式公司福利，又要中国式的铁饭碗，却没有美国员工自律和中国传统的忠诚。从小讨价还价，长大后失去原则”。该讲情的时候讲理，该讲理的时候说情。网上传疯了的李某少年q####j案是最典型的案例。正因为如此，教育人任重而道远。所以，我校很重视学生的成长成人，如我校一直引导学生“三自管理”，倡导“没有差生，只有差异”的育人理念，着力实施校内外社会实践活动，积极推行、探索“学生发展共同体”建设，对学生的评价启动了“五育综合评价”等育人方式，意在通过这些途径提升学生合作、互助、思考、动手能力和培养集体主义精神等综合素质。这些方法都是重长远的有效途径。

二、立德树人要重担当。

基础教育工作者更要重担当。责任的担当要有正确的思路和方法，作为学校、教育工作者，要将立德树人与社会主义核心价值观贯穿于整个教育教学之中，学校的德育思想、德育活动应该像总书记所说的：“要像空气一样无处不在”。更应清楚，不能单纯地只是空洞讲立德树人、社会主义核心价值观。对学生的教育俗话说：“智育抓不好，则是次品；体育抓不好，则是废品；德育抓不好，势必会成危险品。足见德、智、体、美、劳对教育的重要性。要培养学生具有宽襟胸怀、志存高远、深谋远虑、关爱他人、洞察社会、关注国运的优良品质。正如高中部符xx老师在论坛中《呼唤掌声》一文中所言：“一个人要成大器，应该从小关注大自然一花一草的变化，关注身边的亲人、老师、同学、朋友，关注民

生大计、关注国家民族，关注世界”。然而，当今社会又有多少家长、孩子只注重成绩、分数呢？近日□xx晚报报道了这样一则案例，北京市一小学生将一辆轿车停放在违规区域进行拍照，车上三女一男下车对这学生谩骂，“你读书读傻了吧”？等恶语，是傻吗？其实我们的社会就正需要这“傻气”来弘扬正气、输送正能量。这小案例足见社会环境存在对青少年教育、成长的不利一面。教育是慢功夫，需要用智、用心、用责、用情、用德来做，无数的教育专家、案例表明：一个教学能力强和知识水平高的老师，他只会影响该年级该学科的教学；一个人格高尚、道德素养高的老师将会影响一群学生的一生；一个能力强、素养好、品德高的班主任将会影响一个班级所有学生的一生；一所校风纯正的学校将必然影响全体师生的成长。教育人只有脚踏实地、依法治校，以德育人、勇于担当、注重细节才能将立德树人和践行社会主义核心价值观真正落到实处。

三、立德树人要重过程。

四、立德树人要重实效。

基础教育是孩子立德的起源。要做好立德树人工作，必须坚持德育为首，必须持之以恒、扎实地推进学校德育工作。要清醒认识到学生的养成教育、素质的提高不是一朝一夕、一劳永逸就可以达到目的，要经过持之以恒的艰苦努力、有恒地用心落实。同时我校还要注意在实施过程中要按照不同层次的学生的实际特点，有计划、有步骤、有方法地抓实效。力求德育内容层次化、手段多样化，德育途径开放性、活动创新性、结果实效性。如我校“五项常规”管理的措施明显地促进了学生养成习惯和素质的提高。要构建教育与生活、学校与社会、人与人之间、个人与团体以及人与自然等和谐协调的关系，把学生培养成为具有志向高远、人格高尚、情趣高雅，富有人文素养、富有竞争意识、富有创新精神的人才。德育工作也象农民耕作一样，必须注重“育苗”过程才会有实效的“硕果”，有“三高”的素养，才会有“三富”

的成才，才是真正的德育工作实效，才能让社会主义核心价值观遍地开花。

全体教职员工们：“百年树人”需要一代一代的教育人的不懈努力，让我们不负美好的时光、美好的时代、美好的梦想，把每一位学生以百年树人的远大目光，培养成德、智、体、美、劳的优秀人才。这正是长鸿人的梦想。

最后，祝长鸿第五届德育论坛活动取得圆满成功。接下来让我们用感动和掌声欢迎我们的选手闪亮登场。谢谢各位！

二零一五年四月十八日

论坛致辞（2） | [返回目录](#)

尊敬的各位领导、各位来宾、青年朋友们：

预祝“首届闽粤赣边县域青年创业论坛”取得圆满成功！

谢谢大家！

论坛致辞（3） | [返回目录](#)

尊敬的施瓦布先生，

尊敬的各国元首和政府首脑，

尊敬的各位来宾，

女士们，先生们，朋友们：

很高兴和大家相聚中国天津，共同出席第八届夏季达沃斯论坛。我谨代表中国政府对论坛召开表示热烈祝贺！对各位远道而来的嘉宾表示诚挚欢迎！

本届论坛以“推动创新，创造价值”为主题，具有很强的现实意义。创新是人类社会的永恒话题，也是经济社会发展的不熄引擎。世界经济稳定复苏要靠创新，中国经济提质增效升级也要靠创新。近几年，中国经济之所以能够保持持续发展，向着健康方向前进，主要动力还是来自于改革创新。

今年以来，世界经济形势错综复杂，发达国家经济复苏艰难曲折，新兴市场国家经济增速放缓，中国经济下行压力加大。我们坚持稳中求进的工作总基调，保持定力，主动作为，不搞强刺激，没有放松银根，而是强力推进改革，大力调整结构，着力改善民生，保持了经济平稳运行。上半年，中国经济增长7.4%，居民消费价格涨幅为2.3%。在经济增速放缓的情况下，1-8月，31个大中城市调查失业率保持在5%左右，城镇新增就业970多万人，与去年同期相比多增了10多万人。

经济下行压力加大，但就业不降反增，主要是改革发了力。本届政府成立以来，我们大力推进行政审批制度改革，各部门已取消和下放了600多项行政审批事项，今年又在全国推行商事制度等改革，企业准入的门槛低了，“紧箍咒”松了，极大地调动了全社会创业兴业的热情。1-8月，新登记注册市场主体800多万户，其中3-8月工商登记制度改革后新登记注册企业同比增长61%，出现“井喷式”增长，带动1000万人以上就业。我们不仅推进商事制度改革，而且推进投融资、税收、流通等体制改革，进一步打开了服务业等新兴产业发展的闸门，对扩大就业起到重要的“推进器”、“容纳器”作用。

中国经济的积极变化，不仅表现在就业增加和居民收入增长上，也体现在结构优化上。简政放权加上“定向减税”、“定向降准”等财税金融措施，有力地支持了服务业、“三农”、小微企业、民营企业和新业态的发展。上半年，物流快递、电子商务等新产业、新商业模式迅速成长；新登记注册服务业企业增幅达70%以上，第三产业增速和比重继续超过第二产业，在国民经济中处于领先地位；民间投资占固定资

产投资比重同比提高1.4个百分点;高技术产业和装备制造业增长均快于工业整体增长。

结构调整深入推进，提高了经济增长质量。我们以改革创新为动力，一手抓压减过剩产能，尤其是淘汰落后产能，一手抓培育新的增长点。上半年，高耗能、高排放行业投资和生
产增速明显放慢。单位gdp能耗同比下降4.2%，碳排放强度下降5%左右，是多年来降幅最大的。

经济总体平稳、稳中提质，重要的是我们实施了区间调控下的定向调控，抓住经济社会发展的关键领域和薄弱环节，更多运用改革创新的办法，聚焦在“激活力、补短板、强实体”上，精准发力，定向施策。这实际上是一种结构性调控，既包括改革，也包括调整，努力使市场在资源配置中起决定性作用，大力破除市场障碍;更好发挥政府作用，努力促进社会公平。我们积极平衡国内国外需求，协调区域发展，缩小城乡差距，稳定农产品供给;我们还加强了中西部铁路、棚户区改造、污染防治等民生和发展工程建设，扩大的都是长期制约平衡发展的“瓶颈”，有力地支持了新型城镇化，也有效地增加了公共产品供给。

在国际国内经济出现新常态下，我们保持定力、深处着力，更加关注结构调整等长期问题，并不随单项指标的短期小幅波动而起舞。比如说，7、8月份用电量、货运量等指标出现一些波动，这是难以避免的，也是在预料之中的，因为国内外经济形势仍然复杂多变，而且去年下半年我们发展的基数也比较高。看中国经济，不能只看眼前、看局部、看“单科”，更要看趋势、看全局、看“总分”。我们坚持区间调控的基本思路，只要经济增速保持在7.5%左右，高一点，低一点，都属于合理区间。尤其应当看到，稳增长是为了保就业，调控的下限是比较充分的就业。随着总量扩大，尤其是服务业发展迅速，经济增长的就业容量扩大了，对波动的容忍度也提高了。还要看到，中国经济有巨大韧性、潜力、回旋余地，我们采取的措施既利当前、更惠长远，有能力防范

出现大的起伏，更不会发生“硬着陆”。但并不是说我们在发展中没有困难和挑战。相反，我们遇到的困难和挑战依然是艰巨的。

今年后四个月，我们将统筹稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，不断完善和创新宏观调控思路和方式，在区间调控的基础上加强定向调控，推进结构性改革与调整，抱定壮士断腕、背水一战的决心，推动牵一发而动全身的重点改革，着眼解决长远问题。一是继续从政府自身革命做起，进一步加大简政放权力度，深化财税改革，推进预算管理制度改革，使公共资金公平有效使用，继续扩大支持服务业尤其是研发企业发展的“营改增”试点；深化金融改革，推进民营银行试点工作，清理规范金融业准入限制，推进多层次资本市场发展；深化国有企业改革；推进价格改革，完善能源产品、药品和医疗服务价格形成机制；深化投资体制改革，推进政府购买服务、公私合作模式和特许经营制度。二是继续围绕破解深层次结构性矛盾，进一步增加公共产品有效供给，以带动有效需求，补上投资短板，扩大居民消费，拓展新的增长领域。三是继续用好和盘活财政、金融增量和存量资金，进一步加大对实体经济和新兴产业、新业态的支持，更多惠及“三农”、小微企业和服务业等。通过我们的努力，把“改革的红利”转化为“发展新动能”、“民生新福祉”。中国有信心、有能力、也有条件不断克服困难，实现今年经济社会发展的主要预期目标。

女士们，先生们！

中国还是一个发展中国家，必须始终坚持以经济建设为中心。发展是硬道理，是解决一切问题的根本。经济发展方式不转变不行，经济发展不适度也不行。当然，我们所说的发展，是就业和收入增加的发展，是质量效益提高和节能环保的发展，也就是符合经济规律、社会规律和自然规律的科学发展。

当前，世界经济不稳定不确定因素依然较多，中国经济正处

于深层次矛盾凸显和“三期叠加”的阶段，到了爬坡过坎的关键时候。下半年和今后一段时间，我们将进一步加快经济发展方式的转变，以结构性改革促进结构性调整，用好创新这把“金钥匙”，着力推进体制创新和科技创新，使中国经济保持中高速增长、迈向中高端水平，创造价值，打造中国经济升级版。

加快体制机制创新步伐。中国经济每一回破茧成蝶，靠的都是创新。创新不单是技术创新，更包括体制机制创新、管理创新、模式创新。中国30多年来改革开放本身就是规模宏大的创新行动，今后创新发展的巨大潜能依然蕴藏在体制改革之中。试想，13亿人口中有8、9亿的劳动者，如果他们都投入创业和创新创造，这将是巨大的力量。关键是要进一步解放思想，进一步解放和发展社会创造力，进一步激发企业 and 市场活力，破除一切束缚发展的体制机制障碍，让每个有创业意愿的人都拥有自主创业的空间，让创新创造的血液在全社会自由流动，让自我发展的精神在群众中蔚然成风。借改革创新“东风”，在中国960万平方公里土地上掀起一个“大众创业”、“草根创业”的新浪潮，中国人民勤劳智慧的“自然禀赋”就会充分发挥，中国经济持续发展的“发动机”就会更新换代升级。

中国全面深化改革未有穷期，政府带头自我革命，“开弓没有回头箭”。我们将继续深化行政管理体制改革，力争用更短的时间完成取消和下放行政审批事项的五年任务，释放市场潜能和发展动力。如果说简政放权是“先手棋”，那么制度建设就是“连环炮”。一方面，要拿出“权力清单”，政府应该干什么，“法无授权不可为”，这样才能防止公权滥用，减少寻租现象，使政府真正履行为人民、为大众服务的职责。另一方面，要给出“负面清单”，企业不能干什么，“法无禁止皆可为”，这样才能形成公开透明、预期稳定的制度安排，促进企业活力充分迸发。还有一方面，就是要拿出“责任清单”，政府该怎么管市场，“法定责任必须为”，以建立和维护诚信经营、公平竞争的市场环境，激发

企业动力，鼓励创新创造。政府要加强事中事后监管，当好市场秩序的“裁判员”和改革创新的“守护者”。“只有拔掉杂草，稻谷才能长得茂盛”。宽容违法者，就是对守法者的不公，甚至会导致“劣币驱逐良币”的现象。对假冒伪劣、坑蒙拐骗、窃取商业机密等行为，不管是国内企业还是国外企业，都要一视同仁依法加以惩治。保护知识产权，就是保护发明创造的火种、维护创新者的权益。对严重侵犯知识产权的行为，要依法严惩，包括实行巨额赔偿惩罚，使违法者付出难以承受的代价，为创新助力。

加大科技创新力度。中国经济虽然已居世界前列，但许多产业仍处在世界的中低端，传统的粗放式增长路径已经行不通了，必须更多地依靠科技进步调整结构。这是一种战略性、结构性、创新性调整。我们将坚持有扶有控、有保有压，培育壮大新产品、新业态，促进服务业、高技术产业、新兴产业加快发展；积极化解产能过剩矛盾，加快传统产业改造步伐，淘汰落后产能，提升中国产品和服务业在全球价值链中的位置，使创新真正能创造出更高的价值；加强人力资本投入，提高劳动者素质，提升产业技术、质量和品牌水平。特别是要通过加快改革，解除对个体、对企业创新的种种束缚，中国有各类专业技术人员和各类技能劳动者近两亿人。如果这么多人哪怕是大部分人都能发挥出他们的聪明才智，形成“万众创新”、“人人创新”的新态势，体力加脑力，制造加创造，开发出先进技术乃至所谓颠覆性技术，中国发展就一定能够创造更多价值，上新台阶。

中国城乡和区域发展还很不平衡，差距大、潜力也大。推进以人为核心的新型城镇化，是最大的结构调整。我们将抓住世界新技术和产业革命机遇，加快“宽带中国”、“智慧城市”等建设，发挥城市星罗棋布带动广阔腹地发展的作用，促进城乡一体化和区域梯度开发，实现新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化同步发展；同时，大力发展民生事业，促进基本公共服务均等化，加强社会保障，包括为创业者中的失败者提供保障，这也是为他们再次创业提供机会。我们将

继续扩大居民消费，形成内需拉动经济增长的新动力。

中国经济还处于发展中阶段，但资源环境矛盾已经十分突出，必须加大节能环保力度。应对气候变化，既是中国作为一个负责任大国应尽的义务，也是我们自身发展的迫切需要。中国加强生态文明建设只会前进，不会倒退。我们已提出向污染宣战，并认真履行相应的国际责任，正在研究2030年前后中国控制温室气体排放行动目标，这其中包括二氧化碳排放峰值、碳排放强度比例下降、非化石能源比重上升等。中国推进绿色、循环、低碳发展不仅有决心，而且有能力，我们将紧紧依靠科技创新，进行艰苦卓绝、持续不断的努力，来加大环境治理力度，加快发展节能环保产业，着力完成节能减排任务，与世界各国一道为应对全球气候变化采取实实在在的行动。

女士们，先生们！

人类已进入经济全球化深入发展的时代，各国利益相互依存，彼此命运休戚与共，世界离不开中国，中国也离不开世界。中国实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴“中国梦”，将会给世界带来发展机遇和巨大市场。各国间不应再是你输我赢、“零和博弈”，而应该是双赢多赢、互利共赢，唯此世界才能繁荣进步。中国将坚定不移走和平发展道路，我们是国际体系的积极参与者、建设者和贡献者。我们致力于维护和平稳定的大环境，主张遵循国际关系基本准则，以和平方式、政治手段、通过对话解决地区冲突与热点问题。我们愿与亚洲邻国不断深化合作，妥善处理分歧，维护稳定安全大局，维护和平的秩序。我们倡导开放公平的全球统一大市场，支持多边自贸安排和双边自贸区建设“两个轮子一起转”，努力形成“面向全球的高标准自贸区网络”，反对各种形式的保护主义，更不赞成打贸易战。我们坚持实行更加积极主动的开放战略，完善开放型经济体系，重视稳定出口，也积极扩大进口，加快服务业、沿边和中西部地区开放，保持外资政策稳定，而且会更加开放。我们将不断完善和规

范营商环境，继续吸引外国企业来华投资兴业，同时学习国外先进的技术、成熟管理经验和优秀的文化成果，兼容并蓄、消化吸收。中国永远做一个开放的大国、学习的大国、包容的大国，从中国国情出发，努力建设成为创新的大国。

“大智兴邦，不过集众思”。也就是说，智慧来自于大众。我刚才强调的大众创业、万众创新将会迸发出灿烂的火花。我们比任何时候都需要改革创新，更需要分享改革创新成果。这用中国的成语说，就是众人拾柴火焰高。希望与会各位畅所欲言，共同探索改革创新和开放发展之路，共同谋划创造价值与互利共赢之策，为中国经济社会发展、为世界繁荣进步作出应有的努力与贡献。

预祝本届夏季达沃斯论坛圆满成功!愿各位嘉宾在华工作顺利、身体健康!

谢谢大家!

论坛致辞（4） | 返回目录

世界经济论坛将日益成为连接中国与世界的桥梁，成为增进世界对中国发展道路了解、认同与支持的重要平台。今年达沃斯年会的主题是“全球新格局”。国务院总理当地时间21日下午在瑞士达沃斯出席世界经济论坛xx年会全会，并发表题为《维护和平稳定，推动结构性改革，培育发展新动能》的特别致辞。

表示，当今世界充满不确定性也孕育希望，需要探讨应对全球新格局的新思路。面对复杂的国际局势，中国主张要维护和平稳定，有效和公认的国际秩序必须维护而不是打破，否则繁荣发展无从谈起。面对多元的世界文明，中国主张要促进和谐相处，不同文化、宗教和人民之间都应相互尊重、包容互鉴。面对多变的经济形势，中国主张要推动开放创新，各国在根据国情制定自身政策的同时，也要加强国际宏观经

济政策协调，共同反对保护主义，扩大区域经济合作。国际社会应大力推进结构性改革，形成全球创新合力，打造全球价值链，迎接新科技革命到来，培育世界发展新动能。

说，当前，中国经济发展进入新常态，增长由高速转向中高速，有世界经济深度调整的大背景，也有内在的经济规律。xx年面对经济下行压力，中国没有采取强刺激，而是力推强改革，经济运行保持在合理区间。xx年要顶住经济下行压力，继续保持战略定力，实施积极的财政政策和稳健的货币政策，同时注重预调微调和定向调控，既稳定经济增长，同时着力提升经济质量和效益。中国正在采取一系列措施有效防范债务、金融等风险，中国经济不会出现“硬着陆”。

指出，中国经济要长期保持中高速增长，迈向中高端水平，要对传统思维“说不”，为创新体制“叫好”，关键要推进结构性改革，创新宏观调控，优化产业结构，扩大内需，增加消费，改善收入分配和民生福祉。中国发展潜力巨大，会给世界带来新机遇。

强调，中国经济要实现“双中高”，必须用好政府和市场这“两只手”，开启“双引擎”。一是打造新引擎，推动大众创业、万众创新，释放民智民力，增进大众福祉，实现人生价值，推动社会纵向流动，促进社会公平正义。二是要改造传统引擎，重点是扩大公共产品和公共服务供给，补齐“短板”，政府要加大财政投入，同时加大投融资、价格体制改革，积极动员社会力量参与，要深化财税、金融等体制改革，加强市场监管，建立公平竞争环境。

表示，中国将促进贸易投资自由化便利化，进一步扩大服务业、中西部地区和资本市场开放。大力推动“一带一路”建设，鼓励中国企业“走出去”，与各国在相互开放中实现共同发展。中国将全面深化改革，着力推进结构性改革，用好两大引擎助力中国经济“双中高”发展。国际社会应坚守和平稳定的底线，秉持开放包容的理念，激活改革创新的动力，

携手开创更加美好的未来。

世界经济论坛主席施瓦布主持全会。瑞士联邦主席索马鲁加、比利时国王菲利普夫妇、塞尔维亚总理武契奇、国际货币基金组织总裁拉加德、世界银行行长金墉、红十字国际委员会主席莫雷尔等国家领导人和国际机构负责人，以及各国政、商、学等各界共xx余人与会。

论坛演讲格式篇六

我叫刘兴明□20xx年毕业加盟宏力，在初中部做一名英语教师，马上就满10年了。这期间，做了3年副班主任，6年班主任。上班第二年接手八年级班主任，第一次尝试班主任就非常失败，事后统计，犯了至少十条错误，第二年就下台了。10-12年三年学习，观察，纠错。13年接手八年级班主任，开始尝试，并养成了一个记录得失的习惯。15年终于带上了自己的班，从七年级开始并荣幸地一路带到九年级，这三年也是一路学习，一路观察，一路尝试，一路总结。今天整理了一些自己班主任工作的的心得与各位分享。

一个班集体，需要班主任的权威。但是如果只有班主任一人“说了算”的班级是一种不健康的管理模式，也不利于优秀人才的锻炼和培养，也不符合“以学生为本”的思想。在入校军训期间每天的班会，反复介绍了这个集体的管理模式和思路，告诉学生这个集体需要什么样的人，同学们应该在哪些方面得到锻炼和培养，经过一周的了解和观察，从责任心，集体感，人缘，和个人能力等方面考察确定了朱世凯和徐欣欣两位同学暂代班长，经过继续考察，十月份确定了班级的班委团队，副班主任朱世凯，班长徐欣欣，副班长于蕊，毕航，团支书海斯羽。班委相互合作，各司其职，出色地完成了班级班风，学风的建立和日常管理的规则和制度的建立。在整个过程中班主任基本可以“袖手旁观”。集体的各方面工作都有序而完美。有一次，班里的某位同学被多位老师反

映上课扰乱他人，班主任要求他停课反思，结果最后他拿来了各位班委和他组长签名担保的保证书，班主任只好作罢。做了这么多年班主任才发现，原来还有比班主任更深刻的教育方式。

同时，从个人的理念上和班级的规则上都要求班委会是一个动态的团队，责任意识第一，个人能力第二。班级和老师也会不定期就班委的工作投票打分和点评，以做到权利的控制和责任心的保持，动态团队的初衷是方便管理，让规则和要求来自学生自己，让每一项规定更快地下达和执行，结果也顺便让更多的学生得到管理能力的锻炼，培养了班级公平正直意识和群众监督机制。

与班委团队并行的是在学习上的组长团队，班级实施小组合作式学习和管理模式。小组长挑选组员，对组员的座位，课堂学习，作业完成和订正，自习纪律和安排全面负责。同时也有组长团队的考核和淘汰机制。小组长团队根据每次考试动态换届，班主任尽大限度营造仪式感，调动认同意识。保证了优生团队的竞争氛围。组长团队为班级和同学们的服务不只是学习上的帮扶，还有学习习惯和学习方法的推广，课堂状态和纪律的保证，同学关系的培养等。小组制度培养了一部分优生的责任感和担当意识，更有目的地照顾了后进生，也在事实上减轻了教师的负担。

小组考核方案的制定和完善，也调动了小组长的积极性和责任心。小组长权利和职责的落实和保证，也让其他学生对组长感恩，服从。同时，让班委和组长参与小组模式的制定和操作，小组模式也在实践中不断更新，不断完善。

组长团队的锻炼和成长得益于好的制度，而这一制度的建立和完善却又来自于全体学生，尤其是组长团队本身。班主任只需要随时维护、调整并把自己看到的正能量说出来并大肆夸奖。

总结起来，很难说清谁是小组模式最大的受益者，对学生而言它是一种合作交流模式，一种相互管理，监督促进模式，对老师而言，它是一种分而治之的手段，是一个评比促进的手段，也是切实减轻负担的好办法，对班级而言，它是有效防止两极分化，融洽同学关系的最好措施。

教师的工作除了教书，还有育人，由于班主任身份的特殊性，育人工作甚至会更多一些。建班之初就向家长各种承诺，育人工作我们绝不会缺席，甚至要做得更好。初中生处于年龄特别的阶段，也是习惯，性格，观念的形成期，思想教育更为重要，班会的作用就非常明显。其实事后反思，班会开得好，会省去很多麻烦，可以弥补很多单独教育的力不从心，也可以省去打地鼠式的处理学生犯错的焦头烂额。

很庆幸我在开始七年级之前领略了班会的作用，所以这一届从七年级开始，我每一期都回认真选题，精心策划，设计开场语，选取导入视频图片或诗句，设计互动活动，小组讨论，情景模拟表演，再设计总结语。设计到每一句话的语速和力度。

慢慢地，现在备一节班会课也快了不少，也尝到了甜头。因为班会上能达到共识，共鸣的东西，会给一个集体带来极大的正气和能量，也会给老师省去不少麻烦。

班级制度和管理上实施学生自我管理，优生表率，树立典型，及经验分享。于是在班级文化上形成了一种互助，团结，积极，向上的文化。自我管理培养了学生的班级事务参与意识，优生表率培养了学习上，生活上，习惯上突出的学生的责任感和其他学生的是非分辨能力。典型树立是每天观察寻找尤其是七年级每天要切实做的任务，但绝不可缩小到学习层面。经验分享让同学们互相学习，相互认同。

另一方面班主任表率，对班级任课教师，生活教师，学校各岗位人员，理解，尊重，并时时教导学生学会感恩，班级形

成了感恩文化。另外，班级的班章，班徽，班级刊物设计，班级文化栏布置都由学生参与制定并执行。形成了一种以自豪感为支撑的凝聚力和幸福感。

如果说班会的人格教育是一个持续不断的过程，那么班级学习氛围的营造就是一波一波的助推力。个人曾深切体会，没有成绩不硬气，为了给自己的发言权和语言力度甚至是管理力度撑腰，在班级学习氛围的营造上挖空心思是绝对值得的。

15级2班依托小组模式的优越性营造班级了不错的学习氛围，效果显著，成绩明显。加之对学习态度，习惯，方法较好的学生进行研究，推广。对一种高效方法推广后实施跟踪，反馈，总结。让学生以最真实，最实际的方式感受到好态度，好习惯，好方法的好处。班级学习氛围一路良好。

在特定时期，特定学科上实施各种阶段性，运动式的战略。例如：高效战略，时间经营计划，弱科补习方案等。结合每月主题，学习氛围营造工作持续不断。

为了保持新鲜感，刺激方式要常换常新，即使是换汤不换药，也给更多学生抓取本月主题或是在本轮运动中赶上机会和提供动力。

把每一次班级活动当成是班主任送给学生的礼物。精心设计班级活动，促进师生关系，亲子关系和同学关系。比如：猜词游戏，放飞理想活动，班级刊物设计活动，班徽设计活动，“选择远方，历练成长”黄河远足活动，弦歌湖足疗活动，复习营养餐系列活动。每一次活动都设计班主任总结和学生感言或随笔记录。活动中充分考虑家长的参与和支持，及时给家长群体发送活动记录和活动效果。把班级活动效果最大化。

师生交流，重视文字的力量，坚持给班级写每月班主任寄语。与学生沟通中，相信小纸条的力量，随时写上几句悄悄递给

学生，把对学生的感谢，认可，期待，喜爱，引导等以手写小纸条方式塞给他，语言诚恳，态度鲜明，最后必须提出可操作的甚至是具体任务型的建议。文字表达相比较口头交流虽然缺乏互动，但是情感更丰富，效果更持久，更能让学生感受都一种真诚。

同时开辟教室名言栏，勤奋，优秀，进步代表可以下上自己的名言，鼓励学生自己创造名言。

同时，动员家长定期给孩子写信，让家长也感受到文字对于说教式教育的弥补性和相比之下的优越性。

个人认为：班主任既要有教书的能力，也要有育人的胸怀，既要有能够默默做事的坚持，也要有踏实做人的清醒。成绩是责任心和踏实工作的附属品，在总结的同时，更要注重的是发现问题和规划未来。

怀揣责任，做好本职是一种职业要求，也是一种办事态度。

怀揣责任，做好本职是对自己成长的一种回馈，也是对自己成长环境的报答。

《怀揣责任，做好本职》也是今天发言的题目。

谢谢大家。

论坛演讲格式篇七

把班级当作菜地：精耕细作，把每一块小土坷垃都砸碎，碾成粉末，把菜地整成一面镜子。一畦畦的芹菜，一架架的黄瓜，一树树的朝天椒子……菜畦整齐的如同刀砌。

或者打着给孩子自由成长的机会的旗号，放任自流，最终使班级荒芜成了非洲草原：一片葱茏，只是没有一棵挺立于天

地间的树木。

要是把教室打造成一片森林，该有多好呀，绿树林立，生机盎然！每棵树都能自己在土壤中深深扎根，在空气中舒展自己树叶浓绿的枝干；风和日丽之时可以和飘然而至的白云缱绻；狂风暴雨来临之际能摇摆着身子抵抗雷霆之力；自在的长成天地间的一道翠绿风景。

像《56号教室的奇迹》所打造的那间“没有恐惧的”创造了奇迹的教室，童话般的孩子们快乐自由发展的“巴学园”一样：“森林教室”的打造很大程度上取决于缔造者的智慧和期待。

如果你把孩子看作草芥，那么班级只疯长为荒原；你要认为学生需要事无巨细的呵护，所有事情都替他们周全，那么他们可能长成依附攀援的蔬菜，雨水、阳光充足，长势良好；疏于管理，只能让他们面临灭亡。期待、相信他们，给他们合适的土壤和环境，又严格的要求、无尽的耐心来管理和爱护他们，让他们能够主动、自立，强大自己的精神，那么他们就有希望长成一棵树，自己扎根汲取水分，在阳光中微笑，利用正能量让自己能够快乐的成长、强大。

首先，让他们自己扎根。

要允许学生犯错，在错误中，他们才能感悟、反思、提高。不要用硬性的条框限制死了他们的思维。这一点我深有感触。

因为数学老师反映学生作业上交时间参差不齐，给人拖沓、懒散的感觉，我就想了一个好办法：以小组为单位收齐，按上交的先后顺序赋分。这一举措果然很有效。半个小时之内，数学作业本就齐刷刷的收齐，送办公室里去了，更重要的是卷面整洁、步骤齐全、结果正确。看到数学老师满意的笑容，我很是得意。可过了一阶段，我们的数学成绩却大幅度的降了下来。找同学了解，原来为了“挣分”，机灵的孩子在小

组内悄悄的“复制”，用这种方式完美的制造了假象。而我的做法忽视了孩子们的差异性，不合理硬性一刀切，抄袭便替代了独立思考和摸索的过程。

在小组管理的基础上，让他们自主负责，经历磕磕绊绊的一阶段，终于明白了很多貌似无形，碰撞上去却会头破血流。在这样的基础上形成“班级契约”。逐渐的把根扎在自主的土壤中。

其次，要播撒阳光，用正能量引导他们健康自信的成长。

我尝试在班级里创办班报。用日记和习作简单分类，朝班级管理方向引导。比如学习小组初建时，学生特别乐意写自己的小组的努力过程和取得的成绩，不满拖后腿的成员，赞美组长的领导。我就设立一个班报主题：热爱班级，为小组争光。把鲜活的观点和热切的情感都呈现出来，促进孩子们的团结意识和集体观念。用选文的形式，使他们获得极大的满足感。当不定期的班报，展示一次次的活动，捕捉孩子们的快乐努力的瞬间，用优秀习作来再次呈现。带回家给父母看时，我相信，自信已经满满的建立起来。

榜样感召，激发学生的自我效能感。

在班级设置“英雄逐鹿榜”，自己找要超越的对手，或者要结盟的盟友，在追逐和组合中，培养起竞争意识，并用榜上有名的“英雄”来号召学生，激发起他们的自我效能感。

警惕过度奖励和固定奖励引起的反应疲劳。

奖励本质上是一种强化。强化的方式很多，比较有效的有间歇的强化和比例的强化。如果奖励成为一种模式，奖励之后学生的反应就会立即下降。而如同自然雨一样的奖励，才能促使他们茁壮健康的成长。

还要修剪和捉虫，避免枝干过度的旁逸斜出，改变不良习惯。

惩罚无法改变习惯。反应之后给予惩罚不会影响刺激与反应之间的联结。在做出某种举动时予以惩罚可以破坏或压制习惯，却不能改变它。惩罚没有建立起对刺激的另一种反应。要改变不良习惯，比较好的做法就是用好的习惯来取代不良习惯。

小欣太过于贪玩，老是不能完成作业。我和他共同拟定了一份改变这不良行为的契约。要是按时完成作业，他就可以参加各种文体活动。不过不能按时完成，就不能课间休息，要用这段时间把作业完成。时间是一周。如果这五天里有4天完成了，那么他就可以来找我借阅他最喜欢读的书籍。逐渐的，拖拉或干脆不写作业的习惯就被及时完成作业所替代。

在这间教室里，让所有的学生培养起自觉意识和自我管理能力，不断地用各种有效的形式激励他们，帮助他们逐渐的破除陋习，建立健康阳光的新习惯。

我把孩子看成可以成长为栋梁之才的大树：傲然挺立于天地间，充满浩然正气和昂扬向上动力。期待我的教室长成一片葱茏茂密的热带森林。

论坛演讲格式篇八

首先感谢学校领导给我这次和大家交流的机会，作为一名在咱校当班主任只有四个月的年轻老师，在班主任工作上仅仅是刚刚起步，还没有任何成绩可言，所以面对这么多优秀的班主任发言，我真是诚惶诚恐，在此我仅对开学四个多月来我的班主任工作和思路向大家做一下汇报，有不当之处还请各位领导老师批评指正。

一、上心、用心、走心之管理上的严师

成人成才靠管理，综合高中铁纪律：
穿戴校服要整齐，胸卡照片是自己；
准时到校不早退，排队打饭不拥挤；
升旗上操站好队，闭口不谈闲言语；
公区值日到边沿，课桌周围保洁好；
头发长短正合适，首饰手机留家里；
玄幻言情莫要碰，男女交往不过密；
抽烟喝酒不能沾，骂人打架决不许；
课堂听讲要专心，作业准时不抄袭；
珍惜时间学问忙，双休纪律不能忘；
品德优秀学习棒，人前人后一个样。

规章制度明确之后，我要求学生在最短的时间内背过，并逐一落实。一旦有学生发生违纪扣分，第一次我会给他们一次机会，让他们知道“铁纪律”的含义——做这些事属于违纪行为会受到严厉的处分，让他背一遍《高一三班一日常规顺口记》。如果第二次再违反则会严厉处罚，而且会上“班级管理黑名单”——在班内的小黑板和班会上点名通报，并罚默写《高一三班一日常规顺口记》，一般扣一分罚默写5遍，连写5天。通过以上措施使学生尽快的熟悉高中校园纪律，投入到高中学习生活中去。

“你的理想大学是哪所？”

“山大，但我可能去不了，山东理工大学也行”。

“汽车或火车”。

“还有可能是飞机，是吧”

他点头。

“机会不会等你”

“不会”。

“情况你该怎么做？”

“提前做，不能迟到”。

“对了，所以你应该提前去计划提前去做，把‘做事准时’放在心上——这就是我说的‘上心’”。一般说到这里，学生就知道该怎么做了。我让他给我写一份书面材料和保证书，列出迟到的种种情况和原因，一一写出解决措施，杨永翔在后边写到“因为初中形成的懒散的习惯，从不认为迟到是什么大事，所以希望老师对他管教严一点，改掉这个毛病。”从那以后杨永翔从经常迟到的学生变成了经常早到的学生，而且他在家从不叠的被子在内务在，在咱校做到了一分不扣。当然，不可能一次谈话能解决所有问题，重复、创新才能养成习惯，这需要我们的共同努力。

二、上心、用心、走心之学习上的导师

高一的班主任在我看来是应该是最累的，因为他肩负着两方面的工作：一方面是纠正这些学生在初中养成的不良习惯，打个比喻来说，上初一年的学生就像是一张白纸，心理还不成熟，他们听话，能在上面绘出美妙的图案；但高一年的学生，尤其是我们这里的学生这张白纸上都画满了乌七八糟的东西，差不多成了黑纸——不良习惯非常多，高一年的班主任首先得纠正这些不良习惯。第二方面要培养学生高中阶段良好的学

习习惯。良好的高中学习习惯必须在高一培养，因为这是高中三年学习的基础。因此这项工作比起管理工作来更重要，也需要班主任和老师们的付出得更多。

在做学生学习上的导师方面，我主要开展了以下工作：

首先是学习态度的端正：我们班第一期黑板报的主题是一副对联“辛辛苦苦过舒服日子，舒舒服服过辛苦日子”，横批是“人生”，而内容是孟子的“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”。让学生每天上午和下午预备后朗读和背诵一遍；利用晚上班会的时间，给学生播放了衡水二中制作的《我们在大学等你》的视频，给同学们指出，这些同学只比你们大三四岁，但他们经历了高中三年的拼搏，都走进了理想的大学，那你的理想大学是哪所，你的竞争目标又是谁，你的座右铭是什么？我把这个统一印制成表格制作成励志标签，让他们填好后，根据他们的实际情况，我用了两天多的时间逐一给他们写了班主任寄语。然后都用胶带贴到了桌子上。通过这些措施，端正了学生的态度，起到了很好地效果。

其次学习习惯的养成：

如果说铁的纪律是学习的保证，那么学习习惯的好与坏直接决定着学生成绩的高与低。

我做了以下几项工作：1、根据高一a部的统一要求，学生要养成认真书写的习惯，统一配备了字帖，练字。这项工作在三班是我来抓的，我给学生规定晚自习预备后的七分钟是练字时间，一天只写半页，也就是二三十个字，七分钟写二三十个字，就是要求学生一定要静下心来，横平竖直的一笔一划的写，不能图快，两天交一页。学生练完后由语文科代表分出好坏直接交给我。对书写不认真的直接谈话，并重写。最后强调书写不可能一练就好，所以坚持最重要，三年后能

写出一手不错的字也是成功。

2、召开主题班会：学习习惯养成之一——查摆问题。我在班会上给学生一一罗列了不良学习行为习惯的种种表现，一共九大条。让学生都记下来，一一对照，查摆自身存在哪些问题。在此我只列举其中几条：上课前不预习，上课时不记笔记，下课后不闻不问，老师讲完就拉倒；上课时用什么资料都是翻箱倒柜的现找，找不到就和同桌看一本，下课后的学案试卷用完就找不着；上课时经常用手托着腮帮子听课，右手不拿笔，左手不按书；经常回头看表等等。让学生查摆自身是否存在以上问题，并逐一写到班会周记上，通过自己勤转和监控等每天督促，每周总结一次，对发现的上课不良习惯点名通报，随时纠正。

3、树立“奖勤罚懒”“奖优罚庸”的班级学习氛围

每次考试我都会召开考试总结专题班会，选出成绩优秀的同学，或进步幅度较大的同学做典型发言，目前已有刘文豪、刘雅茹、孙雅路、禚红旭、杨孟康、秦岭等多名同学做了发言。大型考试我都是大张旗鼓的去奖励学生，例如期中考试后：我在姜波老师那里买了40张奖状(姜波老师给了优惠价在此表示感谢)。有老师问我，班里一共80多个人怎么买这么多？我是这样奖励的：首先我看了重点班的分数线，高一年级四个重点班，每班60人，共240人。那我们班这次考试有进前240名的吗？这个我得奖励，因为开学时，按分数我班第一名在重点班是最后一名。我数了一下一共21人进了前240名，所以就奖励21人。各科状元得奖，九科不用说，另外与中考成绩相比进步幅度最大奖励前十名。这样一共四十张。然后我在前黑板上面制作了光荣榜，将成绩优异的同学照片和座右铭贴到榜上。后黑板两边贴满学生在运动会上、国庆征文或书法比赛上获得奖状，形成一个积极向上的学习氛围。对于成绩老是下滑的学生现找谈话找出问题，个别学习态度不端的同学直接安排到最后边给他一个警告和惩罚——再不好好学，最后头你也呆不住，直接调到其他班。

当然好的学习习惯的养成还有很多，比如阅读习惯、记忆习惯、做题习惯以及应对大型考试的习惯等等，我一直在不断的摸索过程中，也有很多不完善的地方，例如：前边提到的桌子上贴的励志标签，后来调座位，因为人太多不能动桌子，所以很多同学的标签都要揭下来结果撕烂了，因为有老师鼓励的话语，很多同学都夹到日记本里了，桌面上却没有了；李校长在百忙之中给我指出了班内桌子摆放的参差不齐的问题，说明我的工作还存在漏洞，在此也请各位有经验的老师不吝赐教。

祝学校发展、领导和老师们在新的一年里更上一层楼。谢谢大家！