

二年级五一劳动节班会教案设计 五一劳动节班会教案(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

二年级五一劳动节班会教案设计篇一

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上 5：00起床 。 5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操 。 6：10下操把学生带回教室。

6: 30回家吃饭 。 7: 20 到学校落实室内外卫生。

8:00—12: 00 备课 、上课 、批改作业，检查学 生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭 （用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12: 30—下午2: 20检查看管学生午休。

下午2: 20—5: 15下午备课 、上课 、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5: 15—6:00吃晚饭。 6: 00—6: 50辅导学生自习。

7: 00—9: 50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10: 00—10: 30甚至到11: 00检查学生晚上就寝情况。

11: 30上床睡觉。 周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费 50元 ， 赡养老人费100元 ， 礼尚往来费100元

（ 共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍

图片内容)

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

二年级五一劳动节班会教案设计篇二

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

1、导言：同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

2、质疑

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

3、讲故事

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗？

（2）不对的地方应怎么做？

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

4、判断：

1. 小明帮助爸爸抱柴。

和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

3. 妈妈不在家，小红自己做饭。

高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

5、竞赛

整理书包比赛

6、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

二年级五一劳动节班会教案设计篇三

劳动造就了双手，双手从事着劳动，手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节来临之际，开展这个主题班队会，是为了让队员们通过对劳动的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，从小立志继承中华民族勤劳勇敢的优良传统，用自己的双手为建设有中国特色的社会主义做出贡献。同时，让孩子们在“劳动最光荣”的理念中树立“告别浪费，厉行节约”的生活作风。

二、活动目标：

1. 使学生进一步明确为什么劳动最光荣，怎样正确对待劳动，从而进一步培养学生热爱劳动、为他人服务、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而

培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并在日常生活中做到告别浪费，厉行节约。

三、活动过程：

(一)创设情境，导入主题

瞧，寒冷的冬天，清洁工阿姨冒着风雪，为我们扫出了一条条亮堂的街道；炎热的夏天，农民伯伯挥汗如雨，为我们送上了香喷喷的白米饭；爸爸妈妈早出晚归，给我们带来了幸福的生活……各行各业的劳动者们，在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天这样的美好日子。在这五一国际劳动节来临之际，让我们为这些可敬的劳动者们送上最美的赞歌吧！（齐唱歌曲《劳动最光荣》）

(二)了解“五一”，认识劳动节

“国际劳动节”简介：“国际劳动节”又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”，是世界上80多个国家的全国性节日。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。我们中国的中央人民政府在1949年12月作出决定，将5月1日确定为劳动节，并于1989年后，基本上每5年表彰一次全国劳动模范和先进工作者。

(三)“劳动最光荣”

1、课文回顾：

同学们，你们还记得我们学过的一篇课文吗？——《小母鸡种稻子》

小母鸡问小鸭：“你愿意和我一起种稻子吗？”

小鸭说：“种稻子太辛苦，我怕弯腰。”

.....

小母鸡问小猫：“你愿意和我一起锄草吗？”

小猫说：“锄草太辛苦，我怕手起泡。”

.....

小母鸡问小猪：“你愿意和我一起收稻子吗？”

小猪说：“收稻子太辛苦，我怕弄得满身土。”

.....

最后，小母鸡把香喷喷的白米饭送给小鸭、小猫和小猪时，他们都羞红了脸。

小朋友，你还记得这篇课文想要告诉我们一个什么道理吗？——劳动最光荣。

2、小故事：《毛泽东教岸英扫厕所》

1937年，毛泽东同志带着儿子岸英在延安凤凰山某地居住。当时岸英只有十四五岁。

在毛泽东住的院外有个小厕所。这里以前一直由警卫班的同志打扫，可是一连很多天厕所总是在战士们去之前就被打扫干净了。战士们心中很是纳闷儿。

一个大雪过后的清晨，战士们很早就起来扫雪。当警卫班长准备去扫厕所附近的积雪时，发现厕所外的积雪早被打扫完了。“是谁打扫的呢？”大家估摸着，一时却猜不出来。忽然，班长听厕所里有人说话：“你到炉灶里掏些灰，用筐子挑来，往厕所里撒一撒。”多么熟悉的声音啊，班长立刻就听出了

这是毛泽东同志和小岸英的对话。

原来，毛泽东同志为了培养岸英从小爱劳动的好习惯，特意和岸英一起来打扫厕所。从这以后，警卫战士们经常可以看到一个小男孩打扫厕所，很少间断过。

3、竖起你的大拇指：

是啊，劳动最光荣，就像达·芬奇爷爷曾经说过的：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。同学们，擦亮我们的小眼睛，现在，就让我们一起来说一说，咱们班上最爱劳动的是哪些小朋友们呢？他们平时都是怎么做的呢？让我们向他们竖起赞赏的大拇指吧。

4、我也爱劳动：

5、诗歌朗诵：《劳动之歌》

劳动之歌

劳动节劳动者在工作

工作是多么的快乐

阳光是那么明媚

阳光下的树木绿叶婆娑

机器在飞速地转动

也在为节日唱着一支赞歌

无论坚守在什么岗位

岗位是多么平凡

你们都是在创造新的生活

休息时为了更好地工作

工作是为了更好的生活

这是人类永远的旋律

也是劳动者心灵之歌

劳动者平凡才显伟大

平凡伟大才更见广博

只有愉快地投入学习和工作

人生才会享受到真正的快乐

二年级五一劳动节班会教案设计篇四

同学们，你们认为探险家怎么回答？

（学生在下面议论纷纷，有说被他人救了的，有说运气好的，还有说及时躲起来了的，但就是没有学生敢站起来说。）

班：大家都猜错了，探险家说：“只是因为我面对危险抬起了头，从而得以避开巨石的袭击。”面对危险抬起头，不是每一个人都能做到的，当有人告诉我们头上正有东西掉下来时，绝大多数人的第一反应是把眼一闭，然后把头一缩。其实这对避开危险没有任何用处。危险时刻或逆境之中，只有抬起头勇敢面对的人，才有可能战胜困难，获得新生！

（我停下来注视着学生，学生们若有所思，我知道他们明白了我的意思，因为他们的头抬起来了！）

班：我还有第二个故事。

二年级五一劳动节班会教案设计篇五

面对年后第一个长假的来临，第一个销售高峰也随之到来，在这个春夏交接的时段，是一个消费较为活跃的时期，尤其是服装和食品类。

活动思路：

“助残日”“牛奶节”等爱心大行动贯穿整个五月。

活动目的：

提高门店销售额，同时增加企业亲和力，树立优良企业形象，培养忠实顾客。

活动主题：

“锣开五月、假期”

主体宣传：

1、我开锣、您省钱。

2、玩转假(价)期

活动时间：

4月25日——xx年5月15日

篇章：

1、开锣省钱、假期

2、诗歌花语、母亲节

3、爱心行动、助残日

4、健康生活、假期

背景：五一黄金周

内涵：在五一是消费者省钱的假期，消费者的五一应该在。

外延：降价促销、抢购、捆绑销售、联合促销、换购。

内容：

1、开锣套餐、惊喜无限

2、开锣时刻、争分夺秒

3、价期、任您挑选

a促销板块

开锣套餐、惊喜无限(活动时间：5月1日至5月7日)

“五一”期间是旅游高峰期，在市民准备前往旅游目的地之前的采购，部份市民的市内户外活动、短途旅游也将是我们这次促销活动的一个契机。

活动内容：实质是捆绑，销售分“旅游套餐”和“假日套餐”

“旅游套餐”是针对短途旅游消费群和外来长途游团体，将单个商品的折扣累加、集中凸显价格优势。

“假日套餐”针对平日忙于工作难得休息的人群，尤其是单

身消费群体，主要将生活必需品适当组合、建议在此炒作健康概念，推出“黄金周健康谱”。

5月1日“劳动光荣餐”为滋补系列

5月2日“开锣首席餐”华达特色系列

5月3日“玩美心情餐”绿色系列

5月4日“时尚青年餐”营养系列

5月5日“青春飞扬餐”美容系列

5月6日“开心、玩转餐”休闲系列

5月7日“归心似箭餐”调节合胃系列

每日食谱不同(主要包括：菜系、水果饮料、休闲食品等、捆绑销售)。

b□开锣时刻、争分夺秒(活动时间:xx年5月1日至xx年5月7日止)

活动内容：实质是抢购，在每天的早上8：00—9：00分、下午：14：00—15：00、晚上20：30—21：30分建议每天每时段抢购商品都具有实用性、独特性，能够让消费者产生购买欲望。

早上8：00—9：00以家庭主妇商品为主

下午14：00—15：00普通商品

晚上20：30—21：30只要在活动期间一次性购物满68元，即可至服务台加一元领取一张抢购票入场抢购，抢购票当天使用有效，过期作废，(数量有限，抢完为止)

(注:本次活动单张小票最多限领二张抢购票,入场抢购时必须将抢购票交于工作人员,才能入场抢购,抢购票必须加盖华达财务章方才有效)。

内部注意:内部员工及员工家属不得参与本次活动,违者必纠,所有抢购商品均为纸条放在盒子里(盒子为密封)堆放在抢购堆头上,顾客抢购到纸盒至服务台加一元换商品,每天限抢300份商品。

3、玩转价期(活动时间□xx年5月6日晚20:00开始)

为了提升晚间购物人气、特在5月6日晚,也就是长假结束之前,预热后期促销,在外场专设一场商品拍卖会,1元起拍。

二年级五一劳动节班会教案设计篇六

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标,指导学生围绕一定主题,由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有:

- (1) 主题报告会;
- (2) 主题汇报会;
- (3) 主题讨论会;
- (4) 科技小制作成果展评会;
- (5) 主题竞赛;

(6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

(1) 主题不能过杂；

(2) 要有的放矢；

(3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。 乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。 甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。 乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！ (3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。 (4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。 (5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们

请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

（2）乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

（2）帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

（1）甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

（2）爸爸、妈妈谈感受。

（3）乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

（4）合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

二年级五一劳动节班会教案设计篇七

劳动是新时代大学生身心健康发展过程中必不可少的重要因素。为了引导青年大学生树立正确的劳动价值观，使大家牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，4月上旬至“五一”劳动节假期，文学院举办了“劳动最光荣”系列活动，五百余名学生参与其中。

“以劳健体”家务打卡大挑战活动分为照片打卡和短视频制作两部分内容。活动前期，参与学生以拍照的形式定格自己做家务的每一帧画面，将照片发至活动群聊中进行家务打卡，通过多种日常家务劳动方式诠释着“以劳健体，从我做起”的活动主题。其中20xx级汉语言文学专业学生卢婷婷以“劳动挥洒汗水，思致悠然畅怀”为主题，以活动期间的打卡照片为素材，配上背景音乐《劳动最光荣》和恰当的文字，创作出了精美的短视频20xx级汉语国际教育专业张艺录制自己的家务过程，并通过剪辑制作真实还原了以她为代表的当代大学生热爱劳动的精神风貌。此次活动共征集短视频200余份，负责人将择优选取优秀作品在文学院学生会微信公众号进行展示。

本次活动采取线上形式，分为宣传、收集、评选三个阶段。活动期间，学生们深入实际日常生活，探寻被“放错”的物质资源，发挥创意，化腐朽为神奇。其中20xx级汉语言文学二班的孙佳丽以废弃易拉罐、蜡烛头为载体，借助剪刀、胶水等工具，巧妙制作出兼备实用与创意的“烛灯”，她运用生活小常识，将蜡烛油与胶水混和增加与易拉罐的贴合度，并选用多彩颜料为烛灯增添美感20xx级汉语国际教育专业的陈曦自出心裁，将废旧纸盒与零碎布料相结合，指尖灵动婉转飞针走线，变废纸箱为兼具时尚与实用的“森系收纳盒”。同学们创意十足，不仅让废旧物品重新再利用，而且制作出来的作品实用美观，堪称一件件艺术品。在文学院团委、学生会同步推出的线上投票环节中，作品“广告纸手机壳”“玻璃瓶挂饰”“时尚帆布包”“创意笔筒”“云朵灯”“彩鱼风铃”“快递盒相”等也得到了同学们的支持和肯定。

“劳动最光荣”主题系列活动在对青年大学生进行劳动教育的同时，让同学们疫情期间居家学习中，亲身体会劳动过程，形成健全的劳动价值观，有利于促进大学生德智体美劳全面发展，提升大学生综合素质。

二年级五一劳动节班会教案设计篇八

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

班会后的反思

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能

力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。及时地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

二年级五一劳动节班会教案设计篇九

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题教学。希望通过此教学，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、介绍“五一”国际劳动节

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

二、绘画“各行各业劳动人民”美术作品

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

三、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

四、组织幼儿义务劳动

如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

五、手工

制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

六、唱歌

学唱歌曲《劳动最光荣》。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的教学希望通过此教学，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二年级五一劳动节班会教案设计篇十

主题班会

时间□20xx年5月3日下午第二节课

主持人：徐英

参加人：本班全体学生

内容：

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是

全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

此节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、游行，以示庆祝。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。是年，一些革命的知识分子在上海、苏州、杭州、汉口等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集会，这就是中国历史上的第一个五一劳动节。解放后，中央人民政府政务院于1949年12月将五月一日定为法定的劳动节，是日全国放假一天。节日，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

- 1、珍惜每一粒粮食，不浪费，不剩饭；
- 2、节约纸张，不乱写乱撕乱画；
- 3、爱护公物，不乱刻乱画；
- 4、不随地乱扔垃圾。

世界各国一般都会举行相应的庆祝活动。不过，并不是所有国家都将5月1日定为劳动节，那些同过“五一”的国家，具体的庆祝方式和习惯也大不相同。

欧洲仍以示威庆祝“五一”在英国和德国，当局担心示威恐怕会有无政府主义者闹事捣乱。在德国柏林，警方和无政府主义者半夜发生冲突，有多人被捕。不过，数千名工会活跃分子却和平地在市内游行。在法国和奥地利，反对退休金改革的人也上街参与游行。从土耳其国家电视台的新闻画面完全可以看见，警方用警棍打示威者，并扯着其中一人的头发把他拉走。

意大利：不庆祝不放假

英国、法国等欧洲国家都将“五一”确定为劳动节，不少国家都放假一天，还有的国家则根据情况将公共假期放在5月的第一个星期一。不过，和世界大多数国家不太一样的是，意大利尽管承认“五一”国际劳动节，政府也表示尊重劳工，但一般人并不举行专门的庆祝活动，也没有全国性的“五一”假期。

秘鲁：国家规定5月1日为国家的劳动节，而且全国放假一天。

美国：劳动节发源地不过“五一”劳动节起源于美国。但是，特殊的是，美国政府后来在设立劳动节时，自行规定每年9月的第一个星期一至劳动节，所以美国人的劳动节不在5月，而在9月。

每逢9月的劳动节，美国人可以放假一天，全美各地的民众一般都会举行游行、集会等各种庆祝活动，以示对劳工的尊重。在一些州，人们在游行之后还要举办野餐会，热闹地吃喝、唱歌、跳舞。入夜，有的地方还会放焰火。俄罗斯：游行、集会、娱乐一个都不少，自国际上设立劳动节以来，俄罗斯一直重视这个特别的节日。“五一”这天，俄罗斯全国放假，并举行各种庆祝活动及群众性游行。

日本：劳动节逢“黄金周”日本是一个节日比较多的国家，5月1日前后的节日就很多，如4月29日植树节、5月3日宪法纪

念日、4日国民假日、5日儿童节，这些假日连起来，一般日本人至少有一周休息时间，最长的甚至达11天。

泰国：泰国于1932年首次颁布劳工条例，随后将每年的5月1日确定为国家的劳动节，以此嘉奖辛勤工作的劳动者。这一天，泰国全国统一放假一天，在首都以及一些大城市会有相关的庆祝活动，不过规模一般都不会太大。

埃及：被称为劳动节5月1日，被视为有薪假期。传统上，埃及总统主持正式五月节庆祝活动在开罗；然而，由于总统的情况下，根据20xx年的革命，以及由国家控制的头所面临的腐败指控，全国工会中心（埃及工会联合会）20xx年的庆祝活动是由独立工会（团结的旗帜下举办埃及为独立的行业工会联合会），为1952年以来的第一次革命。

南非：在南非，自1994年以来每年5月1日的公众假期。

50年代劳模代表——“铁人”王进喜

王进喜是新中国第一批石油钻探工人，全国著名的劳动模范。1938年，15岁的王进喜进入玉门石油公司当工人，建国后历任玉门石油管理局钻井队长、大庆油田1205钻井队队长、大庆油田钻井指挥部副指挥。他率领1205钻井队艰苦创业，打出了大庆第一口油井，并创造了年进尺10万米的世界钻井纪录，展现了大庆石油工人的气概，为中国石油事业立下了汗马功劳，成为中国工业战线上一面火红的旗帜。王进喜以“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天干劲，被誉为油田铁人。

甘当人民勤务员的掏粪工人——时传祥

时传祥，是一位“宁肯一人臭，换来万户香”的掏粪工人，山东省齐河人，中共党员，曾在北京市崇文区清洁队工作。时传祥出生在一个贫苦农民家庭。他14岁时逃荒流落到北京

城郊，受生活所迫当了掏粪工。他用一颗朴实的心记住了一个通俗的道理：掏粪也是社会主义建设事业的一部分。他把掏粪当成十分光荣的劳动，以身作则，以苦为乐，不分分内分外，任劳任怨，满腔热情，全心全意为人民服务。

50年代到70年代的劳模代表——张秉贵20世纪70年代是一个动荡不安的年代，所以，在这个年代中，能成为全国劳模是非常不容易的，也是非常值得骄傲的。1957年，“一抓准”张秉贵已是北京市的劳动模范了，但1979年国务院授予他的全国劳动模范称号才是让他这一辈子感到最骄傲的事情。物资匮乏的年代，买什么都要排队，张师傅所在的糖果柜台也不例外。一次，有两个女顾客悄悄评价他“服务态度还行，就是动作太慢”。于是，他下决心苦练售货技术和心算法，终于练就了“一抓准”和“一口清”的过硬本领。

李素丽，北京市人，1981年参加工作，1984年加入中国共产党，先后在第一客运分公司60路、21路任售票员，1998年到总公司及“李素丽热线”工作。20xx年被评为“全国劳动模范”。李素丽同志在近20年的售票工作中，岗位作奉献，真情为他人，用真情架起了一座与乘客相互理解的桥梁，把微笑送给四面八方，被广大群众誉为“老人的拐杖，盲人的眼睛，外地人的向导，病人的护士，群众的贴心人”。

通过这次主题班会，老师向大家介绍了有关劳动节的知识，希望在今后的生活和学习中，同学们能够自觉地珍惜别人的劳动成果，做一个爱劳动的小学生。