

# 三强三促心得体会(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 三强三促心得体会篇一

问题查摆报告

• • • • 小学

...

### 一、存在的问题

- 1、理论学习不够。平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。
- 2、作为一名校中层干部，对学校工作不够热心，态度消极，认为一切有校长顶着。
- 3、作为一名任课教师，教学方法不够新颖，课堂教学语言欠精炼。
- 4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。
- 5、不求上进，怕困难，没有勇挑重担。

6、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析 一是思想觉悟不高，认识不够。一学期来，我认为作为一名校中层干部只要教好书，上好课，做好自己分管的工作，再管好学生不出问题，完成领导分配的工作就万事大吉了。国家大事与我无关，天踏下来有校长顶着，事情布置下来了，完成自己的工作就行。工作中，遇到难题，很伤脑筋，不想过多地操心，不能勇于主动承担重任。

二是缺乏积极进取精神。虽然看了不少教学业务方面的书籍，对先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收较多，但在教学中没有真正很好地去实践。没有对树立更高更远的人生目标。存在着一种不着急的心里，得过且过，不求上进。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准。

三是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

四是总认为多一事不如少一事，家访又麻烦，教学的事情本来就多，忙不了。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。对学校的安全工作，也是重在校安综治工作，对全校性的安全教育大会 与活动，虽开展了一些，但还不够充分。

### 三、整改措施

- 1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。重新规划自己的人生目标，务实创新，积极进取。
- 2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。
- 3、自觉、积极、主动参予学校管理，根据本校实际，勇于承担工作，制定方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个的实际问题。做好校长的助手作用，开展好上级交待的各项任务。
- 4、坚持每周带领班主任走访学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。适时开好师生安全教育会议。
- 5、迎难而上，积极进取，为把我校建成一座上级满意，人民满意，教师满意，学生更满意的学校而不懈努力。

### 三强三促心得体会篇二

干部作风是干部工作态度和综合能力的表现,干部作风扎实不扎实,只有在工作中才能表现出来。坚持抓工作带作风,抓典型促作风,既是推动工作的有效措施,也是解决作风问题的有效办法。坚持抓工作与抓作风相结合,做到抓工作决心大,锲而不舍,抓工作要紧迫,讲效率,善始善终,务求实效。

### 三、坚持政策创新,以体制和机制解决问题

抓住领导干部和领导机关,就抓住了整个干部队伍作风建设的重点,就能抓出成效。加强干部作风建设要做到,增强领导班子的凝聚力,维护班子团结,增强事业心和责任感,端正工作态度,带头解决工作中存在的问题,增强开拓进取意识,用政策的精神解决发展中的问题,创造性地开展工作;增强对群众的感情,坚持党的群众路线,诚心诚意为人民谋利益;增强廉洁自律意识,抵制腐朽思想侵蚀,勤政为民,树立良好的公仆形象。

## 三强三促心得体会篇三

### 一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情,产生了更加消极的想法,致使自己在思想上,行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上,没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解,不够深刻,对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少,也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己,廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在,艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中,不严格要求自己。

### 二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入,对其科学的观点理解得不透彻,对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想

没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

### 三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

一是共产党人先进意识；

二是解放思想，开拓创新意识；

三是真抓实干，勇挑重担；

四是严以待己，廉洁自律；

五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场合，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教导主任的模范。

## 三强三促心得体会篇四

徐旭

8月9日至13日，我带着党建工作中产生的问题，行程上颇费一番周折，来到复旦大学参加公司组织部举办的基层党组织书记培训班。5天的时间转瞬即逝，似有种意犹未尽的感觉。虽然时间短暂，但能有这么一次难得的“充电”机会，让我重新回归书香校园，让我能静下心来聆听专家教授的博学赐教，也着实让我从中感受到了学习的快乐。对于此次复旦之行，受益匪浅，在学习过程中找到了我所带问题的答案。

### 一、培训的收获、启示

#### （一）开阔了视野。

纵览满满的5天课程，既有全面从严治党与加强党的基层组织建设，也有新形势下国企党建工作创新；既包括传统文化与

领导者的智慧，也包括语言沟通艺术；既有反腐败的形势与展望，也有情绪管理与心理调适，课程内容丰富，知识涉猎较广，让我们充分享受了一份饕餮的精神大餐。在当前，网络媒体影响着我们工作和学习的方方面面，每个人都感觉到知识的获取是那么轻松自如和容易，但身处知名高校的殿堂，聆听专家教授的深层次讲授，近距离与专家教授进行互动交流，让我们在感受他们在专业领域内治学严谨，富有创新精神的同时，也收获和分享了他们长期的研究积累的成果，极大地丰富和拓展了我的知识视野，相信这次培训，对我今后工作有着不可替代的作用。

## （二）知识的积累是党组织书记提高创新能力的基础。

创新能力提高的基础源于深厚的知识积淀，知识来自永不停歇的学习和积累，并且知识本身也需要创新。目前人类社会的知识总量不断递增，知识的更新速度尤其惊人，这就要求我们要在不断地学习原有知识，更要努力汲取新知识。一个党组织书记只有通过系统化的学习，不断掌握专业知识，才能在遇到困难问题时发散思维，想出高超谋略，得以解决问题。总而言之，创新是建立在一定知识的基础之上的，知识经验是灵感产生的基础和前提，知识的层次决定了创新的高度。我们只有努力学习一切先进科学文化知识，深入了解专业知识技能，才能在自身的工作岗位上发挥特长，创造出更多更新更有价值的东西，服务于人民。

## 二、联系工作，促进实效

5天的培训促使我反思过去的思想方法和观念，深受启迪和教益，让我对培训前所遇到的问题有了新的理解。在企业里，党建是与行政、生产同等重要的工作。多数党组织书记都是“一岗双责”，有时会疲于应付，工作质量、效率不高。究其原因，主要是党建落实不到位。主要表现在两个方面：一是部分行政干部在落实党建工作责任制时精力投入不够，二是党建工作责任制考核评价内容较为抽象，针对性和操作性

不强。

崔丽娟教授讲授的《情绪管理与心理调适》一课时，说过一句话：“每次只关注一件事情”。张亮教授讲授的《中国反腐败形势与展望》一课时，重点阐述如何贯彻执行力、“问责制”。通过两位教授的个案点评，让我们明白了如何强化党建工作责任制落实，自己认为从严格教育管理、严格细化责任、加强考核评价三个方面促使党建工作责任制有效落实，不断提高基层党建整体水平。

### （一）严格教育管理，提高思想认识。

一是要提高党组织成员责任意识。基层组织建设是党的建设的基础工程，是加强党的执政能力建设的基础性工作。要教育引导党组织成员牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的责任观，绝不能说起来重要、做起来次要、忙起来不要。二是要提高党组织成员大局意识。要教育引导党组织成员自觉把基层党建工作与推动本单位又好又快发展联系在一起，坚持党建工作与生产工作同步研究、同步部署、同步推进。三是要提高创新意识，教育引导党组织成员始终保持强烈的创新意识，牢固树立坚定的创新理念，努力在工作思路、工作方法上求创新，使党建工作永葆生机和活力。

### （二）严格细化责任，明确目标任务。

为使党建工作责任制更具有可操作性，要层层明确责任。在责任主体上，明确党组织书记的“第一责任”，党组织书记是本单位抓党建工作的第一责任人，全面负责党建工作。在责任内容上，要做到责任清晰、内容具体。党组织书记要及时对党建工作重要事项进行研究、部署，确定党建工作重点任务，组织制定党建工作责任制分解目标，层层签订责任书，组织召开工作例会，督促落实党建工作任务；要重点落实好“一岗双责”制度，根据党建工作责任制分解目标任务，



抓好分管单位党建工作。

（三）加强考核评价，严格监督管理建立完善考核评价机制是确保党建工作责任制落到实处的重要保障。

一要科学设置考核内容。只有科学合理地设置考核评价内容，解决好评价什么问题，才能使评价结果更准确地反映工作实际。考核内容要突出可操作性，在突出工作实绩的基础上，合理设置各项数字考核指标，把开展工作取得的实际效果，体现到实实在在的业绩之上。二是要灵活制定考核办法。采取组织考核与群众测评相结合，在坚持组织考核的基础上，积极引入群众测评的方法，开展党组织成员述职评议，把落实党建工作责任制的情况向所在单位的全体党员干部和职工群众进行述职，把群众满意不满意作为检验基层党组织抓党建工作的一项重要标准。考核结果与表彰相结合，对党建工作抓的好、成绩突出的党组织和个人，在进行精神奖励的同时，加大物质奖励的力度，充分调动各方积极性。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。相信复旦之行，对我来说不仅是一个永恒而美丽的回忆，更将成为我今后奋力工作的动力。在今后的工作中，我将秉持复旦“博学而笃志，切问而近思”校训和“刻苦、严谨、求实、创新”的学风，把所学的知识转化到实际工作中去，不断提高自己做好本职工作的能力和水平。

## 三强三促心得体会篇五

2月15日上午，县教育局召开了“两学一做”集中学习周活动动员会。会议传达了全县领导干部大会会议精神，扎实部署安排了教育系统“两学一做”集中学习周活动。

组织学习了《中共xx县委办公室关于开展“两学一做”集中学习周活动的通知》，印发了《xx县教育系统开展“两学一做”集中学习周活动实施方案》，对学习周活动进行了具体

安排，明确了“五个一”学习要求：即制定一份学习计划，每天组织一次集中学习，开办一期学习专栏，每个领导作一次学习专题辅导，每个党员撰写一篇学习心得。同时围绕县委、县政府建设“文化教育强县”战略目标，开展“我为xx教育添份力”大讨论活动。

一要原原本本学，学到精髓，补好“钙”，加足“油”；

二要认认真真思，力求创新思路，促进工作；

三是扎扎实实抓，抓好学习、工作两落实；

四是切切实实查，查实问题，查明短板。

他强调，教育系统各党员干部要把贯彻落实会议精神和“两学一做”集中学习周活动紧密结合起来，把“两学一做”活动贯穿到日常的工作生活中去，利用一切可以利用的时间，善学善用，务求实效，要以良好的精神状态、改革的勇气胆识和实干的工作作风，为实现县委、县政府提出的“文化教育强县”这一目标努力奋斗。

同时，我们自己也要严格按照领导的要求走，提升自身的能力素质，为社会，为民众做贡献。