

# 最新感恩教师的班会课件 感恩教师节教育班会活动方案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 感恩教师的班会课件篇一

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师，敬爱老师的思想，以实际行动来回报师恩。

准备有关的诗歌，歌曲等。

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，已悄然来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好！

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。现在我宣布，304班教师节感恩教育主题班会现在开始。

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持2：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持1：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？其实早在1932年，国民政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。

老师，我想对您说，

您是蓝天，

我就是白云，

在您宽阔的胸怀畅游！

老师，我想对您说，

您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船，

在您平静的碧波里荡漾！

老师，我想对您说，  
您是一首动人的乐曲，  
我就是乐谱上流动的音符，  
在您充满爱的旋律中跳跃！

老师，我想对您说，  
您是火红的太阳，  
我就是土坡上刚萌芽的小苗，  
在您温暖的怀抱中成长！

老师，您多么伟大，  
多么亲和，多么慈祥，  
您用自己的一生，  
培养了多少国家栋梁！

老师，您辛苦了！

主持2：是啊，那么我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？(请同学c讲一讲)

同学c：老师每天要给同学们讲课；还要批改学生厚厚的作业本；更要管理日常班内的各项事务，这些也只是一小部分而已。

主持1：老师的工作很辛苦，所以，我们要更加尊敬老师，敬爱老师。

下面请同学d:朗诵《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，

走进安静的小院，

我们把一株紫丁香，

栽在老师窗前。

老师，老师，

就让他绿色的枝叶，

伸进您的窗口，

夜夜和您作伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，

那是我们给您唱歌，

帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，

那是我们的笑脸，

感谢您时时把我们挂牵，

夜深了，星星困得眨眼，

老师，休息吧，

让花香飘进您的梦里，

那梦啊，准时又香又甜。

主持2：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，下面我来简单列举几个感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持1：多么感人肺腑的故事啊！请欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

主持2：在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

中队长：我宣布，北海小学304中队教师节感恩教育主题班队活动到此结束。

## 感恩教师的班会课件篇二

1. 通过本次班会让学生懂得老师工作的辛苦，进一步理解老师，尊重老师。

2. 通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

活动难点：

让学生珍惜受教育权利履行受教育的义务落实到日常生活的实际行动中去。

活动重点：

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面发展。

活动地点：六(1)教室

活动过程：

一、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。

音乐结束后?导入班会主题，宣布班会开始。

二、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

三、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

四、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句

话。

所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

五、主持者总结发言。

要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十三中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

六、请任课教师发言，对同学们提出希望。

七、班主任发言。（作为机动内容安排）

八、班会结束。

全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

## **感恩教师的班会课件篇三**

“感念师恩”

20xx年9月6日—9月10日

时 间：9月6日班队会

地 点：各中队教室

内 容：教师节召开主题班队会———《老师，托起太阳的人》

负 责：各中队辅导员

1、活动目的：培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情，拉

近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情。

## 2、活动前准备：

(1) 各中队安排学生制作以“感念师恩”为主题的手抄报、主题画，学校大队部将组织评比。

(2) 给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。

(3) 主题队会时，可以给老师一份问候，推荐几种方式：

b□自己制作一个贺卡，送给老师；

c□给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；

d□给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

(二) 教师节敬师仪式。

时 间：9月9日早上升旗仪式。

地 点：主席台

内 容：

1、学生献词

2、教师节先进表彰

负 责：六年三班献词（负责人：李 娟）

教师节先进表彰（负责人：刘 静）



### （三）教师节迎师活动

时 间：9月10日早上7：20——8：00

地 点：校门前

内 容：

1、所有领导及中层教师在校门前迎接教师入校为教师献礼。  
（负责人：刘 静、张淑娟）

2、腰鼓队学生列队在校门前欢迎教师。（负责人：孙小霞、董淑琴）

3、活动准备：

（1）用学校大屏幕向老师表达敬意。（“老师，您辛苦了！”）

（2）以学生绘画作品展的形式感谢师恩。

主 题：“岁月如歌，感念师恩”

时 间：9月10日

地 点：各中队文化长廊

内 容：把最美的图画献给最敬爱的老师

负 责：各中队辅导员

要求：

1、五年级布置班级文化墙。

2、其他年级根据本班实际情况对部分内容进行更换和补充。

#### （四）教师书信、寄语评选活动

时间：9月6日—9月10日

具体内容：号召学生将自己对老师的感恩之情写下来，投放在广播站留言箱里（要求原创），并通过努力学习表达对老师的敬意，使学生通过活动感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，届时我们将评选出优秀的教师节书信或寄语给予阳光卡奖励。

#### （五）参加总校教师节庆祝活动

时 间：9月10日（待定）

地 点：文化宫

参加人员：全体教职工

## 感恩教师的班会课件篇四

大家好。（行鞠躬礼）

在今天这个特殊的日子，请允许我诚挚的说声谢谢。一路与感恩同行，一路告别小我，告别怨天尤人，让心域变得无限宽广，到处都是清风、阳光和花朵。

感恩父母，唯有今生努力，养父母之身、养父母之心、养父母之志；

感恩老师，唯有继承师业，修己度人，为人师表，传道解惑；

感恩大自然，阳光、空气、微尘、花鸟鱼虫，珍爱自然才能

活得自然；

感恩一切生命中的过往，家人、朋友、同仁、眼泪、欢喜，惜缘才会让我们幸福圆融。

从9月6日来到这所学校就心怀感恩。

感恩董事长充分的信任，感恩董事长给我梦想的舞台。感恩专家、学者、社会各界朋友对我的鼓励，让我有信心走在子强这片坚实的土地上。

感恩我的老师们辛勤的付出，在自己的岗位上倾洒自己的汗水。一个个镜头让我永远不能忘记，永远定格在我的心间。

感恩见面会上的掌声，那掌声里有喜悦和信任，但更多的是重托和期待。

感恩晚上的那一盏盏灯光，那是辛勤耕耘的灯光，更是子强学校希望的灯光。

感恩那个瓢泼大雨的清晨，班主任涉水而来，让我知道我们这个队伍无坚不摧。感恩那天周六的晚起，我们的班主任还是如往常一样早，感恩那种淡淡的的笑容，感恩简简单单的三个字“习惯了”，这些都足以让鼻子酸酸，泪光闪闪。

感恩夜夜的星光，感恩那盏盏路灯，陪伴我们老师走在回家的路上；感恩那呼啸的风声，让我们知道我们的老师向来不会瑟缩发抖；感恩教堂那红红的十字架，一定庇佑我们的老师平平安安回家，去吻一吻已经熟睡的还挂着委屈泪水宝贝的面颊；感恩孩子要高考了，仍然在留守子强；感恩女儿病了一个月仍在岗位上坚守；感恩儿子病了，严重了才匆匆忙忙奔赴省城。

感恩老师推回家长红包时那个美丽的慢镜头；感恩老师将家

长送的购物卡放在我办公桌上的那一份永恒的感动；感恩我的老师给家长打电话说，谢谢您给我交的话费，我已经把钱打到了孩子的卡里。

感恩生活老师为学生轻掩房门，轻掖被角；感恩生活老师给学生去接一壶壶热水，水里洋溢着慈母传递的一份份温暖。

感恩门卫师傅眉飞色舞和客人讲新子强的故事，他是春天的使者；每个清晨他都会驻足观看学生的跑操，我知道在他心里永远是朝阳。

感恩餐厅经理和师傅们，他们在用实际行动为学校的变革配上最优美的旋律。无零食商店让他们蒙损，但他们坚定一个信念，不会让学生的健康受损。

感恩吉林的小伙子，从唐山而来，放弃广州和长春，为的是一份对事业的追逐、梦想和激情；感恩那位小伙子，把办公室的窗棂作为了输液架；感恩那个要强的姑娘，担架抬走后一小时便出现在三尺讲台上，一瘸一拐在告诉学生什么叫坚强，什么叫大爱。

感恩那些本可以在家安心休养但又执着于教坛的老老师们。感恩孩子的电话感动子强元老重返讲台，为的是孩子们求知的渴望；感恩冲破老伴儿和四个孩子的阻力回到子强的老主任。感恩那些还蹦蹦跳跳学生一样年龄的姑娘们为这片土地上的新芽浇灌着奋斗的泪泉。我们不说自己有多崇高，我们只想默默的坚守在自己的岗位上，让生命激情燃烧。

感恩来自抚顺一小学的信息，他们把小荷班班主任作为他们学习的典范。原来我们不但可以改变我们的孩子，还可以改变这个世界。感恩那一句，“我们不仅是为孩子的现在负责，也是为他的将来负责，更是为他未来的家庭和后代负责”。我从未想到教育原来可以上升到这种高度。

感恩的人太多，感恩的事太多。感恩为学校东奔西跑张罗体育器材、实验仪器和药品的以校为家的人；感恩在学校需要的时候，可以放弃小我，顾全大局，勇挑重担的那些人。感恩那些把教书育人当作生命传递的老师，我们在用自己的行动证明身为人师的风范。

我也感恩那些活泼的孩子，感恩那些调皮的孩子，感恩那些捣乱的孩子，在一个个鲜活的生命面前，我们才会知道我们身为人师者的责任、价值、神圣和无比的荣光。

感恩这里的一草一木，感恩这里季节的一荣一枯，感恩这里的每一个角落，因为这里将留下岁月的划痕和年轮的印记，这里将永远铭刻奋斗者的故事和深深的足迹。

当我即将结束这篇文字的时候，我收到了来自英才老师的信息：

愿与感恩同行，与大家同行，用我们的双手托起新子强，用我们的双手托起或调皮或捣乱或气得我们举起教鞭又轻轻落下的一个又一个今日的幼苗明天的栋梁。

张xx

二〇xx年十一月二十八日

## 感恩教师的班会课件篇五

活动班级□xx班

组织人：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的

感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇。

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五（2）班《感恩老师》主题班会现在开始！

### （1）回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身

体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

## （2）感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每



当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

### （3）师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的. 烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱

之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

#### （4）歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

## 感恩教师的班会课件篇六

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一

件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《\_助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖\_同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真

的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

### (七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八)主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧!

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 感恩教师的班会课件篇七

- 珍爱生命阳光生活主题班会活动计划书
- 小学一年级主题班会活动计划
- 2020年初中主题班会计划
- 2020年小学主题班会活动计划范文
- 2020年小学主题班会活动方案
- 小学主题班会计划

- 初中班级主题班会计划范文
- 小学一年级主题班会计划表
- 安全教育主题班会活动计划
- 安全教育主题班会策划
- 2018年班会德育工作计划范文
- 班会德育工作计划范文
- 班会德育工作计划
- 大班体育学期计划表
- 学校禁毒教育计划

## 感恩教师的班会课件篇八

:班教室

:体验亲情 学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1， 阅读经典， 体验感恩；

2， 联系实际， 感恩父母；

3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

1。 小测验。(父母的生日， 最喜欢的水果， 颜色和味道;父母何时最开心， 难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比， 学会去了解父母。

2。 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说:我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

## 感恩教师的班会课件篇九

主题班会是发挥育人功能的主阵地，上好主题班会也是班主任的基本功之一。为提升我校班主任和青年教师的育人素质，希望通过主题班会的评比活动，展示班级风采，增强班级凝聚力，更好地对学生进行主题性德育渗透。根据学校德育工作计划，决定举行校首届主题班会评比活动。



## 二、参评对象

初一、初二年级班主任

三、主题：美丽太仓 携手你我 感恩家园 做一个有道德的人

四、活动时间：

20\_年3、4月

## 五、活动程序

2、年级组长统筹安排班主任申报主题和具体的上课时间；

3、德育办根据年级组安排统筹具体的上课人员、主题和时间；

4、评委按时进班听课并评分；

6、择优推选两位班主任参与德育协作片组的展示活动。

## 六、活动要求

1、参评的每位班主任根据选择的主题，认真备课，撰写主题班会教案；

2、适当布置教室环境，使环境符合主题要求；

4、班主任上课如需要工具、材料等，请提前与德育办联系，德育办会做好辅助工作。

## 七、评委安排

zz□年级组长

八、说明：本次评比结果计入班级管理考核分。

后附本学期相关主题表

序号 主题 上课班主任 上课时间(周次)

- 1 文明餐桌在行动
- 2 讲文明，有礼仪，我是优秀小公民
- 3 绿色环保，我们共同的责任
- 4 关爱生命、呵护生命
- 5 发现和学习身边的“雷锋”
- 6 美丽中国 家在太仓
- 7 讲究方法，高效学习
- 8 感恩(可以是老师、父母、同学等)
- 9 廉洁教育
- 10 弘扬和传承勤俭节约的传统美德

具体要求：

1. 评比时间：第3周至第7周

2. 请初一初二班主任从其中任意挑选一个主题精心备课(围绕主题，题目可自行修改得更恰当、精炼、优美)，写好主题班会方案，确定具体时间参与评比；请填好表格于本周五交于年级组长。

3. 请年级组长根据班主任的所选的主题和时间进行协调，电子表格于本周五(3月8日)传给德育办徐影娥老师处。

4. 其余主题请班主任于本学期班会课上完成，并在班主任手册上做好相应记录。

太仓市科教新城郊南中学 德育办

20\_年3月6日

主题班会课评价表

郊南中学

参选班主任 主题 评委签字

时间 20 年 月 日

评价指标 评价要素 得分

教育主题(10分)

主题突出，切入口小、贴近学生实际

教育目标(10分)

教育内容(20分)

教育过程方法(30分)

有层次，有坡度，结构紧凑，衔接自然

形式多样有趣，贴近学生生活，符合学生年龄特征

体现互动性原则，师生之间、生生之间融合性、互动性强，

关系融洽

体现体验性原则，注重学生的学习、生活的实践体验和内心感悟

教师素养(20分)

教育即时效果(10分)

学生积极投入、认识提高、情感共鸣

总体评价得分

总体评价等级

评价意见

(备注：评价

突出某一亮点，不面面俱到，并提出不足之处)

注：评价等级分85分以上为a□70□84分为b□60□69分为c□60分以下为d□

## 感恩教师的班会课件篇十

“老师和我共成长”教师节感恩系列活动。

二、活动目的：

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建

更为和谐的师生关系。

### 三、活动时间：

9月4日——9月10日

### 四、活动策划：

1、9月4日——9月7日前期商议、准备

2、9月7日(周五)

利用少先队广播时间，进行“老师和我共成长”的前期宣传工作。

号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

鼓励中高年级各班小干部，结合本班情况，开展“感念师恩”的微博撰写活动。中队长活动前要制定切实可行的策划案，整理、交流同学们优秀的微博作品，活动结束后要及时总结，并形成文字材料送交到德育处。

3、9月10日(周一)

早上——校园广播室的播放感恩教室的音乐，队员代表在校门口为老师们送小贺卡和抽奖券。

升旗仪式+校会时间——(升旗仪式、“老师和我共成长”小型庆祝活动)

下午广播时间——“感恩老师”的优秀微博稿件展示

### 五、人员安排：

1、策划——德育处

2、礼物采买——后勤组(调查年级组老师需求，准备不同礼物，价位相似，准备兑奖券，券上可以是不同图案)

3、广播——大队部

4、师生游戏——体育组

5、运动员选派——各年级组组长

6、“好老师”颁奖——德育处

六、活动串词：

简短的升旗仪式：

(1)老师们，同学们，大家好!今天是第2周的第一天。

(2)全体立正，出旗!

(3)升国旗、奏国歌、行注目礼。

(4)向国旗敬礼!礼毕。

(5)齐唱国歌。

主题“老师和我共成长”感恩活动

(6)演讲：

今天是9月10日，是老师们的节日，我们利用升旗仪式时间，举行主题为“老师和我共成长”的感恩活动。