

# 二年级心理健康教育班会教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 二年级心理健康教育班会教案篇一

- 1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的数据。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生的交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们

小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

## 2. 编写警示语

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是——，生命最——。

车祸猛于虎，———。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

## 二年级心理健康教育班会教案篇二

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。

生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，

大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

## 二年级心理健康教育班会教案篇三

汽车大国交通死亡人数对比

交通死亡人数

20.43万

4万

7702

6600

汽车保有量

4400万

2.36亿

7000万

4800万

汽车死亡率

46.43人/万车

1.7人/万车

1.1人/万车

1.37人/万车

中国

美国

日本

德国

日前,经公安交通管理部门专家分析,虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计,今年1~8月份,我区共发生道路交通事故11614起,死亡99人,受伤1513人,直接经济损失3181000元,涉及学生事故共有7起,造成1人死亡,7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小學生共死亡4205人,平均每天死亡就有12人,就是每三四天,全国就有1个班的孩子消失了!

给学生看交通事故图片

## 二、交通事故

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,20世纪以来,因交通事故死亡的人数达到2235万人,这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多,交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中,如美国的巴顿将军,英国的王妃戴安娜等等。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

学生是祖国的希望，代表着民族的未来。学生能否健康成长，直接关系到教育的成败，关系到人民的切身利益和国家的前途命运。保护学生的安全健康是人民的责任，全社会的大事。今天我们召开“交通安全记心间”主题班会活动，就是向同学们宣传交通安全知识，希望每位同学心中有交通安全意识，时时刻刻紧记住要遵守交通规则。

### 三、交流讨论

我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

1. 马路上追逐打闹
2. 跨越隔离墩
3. 在汽车间穿行
4. 不满12周岁骑自行车
5. 在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
6. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个人横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
7. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。
8. 车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

## 9. 无证驾驶摩托车事故案例列举：

15分许，途径320国道余杭区临平街道小林村路段时，在由西向东行驶过程中与前方行驶的金某驾驶的浙a99310号大中型拖拉机发生碰撞，造成邓某受伤、摩托车上乘员小学生2人死亡，两车不同程度毁坏。

### 案例分析：

1、邓某无证驾驶无牌摩托车，在驾驶过程中未戴安全帽，在行驶中未能做到与前车保持安全车距。

2、金某驾驶超载的机动车在行驶中未能做到文明驾驶。

3、小学生乘坐摩托车未戴安全帽。由于未戴头盔，车辆发生交通事故时，乘坐人员头部不能有效的保护，致使小学生摔倒在地，头部着地死亡。四、交警提倡骑自行车九不准一、不在机动车道内骑自行车. 二、自行车不逆向行驶. 三、骑自行车是不带人. 四、骑自行车不闯红灯. 五、骑自行车不撑伞. 六、骑自行车不攀扶其它车辆。

七、骑自行车不双手离把。

八、未满12周岁不骑车上路。

九、骑自行车不突然强行猛拐交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。



5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。交通安全一要：横过公路要一停二看三通过。

## 二年级心理健康教育班会教案篇四

小品、模拟、演示、拍手游戏、活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识、师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情、说到动情处，有的学生掉了眼泪、）

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法、生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故、（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概、我将学生分成6个组，每组8人、分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个、人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体、我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解、）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下、公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场、如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，

将门关着，将水泼在地上和门上、然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援、如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住、（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练、）

## 二年级心理健康教育班会教案篇五

小品、模拟、演示、拍手游戏、

（一）用亲情激发学生“我要安全”的意识、

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的.世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情、说到动情处，有的学生掉了眼泪、)

（二）小品展示，让学生明白珍惜生命的意义、

师：同学们，看了这个小品，你想说什么?

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍、这样很危险、

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边、

生3:急救要拨打“120”报警、

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面、

（三）让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法、

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故、（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概、我将学生分成6个组，每组8人、分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个、人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体、我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解、）

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练、）

（四）教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉、

## 二年级心理健康教育班会教案篇六

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育的主题班会3

## 二年级心理健康教育班会教案篇七

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过

此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备(搜索flash动画)。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情？

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

## (二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起来看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(1)分组交流；(2)集体分享

三、总结评价。