

# 超越梦想演讲稿(实用7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 超越梦想演讲稿篇一

每个人都有有一个或几个属于自己的梦想。只有努力和认真的工作，这些梦想才能实现。

自从上学以来，我就有一个梦想；渴望成为一名优秀的人民教师，燃烧自己，照亮他人。我一直在努力学习，为心中的梦想而努力工作。

在努力工作的同时，我也明白不同的梦想与你的偏好、你对事物的态度和你家乡的位置密切相关。

如果你最喜欢的专业不同，你的梦想也会相应改变。例如：如果你喜欢法律，你的梦想一定离不开法律。同样，你对事物的态度不同，你的梦想也会改变。

这与你家乡的位置有关。我之所以这么说，是因为这些天我看了很多农村电视剧。与城市里的电视剧相比，我觉得城市里大多数儿童和年轻人的梦想是在放学后上大学和出国留学。对于那些学习不好的学生来说，出国留学真的很难。生活在山区的孩子和年轻人有一个共同的梦想，那就是“走出山区，让家乡富裕起来”。为此付出的努力远远超过了城里孩子们的努力。

人们常说，超越梦想不是梦想。但事实是，这需要很多努力。当你真的为梦想而努力时，你会觉得：超越了你的梦想，而

不是梦想！

## 超越梦想演讲稿篇二

天蒙蒙亮，人们还在睡梦中，我却早早地起床，和同伴们一起来到峰毅拓展参加训练，开启了不平凡的一天。

七点五十左右，我们来到了训练基地。映入眼帘的有黑板，教具。我们穿上迷彩服，带上统一的蓝帽子，拓展训练正式开始！

第一个项目：高台演讲，大家做成两排，依次站在高台上进行演讲。前面的队友在高台上演讲，我们在下面听。有的年龄小的，不敢说，大家给他们加油，使他们有了勇气。到我了，我很害怕，因为我恐高，但是，为了挑战自己，我大胆地站在台上，开始演讲。这个项目告诉我，不要胆小，不要害羞，大胆地、勇敢地把自己想要的通通说出来！

第二个项目，气球保卫战，在拓展训练室里，教官让我们把气球绕在脚踝上，每只脚三个气球，大一点的孩子一起对战，小一点的孩子一起对战。不但要保护自己的气球，还要去踩爆别人的气球。游戏开始，我就躲在墙角，不去踩别人的气球，也不让别人踩我的气球，游戏结束。虽然我的气球已被别人踩的所剩无几，但是我也悟到了一个道理：做事要小心，不要轻易破坏别人的东西，否则也会遭到一定的惩罚。

最后一个项目：信任背摔。教官让我们一个个地从高台上躺下来，下面的队友把自己接住，做这个项目一定要小心，不然，自己的队友就会有危险，这个项目很刺激，也有危险，要小心、小心、再小心！这个项目我明白了：要有胆量，还有充分相信自己的队友，因为，我们是一个团队！

午时已到，训练结束，但是我们一定要永远记住，有勇气挑战自己，相信我能行！

## 超越梦想演讲稿篇三

上午好！我今天演讲的题目是《正视挫折，超越挫折》。上个星期，我们进行了期中考试，同学们紧张、忙碌的身影悄然而去，却将不同的感受留在心中：或因小有收获而庆幸、因大获全胜而自豪，或因成绩不理想而自责，的确是“有人欢喜，有人愁”。特别是考的不理想的同学无疑是感觉遭受了一次挫折，有的同学甚至情绪低落，失去自信，深陷于考试的阴影中难以自拔。

在此，我要对这些同学说上这样一句话：人生难免有挫折，挫折也是不可避免的！学业的压力、同学之间的矛盾、家庭的不睦都会让你感到挫折。心理学认为，挫折是指个体在从事有目的的活动中，遇到了障碍或干扰，导致其动机不能实现，需要不能满足时产生的情绪反应。挫折往往是造成思维极端的最主要因素，面对不幸，挫折，痛苦，你可以抱头痛哭，但哭过之后你会发现你长大了，也正是这些让你一路成长，一路充实，换言之则是“失败成功之母”。既然这样，我们所要做的就是控制情绪，转悲为喜，这样也就等同于克服了挫折。

我曾经看到过这样一故事，一位名叫西斯科基的男孩出生在俄国一个贫困的家庭，这样的环境让他从小就很孤独——他的父母为了生计奔波各地，很少有时间陪他。而真正的不幸发生在他四岁那年。当他独自在火炉边玩耍时，不小心撞倒了火炉上滚烫的开水，双手被严重烫伤，手上留下了残疾。从此，西斯科基变得自卑起来，他不与同学们一起玩耍，只是一个人躲在一旁。他的母亲看到他这样极为心疼，便买了一个竹蜻蜓给他，西斯科基搓着竹蜻蜓的尾巴，竹蜻蜓飞了起来。他的母亲对他说：竹蜻蜓就像他的双手，即使倾斜也能飞翔。

作家张爱玲曾经说过：有些路，有些弯路是不得不走的。人的一生是与挫折同行的，请不要在暂时的痛苦面前把困难无

限放大。命运就算颠沛流离，最初的梦想仍然紧握手上；命运就算曲折离奇，最初的梦想也绝对会到达；命运就算恐吓着你做人没趣味，也别流泪、心酸，更不应舍弃，只要生命与勇气同在，我们就一定会到达成功的彼岸。

同学们，考试已经过去，我们要认真分析考试中的得失，总结经验教训，正确对待分数和排名，胜不骄、败不馁，正视挫折，超越挫折，把挫折当作是一次磨练、反省、升华的机会，以良好的心态、旺盛的斗志，向着心中的目标努力，自己就一定会在随后的考试中取得令人满意的佳绩！

谢谢大家！

## 超越梦想演讲稿篇四

大家早上好！

我是高三(11)班的-x□今天我演讲的题目是《挑战自我，超越自我》。

每个人来到这个世界上，都期望能演绎出辉煌的人生，期望能得到社会的认可，得到他人的赏识与赞美。但是，并不是每个人都能在灯光闪烁的舞台上神采飞扬，在领奖台上感受国歌的雄壮。因此，我们要挑战自我，超越自我，在有限的时间内缔造属于我们自己的奇迹。

挑战自我是一种知难而进的自信，是一种卧薪尝胆的魄力，是一种惊心动魄的搏击，更是一种坚持不懈的努力。三峡工程、探月工程、青藏铁路，无不体现挑战自我，超越自我的精神。然而，在挑战自我的征程上也会遇到挫折与艰险，这就需要我们克服惰性，磨练意志，坚定信念，永不言弃。只要我们拥有勤劳的双手、智慧的头脑，就必须能在挑战中超越自我，铸就辉煌！

浪花超越平湖才会有波涛汹涌的壮观，松柏超越平常树才能四季常青。挑战自我，超越自我是我们别无选取的生存方式，是我们走向康庄大道的唯一利器。挑战自我也充满着激情与惊喜，苦难与欢乐。只要我们能够不断努力，必将得到辉煌人生的回馈，得到社会的认可。

同学们，让我们在有限的人生旅途中书写挑战自我，超越自我的美妙乐章吧！

## 超越梦想演讲稿篇五

大家早上好，这天我演讲的题目是《坚定信念，超越自我》。

海伦·凯勒有这样一句十分形象而生动的话：“当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。”正是有了远大的理想，正是有一种信念，她理解了生命的挑战，创造了生命的奇迹。

她，盲聋哑集于一身的弱女子竟然毕业于哈佛大学，并用生命的全部力量奔走呼告，建起了一家家慈善机构，为残疾人造福，被评选为20世纪美国十大英雄偶像。理想和信念像熊熊燃烧的烈火使她才走出黑暗，走出死寂，理想和信念像巨大的羽翼，帮忙她飞上云天。

从某种好处上说，人不是活在物质世界里，而是活在精神世界里，活在理想与信念之中。对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭，一杯水就足够了；但是要想活得精彩，就要有精神，就要有远大的理想和坚定的信念。

理想信念使贫困的人转成富翁，使黑暗中的人望见光明，使绝境中的人看到期望，使梦想转成现实。

下面我给大家讲一个故事：

沉甸甸的水壶从队员们的手中依次传递，原先那种濒临绝望的脸上又显露出坚定的神色，必须要走出沙漠的信念支撑他们踉跄着，一步一步地向前挪动。看着那水壶，他们抿抿干裂的嘴唇，陡然增添了力量。

最后，他们死里逃生，走出茫茫无垠的沙漠，大家喜极而泣之时，久久凝视着那个给了他们信念支撑的水壶。

黑人领袖马丁路德金有句名言：“这个世界上，没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”是的，即使在最困难的时候，也不要熄灭心中信念的火把。

同学们，不管你此刻的成绩怎样样，不管你此刻的基础怎样样，只要坚定信念，超越自我，你就有了努力的方向，你就有了奋斗的目标，你就有了生活的动力，你就有了成功的期望！

## 超越梦想演讲稿篇六

同学们，今天是高三百日会战誓师大会。誓师就是临战时勉励将士，是非常古老而又庄严的人类行为。我国最早的经典《尚书》就收录了许多誓师时的讲话。誓师是为了壮行，在古代壮行要喝壮行酒，今天，我代表高三年级全体老师，以语言代酒，为你们，1600多名考生助力加油！我相信你们一定能够蟾宫折桂，各领风骚，一定能够不负众望，各得其所。

还有100天了，有的同学心急如焚，甚至悲观绝望，认为为时已晚。100天能做什么？我带着过来人的经验告诉大家，100天能做很多事情。100天曾经改变过人类历史——文科的同学应该知道，100天曾经改变过一个国家的历史，100天，曾经改变过无数家庭的历史，100天曾经当然也必定能够改变一个人的历史。用好这100天，你能改变将来捧在手里的大学录取通知书的分量；用好这一百天，你或许能改变自己的一生。我问过数学组戴友刚老师，一个中等生用好这100天，在目前数学

不考偏题怪题的情况下，可以让数学提高20分；我问过英语的李文化老师，一个中等生用好这100天，保守的说可以让英语提高10至15分；我也可以负责地告诉大家，用好这100天，语文可以提高5至10分。而且，如果你幸运的话，还有好多意外惊喜。去年，我有个好朋友的孩子，高三时语文成绩总是一百零几分，高考前几个月，我指点了几次，结果高考考了124分，语文成绩排到年级前边去了。当然不是说我指导了，主要是他努力了。

那么，我们该如何度过这仅有的100天呢？

首先，不要怕辛苦。学习不都是快乐的，或者说快乐是偶尔的，无聊、枯燥、痛苦才是常态。我小的时候读论语：学而时习之，不亦说乎？学习，时时去复习，怎么能快乐呢？应该是学而时习之，不亦苦乎？孔老夫子不正常啊！后来才懂得，习，理解为复习有问题，应该是实践，孔子是说在老师那里学习了做人处事的道理，然后去实践，这是令人快乐的。比如你学习了拾金不昧的道理，然后在生活中你捡到财物，真拾金不昧了，那确实心里感到舒坦，快乐。学习时代苦多于乐，当将来你去得心应手地运用时，你才会非常快乐。高三生活，辛苦是常态。人生的关键阶段总会苦一阵子，如果你逃避苦一阵子，很可能就苦一辈子。面对五光十色的生活，面对使人目眩神迷的诱惑，要坐得住冷板凳，要能安放下平静的书桌。我们要像柳宗元笔下的“独钓寒江雪”的“孤舟蓑笠翁”一样耐得住“千山鸟飞绝，万径人踪灭”的寂寞。能在孤独寂寞中完成使命的人才是真正的大写的人。

其次，一定要牢记“认真”二字。课要认认真真地听，作业要认认真真地做，考试要认认真真地考，当然班级的地还要认认真真地扫，黑板还要认认真真地擦。细节决定成败。世界上有两种不简单。一种是，把一件不简单的事、惊天动地的事做好了，这当然是不简单；而把一件简单的事千百次地做好，这也是一种不简单。老师的教学和你们的学习，实际上就是后一种不简单。认认真真将这简单的事做好，你就变得不简单，

你就能获得丰厚的回报。

最后，希望你们超越自我，获得巅峰体验。马斯洛的需要层次理论，五层金字塔：生存、安全、爱与归属、尊重、自我实现。陶渊明不为五斗米折腰，灵与肉都归隐田园，达到了自我实现的境界。这是马斯洛早期的理论，后来在这五个层次上，又加了一层：自我超越。主要是巅峰体验。巅峰体验在爱情中有，在体育比赛中有，在文艺创作和欣赏中有，当然在学习中更有。当你攻克了一道难题，完美地列出步骤，准确地算出得数，那一刻的惬意，志得意满，就是巅峰体验。希望这一百天里，同学们多次出现巅峰体验，在高考考场上出现最完美的巅峰体验，这就意味着你实现了自我超越，意味着你创造了奇迹。

同学们，今年高考结束以后，你们怀揣录取通知书，背起行囊，去清华大学吧，欣赏欣赏朱自清先生笔下的荷塘月色，去北京大学，呼吸一下蔡元培先生留下的“思想自由，兼容并包”的空气，去北师大，感受一下启功先生题写的“学为人师，行为世范”的校训，去中国人大看挺拔的银杏树，又叫公孙树，那是中国的国树啊；去复旦大学观赏绽放的玉兰花，去厦门大学吹吹清凉的海风，去浙江大学感受求是湖水荡起的层层涟漪，去中山大学瞻仰一代宗师陈寅恪先生的塑像。当然，你也可以去美国马萨诸塞州的剑桥市，那里有哈佛大学等着你，那是上百位诺贝尔奖获得者的诞生地，你也可以去英国的剑桥，古老的剑桥大学等着你。当然，留恋故土的同学，你也可以去吉林大学嗅一嗅地质宫博物馆的沧桑味道，你也可以去东北师大生命广场，留下你深深浅浅的脚印。

同学们，世界那么大，中国那么大，你想去看看吗？能够实现吗？孩子们，人生是一奋斗的战场，精神焕发、步伐昂扬地向前冲吧，超越自我，创造奇迹！



## 超越梦想演讲稿篇七

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也能惊天动地。”这就是歌声里的幼儿教师。歌声激荡着青春飞扬发的我，我希望成为歌词中那美丽角色的一分子。

十五年前，我怀揣着满腔热血和赤诚，从贫瘠的大山走进灯火阑珊的城市，成为了一名光荣的幼儿教师，踏上了我寻梦的旅程。在十几年的幼教岗位上，梦想一次次超越，感动与汗水共存，这一刻，只想和您分享我的感动与欢乐。

正如一位幼教专家所说，在这个纷杂的世界——呵护童心是幼儿教师必须面对的课题，孩子纯洁的心灵容不得玷污和涂画！与孩子为伍，与天真纯洁相伴，我以成为别人眼中的“孩子王”而自豪。

在智者的眼里，幼儿教师是“万能教师”，他们所要掌握的知识，几乎涵盖了成人世界所有的学科。我自己认为，幼儿园教师堪称教师群体中的“教师之母”。她不但是孩子生命中除了父母之外的第一个教他走路的恩师，而且是第一个告诉他好习惯会一生相伴的人，是第一个站在他们中间手牵手让他感受温暖的人，是第一个让他懂得长大的脚步离不开集体温暖的人。

我是多么珍惜这感动与挑战并存的职业，我又是多么感谢我的领导、师长给了我磨砺自己促进自己成长的舞台。

幼儿教师除了要有一颗爱心，还要有过硬的专业本领。在多年的教学实践中，我深深懂得怎样才能为人师表，所以在工作中努力进取，不断学习新的知识充实自己与时俱进。在领导的安排下，培训学习是我亘古不变的铁律，棋琴书画、能歌善舞，技能技巧大赛是我的练兵场，歌声飞扬、红绸舞动，幼儿园里欢乐多，幼儿教师本领大。千锤百炼，我越来越为

我的职业骄傲和自豪。

呵护是对幼儿最好的教育，无论多么高大上的教育理念，如果没有呵护作为基础和支撑，幼儿教育的发展就如同空中楼阁。记得去年的一天下午，我正在给孩子上游戏课。突然在后面配课的实习老师大声地呼叫：“杨老师，快来看，这个孩子怎么啦？”我一个箭步冲到孩子面前，只见这个孩子不省人事且不停地抽搐。我迅速俯下身去，将孩子紧抱在怀里，一边呼唤孩子名字，一边用拇指掐孩子的人中，让配班老师赶紧拨打120急救电话并通知家长。直到孩子猛然大哭一声，清醒过来，我才长出了一口气，虽然只有三五分钟，但我已似乎用完了全身的力气而瘫坐在地上。

“你的手怎么了杨老师？”王园长关切地问我时，我这才发现在急救的过程中，害怕孩子咬破舌头，我将自己的手指塞在孩子的双齿之间，手指被孩子咬得发青，那一刻却忘记了疼痛。

事情过后，有人问我，“杨老师，孩子突然间出现惊厥抽搐，你怎么还那么淡定地进行施救？”我回答说：我必须淡定，遇到这种突发状况，别人可以慌张，但是作为幼儿教师的我却慌张不得。我是一名老教师，也是班主任，我必须冲在最前面，家长把孩子交给我，是对我的信任，保护孩子的健康是我的责任，最主要的，那一刻，我是师大锦园人！