

假期安全心得(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

假期安全心得篇一

一年级是孩子们正式接触小学知识的开始，对于他们来说，学习是一项全新的任务。而在学习的过程中，我们也不可忽视孩子们的安全教育。下面，我将从交通安全、网络安全、食品安全、防火安全和自我保护等几个方面来谈谈我在一年级安全学习中的心得体会。

首先，交通安全是一年级学生必须要学会的重要知识之一。在学校安排的交通安全教育课程中，我们学到了很多关于道路交通规则的知识。我明白了在过马路的时候要走人行横道，在没有人行横道的地方要找安全的地方过马路；要等红灯亮了才能过马路，不论有没有车子；在路口要靠右边行走，不能占用机动车专用道等等。这些交通安全规则，让我明白了只有自觉遵守交通规则，才能保证自己的安全。

其次，网络安全也是我们一年级学生需要关注的问题。上了小学以后，我们开始接触互联网，虽然在学校有老师引导我们正确认识网络，但是面对广泛的网络信息，我们仍然需要学会辨别真伪。网络上有些信息有误导性，我们要学会分辨，遵循网上道德规范，不与陌生人交流，不随便点开广告链接，保护自己的个人隐私，避免上当受骗。

再次，食品安全也是我们一年级学生必须要警惕的问题。在学校，老师告诉我们不乱吃零食，不能随便与别人分享食品，

要保持饮食均衡，不偏食。我理解了食品安全对于我们的健康是多么的重要。家长也应该帮助我们选择质量可靠的食品，避免吃到不健康的食品。在采购食品时，要注意选择有品牌、生产日期未过期的食品，避免吃到不洁食品。

此外，防火安全也是一年级学生必须要了解的重要内容。家庭是我们生活的地方，但也是发生火灾事故的地方。家长要带领我们学习使用灭火器、使用避险工具等防火知识，以提高我们的防火意识。同时，我们学会了危险时保持冷静，按照老师和家长教的预案去做，迅速逃离火灾现场，不贪玩，不玩火，不乱动电线等等。只有养成良好的防火习惯，我们才能最大程度地保护自己。

最后，自我保护是一年级学生需要培养的重要能力。在学校，我们学会了身体卫生、勤洗手、运动锻炼等基本保护自己的方法。我们还学会了提高自己的自控力，学会坚持自己的原则，勇敢说“不”，避免被人欺负和伤害。同时，我们也明白了在校外要遵守规则，要与人为善，不给别人带来麻烦，始终保持良好的品行。

总之，一年级安全学习是孩子们为今后更好地保护自己提供了坚实的基础。通过交通安全、网络安全、食品安全、防火安全和自我保护等多个方面的学习，我们学会了如何规避各种潜在的危险，养成了保护自己的好习惯。相信在今后的学习和生活中，我们会更加注重安全，远离危险，健康快乐地成长。

假期安全心得篇二

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上

好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成

“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的科学，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

假期安全心得篇三

养鸡是一项重要的农业活动，不仅可以提供家庭的食品需求，还可以增加农民的收入。然而，养鸡也存在一定的风险和安全隐患。为了保证养鸡的安全和顺利进行，我们需要掌握一些必要的知识和技巧。在我所学习的一年级中，我们深入了解了养鸡安全的重要性，并积累了一些宝贵的经验和体会。

第二段：认识养鸡的基本常识

在我们学习养鸡的过程中，老师给我们详细介绍了养鸡的基本常识。首先，我们了解到养鸡需要选取合适的场地和适当的环境，如光照、通风等条件要符合鸡的生长需要。其次，我们学习了饲养鸡的正确方法，包括给鸡提供合理的饲料、定时清理鸡舍等。最重要的是，我们被告知要保持鸡舍的清洁，勤洗手，以防止疾病传播。

第三段：学习养鸡的安全技巧

我们在课堂上还学习了养鸡的一些安全技巧。首先，要保持鸡舍的安全和稳定。我们需要定期检查鸡舍的结构和设施，确保不存在任何潜在的安全隐患。其次，我们还学习了正确使用工具和设备的方法，以避免意外事故的发生。在操作养鸡设备时，我们必须严格遵守安全规程，保护自己的人身安全。

第四段：培养养鸡的责任心与团队合作精神

在学习养鸡的过程中，我们也意识到了养鸡所需要的责任心和团队合作精神。养鸡是一项需要长期关注和维护的工作，我们需要每天按时喂养鸡只，清理鸡舍，并确保鸡只的健康和安全。这个过程需要我们保持耐心和恒心，培养责任感。同时，我们也学会了团队合作，分工合作，互相帮助，在养鸡过程中形成紧密的团队。

第五段：总结养鸡的收获与心得

通过学习养鸡的一年级，我们不仅掌握了养鸡的基本知识和技能，还培养了责任心和团队合作精神。我们深刻认识到养鸡的安全性是至关重要的，只有保证安全，才能保障养鸡的顺利进行。同学们在养鸡的过程中锻炼了各种各样的能力，如观察力、动手能力和解决问题的能力，同时也增强了对自然界的认识。通过这一年级的学习，我们相信在未来的养鸡过程中能够更加从容和安全地进行。

假期安全心得篇四

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算

法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验自己去探究，去发现解决问题的方法。

假期安全心得篇五

在这个暑假，我参加了学校的假期劳动活动，通过一周的劳动，我领略到了劳动的辛苦和收获。在劳动的过程中，我体验到了自己的身体和心智的力量，我感到自己变得更加坚强了。

首先，一早起来就要做家务，洗碗、扫地、擦桌子，种种琐事周而复始，早已习以为常。但是，这些平凡无奇的家务却锻炼了我的意志，并在无形之中潜移默化地影响了我。在忙碌的过程中，我发现自己可以靠自己的手脚和努力完成一系列的家务。这让我意识到了自己的实力和独立性，也让我对劳动有了更深刻的了解。

其次，我参加了学校组织的义务植树活动。植树虽然是一项繁琐而漫长的任务，但在披荆斩棘的活动中，我获得了成就

感。在高温的气息和汗水的激流中，我感到自己在历练中成长了。植树并不是一项独立的任务，需要我们团队合作，通过整齐划一而有序的队列排列，分工协作，才能完成。因为这样一个简单的任务，我领悟到了合作的真谛，明白了在团队中的作用和责任，成为了更加优秀的人。

第三，我参加了志愿活动。通过与社区老人们聊天、跳舞、唱歌，我与他们建立了深厚的友谊。老人们的生活简朴而充实，对待生命充满了热爱和感恩。他们从他们的人生经历中分享了很多不一样的事情，我从中也学习到了很多知识和智慧。与他们相伴相随之间，我感悟到了最大的快乐来自于事业的施展和自己有所作为的劳动，不断锤炼自己的自律和耐力，让自己变成一个优秀的人。

最后，劳动的过程让我收获了成长。我深刻认识到了劳动的艰辛，明白了生活是需要自己去创造的，更珍视了身边每一个细节，体会更多的生命意义，让我有了更多的厚重感，也更感谢生命的珍贵和萌芽。

在这次劳动过程中，我变得更加坚强和自信了，面对生活中的困难和挑战，我能更好地应对，也更有勇气去追求自己的梦想。我相信，只要我努力，我一定能够活出我自己最优异的一面！

假期安全心得篇六

“孩子心灵的滋养，情操的熏陶，知识扩展等，都必须有大量的课外阅读来支撑”。在这一点上，我非常庆幸和感激学校为孩子们营造了如此好的阅读氛围，自主阅读，师生共读，亲子共读……两年来，孩子的阅读量陡增，语言表达能力和写作能力都得到了加强，这就是阅读带来的“润物无声”的过程。特别是亲子阅读，虽然识字对于儿子早已是“小菜一碟”，但他依然喜欢享受我为他读书的过程，还必须要求我

有感情的，投入的阅读，而他就静静地聆听，慢慢地进入故事的情节，随之，或喜或忧。

除了读书，我还受作者启发，建议儿子从三年级开始，每天读报，让孩子“家事国事天下事，事事关心”。写作也是学习中重要的一部分，好的文笔可以让人受用一生。老师会安排孩子每周一篇日记，儿子的日记也常常被老师以三星、四星作为肯定。写的过程中，家长会给予他一些框架上的指导。我一直纠结于这样的指导到底对不对，毕竟，这样出来的文章不能完全代表儿子的真实水平。直到我读了这本书，了解到了一个概念——“下水作文”。

“家长指导孩子学写作文，就好比教练教孩子学游泳一样，如果只在岸上给孩子讲动作要领的话，孩子不见得能学会，而教练亲自下到水里，把动作展示给孩子，效果就要好得多，孩子很快就会学会游泳了。”读到这儿，我不禁长嘘一口气，原来这样的做法也是对的，原则是指导不能是代笔，还是要体现孩子本身的思路。另外“孩子的生花妙笔，应该来源于生活”，只有我们多多带他感受生活，才会“下笔有神”。

孩子，让我们共同加油！我相信，我们今天的努力，是幸运的伏笔，是当下的付出，是明日的花开！

我从《一年级的小豆豆》里，选出了一个小故事叫《小鬼当家》。这个故事很有趣。

妈妈带着小豆豆回家，妈妈接到一个电话，有急事，妈妈问小豆豆敢不敢一个人在家，小豆豆说：“可以。”妈妈急急忙忙地走了。小豆豆在家一边吃冰激淋、一边看电视，小豆豆睡着了，他做了个梦，她梦见了很多妖怪，吓得小豆豆害怕极了。还好没过多久妈妈就回来了，小豆豆赶快跑到妈妈身旁。

我觉得这个故事讲的是：小朋友要勇敢，世界上其实没有妖

怪。

最近，我看了《一年级的小豌豆》这本书。这是首本专为一年级女生量身创作的幼年小说，可好看呢！我真是爱不释手！

上面写了背着书包上学的第一天；遇见第一个老师；碰到第一个同学；交到第一个朋友；遇到第一个麻烦；经历第一场考试……上面还写了小公主，人工音乐盒，试一试自己上学，褪牙记等。

我印象最深刻的是“圣诞老人是女孩”这个故事。小豌豆装扮成圣诞老人，给爸爸送了一块橡皮，给妈妈送了一张钻石票，让妈妈二十年后凭票领取。

我很喜欢这本书，小豌豆讲的都是我身边的故事。我喜欢小豌豆，我就是小豌豆。

今天晚上，我读了一本名叫《三十六计》的书。今天我读的是第七记“无中生有”。我就来为大家讲一讲吧！

在唐玄宗的时代，有个人名叫杨国忠，他率领将士们，死守雍丘。叛军来势汹汹，但每次都被杨国忠给击退。叛军用各种手段，想要让杨国忠投降，夺下雍丘。但杨国忠十分坚定，叛军们也拿他没办法，只能强势攻城。有些意志不坚定的将士说：“我们寡不敌众，与其做无谓的挣扎，还不如投降呢！”第二天，杨国忠把那几个退出的将领当场斩首，其他的将士们士气大振，表示出要坚决抵抗到底。

他们整整坚守了60多天，击退叛军300多次，可惜箭却不够啦。他绞尽脑汁，终于想出了一个办法，可以像诸葛亮一样，用稻草人来借箭。一个伸手不见五指的漆黑的夜晚，他们将这些稻草人放下来，叛军以为是士兵，于是一起放箭。瞬间天空中就好像搭起来一座箭桥。第二天，他们查了一下，竟然收到了10万支箭。此后，叛军知道那是稻草人，就不再放箭。

杨国忠趁机放下500士兵，攻打叛军营地。成功将叛军驱逐。

我知道啦，做事只要不放弃，肯动脑筋，就能获得成功。

我读了美国谢尔希尔弗斯坦写的《爱心树》这本书，知道了这棵爱心树非常爱这个男孩儿。

这本书讲了一个小男孩儿和一棵叫爱心树的故事。这个男孩儿像我，这一棵大树像我的妈妈，小男孩儿一直向大树索取东西，而大树却一直很开心。最后，大树连自己的生命都给了这个小男孩儿，但是大树还是很高兴。

读完这本书让我想到了我的妈妈，她现在一直辛苦的上班赚钱，给我买吃的、穿的、供我上学，我长大后一定要好好报答我的妈妈。

假期安全心得篇七

随着社会的不断发展，人们对安全生命的重视程度也越来越高。安全生命无疑是我们每个人最为重要的事情，它关系到我们的人生财产安全以及家庭幸福。作为一名一年级的学生，我深切地体会到了安全生命的重要性，并在日常生活中积累了一些心得体会。

首先，我们要认识到安全生命的重要性。在生活中，我们时常会面临各种各样的危险，比如交通事故、火灾、感染疾病等等。这些危险一旦发生，就可能给我们的生命和财产带来巨大的威胁。因此，我们应该时刻保持警觉，提高自我保护意识，避免不必要的风险，确保自己的安全。

其次，我们需要学会预防事故。预防事故首先要保持良好的卫生习惯。我们应该经常洗手，保持身体清洁，避免感染疾病。同时，我们要保持整洁的环境，避免摔倒或者其他意外

伤害的发生。此外，我们还应该加强交通安全意识，遵守交通规则，不乱穿马路，不与陌生人搭讪。预防火灾也是非常重要的，我们要时刻注意用火安全，不乱拿火柴，不在没有成人陪同的情况下玩火，尽量避免火灾的发生。

再次，我们要学会应对事故。事故忽然发生时，我们应该保持镇定冷静，判断形势，迅速采取应对措施。例如，遇到突发火灾，我们要迅速报警并寻找最近的安全出口，尽量避免火势蔓延。如遇到交通事故，我们要及时报警，保护好自己安全，不能乱动或者随便接近受伤的人。我们还要学会一些简单的急救方法，如心肺复苏术、外伤处理等，以便在紧急情况下能够尽快施救。

最后，我们要加强安全教育与宣传。学校和家庭是孩子们最主要的学习场所，我们应该通过举办各种形式的安全教育活动，向学生普及安全知识，提高他们的安全意识和防范能力。同时，家庭也起着重要的作用，家长们要时刻关心孩子们的安全问题，教育他们避免危险行为，培养他们正确的安全观念。

总之，安全生命是每个人最为重要的事情，无论是大人还是小孩，我们都应该高度重视。作为一名一年级的学生，我深刻明白了安全生命的重要性，并在自己的日常生活中不断积累安全的心得体会。通过认识安全的重要性、学会预防事故、应对事故以及加强安全教育与宣传，我相信我能够更好地保护自己的安全，享受更加幸福快乐的生活。愿我们每个人都能够时刻保持警觉，珍惜生命，保护自己和家人的安全！

假期安全心得篇八

作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育

的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。新的高一语文教材，使我更像一个新手，如履薄冰，举步维艰，但和学生一起学习使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是尖子生脱颖而出，达到了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。这学期经由老师们的帮助，经过自己的认真准备和反复练习，较成功地上了一堂年级观摩课《黄鹂》，听课的领导老师反映还不错。在此我要感谢罗敬中、余国治、曹秋菊、王淑玲、胡文娜等老师前后对我的无私帮助。但是长久以来，对某些学生(尤其

是某些男生)的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自己也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后一定要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

这一学期出勤准时，正常教学时间是全勤，从没无故旷工。

这一年总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自己的耐力，提高了能力。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀老师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自己更好的水平！