

最新老师离开发言(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老师离开发言篇一

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天都有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都

集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢谢你，我的老师，我的阳光！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽

阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，学识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，摘自最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

老师离开发言篇二

首先：教师要有丰富的知识。给孩子一杯水，你自己就要有一桶水。所以，老师不但要有丰富的知识，上至天文地理，下至人文百科，都要略知一二。还要了解孩子的心里、生理卫生，对一些常见病的现象、防治也要有初步了解。

其次：要尊重孩子。马斯洛有一句的论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”尊重幼儿是幼儿心理健康成长的前提，是幼儿人格和谐发展的保证。因此，在日常生活中，我们不能随意说出有伤幼儿自尊的话。要知

道,老师是幼儿心目中最重要的人,老师的一个眼神,一句评价,都会对幼儿的情绪、情感造成很重要的影响。在活动中,要给孩子充分活动和自我学习的时间和空间。为孩子提供充满生机的自然环境和自由活动的游戏场所。让孩子的个性得到自由、自主的发展。尊重每一个孩子的情感,满足孩子的情感需要,平等地对待每一个孩子,使孩子感到老师对每个孩子都是一样的,使所有孩子在一起轻松、愉快地生活,使孩子们在充满爱的氛围中身心得到健康、快乐、和谐的发展。

第三:保持童心。都说幼儿园老师永远年轻,永远长不大。是的,和孩子在一起,心会更快乐,笑容会更灿烂。而永远保持一颗童心,参与幼儿游戏是幼儿教师最起码的职业操守。幼儿园是一种特殊的生命圈,幼儿的生存发展需要特殊的环境,需要童心和童趣。身为幼教一线的教师都身有体会,如果你和孩子一起玩游戏,他们的劲更充足,玩的更投入。如果说幼儿的童心是一种天真执著的纯净,那么幼儿园教师的童心则是一种教育的智慧,一种理性的自觉,一种返朴归真的本性。教师有了童心才能使自己年轻,变得活泼,使教学充满了童趣;有了童心,才能走进孩子,理解孩子,体谅孩子;有了童心,才能想孩子所想;有了童心,才能和孩子打成一片,成为他们中的一员,才能和他们一起唱、一起跳、一起哭、一起笑。当幼儿有情感需求、生活需要时,你就是他们的妈妈;当游戏、活动需要玩伴时,你就是他们的姐姐,是他们易于亲近的朋友,这样就会使幼儿感到老师像妈妈、像姐姐、像朋友。

第四:以爱为本。师爱是师德之魂,教师要以爱为本,以幼儿为本,具有无私奉献的精神,真心地呵护每一个幼儿。一名优秀的教师,孩子心目中的好老师,首先要做一个充满爱心的人……罗素说过:凡是教师缺乏爱的地方,学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展。教育是爱的事业,教师要热爱学生。这些话,说起来容易,做起来很难;一时体现爱心,容易,长期永葆爱心,很难;爱优秀学生,容易,爱发展中有明显缺陷的差生,很难。表达师爱,不是写在纸上、说

在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。

老师离开发言篇三

大家好！

我叫xx□是鼓楼一中心小学4。4班的一名学生，我今天演讲的题目是《我爱老师》。

我，一个三年级的孩子，还不太懂得师爱的真正含义，但却已享受了太多老师的那甜甜的笑容、轻轻地抚摸、贴心的话语……老师，是您把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识！老师，是您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。老师，您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵，把幼小的我们，培育成懂事的少年！老师，是您的保护，让我们健康成长。

您用阳光般灿烂的笑容，让我们流连忘返地徜徉于知识的海洋；您用金子般高贵的心灵，让我们洒脱自如地张开思维的翅膀，在真爱的氛围中走过春夏秋冬。

老师，在黑暗的人生道路上是您为我们点燃了一盏最明亮的灯；老师，在迷蒙的人生道路上是您做了我们的引路人；老师，在跌跌碰碰的人生道路中是您为我们指明了前进的方向；老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

无论我们走到哪儿，永远记住您的恩情；无论我们走到哪儿，永远记住您的话语。无论我们走到哪儿，永远记住您的关爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵小花。

最后让我以一颗感恩的心向您说声：我爱您！亲爱的老师！

老师离开发言篇四

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心带到了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对一道难题时，您耐心细致的讲解给我心新的思路。您将我那颗困惑、堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地。

当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教诲给我做人的道理。您将我那颗幼小的心，无知的心带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心带到了“自信”的“天空”中，带进了坚强的“海洋”里，也带进了以后成功的大门。

当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲、浮躁的心带到了严格的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我……

感恩老师

当我……

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩。

怀揣一颗感恩之心

老师离开发言篇五

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

老师离开发言篇六

大家好！

我是四年级x班的。今天，我演讲的题目是《三尺讲台铸辉煌》。

“你给我一句话，就打开我一扇窗。你给我一个微笑，我就浑身是力量。你给我一个眼神，我就找到了方向。你放开双

手让我遨游知识的海洋。老师啊老师，你像我兄长，老师啊老师像老朋友一样。老师啊老师，是我学习的榜样，你给我的一切我永远不会忘。……”每当我唱起这首歌时，我就会想起教我的老师：知识渊博、风趣幽默的x老师；善解人意、温柔漂亮的xx老师；性格开朗、热情大方的x老师。

然而，让我最难以忘怀的就是我们的x老师□x老师的教课方法与其他老师大不相同。其他老师在讲课的时候有时直奔课题，而x老师却是用幽默，巧妙的语言把我们带入主题。还时不时地讲几句令人捧腹大笑的小故事，让我们在故事中学到知识，在故事中懂得道理。这些有趣的事总能把上课开小差的同学从自己的思想中拉回来□x老师讲课的声音洪亮，再加上幽默的语言。所以，我们班的同学语文水平就在一步一步地提升。

x老师在学习上对我们的要求也很严厉。有一次，我考试成绩有所退步了□x老师就把我叫进了办公室。但x老师并没有批评我，而是和蔼可亲地帮我分析了这次退步的原因，还鼓励我要好好学习，贵在坚持□x老师对我班每个同学都如此上心。

尊敬的x老师，我记得，清晨第一个踏进教室的是您。我记得，傍晚最后走出教室的是您。我忘不了，为了我们您的嗓子嘶哑了，讲课的声音虽然很轻，很不悦耳，却有那种莫名的力量让我为之颤栗，那声音沙哑却很温暖，如同那寒冬的骄阳照得我的心里暖暖的。我忘不了，为了我们您的腰病又犯了，您在没有完全康复的情况下，又吃力地站在了讲台上，阵阵的疼痛却让您不时地皱起眉头。我们看在眼里，疼在心上，再三请求您回去休息，可是您依然坚守着三尺讲台！

x老师，您就像太阳，时刻温暖着我们□x老师，您就像一棵大树，在我们需要的时候，为我们遮风挡雨……燃烧，是您的精神与品格；奉献，是您的信念与追求！一支粉笔启心智，三尺讲台铸辉煌！在这里，我想对敬爱的x老师说一声□x老师，您辛苦了！我们永远爱您！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

老师离开发言篇七

大家好！

今天，我代表六三班全体同学做这次演讲。我演讲的题目是《我爱我的校园》。

我们的校园美丽、和谐。当早晨第一缕阳光悄悄撒落大地，降临校园时，我常常伴随耳边吹过的阵阵微风，尽情地享受难于形容的惬意，舒心地背诵英语单词，快乐地吟唱诗词美文。在优美的环境里，校园里的一切显得那么明快，而我的记忆力更是出奇的好。那种收获知识时的喜悦，更成为一种激励我进取的力量。被阳光照得闪亮的窗里，传来琅琅的读书声，多么像一组组跳跃的音符，奏出了我们跨世纪一代的心声。勤奋博学、进取争先，成为我们小学每一个学生的追求。

我爱我的校园，我爱那宽敞的教室，广阔的操场，碧绿的草坪，我更

爱母亲般的老师和亲如兄弟姐妹的同学们。在这个校园里撒满了我们的欢声笑语，留下了我们成长的脚步，奠定了我们成长的坚实的基础。同学们，希望之光已在地平线上冉冉升起，让我们刻苦勤奋，开拓进取，把在小学的成长岁月变成我们生生世世永难忘怀的记忆！

老师离开发言篇八

尊敬的老师，亲爱的同学，大家好！

我是三年一班的，今天我演讲的主题是“感恩老师”。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我要感恩我的老师。

老师的爱，叫做师生情。这种情是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是老师。

我感谢老师们辛勤的教育，感恩于他的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，老师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。我怀着疑惑的心面对一道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路，带我走进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。当我怀着失落的心面对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与希望。当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

同学们，老师们为了使我们学有所成，金榜题名，天天披星戴月，不辞劳苦无一句怨言；为了使我们形成健全的人格，言传身教，身体力行，不辞劳苦。同学们，纵使再多的话语，也道不尽我们对老师的一片敬佩之情，也说不尽我们对老师的爱，就让我们用爱和具体的行动来感谢老师的培育，因为老师是我们心中最可亲，最可敬的人！只有拥有一颗真诚的心，

拥有一颗感恩的心，生活才会在我们的感恩中变得更加美好，变得更加温馨。

谢谢大家！

老师离开发言篇九

大家好！

今天我演讲的主题是“尊敬老师，从我做起”。尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人为我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；伟大领袖毛主席也为我们做出了尊师的榜样，留下佳话，在他当了主席后回家乡吃饭时亲自把徐特立老师让在首席，向他敬酒，表达自己的敬意；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家长对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

我们应当尊重师长，有一副对联：一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。