

小学教导主任教研计划通用

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教导主任教研计划通用篇一

每一次的听、评课活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

小学教导主任教研计划通用篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此，让我们写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家整理的教导主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到了必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。

我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长；常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进；骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程资料建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有成效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，

激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月文明月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等xx□一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

小学教导主任教研计划通用篇三

本年度的学校工作，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，根据学年初的工作计划，本学年主要做了以下几方面的工作。

1、加强教师政治学习，认真学习和贯彻上级文件和会议精神，团结协作，要求教师有合作精神和无私奉献的精神，把教育教学工作放在第一位。坚持以质量为中心，以质量为核心，以质量求生存和发展。正视现实，一分为二的看待问题，诚信为本，不弄虚作假。注重过程和细节，在保证安全的前提下，千方百计，尽最大努力提高教育教学质量。

2、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。遵守学校纪律，养成良好的学习习惯和生活习惯，在各方面得到全面的发展，树立远大的理想。

通过形式多样的教育活动，使师生有危机意识和紧迫感，把思想统一到质量这个中心上来，唱响质量主旋律。

1、进一步规范和强化教学常规工作

要求备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，小学教导主任工作总结要备有较详细的教学过程，合理的教学方法。课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。紧紧围绕提优转差这一目标，教师加强了对学生的辅导，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

4、上好体育课，坚持两操，保证学生每天1小时的体育活动

时间。当天没有体育课的班级要利用课余时间，组织学生开展体育活动，锻炼身体，增强体质。

5、坚持两扫，值周班冲扫厕所，四致六年级住校生轮流冲洗洗衣台和排水沟。教育学生不随地吐痰，不乱扔纸屑和果皮等。养成良好的卫生习惯，保持校园整洁卫生。

总之，本年度，我们按照年初工作计划组织实施，教师也付出了很多努力，但是，最终的结果不令人满意，是管理出了问题？还是其它什么原因？这是值得我们深思的一个问题！我们将认真总结经验，明年卷土重来！

小学教导主任教研计划通用篇四

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

本学期教导处分别进行了语文、数学的年轻教师的公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作。听课的教师都能认真做好笔记，课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。我校还注重对教师教学能力

的培养，分别派教师出外学习取经小学教导主任工作总结2016小学教导主任工作总结2016。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求每一位任课教师要认真备课、写好教案。同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。教导处并对教师的教案进行定期的检查，及时反馈给科任教师。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期教导处继续加强听课，完善听课制度。让每一位教师向课堂要质量，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期教导处继续加强教师们对学生作业的批改，力求每一位教师要做到：认真批改、及时批改、及时讲评。让作业真正发挥最大的作用。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思

也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

小学教导主任教研计划通用篇五

我始终以“国家十一五教育发展纲要”理论精神来武装自我的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

本人始终以一个教师的身份来严格要求自我，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与信息诈骗，不但如此，并且经常利用各种时机宣传“非法活动”和信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

（一）坚决履行岗位职责，不折不扣地完成教导处的相关任务：

（二）建立健全巩生措施，做好巩生工作：

为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的进取性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈班主任，班主任时做好电话联系，家访等工作，及时了解学生未到校的原因，化解学生厌学的情绪。

（三）进取做好“普九”和课改工作：

依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

（四）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果：

为此，设立了考绩奖，每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，经过以上措施来促进科任做好本职工作。

（五）带头做好教研工作，以身作则，率先垂范：

一学年中进取组织数学组开展教研活动，主动承担公开课，深入课堂，认真听课评课。组织教师进取撰写论文。有x篇论文获得省级奖。

（六）做好教学本职工作，提高学生的学业成绩：

我担任x班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，

进取把“数学差生”组织起来，个别辅导。

- 1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向；
- 2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用；
- 3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职尽责，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自我尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

小学教导主任教研计划通用篇六

本学期，教导处在白山镇中心校和校长室的正确领领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

- 1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。
- 2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师到庐江县参加了合肥市送培送教活动，在本校举行优质课比赛活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为

大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年

级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

小学教导主任教研计划通用篇七

我在20xx年9月份服从上级安排到赵家颜子小学担任教导主任工作。由于自从xx年上班之后一直待初中工作，无论是教学方法还是工作思路已经形成了一种定式和模式，来到赵颜小学之后感到很陌生甚至有些恍惚和失落，一方面要面对那么小的孩子，他们是那么的天真又是那么的好动，在中学的上课模式和班级管理方法全变了；二是面对那些听也没听说过的课程以及他们的课时数，年级不同课时数也不同，自己的脑子好像炸了锅一样，完全找不到方向。幸亏在学校领导和老师们的帮助和理解下较快地掌握了有关要求，用了较短的时间完成了“转轨”，并带领老师们顺利的迎接了肥城市教育局的教学视导和镇教研室的的教学视导。

在刚刚适应了小学工作不久，我们就迎来了肥城市创建“省教育工作示范市”的工作。我校对创建工作进行了分工，我全面负责创建示范市档案的整理工作。由于本项工作时间紧任务重，而且难度大，很多档案由于种种原因需要重新整理

和组建，我作为一个刚刚适应了目前工作的新手简直感到喘不过气来。

在经历了教工站和学校组织的多次学习与与兄弟学校的多次探讨后，我对档案整理工作进行了第一次分工，说来好笑：我们学校春节前教职员工一共12人，除了一部分老师负责硬件建设和其他必须的工作外，我们档案整理工作一共还有七八个人，只有一人负责，我有时和兄弟学校的同事开玩笑时说：“你们的分工是按b级指标我们是按a级指标分工的，看我们多厉害！”话虽然这样说，但是我心里很是担心，担心自己刚刚适应了小学的工作，充其量是个“初段”，现在又全面负责创建示范市档案的整理工作，特别是对档案整理和组档的要求感到迷惑。

春节后上级领导给我校充实了力量，我们档案整理工作也加强了人手，在校长的支持下，我们对档案整理在原有基础上又重新进行了分工，大部分老师们的档案任务稍微减轻了些，我也认为可以稍稍松口气了，但是没想到很多工作由于春节前人手少以及要求不明确的原因，在后来的整档工作中出现了漏洞和偏差。为了能把漏洞补全我们结合镇档案组的整理要求，深入研究上级文件要求，广泛搜集资料，查缺补漏，力求精益求精，多次向兄弟学校学习讨教甚至到外乡镇的同学那里观摩，最终我们确定了档案整理的索引和要求，并把这一要求在整档的专题会上传达贯彻下去，使老师们在整档工作中有依据有扶手。

这一举措使我们的整档工作进入到了快车道，虽然仍有这方面或那方面的问题，但是有了这个大方向，我们的档案整理工作进展神速，我们开始想象着完成工作后的休息场景……但是事与愿违，由于上级要求的不断变化我们不得不调整思路，有些工作甚至全面返工，老师们不分白天黑夜，放弃了一个又一个休息日的工作成果就这样打了水漂，他们的情绪低落了，工作效率也下降了。我心急如焚，不得已向梁校长汇报后，他给我们召开了多次加油会鼓劲会，并且在百忙之

中还承担了部分档案整理工作，老师们都很有大局观，也能理解上级的做法，只不过一时半会转不过弯来，经过几次会议后，老师们的情绪高涨了，工作中的点子也多了，就这样我们在整理中不断的商量、不断的完善，最终三年的档案整理工作按时、顺利完成。并且我和教导处的王琰老师又设计了统一的封皮和目录格式，使档案材料整齐划一，分门别类，清晰可查，还将各部分档案汇总统计，形成了完善的总索引，为档案整理工作作出了圆满的总结。

成绩的取得是大家的功劳，是大家共同努力的结果，在组档过程中，老师们每一组档案都要审查多次，发现问题立即整改，有时为了弄清一个具体的数据或者是相同的文件，要对照其他档案资料，力求准确。这是一个枯燥而又复杂的任务，小段的时间不能满足实际需要，因此，档案整理期间，加班成了家常便饭，甚至有几几次为了迎接上级的检查，档案组的老师们加班到凌晨，就连学校周围的居民在聊天时都说我们是铁打的，甚至在迎验完成后的周五下午放学时门卫还问我明天几点来。

迎接“教育工作师范市”的工作虽然结束了，但是我们学校的老师们并没有放松要求，我们的档案工作仍然按照迎验的要求在进行，我们有信心在上级和学校领导的关心下在老师们的支持下让“教育工作师范市”复验顺利完成！

小学教导主任教研计划通用篇八

每一次的听、评课活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成

败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的`还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。